

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) / практике
Основы инновационного менеджмента

(наименование дисциплины (модуля) / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	ИУК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1.Сущность и содержание инновационного менеджмента 2.Государственное регулирование инновационной деятельности 3.Управление инновациями на уровне компании 4.Экспертиза инновационных проектов, оценка эффективности инноваций. 5.Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности.	тесты	зачет, экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	Владеть: Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.		6.Управление разработкой инновационных программ и проектов 7.Финансирование инновационной деятельности. 8.Риск в инновационной деятельности.		
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать: Знает: сущность, принципы и способы организации производства инновационного продукта в различных условиях Уметь: Умеет: использовать современные способы организации производства инновационного продукта в различных условиях	ИОПК-4.1 выбирать способы организации производства инновационного продукта в различных условиях	1.Сущность и содержание инновационного менеджмента 2.Государственное регулирование инновационной деятельности 3.Управление инновациями на уровне компании 4.Экспертиза инновационных проектов, оценка эффективности инноваций. 5.Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности.		зачет, экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	Владеть: Владеет: навыками использования современных способов организации производства инновационного продукта в различных условиях		6.Управление разработкой инновационных программ и проектов 7.Финансирование инновационной деятельности. 8.Риск в инновационной деятельности.		
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации в объеме необходимом для оценки финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: Знает: основы оценки производственно-технологического потенциала инновационных мероприятий с использованием стандартных методик и алгоритмов Уметь: Умеет: оценивать производственно-технологический потенциал инновационных	ИПК-3.3 способен оценивать производственно-технологический потенциал инновационных мероприятий с использованием стандартных методик и алгоритмов	1.Сущность и содержание инновационного менеджмента 2.Государственное регулирование инновационной деятельности 3.Управление инновациями на уровне компании 4.Экспертиза инновационных проектов, оценка эффективности инноваций. 5.Интеллектуальная собственность как основа инновационной	тесты	зачет, экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	мероприятий с использованием стандартных методик и алгоритмов Владеть: Владеет: методикой оценки производственно-технологического потенциала инновационных мероприятий с использованием стандартных методик и алгоритмов		деятельности. 6.Управление разработкой инновационных программ и проектов 7.Финансирование инновационной деятельности. 8.Риск в инновационной деятельности.		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-10. Способен	отсутствие или	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	фрагментарное присутствие знаний об основных понятиях, определениях, функциональных зависимостях, факторах и формулах тем дисциплины; отсутствие или фрагментарное присутствие умений и навыков в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; неполное владение умениями и навыками в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; хорошие умения и хорошие навыки в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; отличные умения и навыки в сфере структурных элементов соответствующих компетенций
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	отсутствие или фрагментарное присутствие знаний об основных понятиях, определениях, функциональных зависимостях, факторах и формулах тем дисциплины; отсутствие или фрагментарное присутствие умений и навыков в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	неполное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; неполное владение умениями и навыками в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	хорошее усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; хорошие умения и хорошие навыки в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	отличное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; отличные умения и навыки в сфере структурных элементов соответствующих компетенций
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации	отсутствие или фрагментарное присутствие знаний об основных	неполное усвоение основных понятий, определений,	хорошее усвоение основных понятий, определений,	отличное усвоение основных понятий, определений,

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
в объеме необходимом для оценки финансово-хозяйственной деятельности организации	понятиях, определениях, функциональных зависимостях, факторах и формулах тем дисциплины; отсутствие или фрагментарное присутствие умений и навыков в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; неполное владение умениями и навыками в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; хорошие умения и хорошие навыки в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; отличные умения и навыки в сфере структурных элементов соответствующих компетенций

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень

			освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Сущность и содержание инновационного менеджмента 2.Государственное регулирование инновационной деятельности 3.Управление инновациями на уровне компании 4.Экспертиза инновационных проектов, оценка эффективности инноваций. 5.Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности. 6.Управление разработкой инновационных программ и проектов 7.Финансирование инновационной деятельности. 8.Риск в инновационной деятельности.	Тесты
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	1.Сущность и содержание инновационного менеджмента 2.Государственное регулирование инновационной деятельности	Тесты

