

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«Финансовая грамотность»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Государственное и муниципальное управление

**Формы обучения**  
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

<b>№</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Оценочное средство</b>
1.	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Знать:</p> <p>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь:</p> <p>применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 8</p>	<p>Коллоквиум, Тесты</p>

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике						
Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в Средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний в отличный без ошибок	Коллоквиум, Тесты	
Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Коллоквиум, Тесты	
Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Коллоквиум, Тесты	

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

**Знать:**

1. Что понимается под термином «финансы»? Какова их сущность?
2. Каковы основные исторические этапы развития финансов?
3. Что такое деньги и чем они отличаются от финансов?
4. Дайте определение понятию «финансовая система».
5. Назовите основные формы проявления государственных (муниципальных) полномочий.
6. Принципы формирования государственных (муниципальных) финансов.
7. Назовите основные типы бюджетов и их особенности?
8. Дайте понятие внебюджетного фонда, какие задачи они решают?
9. Что собой представляют государственные (муниципальные) учреждения?
10. Назовите основные их типы государственных (муниципальных) учреждений. Перечислите основные отличия
11. Что представляет собой бюджетное устройство?
12. Какому типу бюджетного устройства соответствует действующая бюджетная система в России.
13. Перечислите основные принципы построения бюджетной системы в России.
14. Что такое бюджет? Какие функции он выполняет в финансовой системе?
15. Что представляет собой консолидированный бюджет

**Уметь:**

1. Перечислите классификаторы, входящие в состав действующей бюджетной классификации?
3. Охарактеризуйте структуру кода классификации доходов бюджетов.
4. Как строится код классификации источников финансирования дефицитов бюджета?

5. Приведите характеристику структуры кода классификации расходов бюджетов.

### **Владеть:**

1. Назовите ключевые функции федерального бюджета.
2. Как группируются доходы федерального бюджета.
3. Назовите основные направления расходов федерального бюджета.
4. Какие причины способствуют возникновению дефицита федерального бюджета.
5. В чем состояли особенности формирования и использования резервного фонда в России как источника финансирования дефицита федерального бюджета.
6. Назовите формы социальной защиты населения в РФ.
7. Перечислите основные принципы осуществления социального страхования населения.
8. Какие государственные внебюджетные фонды действуют в России?
9. Назовите источники формирования доходов бюджетов внебюджетных фондов.
10. В чем состоят отличия функций федерального ФОМС от территориального ФОМС.

### **4.1.2. Тесты**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1. Деньги являются:

- a) средством платежа;
- b) средством измерения стоимости;
- c) средством накопления стоимости;
- d) всем вышеперечисленным сразу.

2. Из числа предложенных утверждений выберите правильные утверждения: «Финансы» - это:

- a) система денежных стоимостных отношений, связанных с формированием и использованием денежных фондов в процессе распределения и перераспределения ВВП;
- b) совокупность товарно-денежных отношений между субъектами социального общения;
- c) совокупность фондов денежных средств государства и муниципальных образований.

3. Первичными функциями государственных и муниципальных финансов являются:

- a) обеспечение финансовыми ресурсами органов власти всех уровней управления;
- b) финансирование государственных и муниципальных полномочий органов власти;
- c) контроль за формированием, использованием и сбалансированностью доходов и расходов органов власти;
- d) привлечение капиталов с внешних финансовых рынков в национальную экономику.

4. Государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы – это:

- a) казенное учреждение;
- b) бюджетное учреждение;
- c) автономное учреждение.

5. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

- a) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке;
- b) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций;
- c) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

6. Основные звенья бюджетной системы РФ:

- a) бюджет РФ;
- b) бюджеты субъектов РФ;
- c) местные бюджеты;
- d) бюджеты государственных унитарных предприятий;
- e) бюджеты государственных внебюджетных фондов.

7. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

- a) бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований;
- b) бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ;
- c) бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований;
- d) бюджет субъекта РФ.

8. Профицитом бюджета является:

- a) превышение расходов над доходами;
- b) равенство доходов и расходов;
- c) превышение доходов над расходами.

9. Бюджетная система РФ – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...

- a) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов;
- b) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- c) федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

10. Бюджетное финансирование представляет собой:

- a) предоставление средств из бюджета юридическим и физическим лицам на условиях возвратности, срочности, платности;
- b) предоставление межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований;
- c) безвозмездное и безвозвратное предоставление бюджетных ассигнований из соответствующего бюджета казенному учреждению для покрытия его расходов согласно предоставленной смете, бюджетному или автономному учреждению – в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

11. Бюджетные ассигнования – это:

- a) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
- b) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
- c) денежные средства, предоставляемые из бюджетов бюджетной системы РФ юридическим лицам, собственниками имущества которых являются соответствующие публично-правовые образования;
- d) денежные средства, предоставляемые из бюджетов бюджетной системы РФ государственным (муниципальным) учреждениям, учредителями которых являются соответствующие публично-правовые образования.

