

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ»**

Цель изучения дисциплины	Формирование устойчивого представления об истории нашей страны, о ее основных этапах, понятиях, хронологии, исторических источниках. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также расширение общегуманитарного кругозора даст возможность студентам успешно реализовывать их в своей практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные направления, проблемы, и методы философии; — современные философские дискуссии по проблемам общественного развития; — закономерности исторического процесса; — роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества; — многообразие культур и цивилизаций в истории обществ и присущие им философские картины мира; — учение о бытии, взаимодействии духовного и телесного в человеке, его месте по отношению к природе и обществу, состояние современной научной картины мира. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений; — применять методы и средства философского познания, анализируя проблемы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных процессов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — философским лексическим минимумом общего и терминологического характера; — навыками и культурой концептуального и системного мышления; — навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; — приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения. <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции; — движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; — понятийно-терминологический аппарат исторической науки; — основные вехи становления и развития отечественной исторической науки; — дискуссионные проблемы отечественной истории; — основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; — системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие; — имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны; — место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса; — взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад российской науки в мировую. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым историческим событиям и явлениям; — понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности

	<p>исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> — работать с классическими и современными историческими текстами. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; — способами оценивания исторического опыта; — навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников; — методологией классификации основных направлений общественного движения России. <p>ОК-6 - способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — национально-культурные особенности различных народов и культур и их отражение в образе жизни людей; — особенности национальной ментальности и духовные ценности; — общие закономерности исторического и культурного развития различных стран и народов в современный период. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — объективно оценивать культурные феномены различных народов и стран; с позиций общечеловеческих ценностей интерпретировать культурные и исторические эпизоды и реалии при общении; — умением понимать культурные различия с позиций историко-политических отличий; — находить точки соприкосновения используя исторические знания. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — умением сравнивать особенности исторического и культурного различных народов, и стран; — умением восприятия их национально-специфических особенностей; — умением интерпретировать национально-специфические особенности с помощью образов своего национального сознания; — умением проследить исторически складывающиеся отношения России с другими странами.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. История как наука.</p> <p>Тема 2. Восточные славяне в VIII-IX вв. Образование древнерусского государства. Киевская Русь.</p> <p>Тема 3. Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.</p> <p>Тема 4. Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.</p> <p>Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.)</p> <p>Тема 6. Россия в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 7. Россия во второй половине XIX в.</p> <p>Тема 8. Россия в начале XX в.: революция или реформы?</p> <p>Тема 9. Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)</p> <p>Тема 10. Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)</p> <p>Тема 11. Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)</p> <p>Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне</p> <p>Тема 13. СССР в первое послевоенное десятилетие. Закат сталинизма (1945-1953 гг.). Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации (1953-1964 гг.)</p> <p>Тема 14. Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране</p> <p>Тема 15. Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)</p> <p>Тема 16. Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.</p>
Используемые информационные,	<p>Информационные технологии:</p> <p>1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов.</p>

инструментальные и программные средства	<p>2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip <p>Информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://lms.spbgau.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Реферат, доклад, эссе, тест, устный опрос, письменный опрос</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>