

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий

Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Учебная практика. Полевая практика по зоологии»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
06.03.02 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы
Кинология
Молекулярная биология и микробиология

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1 ИУК-1.1 Знать методики использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач по зоологии; Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин при проведении практических работ по зоологии; Владеть методиками проведения практических работ в области зоологии с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин. ИУК-1.2 Знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения стандартных задач при проведении практических работ по зоологии; Уметь применять методики биологических исследований, а также пользоваться методами статистической обработки полученных результатов; Владеть методиками биологических исследований, а также методами статистической обработки полученных результатов. ИУК-1.3 Знать различные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки, оптимальную стратегию действий; Уметь прогнозировать возможные риски и сложности в ходе решения проблемной ситуации, планировать возможные варианты их разрешений; Владеть анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.4 Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; Владеть способностью аргументированно формировать собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. ИУК-1.5 Знать способы практических последствий	Раздел 1. 1. Организационный этап Получение программы практики и методических указаний по её прохождению. Консультация руководителя практики от кафедры. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка базы практики. Изучение инструкций и работы научного оборудования лаборатории, предприятия.	Отчет, Дневник практики

возможных решений задач; Уметь определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 ИУК-2.1 Знать способы формирования цели и взаимосвязанных задач; Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. ИУК-2.2 Знать круг задач в рамках поставленной цели, выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта; Владеть способностью выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Знать круг задач в рамках выполнения проекта; Уметь решать конкретные задачи проекта; Владеть методами решения конкретных задач проекта. ИУК-2.4 Знать результаты решения конкретной задачи проекта; Уметь представлять результаты решения конкретной задачи проекта; Владеть навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта. УК-3 ИУК-3.1 Знать способы социального взаимодействия, позволяющие реализовать свою роль в команде; Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Владеть навыками социального взаимодействия. ИУК-3.2 Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует; Уметь учитывать их в своей деятельности особенности поведения выделенных групп		
---	--	--

людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). Владеть навыками взаимодействия с определенными группами людей с учетом их особенностей (возраста, национальности или религиозной принадлежности и т. д.) ИУК 3.3 Знать планирование своих действий для достижения заданного результата в работе; Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; Владеть методами составления плана работ для достижения заданного результата ИУК-3.4 Знать методы взаимодействия в коллективе, методы составления презентаций результатов работы команды; Уметь взаимодействовать с другими членами команды при выполнении практической работы; Владеть методиками эффективного взаимодействия с другими членами команды при выполнении практической работы. УК-5. ИУК-5.1 Знать историю России в контексте мирового исторического процесса; Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса; Владеть способами воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах. ИУК-5.2 Знать историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Уметь учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Владеть знаниями о социокультурных традициях различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философских и этических учений. ИУК-5.3 Знать принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;		
---	--	--

Уметь придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Владеть знаниями о принципах толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-6. ИУК-6.1 Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2 Знать задачи саморазвития и профессионального роста; Уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; Владеть способами определения задач саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УИК-6.3 Знать инструменты непрерывного образования; Уметь использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Владеть методами использования инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-8. ИУК-8.1 Знать условия труда на рабочем месте; Уметь обеспечивать безопасные условия труда		
---	--	--

на рабочем месте; Владеть способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте. ИУК-8.2 Знать технику безопасности на рабочем месте, нарушения; Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Владеть знаниями и способами для устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.3 Знать меры по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; Владеть методами по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК-8.4 Знать основные меры спасательных, неотложных, аварийно-восстановительных работ; Уметь оказать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть знаниями по основным мерам спасательных, неотложных, аварийно-восстановительных работ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. ОПК-1 ИД-1ОПК-1 Знать методы анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; Уметь применять методы анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; Владеть методами анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания. ИД-2ОПК-2 Знать основы биологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; Уметь демонстрировать знания теоретических основ биологии и использовать их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;		
---	--	--

Владеть навыками демонстрации знаний теоретических основ биологии и использования их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования. ОПК-2. ИД-1ОПК-2 Знать принципы структурно- функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; Уметь анализировать принципы структурно-функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; Владеть знаниями о принципах структурно-функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания. ОПК-3 ИД-1ОПК-3 Знать принципы и методические подходы молекулярной биологии, генетики, генетического анализа и биологии размножения и индивидуального развития; Уметь применять принципы и методические подходы молекулярной биологии, генетики, генетического анализа и биологии размножения и индивидуального развития; Владеть навыками в молекулярной биологии, генетике, генетическом анализе и биологии размножения и индивидуального развития. ОПК-4. ИД-1ОПК-4 Знать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Уметь использовать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Владеть знаниями по использованию методов анализа и выявления и прогноза реакции		
--	--	--

живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы. ИД-2ОПК-4 Знать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Уметь использовать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Владеть знаниями по использованию методов анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы. ОПК-6 ИД-1ОПК-6 Знать основные концепции и методы современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований; Уметь применять знания основных концепций и методов современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований; Владеть демонстрацией знаний основных концепций и методов современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований. ОПК-8 ИД-1ОПК-8 Знать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях, анализ достоверности и значимости полученных результатов; Уметь применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях и анализировать достоверность и значимость полученных результатов; Владеть экспериментальных методов работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях и анализирует достоверность и значимость полученных результатов.		
--	--	--

ИД-2ОПК-8 Знать профессиональные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных; Уметь применять профессиональные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных; Владеть способами применения профессиональных средств для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных. ПК-1 ИД-1ПК-1 Знать методы комплексной оценки собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства; Уметь проводить комплексную оценку собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства; Владеть способами проведения комплексной оценки собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства. ИД-2ПК-1 Знать виды осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценку показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных; Уметь использовать навыки осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных; Владеть навыками осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценкой внешних признаков, оценкой показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных. ПК-2 ИД-1ПК-2 Знать содержание, кормление и методы транспортировки собак, инвентарь и средства по уходу, ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактику заболеваний; Уметь организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний; Владеть знаниями по организации содержания, кормления и транспортировки собак,		
---	--	--

использования инвентаря и средства по уходу, применению ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак и профилактики заболеваний. ИД-2 ПК-2 Знать зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК; Уметь обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК; Владеть способами обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за собаками; использования методов составления и анализа рационов, методов генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК. ПК-3 ИД-1ПК3- Знать дрессировку собак по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности; Уметь проводить специальный курс дрессировки по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности; Владеть навыками проведения дрессировки собак по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности. ИД-2ПК-3 Знать современные представления о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции; Уметь использовать современные представления о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции; Владеть знаниями о современных представлениях о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции. ПК-4 ИД-1ПК-4 Знать теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях; Уметь использовать теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.; Владеть знаниями по теоретическим основам генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях. ИД-2ПК-4 Знать основы селекционно-племенной работы для улучшения породных и рабочих качеств собак;		
--	--	--

	Уметь проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств; Владеть знаниями для проведения селекционно-племенной работы для улучшения породных и рабочих качеств собак. ПК-5 ИД-1ПК- Знать содержание, задачи и принципы кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, Уметь определять содержание, задачи и принципы кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, Владеть знаниями по определению содержания, задачам и принципам кинологической деятельности, порядку и нормативам проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки. ИД-2ПК-5 Знать многообразие пород собак, классификация РКФ и FCI, кинологическую ситуацию в России и мире; Уметь ориентироваться в многообразии пород собак, различать их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире; Владеть знаниями по многообразию пород собак, различий их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире.		
	УК-1 ИУК-1.1 Знать методики использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач по зоологии; Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин при проведении практических работ по зоологии; Владеть методиками проведения практических работ в области зоологии с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин. ИУК-1.2 Знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения стандартных задач при проведении практических работ по зоологии; Уметь применять методики биологических исследований, а также пользоваться методами	Раздел 2. 1. Основной этап. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по темам, соотнесенным с программой дисциплин «Зоология» программы бакалавриата : изучение фауны	Отчет, Дневник практики

статистической обработки полученных результатов; Владеть методиками биологических исследований, а также методами статистической обработки полученных результатов. ИУК-1.3 Знать различные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки, оптимальную стратегию действий; Уметь прогнозировать возможные риски и сложности в ходе решения проблемной ситуации, планировать возможные варианты их разрешений; Владеть анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.4 Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; Владеть способностью аргументированно формировать собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. ИУК-1.5 Знать способы практических последствий возможных решений задач; Уметь определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 ИУК-2.1 Знать способы формирования цели и взаимосвязанных задач; Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. ИУК-2.2 Знать круг задач в рамках поставленной цели, выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта; Владеть способностью выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	наземных и водных беспозвоночных; изучение проведения биологических исследований в лаборатории, предприятии или организации.
---	---

ИУК-2.3 Знать круг задач в рамках выполнения проекта; Уметь решать конкретные задачи проекта; Владеть методами решения конкретных задач проекта. ИУК-2.4 Знать результаты решения конкретной задачи проекта; Уметь представлять результаты решения конкретной задачи проекта; Владеть навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта. УК-3 ИУК-3.1 Знать способы социального взаимодействия, позволяющие реализовать свою роль в команде; Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Владеть навыками социального взаимодействия. ИУК-3.2 Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует; Уметь учитывать их в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). Владеть навыками взаимодействия с определенными группами людей с учетом их особенностей (возраста, национальности или религиозной принадлежности и т. д.) ИУК 3.3 Знать планирование своих действий для достижения заданного результата в работе; Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; Владеть методами составления плана работ для достижения заданного результата ИУК-3.4 Знать методы взаимодействия в коллективе, методы составления презентаций результатов работы команды; Уметь взаимодействовать с другими членами команды при выполнении практической работы; Владеть методиками эффективного взаимодействия с другими членами команды при выполнении практической работы. УК-5. ИУК-5.1		
---	--	--

