

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет агротехнологий, почвоведения и экологии
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства имени П.П.Царенко

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
агротехнологий, почвоведения
и экологии
А.Г. Орлова
28 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Форма обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2023

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ Н.А. Донских

Разработчик, зав. кафедрой


_____ О.В. Максимова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Основы животноводства» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-1 . Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-1.1. Использует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.	З- ИОПК-1.1. знать: _____ виды сельскохозяйственных животных, происхождение и биологические особенности
			У- ИОПК-1.1. уметь: определять конституцию и _____ экстерьер сельскохозяйственных животных
			В- ИОПК-1.1. владеть: методами определения роста и развития сельскохозяйственных животных
2	ПК-9. Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных и растений природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	ИПК-9.2. Планирует основные показатели производства продукции, организует и осуществляет меры по обеспечению условий для оптимального состояния растений и животных, поддержания их продуктивной жизнедеятельности для получения максимально возможного количества и качества продукции с требуемыми качествами	З- ИПК-9.2. знать: способы разведения, содержания, кормления и получения продукции от сельскохозяйственных животных У- ИПК-9.2. уметь: использовать методы разведения, кормления, и содержания животных для получения максимально возможного количества и качества продукции с требуемыми качествами В- ИПК-9.2. владеть: _____ оптимальными методами _____ разведения, содержания, кормления животных и технологиями получения продукции

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» относится к обязательной

части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «*Основы животноводства*» составляет 3 зачетных единиц / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Основы животноводства*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	48	48	
Аудиторная работа	48	48	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	16	16	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	60	60	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	60	60	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/</i>			
Вид промежуточного контроля:	зачёт		
Промежуточный контроль	зачёт	зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	8	8	
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	2	2	
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	6	6	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	100	100	
2. Самостоятельная работа (СРС)	100	100	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	100	100	
Промежуточный контроль	Зачет	Зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы	занятия лекционного типа	всего	4	
			в том числе в форме практической подготовки		0,4
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		12	14
2	Разведение и кормление сельскохозяйственных животных; .	занятия лекционного типа	всего	2	0,4
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		8	14
3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	занятия лекционного типа	всего	2	0,4
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		8	14

4	Свиноводство и технология производства свинины	занятия лекционного типа	всего	2		0,2
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского	всего	2		1
			том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		8		14
5	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	занятия лекционного типа	всего	2		0,2
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского	всего	4		1
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		8		14
			том числе в форме практической подготовки			
6	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	занятия лекционного типа	всего	2		0,2
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского	всего	6		1
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		8		14
7	Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство.	занятия лекционного типа	всего	2		0,2
			в том числе в форме			

			практической подготовки			
		занятия семинарского	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		8		16
Итого				108		108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы	Процессы жизнедеятельности организма, функции его систем, органов, тканей взаимодействие организма с окружающей средой и динамику жизненных процессов	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	4		0,4
2	Разведение и кормление сельскохозяйственных животных;	Время и место одомашнивания разных видов животных. Предки современных сельскохозяйственных животных	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	2		0,4
3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Значение отрасли. Современное состояние	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	2		0,4
4	Свиноводство и технология	Значение отрасли. Биологические и хозяйственные	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	2		0,2

	производства свинины	особенности.				
5	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	Значение отрасли. Биологические и хозяйственные особенности	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	2		0,2
6	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы					
		Биологические особенности с.х. птицы. Происхождение и эволюция птицы.	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	2		0,2
7	Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство.	Современное состояние коневодства. Биологические и хозяйственные особенности лошадей.	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	2		0,2
Итого				16		2

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы	Семинар. <i>Название семинара</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Практическое занятие. <i>Строение, местоположение, структура и взаимосвязь частей организма</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	6		1
		Практикум. <i>Название практикума</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Коллоквиум	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
2	Разведение и кормление сельскохозяйствен- ных животных; .	Семинар. <i>Название семинара</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Практическое занятие. <i>Влияние длительного методического отбора и подбора, проводимые человеком.</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	6		1
		Практикум. <i>Название практикума</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Коллоквиум	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Семинар. <i>Название семинара</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Практическое занятие. <i>Породы, к.р.с., продуктивность, кормление, содержание</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	6		1
		Практикум. <i>Название практикума</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Коллоквиум	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			

