

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра конституционного и административного права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

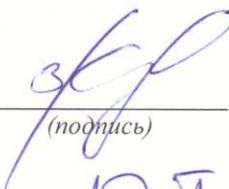
Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

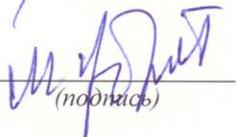
Автор(ы):

Исполняющий обязанности
заведующего кафедрой


(подпись)

Кемрюгов Т. Х.
(Фамилия И.О.)

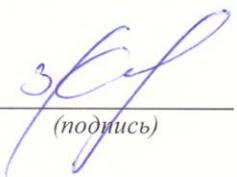
Старший преподаватель


(подпись)

Федоров М. В.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры конституционного и административного права от «14» апреля 2020 года, протокол № 09.

Исполняющий обязанности
заведующего кафедрой


(подпись)

Кемрюгов Т. Х.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов, владеющих правовыми знаниями в области организации и осуществления формирования, распределения и использования денежных фондов. Одной из основных задач освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с системой финансового права, его особенностями, ролью и местом в системе российского права. Важное значение имеет приобретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать задачи, стоящие перед органами государственной власти, чья деятельность направлена на регулирование финансовых правоотношений, а также финансовыми организациями и иными субъектами, по различным направлениям (видам) деятельности (коммерческой, экспертной, педагогической и др.); изучение курса способствует выработке у слушателей методологии и методики анализа основных государственных и правовых институтов, важнейших правовых актов, регулирующих финансовые отношения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Финансовое право*» участвует в формировании следующих компетенций:

общефессиональных компетенций (ОПК):

1) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

2) *ПК-5* способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

3) *ПК-6* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:

знать: содержание нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые отношения; основы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации положения которых направлены на регулирование в сфере формирования, распределения и использования денежных фондов;

уметь: реализовать нормы нормативных правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации положения которых направлены на регулирование формирования, распределения и использования денежных фондов;

владеть: навыками реализации норм нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые отношения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, положения которых направлены на формирование, распределение и использование денежных фондов.

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

знать: основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в процессе формирования, распределения и использования денежных фондов;

уметь: использовать основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в процессе формирования, распределения и использования денежных фондов;

владеть: навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в процессе формирования, распределения и использования денежных фондов.

В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:

знать: юридические понятия и категории, применяемые в финансовых правоотношениях; правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в процессе формирования, распределения и использования денежных фондов;

уметь: использовать юридические понятия и категории в процессе реализации функций государственного управления; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними управленческие отношения; применять правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в процессе формирования, распределения и использования денежных фондов;

владеть: навыками использования юридических понятий и категорий в сфере финансовых правоотношений; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними отношений в процессе формирования, распределения и использования денежных фондов; навыками применения правил и способов юридической квалификации фактов и обстоятельств в процессе формирования, распределения и использования денежных фондов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1, 2	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра	Наименование дисциплины	
4,5	Трудовое право	
4, 6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
5	Предпринимательское право	
5	История аграрных отношений	
5,6	Экологическое право	
5,6	Гражданский процесс	
5,6	Уголовный процесс	
5,6	Криминалистика	
6	Российское аграрное право	
6	Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости	
	Право собственности и другие вещные права на землю	
6	Правовое регулирование сделок с землей/ Особенности рассмотрения земельных споров	
6,7	Арбитражный процесс	
7	Международное частное право	
7	Правовые основы агробизнеса	
7	Природоресурсное право	
7	Право социального обеспечения	
Очная форма обучения	8	Правовые основы продовольственной безопасности/ Договорные отношения в сфере природопользования
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
7	Актуальные вопросы земельного права	
8	Актуальные вопросы гражданского права	

8		Актуальные вопросы теории государства и права
8		Прокурорский надзор
		Адвокатура
8		Уголовно-исполнительное право
		Виктимология
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Наследственное право
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 часа

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 3	Всего, часов
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	126,3	126,3
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36
<i>Занятия практического типа</i>	90	90
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
Самостоятельная работа обучающихся	63	63
Контроль	26,7	26,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 3	Всего, часов
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	78,3	78,3
<i>Занятия лекционного типа</i>	24	24
<i>Занятия практического типа</i>	54	54
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
Самостоятельная работа обучающихся	111	111
Контроль	26,7	26,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	2 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	14,3	14,3
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия практического типа</i>	4	4
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
Самостоятельная работа обучающихся	193	193
Контроль	8,7	8,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая часть дисциплины «Финансовое право»