Знать историю России в контексте мирового исторического процесса; Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса; Владеть способами воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах. ИУК-5.2 Знать историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Уметь учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Владеть знаниями о социокультурных традициях различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философских и этических учений. ИУК-5.3 Знать принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Уметь придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Владеть знаниями о принципах толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-6. ИУК-6.1 Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2 Знать задачи саморазвития и профессионального роста; Уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на		
---	--	--

долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; Владеть способами определения задач саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УИК-6.3 Знать инструменты непрерывного образования; Уметь использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Владеть методами использования инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-8. ИУК-8.1 Знать условия труда на рабочем месте; Уметь обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; Владеть способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте. ИУК-8.2 Знать технику безопасности на рабочем месте, нарушения; Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Владеть знаниями и способами для устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.3 Знать меры по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; Владеть методами по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК-8.4 Знать основные меры спасательных, неотложных, аварийно-восстановительных		
--	--	--

работ; Уметь оказать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть знаниями по основным мерам спасательных, неотложных, аварийно-восстановительных работ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. ОПК-1 ИД-1ОПК-1 Знать методы анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; Уметь применять методы анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; Владеть методами анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания. ИД-2ОПК-2 Знать основы биологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; Уметь демонстрировать знания теоретических основ биологии и использовать их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; Владеть навыками демонстрации знаний теоретических основ биологии и использования их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования. ОПК-2. ИД-1ОПК-2 Знать принципы структурно- функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; Уметь анализировать принципы структурно-функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; Владеть знаниями о принципах структурно-функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания. ОПК-3		
---	--	--

ИД-1ОПК-3 Знать принципы и методические подходы молекулярной биологии, генетики, генетического анализа и биологии размножения и индивидуального развития; Уметь применять принципы и методические подходы молекулярной биологии, генетики, генетического анализа и биологии размножения и индивидуального развития; Владеть навыками в молекулярной биологии, генетике, генетическом анализе и биологии размножения и индивидуального развития. ОПК-4. ИД-1ОПК-4 Знать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Уметь использовать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Владеть знаниями по использованию методов анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы. ИД-2ОПК-4 Знать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Уметь использовать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Владеть знаниями по использованию методов анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы. ИД-2ОПК-4 Знать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране		
--	--	--

природы; Уметь использовать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Владеть знаниями по использованию методов анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы. ОПК-6 ИД-1ОПК-6 Знать основные концепции и методы современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований; Уметь применять знания основных концепций и методов современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований; Владеть демонстрацией знаний основных концепций и методов современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований. ОПК-8 ИД-1ОПК-8 Знать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях, анализ достоверности и значимости полученных результатов; Уметь применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях и анализировать достоверность и значимость полученных результатов; Владеть экспериментальных методов работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях и анализирует достоверность и значимость полученных результатов. ИД-2ОПК-8 Знать профессиональные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных; Уметь применять профессиональные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных; Владеть способами применения профессиональных средств для оформления результатов работы по сбору, обработке и		
---	--	--

анализу данных. ПК-1 ИД-1ПК-1 Знать методы комплексной оценки собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства; Уметь проводить комплексную оценку собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства; Владеть способами проведения комплексной оценки собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства. ИД-2ПК-1 Знать виды осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценку показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных; Уметь использовать навыки осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных; Владеть навыками осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценкой внешних признаков, оценкой показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных. ПК-2 ИД-1ПК-2 Знать содержание, кормление и методы транспортировки собак, инвентарь и средства по уходу, ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактику заболеваний; Уметь организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний; Владеть знаниями по организации содержания, кормления и транспортировки собак, использования инвентаря и средства по уходу, применению ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак и профилактики заболеваний. ИД-2 ПК-2 Знать зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК;		
---	--	--

Уметь обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК; Владеть способами обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за собаками; использования методов составления и анализа рационов, методов генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК. ПК-3 ИД-1ПК3- Знать дрессировку собак по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности; Уметь проводить специальный курс дрессировки по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности; Владеть навыками проведения дрессировки собак по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности. ИД-2ПК-3 Знать современные представления о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции; Уметь использовать современные представления о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции; Владеть знаниями о современных представлениях о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции. ПК-4 ИД-1ПК-4 Знать теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях; Уметь использовать теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.; Владеть знаниями по теоретическим основам генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях. ИД-2ПК-4 Знать основы селекционно-племенной работы для улучшения породных и рабочих качеств собак; Уметь проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств; Владеть знаниями для проведения селекционно-племенной работы для улучшения породных и рабочих качеств собак. ПК-5 ИД-1ПК- Знать содержание, задачи и принципы кинологической деятельности,		
--	--	--

	порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, Уметь определять содержание, задачи и принципы кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, Владеть знаниями по определению содержания, задачам и принципам кинологической деятельности, порядку и нормативам проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки. ИД-2ПК-5 Знать многообразие пород собак, классификация РКФ и FCI, кинологическую ситуацию в России и мире; Уметь ориентироваться в многообразии пород собак, различать их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире; Владеть знаниями по многообразию пород собак, различий их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире.		
	УК-1 ИУК-1.1 Знать методики использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач по зоологии; Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин при проведении практических работ по зоологии; Владеть методиками проведения практических работ в области зоологии с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин. ИУК-1.2 Знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения стандартных задач при проведении практических работ по зоологии; Уметь применять методики биологических исследований, а также пользоваться методами статистической обработки полученных результатов; Владеть методиками биологических исследований, а также методами статистической обработки полученных результатов. ИУК-1.3 Знать различные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки, оптимальную стратегию действий;	Раздел 3. Этап 3. Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета. Подготовка к зачету с оценкой.	Отчет, Дневник практики

Уметь прогнозировать возможные риски и сложности в ходе решения проблемной ситуации, планировать возможные варианты их разрешений; Владеть анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.4 Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; Владеть способностью аргументированно формировать собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. ИУК-1.5 Знать способы практических последствий возможных решений задач; Уметь определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 ИУК-2.1 Знать способы формирования цели и взаимосвязанных задач; Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. ИУК-2.2 Знать круг задач в рамках поставленной цели, выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта; Владеть способностью выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Знать круг задач в рамках выполнения проекта; Уметь решать конкретные задачи проекта; Владеть методами решения конкретных задач проекта. ИУК-2.4 Знать результаты решения конкретной задачи проекта; Уметь представлять результаты решения		
---	--	--

конкретной задачи проекта; Владеть навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта. УК-3 ИУК-3.1 Знать способы социального взаимодействия, позволяющие реализовать свою роль в команде; Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Владеть навыками социального взаимодействия. ИУК-3.2 Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует; Уметь учитывать их в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). Владеть навыками взаимодействия с определенными группами людей с учетом их особенностей (возраста, национальности или религиозной принадлежности и т. д.) ИУК 3.3 Знать планирование своих действий для достижения заданного результата в работе; Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; Владеть методами составления плана работ для достижения заданного результата ИУК-3.4 Знать методы взаимодействия в коллективе, методы составления презентаций результатов работы команды; Уметь взаимодействовать с другими членами команды при выполнении практической работы; Владеть методиками эффективного взаимодействия с другими членами команды при выполнении практической работы. УК-5. ИУК-5.1 Знать историю России в контексте мирового исторического процесса; Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса; Владеть способами воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах. ИУК-5.2 Знать историческое наследие и		
---	--	--

социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Уметь учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Владеть знаниями о социокультурных традициях различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философских и этических учений. ИУК-5.3 Знать принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Уметь придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Владеть знаниями о принципах толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-6. ИУК-6.1 Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2 Знать задачи саморазвития и профессионального роста; Уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; Владеть способами определения задач саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.		
--	--	--

УИК-6.3 Знать инструменты непрерывного образования; Уметь использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Владеть методами использования инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-8. ИУК-8.1 Знать условия труда на рабочем месте; Уметь обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; Владеть способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте. ИУК-8.2 Знать технику безопасности на рабочем месте, нарушения; Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Владеть знаниями и способами для устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.3 Знать меры по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; Владеть методами по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК-8.4 Знать основные меры спасательных, неотложных, аварийно-восстановительных работ; Уметь оказать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть знаниями по основным мерам спасательных, неотложных, аварийно-восстановительных работ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		
--	--	--

ОПК-1 ИД-1ОПК-1 Знать методы анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; Уметь применять методы анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; Владеть методами анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания. ИД-2ОПК-2 Знать основы биологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; Уметь демонстрировать знания теоретических основ биологии и использовать их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; Владеть навыками демонстрации знаний теоретических основ биологии и использования их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования. ОПК-2. ИД-1ОПК-2 Знать принципы структурно- функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; Уметь анализировать принципы структурно-функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; Владеть знаниями о принципах структурно-функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания. ОПК-3 ИД-1ОПК-3 Знать принципы и методические подходы молекулярной биологии, генетики, генетического анализа и биологии размножения и индивидуального развития; Уметь применять принципы и методические подходы молекулярной биологии, генетики, генетического анализа и биологии размножения и индивидуального развития;		
--	--	--