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
деятельности и организаций	3.Управление инновациями на уровне компании 4.Экспертиза инновационных проектов, оценка эффективности инноваций. 5.Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности. 6.Управление разработкой инновационных программ и проектов 7.Финансирование инновационной деятельности. 8.Риск в инновационной деятельности.	
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации в объеме необходимом для оценки финансово-хозяйственной деятельности организации	1.Сущность и содержание инновационного менеджмента 2.Государственное регулирование инновационной деятельности 3.Управление инновациями на уровне компании 4.Экспертиза инновационных проектов, оценка эффективности инноваций. 5.Интеллектуальная собственность как основа инновационной	Тесты

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	деятельности. 6. Управление разработкой инновационных программ и проектов 7. Финансирование инновационной деятельности. 8. Риск в инновационной деятельности.	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Инновация как экономическая категория 2. Этапы развития теории инноваций 3. Длинные волны Н.Д. Кондратьева 4. Циклы деловой активности И. Шумпетера 5. Классификация инноваций. 6. Основные положения теории экономических циклов в свете проблем инновационного развития 7. Современное состояние теории циклов: технологические революции, финансовый капитал и инновации 8. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роль инноваций и рутин в экономической эволюции 9. Методология эволюционного подхода 10. Эволюция концепций инновационного менеджмента, тотальное управление инновациями как парадигма XXI века 11. Концепции управления инновациями, стимулирование инноваций на макро- и микроуровне 12. Инновационные цели: понятие, формулирование, построение дерева целей

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	1. Типы специалистов, занятых в инновационной деятельности 2. Мотивация работников в инновационной сфере деятельности 3. Кадровое планирование в инновационной деятельности 4. Методы активизации творческого труда 5. Сущность инновационного проекта 6. Структура инновационного проекта 7. Методы оценки эффективности инновационного проекта 8. Сущность инноваций и инновационной деятельности. 9. Понятие трансфера инноваций. 10. Управление инновационной деятельностью. Инновационный проект. 11. Соотношение понятий «трансфер технологий» и «трансфер инноваций». 12. Соотношение понятий «коммерциализация инноваций», «диффузия инноваций» и «трансфер инноваций».
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации в объеме необходимом для оценки финансово-хозяйственной деятельности организации	1. Инновационный потенциал 2. Инновационный климат 3. Инновационная позиция организации 4. Инновационная активность организации 5. Инновационный менеджмент и стратегическое управление 6. Виды инновационных стратегий 7. Технология выбора и реализации инновационной стратегии 8. Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности 9. Факторы, влияющие на процесс трансфера инноваций. 10. Методы анализа среды при трансфере инноваций: типичные ошибки и барьеры. 11. Матрица проведения SWOT-анализа для разработки стратегии трансфера инноваций. 12. Сущность и состав работ по трансферу инноваций

1. Особенностью венчурного предпринимательства является ...
 - а) высокий риск осуществления инвестиций
 - б) подчиненность крупным предприятиям
 - в) длительность жизненного цикла организации
 - г) деятельность только на основе заемного капитала
2. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль ...
 - а) организатора аниматора идей
 - б) генератора идей
 - в) модератора идей
3. Венчурное финансирование используется для проектов...
 - а) технического перевооружения
 - б) расширения выпуска
 - в) освоения новой продукции
 - г) модернизации продукции
4. Участниками инновационного проекта не являются...
 - а) инвесторы
 - б) заказчики разработки
 - в) покупатели продукции
 - г) проектировщики
5. Инновационный цикл начинается с...
 - а) фундаментальных исследований
 - б) освоения запуска в производство
 - в) опытно-конструкторских работ
 - г) выхода новой продукции на рынок
6. Риск — это...
 - а) результат венчурной деятельности
 - б) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью

в) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями

7. Процесс-инновации – это...

а) разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности

б) процесс разработки, освоения и внедрения новой техники

в) разработка и внедрение организационных структур управления производством

г) коммерциализация новшеств

8. Инновационный процесс – это...

а) процесс освоения продукт-инноваций

б) разработка, освоение и внедрение процесс-инноваций

в) процесс разработки технической документации инновационного проекта

г) процесс появления, разработки и доведения научных и технических идей до их коммерческого использования

9. Инновационный процесс является...

а) сложным, затратным, с низкой окупаемостью затрат

б) прогнозируемым, с высокой окупаемостью затрат

в) цикличным, с простой реализацией, отличается низкой себестоимостью

г) неопределенным, многовариантным, вероятностным

10. Основной формой планирования осуществления инновационного проекта является...

а) оперативный план

б) стратегический план развития предприятия (организации)

в) бизнес-план

г) технико-экономическое обоснование

11. Эффективность взаимодействия стадий инновационного цикла обеспечивается...

