

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине /
практике
Конструкции культивационных сооружений
(наименование дисциплины / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ПК - 2 Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.	Знать: биологические особенности сельскохозяйственных культур, возделываемых в защищенном грунте. Уметь: обеспечивать оптимальные условия возделывания сельскохозяйственных культур для повышения их качества и урожайности. Владеть: навыками определения оптимальной конструкции культивационных сооружений для повышения	ИД - 1 Организует производство семенного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; ИД - 2 Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества	1) Устройство культивационных и других сооружений защищенного грунта, организация строительства 2) Светопрозрачные материалы для ограждения культивационных сооружений	коллоквиум	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	урожайности и качества продукции.	получаемой продукции.			
ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	Знать: виды и сорта сельскохозяйственных культур, возделываемых в защищенном грунте. Уметь: организовывать производство сельскохозяйственных культур, возделываемых в защищенном грунте. Владеть: современными технологиями возделывания культур в защищенном грунте.	ИД – 1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда; ИД - 2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение.	1) Устройство культивационных и других сооружений защищенного грунта, организация строительства 2) Светопрозрачные материалы для ограждения культивационных сооружений	тест	зачет

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ПК - 2 Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

		повышенный уровень освоения компетенции.	
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД – 1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда; ИД - 2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур,	Устройство культивационных и других сооружений защищенного грунта, организация строительства	Вопросы к коллоквиуму: 1.Агроексплуатационные требования к конструкциям теплиц 2.Классификация теплиц 3. Устройство зимней блочной теплицы 4.Устройство и эксплуатация зимней энергосберегающей теплицы и система формирования микроклимата 5.Устройство зимних теплиц ангарного типа 6.Устройство пленочных теплиц