12. Бюджетная смета представляет собой:

- a) документированную информацию, разрабатываемую, рассматриваемую и утверждаемую (одобряемую) органами государственной власти РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления;

- b) документ, в котором устанавливаются требования к составу, качеству, объему, содержанию, условиям, порядку и результатам оказания государственных или муниципальных услуг (выполнения работ);
- c) документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных финансирования казенного учреждения.

13. Государственное задание – это:

- a) документированная информация, разрабатываемая, рассматриваемая и утверждаемая (одобряемая) органами государственной власти РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления;
- b) документ, в котором устанавливаются требования к составу, качеству, объему, содержанию, условиям, порядку и результатам оказания государственных или муниципальных услуг (выполнения работ);
- c) документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения.

14. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю – производителям товаров, работ, услуг на безвозмездной и безвозвратной основе в целях возмещения затрат или недополученных доходов в связи с производством товаров (работ, услуг) – это

- a) субсидии;
- b) дотации;
- c) субвенции.

15. Бюджетные ассигнования на основе сметного финансирования предоставляются:

- a) бюджетным и автономным учреждениям;
- b) органам государственной власти и местного самоуправления, казенным учреждениям;
- c) некоммерческим юридическим лицам;
- d) государственным и муниципальным унитарным предприятиям.

16. Государственный кредит – это:

- a) финансовые ресурсы, находящиеся во временном пользовании государства;
- b) кредит, где заемщиком выступает хозяйствующий субъект;
- c) государственные финансовые ресурсы, находящиеся во временном пользовании хозяйствующих субъектов и населения.

17. Отличие государственного кредита от банковского состоит:

- a) в обеспечении бесперебойности расширенного воспроизводства;
- b) в поступлении средств в распоряжение органов государственной власти, являющихся дополнительными финансовыми ресурсами;
- c) в погашении процентов за счет полученной дополнительной прибыли от аккредитованного мероприятия.

18. Консолидация займов означает:

- a) снижение размера процентов по займам;
- b) объединение нескольких займов в один;
- c) увеличение сроков займов.

19. Государственный кредит не предоставляется на условиях:

- a) возвратности;
- b) платности;
- c) бессрочности.

20. Функция государственного кредита:

- a) регулирующая и контрольная;
- b) фискальная;
- c) стимулирующая.

21. Рефинансирование государственного долга — это:

- a) увеличение сроков займа;
- b) размещение новых государственных займов для погашения задолженности по уже выпущенным займам;
- c) изменение уровня доходности по займу.

22. Государственный долг — это:

- a) метод распределения доходов между предприятиями, гражданами и государством;
- b) сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам;
- c) сумма денег, выделяемая на определенные цели на конкретный срок;
- d) особые (предпочтительные) льготы, предоставляемые одним государством другому на началах взаимности.

23. Капитальный государственный долг включает в себя:

- a) основной долг;
- b) проценты по кредиту;
- c) сумму основного долга и проценты по нему.

24. Не является методом управления государственным долгом:

- a) унификация;
- b) рефинансирование;
- c) консолидация;
- d) лимит;
- e) отсрочка;
- f) отказ от уплаты долга.

25. Основная причина образования внебюджетных фондов:

- a) формирование денежных фондов для развития экономики;
  - b) возмещение ущербов, не возмещаемых страховщиком;
- социальная защита населения.

26. Муниципальный бюджетный процесс — это деятельность по:

- a) формированию проекта бюджета;
- b) формированию и рассмотрению проекта бюджета;
- c) формированию и утверждению проекта бюджета;

d) формированию проекта и исполнению бюджета.

27. Финансовый баланс муниципального образования:

- a) баланс доходов и расходов хозяйствующего субъекта;
- b) баланс поступлений и платежей;
- c) баланс доходов и расходов муниципалитета.

28. Исполнение бюджета означает:

- a) формирование доходов бюджета;
- b) осуществление расходов бюджета;
- c) формирование доходов и осуществление расходов бюджета.

29. Принцип единства кассы означает:

- a) наличие одного расчетного счета у хозяйствующего субъекта в банке;
- b) наличие у бюджетного учреждения одного текущего счета;
- c) наличие единого казначейского счета.

