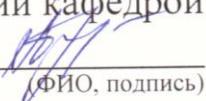


Приложение 4.28

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Андреева О.О. 
(ФИО, подпись)

14 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования
Производственная практика

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) образовательной программы
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

Разработчик: Эльяшев Д.В., доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учёта

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

2

14 апреля 2025 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта

(название кафедры)

протокол № 10 от 14 апреля 2025 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Таблица 1

№ п/п	Код формируе- мой компетен- ции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт
2	УК-2	2. Основной этап	Отчёт
3	УК-3	1. Подготовительный этап 2. Основной этап	Отчёт
4	УК-4	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт
5	УК-5	1. Подготовительный этап 2. Основной этап	Отчёт
6	УК-6	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт
7	ПК-1	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт
8	ПК-2	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт
9	ПК-3	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт
10	ПК-4	2. Основной этап 3. Заключительный этап	Отчёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика

(вид практики, тип практики)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	основы критического подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его	принципы проектного подхода к управлению	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способностью управления проектами

		<p>реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>			
3.	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат</p> <p>ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на</p>	<p>принципы организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии</p>	<p>формировать эффективную команду</p> <p>способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

			основе коллегиальных решений ИУК 3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды			
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	современные коммуникативные технологии способы академического-профессионального взаимодействия в современных условиях	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	навыками составления документов для академического и профессионального взаимодействия навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИУК-5.1 анализирует идеологические и цен-	сущность и принципы анализа разнообразия культур в	анализировать и учитывать разнообразие культур в про-	навыками анализа разнообразия культур

		культур в процессе межкультурного взаимодействия	ностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	процессе межкультурного взаимодействия	цессе межкультурного взаимодействия	
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования ИУК-6.4 выстраивает	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	навыками реализации приоритеты собственной деятельности способами совершенствования собственной деятельности

			гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда			
7.	ПК-1	Способен на основе результатов финансового анализа устанавливать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков	ИПК-1.1 Применяет теорию корпоративных финансов и методы управления рисками корпорации ИПК-1.2 Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности корпораций	современные концепции корпоративных финансов	использовать современные концепции корпоративных финансов для моделирования финансовой стратегии роста стоимости бизнеса	навыками моделирования финансовой стратегии роста стоимости бизнеса в цифровой экономике
8.	ПК-2	Способен осуществлять оценку и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества	ИПК-2.1 Определяет систему показателей для оценки стоимости бизнеса, имущественных комплексов, объектов недвижимости, реальных, финансовых и нематериальных активов организаций различных отраслей и форм собственности ИПК-2.2 Обосновывает стратегию управления стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества в различных отраслях и сферах деятельности экономических агентов	основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса, способы управления стоимостью бизнеса	осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества	навыками определения стоимости бизнеса, построения стратегии управления стоимостью бизнеса
9.	ПК-3	Способен выполнять задачи по финансовому консультированию	ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое	основные бизнес-процессы хозяйствующего субъекта, в	систематизировать бизнес-процессы	навыками моделирования денежных потоков на основ-

			положение организации и формирует её финансовую стратегию ИПК-3.2 Решает задачи финансового прогнозирования и планирования и проводит финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	том числе в сфере управления финансовыми отношениями и финансовыми ресурсами методологию финансового планирования и прогнозирования	формировать методологию финансового планирования и прогнозирования	введение новых финансовых технологий
10.	ПК-4	Способен осуществлять консультирование клиентов по вопросам финансового рынка и рекомендовать операции с инструментами финансового рынка	ПК-4.1 Использует основные принципы и методы формирования, оценки и управления инвестиционным портфелем ПК-4.2 Применяет обоснованные критерии выбора различных классов активов и финансовых продуктов на финансовом рынке	сущность и функции основных инструментов финансового рынка приемы и методы фундаментального и технического анализа трендов финансового рынка	осуществлять фундаментальный и технический анализ трендов финансового рынка рекомендовать операции с инструментами финансового рынка	навыками планирования, прогнозирования и оценки изменений финансовой ситуации при выборе инвестиционных услуг

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной / производственной практики **Преддипломная практика**

Задания по практике

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник.