а) многообразием организационных форм и экономических механизмов

б) единообразием организационных форм и многообразием экономических механизмов

в) многообразием организационных форм и единообразием экономических механизмов

г) единообразием организационных форм и экономических механизмов

12. К основным направлениям научно-технического прогресса относятся...

- а) специализация производства
- б) электрификация производства
- в) комплексная механизация и автоматизация производства
- г) интенсификация производства
- д) комбинирование производства
- е) химизация производства

13. Комплексная механизация и автоматизация производства предполагает...

- а) внедрение автоматических линий и промышленных роботов
- б) внедрение прогрессивных технологических процессов
- в) внедрение новых видов сырья

14. Мероприятия научно-технического прогресса направлены на...

- а) увеличение численности работников предприятия
- б) снижение уровня текущих затрат
- в) повышение качества производимой продукции
- г) сокращение уровня капитальных вложений

15. Электровооруженность труда — это...

- а) отношение электрической энергии к массе всех видов энергии, потребленных предприятием
- б) удельный вес электроэнергии, потребленной непосредственно в технологических процессах
- в) отношение потребленной электроэнергии к числу рабочих (работников)
- г) отношение электрической энергии к массе всех видов энергии, используемых для приведения в движение машин, оборудования и всех прочих механизмов

16. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий...

- а) зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
- б) прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
- в) фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки

17. Инновационные инкубаторы предназначены для...

- а) разработки продукт-инноваций
- б) формирования наукоемких фирм
- в) проведения фундаментальных исследований
- г) внедрения процесс-инноваций

18. Инновационный проект представляет собой...

- а) план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства
- б) систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)
- в) план работ по совершенствованию охраны окружающей среды
- г) производственную программу

19. Научно-технический прогресс предусматривает...

- а) революционное развитие
- б) эволюционное развитие
- в) революционное и эволюционное развитие

20. Фундаментальные научные исследования обеспечивают в первую очередь...

- а) революционное развитие
- б) эволюционное развитие

21. Экономический эффект по новой технике учитывает...

- а) экономический эффект в сфере производства новой техники
- б) экономический эффект в сфере производства и эксплуатации новой техники
- в) экономический эффект в сфере эксплуатации новой техники

22. Критерий «приведенные затраты» следует использовать на стадии...

- а) идеи — инновационного замысла
- б) технико-экономического обоснования инновационного проекта
- в) реализации инновационно-инвестиционного проекта

23. Основными показателями механизации и автоматизации являются...

- а) коэффициент интенсивной нагрузки машин и оборудования
- б) коэффициент экстенсивной нагрузки машин и оборудования
- в) коэффициент интегральной нагрузки машин и оборудования

г) коэффициент автоматизации (механизации) производственных процессов

24. Главная цель повышения уровня механизации и автоматизации...

а) обеспечить высокое качество производимой продукции

б) обеспечить высокие темпы роста производительности труда

в) обеспечить внедрение новых прогрессивных технологий в машиностроении

г) повысить уровень специализации производства

25. Механизация и автоматизация дает наибольший эффект в...

а) массовом производстве продукции

б) серийном производстве продукции

в) единичном производстве продукции

26. Эволюционная форма научно-технического прогресса -это...

а) качественное изменение в материально-технической базе производства в короткие сроки

б) постепенное и непрерывное совершенствование традиционных технических средств и технологий

в) рост производительности труда, снижение трудоемкости, материалоемкости, себестоимости продукции

г) обеспечение выхода на рынок продуктов с характеристиками, превосходящими характеристики конкурентов

27. Научно-технический прогресс — это...

а) конечный результат внедрения новшества с целью получения экономического и социального эффектов

б) процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, совершенствования предметов труда, форм и методов организации и управления производством

в) качественное изменение материально-технической базы производства в относительно короткие сроки

28. Научно-техническая революция — это...

а) создание новых, качественно более совершенных машин и оборудования

б) рост масштабов применения науки в производстве

в) закономерный исторический процесс, представляющий коренные преобразования науки, техники, материального производства и обеспечивающий на основе их единства и взаимосвязи достижение качественно новой производительности общественного труда

г) разработка и внедрение системы машин, приборов и других видов оборудования, конкурентоспособных на мировом рынке

29. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе ...

- а) коммерциализации инновации
- б) фундаментальных исследований
- в) прикладных исследований
- г) проектных работ