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства.	Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления. Правовые формы финансовой деятельности. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.	Л	2	–	2
			ПЗ	4	4	–
			СР	3	8	13
2	Тема 2. Финансовая система.	История становления финансовой системы России. Финансовая система Российской Федерации. Звенья финансовой системы РФ. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.	Л	2	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	4	7	12
3	Тема 3. Понятие, предмет и метод финансового права.	Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.	Л	2	2	2
			ПЗ	4	6	–
			СР	4	8	12
4	Тема 4. Источники финансового права.	Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. Структура финансово-правовых норм, виды санкций, особенности санкций, Виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовых норм. Структура финансового законодательства.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	4	–
			СР	4	8	12
5	Тема 5. Финансовый контроль.	Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.	Л	2	2	2
			ПЗ	8	4	–
			СР	4	10	12

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

Особенная часть дисциплины «Финансовое право»

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
6	Тема 6. Бюджетное право.	Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права. Источники бюджетного права. Их виды характеристика. Бюджетное законодательство. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.	Л	2	–	–
			ПЗ	6	4	–
			СР	4	8	12
7	Тема 7. Бюджетная система.	Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления. Правовой режим фондов федерального бюджета (источников финансовой помощи субъектов): перечень, порядок образования, направления и особенности расходования. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере. Понятие бюджетного правонарушения, классификация бюджетных правонарушений.	Л	4	2	2
			ПЗ	8	4	–
			СР	4	6	12

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

8	Тема 8. Бюджетный процесс.	<p>Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения). Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Режим временного управления бюджетом. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.</p>	Л	2	2	2
			ПЗ	8	4	2
			СР	4	8	12
9	Тема 9. Налоговое право.	<p>Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды). Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика. Факультативные элементы налогообложения. Налоговый контроль: понятие и формы. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.</p>	Л	2	2	–
			ПЗ	6	4	–
			СР	4	6	12

10	Тема 10. Государственный кредит.	Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга. Виды и формы государственного (муниципального) долга. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга. Понятие и методы управления государственным долгом. Государственного (муниципального) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ). Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.	Л	2	2	–
			ПЗ	6	2	–
			СР	4	6	12
11	Тема 11. Страховое право.	Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования. Правовые основы обязательного социального страхования. Обязательное страхование вкладов физических лиц.	Л	2	2	–
			ПЗ	6	4	–
			СР	4	6	12
12	Тема 12. Банковская система.	Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий. Система страхования вкладов физических лиц в РФ. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.	Л	2	2	–
			ПЗ	6	2	–
			СР	4	6	12
13	Тема 13. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.	Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	4	6	12

14	Тема 14. Основы валютного регулирования.	Понятие и типы валютных режимов. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники валютного регулирования. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений. Валютные операции: понятие и виды. Валютные ограничения в РФ. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.	Л	2	2	–
			ПЗ	6	2	–
			СР	4	6	12
15	Тема 15. Правовое регулирование денежного обращения.	Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.	Л	4	–	–
			ПЗ	4	4	–
			СР	4	6	12
16	Тема 16. Правовые основы безналичных расчётов..	Формы безналичных расчетов. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика. Порядок расчетов банковскими картами. Правила осуществления перевода денежных средств. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	4	6	12
ИТОГО:			Л	36	24	10
			ПЗ	90	54	4
			СР	63	111	193

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Финансовое право: учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина; ред. С. В. Запольский. – Москва: Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928	Электронный ресурс
2	Финансовое право: практикум / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем и др.; отв. ред. М. Ф. Ивлиева; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898	Электронный ресурс

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Финансовое право*».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Общая часть дисциплины «Финансовое право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства.	1. Понятие финансовой деятельности государства. 2. Субъекты финансовой деятельности. 3. Принципы и методы финансовой деятельности государства.
2	Тема 2. Финансовая система.	1. Сущность финансовой системы. 2. Сферы и звенья финансовой системы. 3. Структура финансовой системы РФ.
3	Тема 3. Понятие, предмет и метод финансового права.	1. Понятие и функции финансового права. 2. Объект правового регулирования финансового права. 3. Предмет и метод финансового права.
4	Тема 4. Источники финансового права.	1. Источники финансового права. 2. Понятие и виды финансовых правоотношений. 3. Субъекты финансовых правоотношений. 4. Российская Федерация и субъекты РФ, как субъекты финансового права. 5. Муниципальные образования, как субъекты финансового права. 6. Основания возникновения и прекращение финансовых правоотношений. 7. Основные формы защиты финансовых правоотношений. 8. Понятие и виды финансовых норм.
5	Тема 5. Финансовый контроль.	1. Органы, осуществляющие финансовую деятельность. 2. Функции и полномочия финансовых органов. 3. Полномочия Федеральной службы по налогам и сборам РФ. 4. Роль Федеральной налоговой службы РФ в финансовых правоотношениях. 5. Роль Министерства финансов в финансовых правоотношениях. 6. Роль Федерального Казначейства РФ в финансовых правоотношениях. 7. Роль Центрального банка РФ в финансовых правоотношениях. 8. Понятие и виды государственного кредита. Формы финансирования. 9. Понятие и виды финансового контроля. 10. Методы государственного финансового контроля. 11. Органы, осуществляющие финансовый контроль. 12. Аудит – независимый финансовый контроль: понятие, принципы.