Владеть навыками в молекулярной биологии, генетике, генетическом анализе и биологии размножения и индивидуального развития. ОПК-4. ИД-1ОПК-4 Знать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Уметь использовать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Владеть знаниями по использованию методов анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы. ИД-2ОПК-4 Знать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Уметь использовать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Владеть знаниями по использованию методов анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы. ИД-2ОПК-4 Знать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Уметь использовать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы; Владеть знаниями по использованию методов анализа и выявления и прогноза реакции		
--	--	--

живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы. ОПК-6 ИД-1ОПК-6 Знать основные концепции и методы современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований; Уметь применять знания основных концепций и методов современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований; Владеть демонстрацией знаний основных концепций и методов современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований. ОПК-8 ИД-1ОПК-8 Знать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях, анализ достоверности и значимости полученных результатов; Уметь применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях и анализировать достоверность и значимость полученных результатов; Владеть экспериментальных методов работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях и анализирует достоверность и значимость полученных результатов. ИД-2ОПК-8 Знать профессиональные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных; Уметь применять профессиональные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных; Владеть способами применения профессиональных средств для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных. ПК-1 ИД-1ПК-1 Знать методы комплексной оценки собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства; Уметь проводить комплексную оценку собак по происхождению, конституции и экстерьеру,		
---	--	--

рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства; Владеть способами проведения комплексной оценки собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства. ИД-2ПК-1 Знать виды осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценку показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных; Уметь использовать навыки осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных; Владеть навыками осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценкой внешних признаков, оценкой показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных. ПК-2 ИД-1ПК-2 Знать содержание, кормление и методы транспортировки собак, инвентарь и средства по уходу, ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактику заболеваний; Уметь организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний; Владеть знаниями по организации содержания, кормления и транспортировки собак, использования инвентаря и средства по уходу, применению ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак и профилактики заболеваний. ИД-2 ПК-2 Знать зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК; Уметь обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК; Владеть способами обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за собаками; использования		
---	--	--

методов составления и анализа рационов, методов генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК. ПК-3 ИД-1ПК3- Знать дрессировку собак по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности; Уметь проводить специальный курс дрессировки по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности; Владеть навыками проведения дрессировки собак по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности. ИД-2ПК-3 Знать современные представления о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции; Уметь использовать современные представления о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции; Владеть знаниями о современных представлениях о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции. ПК-4 ИД-1ПК-4 Знать теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях; Уметь использовать теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.; Владеть знаниями по теоретическим основам генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях. ИД-2ПК-4 Знать основы селекционно-племенной работы для улучшения породных и рабочих качеств собак; Уметь проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств; Владеть знаниями для проведения селекционно-племенной работы для улучшения породных и рабочих качеств собак. ПК-5 ИД-1ПК- Знать содержание, задачи и принципы кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, Уметь определять содержание, задачи и принципы кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки, Владеть знаниями по определению		
---	--	--

	содержания, задачам и принципам кинологической деятельности, порядку и нормативам проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки. ИД-2ПК-5 Знать многообразие пород собак, классификация РКФ и FCI, кинологическую ситуацию в России и мире; Уметь ориентироваться в многообразии пород собак, различать их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире; Владеть знаниями по многообразию пород собак, различий их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире.		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по учебной практике	Перечень тем к отчету по учебной практике	Темы к Отчету по учебной практике
2	Устный опрос	Перечень вопросов для подготовки к зачёту по учебной практике	Перечень вопросов
3	Дневник практики	Оформление дневника	Макет дневника практики

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИУК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие					
Знать методики использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач по зоологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин при проведении практических работ по зоологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

Владеть методиками проведения практических работ в области зоологии с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи					
Знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения стандартных задач при проведении практических работ по зоологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь применять методики биологических исследований, а также пользоваться методами статистической обработки полученных результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

Владеть методиками биологических исследований, а также методами статистической обработки полученных результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИУК-1.3 рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать различные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки, оптимальную стратегию действий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь прогнозировать возможные риски и сложности в ходе решения проблемной ситуации, планировать возможные варианты их разрешения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

			недочетами		
Владеть анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИУК-1.4 отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата					
Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть способностью аргументированно формировать собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи					
Знать способы практических последствий возможных решений задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение					
Знать способы формирования цели и взаимосвязанных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать круг задач в рамках поставленной цели, выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Отчет по учебной практике Устный опрос

	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Дневник практики
Владеть способностью выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта					
Знать круг задач в рамках выполнения проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь решать конкретные задачи проекта	При решении стандартных	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Отчет по учебной практике

	задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос Дневник практики
Владеть методами решения конкретных задач проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать результаты решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь представлять результаты	При решении	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Отчет по учебной

решения конкретной задачи проекта	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	практике Устный опрос Дневник практики
Владеть навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
ИУК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать способы социального взаимодействия, позволяющие реализовать свою роль в команде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

			ошибок		
Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть навыками социального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИУК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности					
Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

			негрубых ошибок		
Уметь учитывать их в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть навыками взаимодействия с определенными группами людей с учетом их особенностей (возраста, национальности или религиозной принадлежности и т. д.)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИУК 3.3 анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата					
Знать планирование своих действий для достижения заданного результата в работе	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

	ошибки		несколько негрубых ошибок		
Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть методами составления плана работ для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Знать методы взаимодействия в коллективе, методы составления	ИУК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды				
	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Отчет по

презентаций результатов работы команды	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь взаимодействовать с другими членами команды при выполнении практической работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть методиками эффективного взаимодействия с другими членами команды при выполнении практической работы УК-5.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

Знать историю России в контексте мирового исторического процесса Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Владеть способами воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
	ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса				
	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

	имели место грубые ошибки				
ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения					
Знать историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть знаниями о социокультурных традициях различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философских и этических	При решении стандартных задач не продемонстриро	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

учений	ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	недочетами	некоторыми недочетами		
ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции					
Знать принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции знаниями о принципах толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть знаниями о принципах толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях	При решении стандартных	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Отчет по учебной практике

выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	Устный опрос Дневник практики
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
ИУК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей					
Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

Владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИУК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения					
Знать задачи саморазвития и профессионального роста	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

			некоторые с недочетами		
Владеть способами определения задач саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
УИК-6.3 использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать инструменты непрерывного образования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть методами использования инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте					
Знать условия труда на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте	При решении стандартных	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Отчет по учебной практике

	задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос Дневник практики
Владеть способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте					
Знать технику безопасности на рабочем месте, нарушения	ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте				
	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем					

месте			некоторые с недочетами		
Владеть знаниями и способами для устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте					
Знать меры по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на					

рабочем месте	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть методами по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций					
Знать основные меры спасательных, неотложных, аварийно-восстановительных работ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь оказать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть знаниями по основным мерам спасательных, неотложных, аварийно-восстановительных работ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы биологического наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач					
ИД-1ОПК-1 применяет методы анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания					
Знать методы анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь применять методы анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	При решении стандартных	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Отчет по учебной практике

средой обитания	задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос Дневник практики
Владеть методами анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Знать основы биологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	ИД-2ОПК-2 демонстрирует знание теоретических основ биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования				
	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
					Отчет по

Уметь демонстрировать знания теоретических основ биологии и использовать их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	учебной практике Устный опрос Дневник практики
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть навыками демонстрации знаний теоретических основ биологии и использования их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга сред их обитания				
	ИД-1ОПК-2 анализирует принципы структурно- функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.				
	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Знать принципы структурно-функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических,					

биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ошибки		несколько негрубых ошибок		
Уметь анализировать принципы структурно- функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть знаниями о принципах структурно- функциональной организации биологических объектов с использованием физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и исследования механизмов онтогенеза и биологии развития для филогенеза в профессиональной деятельности					
ИД-1ОПК-3 применяет принципы и методические подходы молекулярной биологии, генетики, генетического анализа и биологии размножения и индивидуального развития					

Знать принципы и методические подходы молекулярной биологии, генетики, генетического анализа и биологии размножения и индивидуального развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь применять принципы и методические подходы молекулярной биологии, генетики, генетического анализа и биологии размножения и индивидуального развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть знаниями в молекулярной биологии, генетике, генетическом анализе и биологии размножения и индивидуального развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей					

и методов общей и прикладной экологии					
ИД-1ОПК-4 использует методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы					
Знать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь использовать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть знаниями по использованию методов анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

природопользовании и охране природы	навыки, имели место грубые ошибки	недочетами	некоторыми недочетами		
ИД-2ОПК-4 принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистемы биосферы в целом					
Знать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь использовать методы анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном природопользовании и охране природы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть знаниями по использованию методов анализа и выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия для определения экологических процессов в рациональном	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

природопользовании и охране природы	место грубые ошибки		недочетами		
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии					
ИД-1 ОПК-6 демонстрирует знания основных концепций и методов современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований					
Знать основные концепции и методы современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь применять знания основных концепций и методов современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть демонстрацией знаний	При решении	Имеется	Продemonстрирова	Продemonстрированы	Отчет по

