

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО СПбГАУ)**

---

Кафедра бухгалтерского учёта и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики и организации  
в АПК \_\_\_\_\_ Л.Б. Винничек  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
**«Преддипломная практика»**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Аграрная экономика**

Формы обучения  
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2021

Автор(ы)

Доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Андреева О.О.

Программа производственной практики «Преддипломная практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от «30» апреля 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Коваленко Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела  
информационных технологий

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А.С.

## *Содержание*

1	Общая характеристика практики	4
2	Цели практики	4
3	Задачи практики	4
4	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
5	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
6	Объем, продолжительность и содержание практики	29
7	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	29
8	Учебно-методическое обеспечение практики	29
9	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	31
10	Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике	32
11	Особенности реализации практик в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34

## ***1. Общая характеристика практики***

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики – практику обучающиеся проходят, выезжая на предприятия, как правило, имеющие отраслевую принадлежность к АПК. Допускается прохождение практики стационарно в образовательной организации при наличии соответствующих согласований.

Форма проведения практики – непрерывная.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется в Университете непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## ***2. Цели практики***

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;

## ***3. Задачи практики***

Задачами производственной практики «Преддипломная практика» являются:

- ознакомиться с учредительными документами предприятия, его организационной и управленческой структурой;
- закрепить умения работы с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, при оценке уровня организации производства, труда и управления;
- выполнение аналитических задач по оценке эффективности использования средств производства по видам и назначению и определения основных направлений повышения эффективности их использования;
- ознакомиться с организацией технологических процессов, составом машин и оборудования, обеспечивающих выполнение технологических операций в хозяйствующих субъектах;
- ознакомиться и освоить на практике методические подходы к планированию, применяемые на предприятии, с организацией работы планово-экономических подразделений и специалистов, отвечающих за планирование на предприятии;
- ознакомиться с организацией учета затрат, доходов и расходов, составления отчетности о деятельности организации;
- сбор фактических данных о деятельности предприятия (организации)

для написания отчета по практике.

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Производственная практика «Преддипломная практика» является элементом обязательной (базовой) части ОПОП ВО.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть: основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
	Знать: методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Уметь: осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Владеть: основными методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации.	ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Владеть: критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Знать: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	ИУК-1.4. Отличает факты от мнений,

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	<p>Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p> <p>Владеть: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок</p>	<p>интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>Владеть: методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>
	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p>	<p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>Знать: природу данных, необходимых для решения конкретных задач проекта</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию о предметной области для принятия решений конкретных задач проекта</p> <p>Владеть: основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта</p>
	<p>Знать: основные методы принятия</p>	<p>ИУК-2.4. Публично</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	<p>решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Уметь: публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть: инструментальные средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта</p>	<p>представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности командной работы</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>
	<p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует</p> <p>Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p> <p>Владеть: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>
	<p>Знать: возможные последствия личных действий</p> <p>Уметь: проектировать межличностные и групповые коммуникации</p> <p>Владеть способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата</p>	<p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата</p>
	<p>Знать: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>Уметь: проектировать и организовывать командную работу</p> <p>Владеть: основными методами анализа группового взаимодействия и практическими аспектами организации командной работы</p>	<p>ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды</p>
<p>УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p>Знать: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и</p>	<p>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеть: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Знать: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;	ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Знать: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Владеть: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Знать: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности Уметь: выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Владеть: иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно	ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык



Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	<p>для общения в профессиональной среде</p> <p>Знать: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: историю России в контексте мирового исторического процесса</p> <p>Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса</p> <p>Владеть: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса</p>	<p>ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса</p>
	<p>Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте</p> <p>Владеть: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте</p>	<p>ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
	<p>Знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: применять принципы толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: принципами толерантного взаимодействия при массовом</p>	<p>ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>Уметь: применять инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	<p>Знать: методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>Владеть: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
	<p>Знать: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и</p>	ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	<p>угроз</p> <p>Владеть: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p>Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p>
	<p>Знать: о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p> <p>Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Владеть: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки</p>	<p>ИУК-7.2.Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>
	<p>Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>Уметь: применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>ИУК-7.3.Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и</p>	<p>Знать: основы техники безопасности</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
<p>в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Владеть: основами техники безопасности</p>	
	<p>Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте  Владеть: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p>	<p>ИУК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
	<p>Знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций  Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов  Владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>
	<p>Знать: алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций  Уметь: действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций  Владеть: алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность  Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	<p>Владеть: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>Уметь: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Владеть: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</p>	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое	Знать: базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
отношение к коррупционному поведению	гражданско-этического характера Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Владеть: понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеть: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	ИУК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
	Знать: как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Владеть: знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	ИУК-11.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в	ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	<p>условиях олигополии; концепцию экономического равновесия;  Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня  Владеть: основами микроэкономики при решении прикладных задач</p>	
	<p>Знать: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики  Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня  Владеть: основами микроэкономики при решении прикладных задач</p>	<p>ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>
	<p>Знать: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.  Уметь: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач.  Владеть: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач</p>	<p>ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для</p>	<p>Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях  Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации,</p>	<p>ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
решения поставленных экономических задач	необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеть: методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	
	Знать: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики	ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;	ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Владеть: на основе описания экономических процессов и явлений	ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне



Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств</p> <p>Владеть: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы</p>	ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
	<p>Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>Уметь: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Владеть методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Уметь: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p>	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
	<p>Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p> <p>Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Владеть: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологии</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Знать: методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Уметь: обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и мониторинга информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических	Знать: статистические, экономико-математические методы исследования количественных и	ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических,

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
показателей результатов деятельности организации	качественных показателей деятельности организации Уметь: применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Владеть: статистическими, экономико-математическими методами и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
ПК-3 Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятий	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия Уметь: организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия Владеть: приемами планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия	ИПК-3.1 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия
	Знать: компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Уметь: применять компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Владеть: информационными и справочно-правовыми системами	ИПК-3.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета	Знать: порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: составлять формы отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: алгоритмом формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИПК – 4.1 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и	Знать: основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта Уметь: применять основные	ИПК-5.1 Применяет основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	Код и наименование индикатора
управление денежными потоками в экономическом субъекте	<p>принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта</p> <p>Владеть: методами финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта</p>	уровне экономического субъекта
	<p>Знать: алгоритм расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>Владеть: алгоритмом расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	ИПК-5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
	<p>Знать: методы анализа показателей аналитических отчетов, методы оценки финансовых рисков и меры по их минимизации</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать показатели аналитических отчетов, оценивать финансовые риски</p> <p>Владеть: навыками анализа показателей аналитических отчетов и методами оценки финансовых рисков</p>	ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра), формы обучения			Сформированность компетенций по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
Очная форма семестр	Очно-заочная семестр	Заочная форма курс	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b>			
1	1		Линейная алгебра
1	1		Философия
1	1		История (история России)
1	1		Экономика природопользования
1	1		Регионалистика
2	4		Ознакомительная практика
2	3		Теория вероятностей
3	3		Маркетинг
3,4	4,5		Макроэкономика
4	4		Методы моделирования экономических процессов
4	4		Моделирование социально-экономических процессов в АПК
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	7		Организация, нормирование и оплата труда
6	7		Организация предпринимательской деятельности
6	6		Инновационные технологии в АПК
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе
7	7		Инвестиционное проектирование в отраслях АПК
8	9		Системы искусственного интеллекта
8	8,9		Экономическая оценка инвестиций в сельском хозяйстве
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>			
3	3		Правоведение
7	8		Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе
4	4		Макроэкономическое прогнозирование и планирование
4	4		Методы моделирования экономических

			процессов
4	4		Моделирование социально-экономических процессов в АПК
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
1	1		Культура речи и деловое общение
5	5		Менеджмент
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
1	1		Культура речи и деловое общение
1,2	1,2		Иностранный язык
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
81	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
1	1		Культура речи и деловое общение
1,2	1,2		Иностранный язык
1	1		Философия
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной

			квалификационной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей ж			
1	1		Культура речи и деловое общение
2	2		Информатика с основами цифровизации
5	5		Менеджмент
5	5		Цифровизация аграрной экономик
4	4		Бизнес-планирование
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
2	2		Физическая культура и спорт
1,2,3,4			Базовая физическая культура
1,2,3,4			Базовые виды спорта (секции)
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.			
2	2		Безопасность жизнедеятельности
2	2		Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства
2,3	2,3		Технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства
3	3		Технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства
8	9		Организация и экономика использования машин в сельском хозяйстве
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Государственная итоговая аттестация
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной

			квалификационной работы
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
1	1		Культура речи и деловое общение
2	2		Безопасность жизнедеятельности
2	2		Физическая культура и спорт
6	7		Организация предпринимательской деятельности
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
1,2	2,3		Микроэкономика
3, 4	4,5		Макроэкономика
5	6		Экономика сельскохозяйственных предприятий (организаций)
5	6		Финансы сельскохозяйственных предприятий
6	6		Налоги и налогообложение
4	4		Государственные и муниципальные финансы
8	9		Страхование
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
3	3		Правоведение
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
2	1,2		Математический анализ
1, 2	2,3		Микроэкономика
3	3		Математические методы
4	5		Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность
4,5	4,5		Эконометрика



6	6		Налоги и налогообложение
6	7		Организация, нормирование и оплата труда
6	7		Организация предпринимательской деятельности
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
1	1		Линейная алгебра
2	1,2		Математический анализ
2	3		Теория вероятностей
3	3		Математические методы
3	3		Маркетинг
4	4,5		Статистика
5	4,5		Эконометрика
5	6		Экономический анализ
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
1	1		Философия
1	1		История (история России)
1	1		Экономическая история
3,4	4,5		Макроэкономика
4	5		Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность
7	8		Организационно-экономические основы развития сельских территорий
8	8,9		Экономическая оценка инвестиций в сельском хозяйстве
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности			

1	1		Культура речи и деловое общение
2,3	2,3		Технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства
3	3		Технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства
3	3		Маркетинг
5	5		Менеджмент
5	6		Экономика сельскохозяйственных предприятий (организаций)
7	8		Организационно-экономические основы развития сельских территорий
5,6	5,6		Теория и практика бухгалтерского учета
6	7		Организация предпринимательской деятельности
7	8		Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе
7	8		Организация сельскохозяйственного производства
7,8	8,9		Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК
8	9		Организация и экономика использования машин в сельском хозяйстве
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
2	2		Безопасность жизнедеятельности
2	2		Информатика с основами цифровизации
2	2		Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства
6,7	7,8		Информационные системы и технологии в экономике
5	5		Цифровизация аграрной экономики
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
2	2		Информатика с основами цифровизации
2	2		Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства

6,7	7,8		Информационные системы и технологии в экономике
8	9		Системы искусственного интеллекта
5	5		Цифровизация аграрной экономики
2	4		Ознакомительная практика
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации			
3	3		Технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства
7	8		Организация сельскохозяйственного производства
4	8		Бизнес-планирование
7	7		Оценка земельных ресурсов в агропромышленном комплексе
6	6		Инновационные технологии в АПК
7	7		Инвестиционное проектирование в отраслях АПК
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации			
3	3		Математические методы
5	6		Экономический анализ
7,8	8,9		Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК
4	4		Макроэкономическое прогнозирование и планирование
7	7		Оценка земельных ресурсов в агропромышленном комплексе
8	8		Оценка и управление стоимостью предприятия
1	1		Экономика природопользования
1	1		Регионалистика
4	4		Методы моделирования экономических процессов
4	4		Моделирование социально-экономических процессов в АПК
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6		Практика по получению первичных

			профессиональных умений и навыков
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятия			
5,6	5,6		Теория и практика бухгалтерского учета
6	7		Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйств
6	7		Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учет			
6	7		Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
7	7		Бухгалтерская финансовая отчетность
6	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъект			
7	8		Управленческий анализ в отраслях
7	7		Оценка земельных ресурсов в агропромышленном комплексе
8	8		Оценка и управление стоимостью предприятия
8	9		Страхование
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