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>первичную обработку продукции и закладку ее на хранение.</p>		<p>7. Агроексплуатационные свойства пленочных материалов для теплиц 8. Характеристика основных полимерных материалов 9. Состав и планирование тепличных хозяйств, схема размещения теплиц на участке 10. Выбор места под строительство тепличного комбината 11. Принципы проектирования генерального плана тепличного комбината</p>
<p>ИД – 1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда; ИД - 2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение.</p>	<p>Устройство культивационных и других сооружений защищенного грунта, организация строительства</p>	<p>Тест: Вариант № 2 1. КПД водяного отопления: а) 0,50 – 0,60; б) 0,60 – 0,75; в) 0,85 – 0,95. 2. Растения, требующие для роста и развития освещенность не менее 5 – 6 тыс. лк: а) огурец; б) лук на выгонку; в) салатный цикорий. 3. Что происходит с растением огурца в условиях длинного дня? а) ускоряется цветение; б) ускоряется плодоношение; в) усиливается вегетативный рост. 4. На интенсивность света в теплице не влияют: а) погодные условия; б) загрязнения кровли; в) элементы конструкции; г) вид покрытия; д) ориентация блочных теплиц. 5. В основу зонирования положено:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) длина светового дня в сутки в декабре-январе; б) количество часов солнечной радиации в месяц в декабре-январе; в) сумма ФАР, проникающая в теплицу за декабрь-январь.</p> <p>6. Агротехническим минимумом называют: а) наименьшую положительную температуру, не оказывающую влияния на рост и развитие растений и допускаемую на 24 часа; б) наименьшую температуру, при которой еще возможно развитие растения; в) наименьшую температуру, при которой растения погибают.</p> <p>7. Теплолюбивые растения, это растения для которых оптимальная температура: а) $23 \pm 5^\circ$; б) $17 \pm 5^\circ$; в) $14 \pm 5^\circ$.</p> <p>8. Температура, оптимальная для доращивания петрушки: а) $14 \pm 2^\circ$; б) $20 \pm 2^\circ$; в) $6 \pm 2^\circ$.</p> <p>9. Наиболее экономный полив в защищенном грунте это: а) шланговый; б) дождевание; в) капельный.</p> <p>10. Какой показатель не учитывается при установлении нормы полива? а) поступление солнечной энергии в теплицу; б) температура воздуха в теплице; в) влажность воздуха и почвы в теплице; г) культура; д) период выращивания; е) планируемый урожай.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>11. Оптимальная плотность тепличного грунта: а) 0,2 – 0,4 г/см²; б) 0,4 – 0,6 г/см²; в) 0,6 – 0,8 г/см²; г) 0,8 – 1,0 г/см².</p> <p>12. Оптимальное содержание органического вещества в тепличном грунте: а) 10 – 20 %; б) 20 – 30 %; в) 30 – 40 %; г) 40 – 50 %.</p> <p>13. Какой вид гидропоники ближе всего к почвенной культуре? а) агрегатопоника; б) аэропоника; в) хемопоника; г) ионитопоника.</p> <p>Вариант № 2</p> <p>1. В качестве биотоплива нельзя использовать: а) навоз; б) торф; в) древесную кору; г) бытовой мусор; д) солому.</p> <p>2. Растения, которым для формирования товарной продукции достаточно 0,5 – 2,0 тыс.лк: а) томат; б) петрушка на доращивании; в) салатный цикорий.</p> <p>3. Что происходит с растением редиса в условиях длинного дня?</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) ускоряется образование корнеплодов; б) формируется крупный корнеплод; в) переходит к цветению.</p> <p>4. Каким растениям для получения товарной продукции в защищенном грунте свет не нужен? а) огурец, осенний оборот; б) салатный цикорий; в) лук на выгонку.</p> <p>5. Выращивание рассады с применением электрического света называют: а) электросветокультура; б) электросветодосвечивание.</p> <p>6. Агротехническим максимумом называют: а) наивысшую температуру, не оказывающую вредного воздействия на растения и допускаемую не более, чем на 4 – 6 ч; б) наивысшую температуру, при которой еще возможно развитие растений; в) наивысшую температуру, при которой растения погибают.</p> <p>7. Оптимальная температура для растений, требующих умеренной температуры: а) $10 \pm 2^\circ$; б) $14 \pm 2^\circ$; в) $17 \pm 4^\circ$.</p> <p>8. При каком поливе требования к качеству воды наиболее высоки: а) шланговый; б) капельный; в) дождевание.</p> <p>9. При какой концентрации CO₂ наиболее высокая интенсивность фотосинтеза у огурца? а) 0,13 %;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		б) 0,05 %; в) 0,25 %. 10. Мощность слоя тепличного грунта: а) 25 – 30 см; б) 30 – 40 см; в) 40 – 50 см; г) 50 – 60 см.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету / зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК - 2 Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.	1. Агроексплуатационная оценка ангарных теплиц в связи с их устройством. 2. Агроексплуатационная оценка блочных теплиц в связи с их устройством. 3. Сооружения утепленного грунта, парники 4. Агроексплуатационная характеристика рассадных сооружений при подготовке рассады для открытого грунта.
ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	5. Общая характеристика и классификация теплиц. 6. Устройство зимних теплиц, особенности устройства и тенденции развития современных конструкций теплиц. 7. Особенности конструкций с покрытием из полимерных материалов и рассадных сооружений. 8. Специальные теплицы и шампиньонницы. способам обогрева и видам отопления. 9. Агроексплуатационные требования к культивационным сооружениям. 10. Проектирование теплиц 11. Структура и планировка тепличных комплексов. 12. Выбор участка для строительства предприятия защищенного грунта 13. Принципы проектирования генеральных планов предприятий защищенного грунта 14. Общие требования к светопрозрачным 15. материалам для ограждения культивационных сооружений

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>16. Агроексплуатационные требования к светопрозрачным материалам для укрытия культивационных сооружений</p> <p>17. Коэффициент ограждения, его значение в тепличном овощеводстве.</p> <p>18. Виды стекла, применяемые в защищенном грунте.</p> <p>19. Полимерные светопрозрачные материалы для защищенного грунта,</p> <p>20. Виды пленочных материалов и их применение..</p> <p>21. История создания и применения полимерных материалов.</p> <p>22. Листовые и двухслойные светопрозрачные жесткие пластики для ограждения теплиц.</p> <p>23. Применение жестких прозрачных пластиков в овощеводстве защищенного грунта.</p> <p>24. Организация строительства тепличных комбинатов</p> <p>25. Классификация и типы культивационных сооружений..</p> <p>26. Устройство культивационных и других сооружений защищенного грунта.</p>