основных концепций и методов современных направлений математики, физики, химии, актуальных проблем биологических наук и перспектив их междисциплинарных исследований	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	учебной практике Устный опрос Дневник практики
ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты					
ИД-1ОПК-8 применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях и анализирует достоверность и значимость полученных результатов					
Знать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях, анализ достоверности и значимости полученных результатов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях и анализировать достоверность и значимость полученных результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

Владеть навыками экспериментальных методов работы с биологическими объектами в лабораторных и полевых условиях и анализирует достоверность и значимость полученных результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИД-2ОПК-8 применять профессиональные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных					
Знать профессиональные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь применять профессиональные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Владеть способами применения	При решении	Имеется	Продemonстрирова	Продemonстрированы	Отчет по

профессиональных средств для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	учебной практике Устный опрос Дневник практики
ПК-1. Способен проводить комплексную оценку собак, основанную на их биологических особенностях					
ИД-1ПК-1 способен проводить комплексную оценку собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства					
Знать методы комплексной оценки собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь проводить комплексную оценку собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

			недочетами		
Владеть способами проведения комплексной оценки собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИД-2ПК-1 использует навыки осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных					
Знать виды осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценку показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь использовать навыки осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

			некоторые с недочетами		
Владеть навыками осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценкой внешних признаков, оценкой показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ПК-2. Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак					
ИД-1ПК-2 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний,					
Знать содержание, кормление и методы транспортировки собак, инвентарь и средства по уходу, ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактику заболеваний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть знаниями по организации содержания, кормления и транспортировки собак, использования инвентаря и средства по уходу, применению ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак и профилактики заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИД-2 ПК-2 обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК					
Знать зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

статистического анализа с использованием ПК	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть способами обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за собаками; использования методов составления и анализа рационов, методов генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ПК-3. Способен определять типы нервной деятельности и применять методики ОКД собак					
ИД-1ПК3- проводить специальный курс дрессировки по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности					
Знать дрессировку собак по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь проводить специальный курс дрессировки по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	практики
Владеть навыками проведения дрессировки собак по породам и видам служб с учетом типов нервной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИД-2ПК-3 Использовать современные представления о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции					
Знать современные представления о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь использовать современные представления о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть знаниями о современных представлениях о природе биологических ритмов и механизмах их регуляции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ПК-4. Способен применять на практике знания в области пороодообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак					
ИД-1ПК-4 использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.					
Знать теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь использовать теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	практики
Владеть знаниями по теоретическим основам генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИД-2ПК-4 Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств					
Знать основы селекционно-племенной работы для улучшения породных и рабочих качеств собак	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	практики
Владеть знаниями для проведения селекционно-племенной работы для улучшения породных и рабочих качеств собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ПК-5. Готовность использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак					
ИД-1ПК-5 определять содержание, задачи и принципы кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки					
Знать содержание, задачи и принципы кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь определять содержание, задачи и принципы кинологической деятельности,	При решении стандартных	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Отчет по учебной практике

порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки,	задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос Дневник практики
Владеть знаниями по определению содержания, задачам и принципам кинологической деятельности, порядку и нормативам проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
ИД-2ПК-5 ориентироваться в многообразии пород собак, различать их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире					
Знать многообразие пород собак, классификация РКФ и FCI, кинологическую ситуацию в России и мире	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики
Уметь ориентироваться в многообразии пород собак, различать их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Отчет по учебной практике Устный опрос

мире	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Дневник практики
Владеть знаниями по многообразию пород собак, различий их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчет по учебной практике Устный опрос Дневник практики

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума не предусмотрены учебным планом

4.1.2. Темы контрольных работ не предусмотрены учебным планом

4.1.3. Примерные темы курсовых работ не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Устный опрос. Проверка дневника учебной практики.

Шкала оценивания компетенций:

ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-1.5; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4; ИОПК-1.1; ИОПК-2.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.2; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-8.1; ИПК-4.1; ИПК-1.1; ИПК-2.1; ИПК-3.1; ИПК-5.2

Оценочное средство

Устный опрос

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Оценка «зачтено» выставляется за собеседование, если студент усвоил данную тему, дает полные ответы на вопросы, задаваемые преподавателем. Оценка «не зачтено» выставляется за собеседование, если студент не усвоил данную тему, не отвечает на вопросы преподавателя

Оценочное средство проверка дневника (наименование оценочного средства)

Основными документами, отражающими выполнение программы учебной практики, являются Дневник учебной практики и выполненный Отчёт обучающимися.

В конце каждого занятия преподаватель проводит опрос, проверяет правильность заполнения обучающимися дневника.