Особенная часть дисциплины «Финансовое право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
6	Тема 6. Бюджетное право.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и объект правового регулирования бюджетного права. 2. Понятие бюджетного права. Понятие и виды бюджета. 3. Основные экономические показатели бюджета. Их общая характеристика. 4. Правовая форма бюджета. 5. Принципы бюджетной системы. Типы бюджетов. 6. Бюджетные права РФ. 7. Бюджетные права субъектов РФ. 8. Бюджетные права местных органов.
7	Тема 7. Бюджетная система.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные доходы и доходы государственного бюджета. 2. Основные направления расходов государственного бюджета. 3. Бюджетный дефицит и источники его покрытия. 4. Государственный долг и источники его покрытия. 5. Бюджетное устройство РФ: сущность и принципы. 6. Понятие бюджетной классификации. 7. Понятие и методы бюджетного регулирования. 8. Понятие бюджетного правонарушения. Виды ответственности за правонарушения, возникающие в бюджетной сфере. 9. Внебюджетные фонды: общая характеристика и виды платежей.
8	Тема 8. Бюджетный процесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и стадии бюджетного процесса. 2. Общая характеристика составления проекта бюджета. 3. Общая характеристика рассмотрения и утверждения бюджета. 4. Исполнение бюджета. 5. Утверждение отчета об исполнении бюджета.
9	Тема 9. Налоговое право.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговое право: понятие, объект правового регулирования. 2. Принципы налогового права. Принципы взыскания налогов на территории РФ. 3. Понятие и классификации налога. 4. Понятие и виды сбора. Понятие и виды пошлины. 5. Элементы налогового правоотношения. 6. Элементы налогообложения: общая характеристика. 7. Права налогоплательщиков. Право представлять свои интересы лично или через представителя. 8. Основные обязанности налогоплательщиков. Обязанность встать на налоговый учет. 9. Понятие налоговых органов РФ и их права. 10. Обязанности налоговых органов РФ. 11. Основные формы защиты интересов налогоплательщиков. 12. Понятие и основные виды налоговых проверок.
10	Тема 10. Государственный кредит.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система финансово-кредитных органов в РФ.

11	Тема 11. Страхование право.	1. Роль и сущность страховых компаний. 2. Организационно-правовая форма страховых компаний. 3. Понятие и основные виды страхования.
12	Тема 12. Банковская система.	1. Центральный банк РФ: роль, полномочия, функции. 2. Банковские операции: понятие и классификация.
13	Тема 13. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.	1. Рынок ценных бумаг. 2. Участники фондового рынка. 3. Классификации и виды ценных бумаг.
14	Тема 14. Основы валютного регулирования.	1. Валютное право: понятие и объект правового регулирования. 2. Общая характеристика субъектов валютных правоотношений. 3. Понятие и виды валюты. Конвертируемость валюты. 4. Валютное регулирование. 5. Органы и агенты валютного контроля.
15	Тема 15. Правовое регулирование денежного обращения.	1. Функции мировых денег. 2. Товарные деньги. 3. Полноценные деньги. 4. Необеспеченные деньги.
16	Тема 16. Правовые основы безналичных расчётов.	1. Формы безналичных расчётов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	<p>Мазурин С. Ф. Финансовое право: учебник для вузов: [16+] / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина. – Москва: Прометей, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220</p>	Электронный ресурс
2	<p>Комягин Д. Л. Бюджетное право: учебник / Д. Л. Комягин. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406</p>	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

1	<p>Килясханова И. Ш. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, Т. Н. Оканова и др.; под ред. И. Ш. Килясханова, А. Д. Селюкова, Т. Н. Окановой. – Москва: Юнити, 2017. – 280 с.: ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563450</p>	Электронный ресурс
2	<p>Губенко Е. С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем: учебник: [16+] / Е. С. Губенко; науч. ред. С. В. Запольский. – Москва: Прометей, 2017. – 298 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190</p>	Электронный ресурс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	http://docs.pravo.ru/
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	http://government.ru/
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	http://president.kremlin.ru/
<p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	http://www.consultant.ru/online/
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	http://www.gov.ru/
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	http://www.vsrp.ru
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	http://zakon.ru/
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	https://e.lanbook.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
1311	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2414	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).