30. Исполнение муниципального бюджета возложено на:

- a) Казначейство;
- b) Центральный банк;
- c) администрацию муниципального образования.

31. Проекты муниципальных бюджетов рассматриваются и утверждаются:

- a) Казначейством;
- b) Центральным банком;
- c) представительным органом власти муниципалитета.

32. Штрафы и пени входят в состав:

- a) налоговых доходов;
- b) неналоговых доходов;
- c) безвозмездных перечислений.

33. Муниципальный заказ – это:

- a) совокупность муниципальных контрактов на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет средств местного бюджета;
- b) целевое финансирование из средств местного бюджета;

социальный заказ на оказание социальных услуг

34. Бюджетная система унитарного типа включает три уровня

(Ответ: нет).

35. Свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов)

(Ответ: Консолидированный бюджет РФ).

36. Код бюджетной классификации состоит из 20 знаков

(Ответ: да).

37. Сумма бюджетных средств, предоставляемая на безвозмездной и безвозвратной основе бюджету нижестоящего уровня бюджетной системы на покрытие минимально необходимых текущих расходов без установления направлений их использования;

(Ответ: дотации).

38. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

(Ответ: субсидия).

39. Предоставление денежных средств из бюджета в целях исполнения утвержденного объема расходов, способствующих обеспечению выполнения государственных (муниципальных) полномочий

(Ответ: бюджетное финансирование).

40 Пределевые объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств

(Ответ: Бюджетные ассигнования).

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

#### **Знать:**

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
2. Финансовая система и ее звенья.
3. Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов.
- 4.Функции ГМФ
5. Принципы функционирования ГМФ
- 6.Структура государственных и муниципальных финансов.
- 7.Бюджет как финансовая категория
- 8.Бюджет как экономическая категория.
- 9.Структура бюджетной системы РФ
10. Принципы построения бюджетной системы России.

#### **Уметь:**

- 1.Что представляет собой государственная (муниципальная) функция и государственная (муниципальная) услуга.
2. В чем состоят отличия государственной (муниципальной) функции от государственной (муниципальной) услуги.
3. Назовите основные типы государственных и муниципальных учреждений. Дайте их характеристику.
- 4.Охарактеризуйте бюджетную систему унитарного и федеративного типа.

5. Бюджетная политика государства.
6. Сущность и назначение бюджетной классификации
7. Классификация бюджетных доходов и их характеристика.
8. Классификация бюджетных расходов и их характеристика.
9. Понятие и экономическая сущность бюджетного финансирования
10. Принципы бюджетного финансирования.

**Владеть:**

1. Что такое государственное задание? Для каких целей оно используется?
2. Что такое сметное финансирование.
3. Что такое программное бюджетирование?
4. Каковы основные формы бюджетного финансирования в РФ?
5. Что представляют собой бюджетные ассигнования.
6. В чем состоит отличие финансирования расходов в форме субсидий от субвенций.
7. Что такое дотации и бюджетные инвестиции.
8. Бюджетный процесс. Этапы бюджетного процесса.
9. Основные участники бюджетного процесса.
10. Составление и рассмотрение бюджета.
11. Методы бюджетного финансирования.

#### **4.2.1. Вопросы к экзамену**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

**Знать:**

1. Какие формы государственного долга знаете?
2. В каких формах существуют долговые обязательства России?
3. Что такое управление государственным долгом
4. Какие элементы включаются в состав муниципальных финансов?
5. В чем состоят отличия муниципальных финансов от государственных финансов?

**Уметь:**

1. Что представляет собой реструктуризация государственного долга?
2. Что такое государственная гаранция и в чем ее отличие от государственных займов
3. Раскройте основное содержание бюджетного федерализма

4. В чем заключается сущность межбюджетного выравнивания
5. Раскройте основное содержание термина «межбюджетные трансферты» на основании БК РФ.

**Владеть:**

- 1.Какие виды государственных ценных бумаг используются для оформления
2. Какие показатели используются в России для расчета выравнивания трансфертов из ФФГР
- 3.Перечислите виды бюджетов, которые относятся в России к местным бюджетам
- 4.Перечислите источники доходов местных бюджетов в России.
- 5.В чем состоят особенности финансирования дефицита местных бюджетов?

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li><li>– в форме электронного документа.</li></ul>
Для лиц с нарушениями слуха:	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме,</li><li>– в форме электронного документа.</li></ul>
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме, аппарата:</li><li>– в форме электронного документа.</li></ul>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.