## 6. Объем, продолжительность и содержание практики

Трудоемкость учебной практики «Преддипломная практика» 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, для очной формы обучения – на 4 курсе в 8 семестре, для заочной формы обучения – на 5 курсе в 9 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики (виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	<i>Подготовительный</i>	Организационное собрание. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Согласование программы практики. Выдача основных документов для отчета и получение индивидуального задания. Ознакомление с Правилами оформления и общими требованиями к текстовым документам.	2,12	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, УК-6 УК-7, УК-8 УК-9, УК-10, УК-11
2	<i>Основной</i>	Прохождение практики на предприятии (с целью восполнения и уточнения необходимых данных для написания ВКР), сбор, обработка, систематизация и анализ полученной информации – 98 ч.	211	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
3	<i>Заключительный</i>	Оформление, сдача и защита отчета по практике на кафедре.	2,88	ПК-5

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Преддипломная практика» представлен в приложении к программе учебной практики «Преддипломная практика»

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Электронные учебные издания:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275> . – ISBN 978-5-394-04374-1.
2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>.
  3. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>
  4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>.
  5. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03158-8. – Текст : электронный
  6. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с.: ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.
  7. Основы оценочной деятельности : учебник : [16+] / В. Е. Кацман, И. В. Косорукова, С. В. Харитонов, М. А. Шуклина ; под ред. И. В. Косоруковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 432 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574441>.
  - 8.

## 8.2 Электронные образовательные ресурсы:

1 Всероссийский центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://wciom.ru/>.

2 Комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://agroprom.lenobl.ru/>.

3 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mcsx.ru/>.

4 Новости и аналитика молочного рынка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://milknews.ru/>.

5 Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

### **8.3 Печатные издания:**

1. Бычкова, С. М. Бухгалтерский учет и анализ: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика (квалификация "бакалавр"), профиль подготовки "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит" [для бакалавров и специалистов] / С. М. Бычкова, Д. Г. Бадмаева. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2015. - 510 с. - (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 509-510. – ISBN 978-5-496-00776-4 : 1249-58.
2. Смекалов, П. В. Экономический анализ в АПК : учебник для вузов / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. - СПб. : Проспект Науки, 2011.
3. . Бычкова С.М. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве : учеб. пособие для вузов/ под ред. С. М. Бычковой. - М. : ЭКСМО, 2008. - 400 с. - (Высшееэкономическое образование). - Библиогр.: с. 400. - ISBN 978-5-699-26797-2 : 260-00.
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник: соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения. - 8-е изд. испр. - Москва: Инфра-М, 2014. - 518 с.

## ***9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства***

### **9.1 Лицензионное программное обеспечение:**

- 1) Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
- 2) Программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
- 3) Программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)

### **9.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:<sup>1</sup>**

- 1) Программное обеспечение Adobe AcrobatReader DC
- 2) Программное обеспечение 7-Zip

### **9.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 1) База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- 2) База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

---

<sup>1</sup> Бесплатное программное обеспечение распространяемое в сети «Интернет»

- 3) Информационно-правовая система - Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- 4) Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- 5) Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

**10. Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1	<p><b>№ 2218 НК</b> – Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, 13 автоматизированных рабочих мест с персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением), источники бесперебойного питания, сетевые фильтры.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8,</li> </ol>	<p style="text-align: center;">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>



№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
2	<p><b>№ 2234 НК.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	
3	Читальный зал библиотеки (1 учебный корпус) – с оборудование 10 компьютеров в составе: Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А

### ***11. Особенности реализации практик в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особые условия для прохождения практической подготовки предоставляются обучающимся с ОВЗ и инвалидам на основании их личного заявления о необходимости предоставления таких условий и документов, подтверждающих наличие у обучающегося ОВЗ и/или инвалидности (заключение психолого-медико-педагогической комиссии или справка об установлении инвалидности).

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Учебные практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

В ходе проведения промежуточной аттестации может быть предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

### **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов (по нозологиям):**

#### *Студенты с нарушениями зрения*

##### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях – стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

*Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)*

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях – стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, должно быть предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов – место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, должно быть

предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на образовательном портале Университета;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

*Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)*

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха,

влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях – стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

*Студенты с прочими нарушениями  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)*

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики,



характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях – стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, может быть предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и

средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.