Шкала оценивания: Оценка «зачтено» выставляется за оформление дневника, если студент присутствовал на практике, правильно понимает суть проводимых под руководством преподавателя наблюдений.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не присутствовал на практике, не оформил дневник, не понимает суть проводимых под руководством преподавателя наблюдений.

4.1.5. Темы для Отчёта по учебной практике:

Перечень Тем для Отчёта по учебной практике для оценки компетенций и индикаторов:: ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-1.5; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4; ИОПК-1.1; ИОПК-2.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.2; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-8.1; ИПК-4.1; ИПК-1.1; ИПК-2.1; ИПК-3.1; ИПК-5.2

1. Водные высшие растения.
2. Водоросли.
3. Ядовитые растения.
4. Одноклеточные животные.
5. Животные-обрастатели
6. Коловратки
7. Водные брюхоногие моллюски.
8. Наземные брюхоногие моллюски
9. Двустворчатые моллюски
10. Планктонные ракообразные.
11. Пауки Ленинградской области
12. Жесткокрылые
13. Дневные бабочки
14. Ночные бабочки
15. Полужесткокрылые (клопы)
16. Прямокрылые
17. Равнокрылые
18. Стрекозы
19. Поденки
20. Двукрылые
21. Ручейники
22. Перепончатокрылые
23. Водные личинки насекомых
24. Ископаемая фауна
25. Водные птицы

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-1.5; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4; ИОПК-1.1; ИОПК-2.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.2; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-8.1; ИПК-4.1; ИПК-1.1; ИПК-2.1; ИПК-3.1; ИПК-5.2

Знать:

1. Царство животные. Общие признаки животных. Системы животного мира Аристотеля, Ж.Б.Ламарка, К. Линнея, Ж.Кювье.
2. Современная зоологическая классификация.
3. Простейшие: истории изучения, среды обитания, классификация.
4. Общая характеристика простейших.
5. Споровики. Классификация. Строение полостных и внутриклеточных паразитов. Жизненные циклы кокцидий, токсоплазмы.
6. Споровики. Классификация.
7. Жизненные циклы грегаринов, малярийного плазмодия.
8. Микроспоридии и микроспоридии.
9. Внешнее и внутреннее строение инфузорий. Половое и бесполое размножение. Виды. Значение.

Уметь:

1. Классификация многоклеточных животных. Теории происхождения многоклеточных животных
2. Пластинчатые животные: систематическое положение, среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения.
3. Тип Губки.
4. Общая характеристика стрекающих животных. Классификация. Полип и медуза как две формы существования животных.
5. Гидрозои. Систематическое положение. Особенности строения и размножения. Значение
6. Гидроидные и сцифоидные медузы. Систематическое положение. Особенности строения. Значение
7. Гидроидные и коралловые полипы. Систематическое положение. Особенности строения. Значение
8. Строение гребневиков. Систематическое положение.
9. Плоские черви. Классификация.
- 10.Ресничные черви. Классификация.
- 11.Теории происхождения турбеллярий
- 12.Внешнее и внутреннее строение трематод. Виды. Значение.

Владеть:

1. Внешнее строение ленточных червей как адаптация к паразитизму. Классификация цестод.
2. Жизненный цикл свиного солитера и широкого лентеца.
3. Жизненный цикл бычьего цепня. Систематическое положение животного.
4. Филогения плоских червей и происхождение паразитизма
5. Строение коловраток.

6. Размножение и развитие аскариды, трихинеллы. Систематическое положение.
7. Кольчатые черви. Классификация. Особенности строения отдельных представителей
8. Подтип Бесчерепные. Характеристика представителей, значение бесчерепных в плане изучения эволюции хордовых.
9. Подтип Оболочники.
10. Класс Асцидии как представители низших хордовых.
11. Характеристика подтипа Позвоночные. Систематика группы, экологические особенности.

4.2.2. Вопросы к экзамену не предусмотрены учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачёт получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении зачёта с оценкой по учебной практике:

Высокий уровень «5» (отлично) - оценку «**отлично**» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо) - оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) - оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) - оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий

Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

ОТЧЕТ

по учебной практике

на базе _____

Выполнил (а)

обучающийся ... курса... группы

ФИО

Дата регистрации отчета

на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Методические указания по выполнению рабочей программы практики

Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник. По выполненной практике, обучающийся составляет отчет.

Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых практикант принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель (руководитель профильной организации), ответственный за практику, который делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.
-

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А. На титульном листе указать в названии отчета «ОТЧЕТ по учебной практике (ознакомительная практика)».

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы. Во введении указывают цель и задачи производственной практики. В «Заключении» указывают основные выводы по результатам практики.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и методическими указаниями к выполнению программы практики. В основной части представлены характеристика предприятия, характеристика водисточника предприятия, материалы и методы, результаты проведенных исследований.

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета. В библиографический список

включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее ...источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/ или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.