По выполненной практике, обучающийся составляет отчет.

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты идается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Еженедельно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

В отчете по практике студент обязан изложить:

Раздел 1. Организация финансовых отношений предмета выпускного исследования.

Детально описать порядок организации финансовых отношений выбранного предмета выпускного исследования (например, ведения бухгалтерского учета, планирования, организации денежных расчетов, инвестиционной политики, дивидендной политики и т. д.), представить организацию финансовых отношений по данному предмету научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. При этом должны быть приложены за изученные период первичные документы, характеризующие организацию финансовых отношений и управление финансовыми ресурсами по выбранному объекту исследования, формы промежуточной и годовой отчетности организации.

Раздел 2: Финансово-экономическая характеристика организации.

Представить структуру системы финансового менеджмента на предприятии, описать состав и структуру капитала организации. Проанализировать за пятилетний период доходы и расходы организации, его финансовое состояние, представить факторный анализ рентабельности капитала, активов, продаж. Дать оценку

степени финансовой устойчивости предприятия. Аналитические расчеты в отчете производятся за пятилетний период.

Раздел 3. Организация финансовой деятельности объекта выпускного исследования.

Отдельным разделом в отчете должен быть представлен порядок организации финансовой деятельности предприятия по конкретному объекту (например, инвестиционная политика, дивидендная политика, оценка стоимости организации и т. д.). Должно быть представлено описание финансовых процедур, представлены соответствующие планы и программы, дано описание имеющихся недостатков и проблем.

В случае специфики деятельности организации, на котором обучающийся проходил преддипломную практику, Раздел 3 отчета по преддипломной практике может содержать раскрытие специфических особенностей функционирования объекта исследования.

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. Ознакомиться с уставными документами компании – базы практики.
4. Определить перспективы и тенденции развития компании.
5. Определить конкурентов компании, рыночные позиции и конкурентные преимущества компании.
6. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
7. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
8. Изучить деятельность структурного подразделения – места практики
9. Анализ актуальности и степени разработанности темы ВКР в экономической литературе.
10. Выявление проблем по избранной теме ВКР
11. Определение степени разработанности избранной темы научного исследования в научной литературе.
12. Формирование актуальности, цели, задач, объекта и предмета научного исследования по теме ВКР
13. Провести аннотированный анализ нормативно-законодательной базы, российской и зарубежной литературы по избранной теме ВКР.
14. Выбор и изучение методов, используемых в перспективе для подготовки ВКР по избранной теме.

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)

1. Определить организационную структуру предприятия, организации.
2. Нормативно-законодательные акты и иные документы, определяющие и регулирующие деятельность организации.
3. Источники информации о деятельности организации
4. Методы исследования в области научно-исследовательской и производственной деятельности
5. Определить какие цели и задачи научного исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач.
6. Каковы существуют критерии оценки эффективности исследуемого объекта?
7. Какие методики исследования используются организацией для расчета финансовых показателей.
8. Расчет финансовых показателей деятельности организации
8. Анализ финансовых показателей деятельности организации в динамике за 5 последних лет.
9. Выявить проблемы и имеющие внутренние резервы для успешной деятельности организации в перспективе.
10. Разработать и предложить мероприятия (проекты), призванные повысить эффективность деятельности организации.
11. Рассмотреть рыночные условия, в которых действует организация.

12. Какие использовались литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы.

13. Анализ показателей финансового состояния предприятия (организации).

14. Система показателей оценки финансового состояния предприятия (организации) и их характеристика.

15. Факторы, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации).

16. Рентабельность как фактор экономического роста предприятия (организации).

17. Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) и их формирование.

18. Определить составляющие имущества и капитала предприятия (организации).

19. Показатели оценки имущества и капитала предприятия (организации).

20. Движение денежных средств и капитала предприятия (организации).

21. Финансовые ресурсы формирование и распределение.

22. Уровень риска банкротства и факторы на него влияющие.

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике: отчёт, дневник.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными зна-

ниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.