4	Свиноводство и технология производства свинины	Семинар. <i>Название семинара</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Практическое занятие. <i>Продуктивные и репродуктивные качества свиней</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	2		1
		Практикум. <i>Название практикума</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Коллоквиум	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
5	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	Семинар. <i>Название семинара</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Практическое занятие. <i>Шерстование, смушководение. Технология получения баранины, шерсти, молока, смушек, овчин.</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	4		1
		Практикум. <i>Название практикума</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Коллоквиум	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
6	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	Семинар. <i>Название семинара</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Практическое занятие. <i>Виды, породы, породные группы. Организация племенной работы. Инкубация. Технология производства яиц и мяса</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	6		1
		Практикум. <i>Название практикума</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Коллоквиум	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
7	Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство.	Семинар. <i>Название семинара</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Практическое занятие. <i>Использование лошадей.</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	2		
		Практикум. <i>Название практикума</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
		Коллоквиум	ИОПК-1.1; ИПК-9.2			
Итого				32		6

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме): Строение, местоположение, структура и взаимосвязь частей организма	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	12		14
2	Разведение и кормление сельскохозяйственных животных;	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме): Факторы, вызвавшие изменения животных в процессе одомашнивания.	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	8		14
3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме): Оценка качества продукции.	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	8		14
4	Свиноводство и технология производства	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме): Технология получения свинины.	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	8		14

	свинины					
5	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме): Стрижка и классировка шерсти. Породы коз. Направление продуктивности Ческа пуха. Получение молока.	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	8		14
6	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме): Мясная и яичная продуктивность.	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	8		14
7	Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство.	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме): Рабочие качества лошади	ИОПК-1.1; ИПК-9.2	8		16
Итого				60		100

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Основы животноводства» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины представлено в таблице 8

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
-------	-----------------	----------------------	------------------------

			(указывается только для печатных изданий)
1	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда – Электрон. дан – Санкт-Петербург: Лань, 2012.-352с.- Режим доступа: : http://e.lanbook.com/book/4313	электронное	
2	1) Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства : учебник для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - М. : КолосС, 2005. - 431 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 425-426. - ISBN 5-9532-0260-1	печатное / электронное	10
3	2) Костомахин, Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - 2-е изд., стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2009. - 431 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 525. - ISBN 978-5-8114-0712-5 учающихся по направлению "Зоотехния"	печатное / электронное	12
4	Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда – Электрон. дан – Санкт-Петербург: Лань, 2012.-352с.- Режим доступа: : http://e.lanbook.com/book/4313	печатное / электронное	12
5	Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная"	печатное / электронное	10

	экспертиза", по направлениям 111900 - "Ветеринарно- санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 - "Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура" / А. Ф. Кузнецов,		
6	П.Могильда – Электрон.дан – Санкт-Петербург:Лань, 2012.- 352с.- Режим доступа: : http://e.lanbook.com/book/4313	печатное / электронное	10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «*Основы животноводства*»
представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Васильева Л.Т., Максимова О.В. Основы животноводства, СПбГАУ, 2022.-100с</i>	электронное	
2	<i>Библиографическое описание</i>	печатное / электронное	
3	<i>Библиографическое описание</i>	печатное / электронное	
4	<i>Библиографическое описание</i>	печатное / электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем дисциплины «*Основы
животноводства*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	https://e.lanbook.com	для авториз. пользователей.
2	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	http://lms.spbgau.ru/
3		
4		

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Основы животноводства*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы животноводства»

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 313: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MX660P 2. экран для проектора Lumien 3. К системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinon 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 28

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
3.	2.2 Аудитория 303 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. Доска меловая 3. Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 4. Тематические папки дидактических материалов 5. Комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся 6. Инструменты и приборы молочной лаборатории для определения химического состава и технологических свойств молока 7. Комплексная молочная лаборатория 8. Сепаратор 9. Лактан 1-4-200 10. Соматос-М, 11. Пресс сырный, центрифуга «Юпитер» 12. Шкаф сушильный 13. Шкаф для лабораторной посуды 14. Шкаф для приборов 15. Шкаф вытяжной	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 32

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	16. Электросепаратор бытовой «Салют» 17. Центрифуга «Ока» 18. Аквадистиллятор 19. Анализатор влажности «Эвлас» 20. Анализатор качества молока «Клевер» 21. Анализатор качества молока «Лактан 1-4» 22. Анализатор качества молока «СОМАТОС -М» 23. Анализатор качества молока «Лактан 1-4 мини» 24. Анализатор молока «Лактоскан» 25. Анализатор соматических клеток в молоке «СОМА-ТОСМИНИ» 26. Баня водяная, баня водяная термостатирующая 27. Холодильник «Электролюкс» 28. РН–метр «Нитрон рн». Перечень технических средств обучения 1. Телевизор Samsyng СК-331 Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.