

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)**

---

Кафедра «Технологии управления»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления и развития  
сельских территорий

В.Ф. Аверьянова

26 июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***«Исследовательская практика»***

основной профессиональной образовательной программы

направления подготовки бакалавра 43.03.01 «Сервис»  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Управление гостиничной и ресторанной деятельностью»  
Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2021

Автор:  
профессор

(должность)

  
(подпись)

Крупина Н.Н.

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Исследовательская практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологии управления» от 26 мая 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

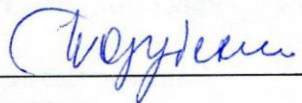
  
(подпись)

Донец Н.Ю.

(Фамилия И.О.)

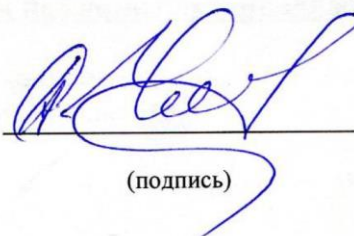
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела  
информационных технологий

  
(подпись)

Чижиков А.С.

## *Содержание*

<b>1. Общая характеристика практики.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цель практики .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Задачи практики.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Перечень планируемых результатов обучения по практике соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Объем, продолжительность и содержание практики.....</b>	<b>5</b>
<b>7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....</b>	<b>7</b>
<b>обучающихся по практике.....</b>	<b>8</b>
<b>8. Учебно-методическое обеспечение практики .....</b>	<b>8</b>
<b>9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....</b>	<b>10</b>
<b>10. Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике .....</b>	<b>11</b>
<b>11 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>12</b>

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: *исследовательская практика*

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится на кафедре «Технологии управления» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет». Практическая подготовка проводится путем чередования аудиторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций и самостоятельной работы студента в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Исследовательская практика является элементом формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) «Управление гостиничной и ресторанной деятельностью». Роль и место исследовательской практики в учебном процесс, состав развиваемых компетенций обучающегося и соответствующих им индикаторов изложены в рабочей программе дисциплины «*Исследовательская практика*».

В ходе исследовательской практики обучающийся закрепляет теоретические знания по дисциплинам «философия», «право», «менеджмент», «технологии делового общения», «иностранный язык», «информационное обеспечение профессиональной деятельности», «история», «маркетинг», «ознакомительная практика». В свою очередь знания, навыки и умения, полученные в период практики, будут способствовать более успешному освоению последующих дисциплин и развитию компетенций.

## 2. Цель практики

Целью освоения дисциплины «*Исследовательская практика*» является подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Цель предполагает формирование и развитие навыков проведения творческой исследовательской работы по отраслевой тематике (индустрия гостеприимства) под руководством преподавателя, поиска, систематизации и анализа информации, выбора гипотезы и методов ее аргументации, выполнения конструктивного анализа полученных результатов, разработки рекомендаций и подготовки итогового отчета.

## 3. Задачи практики

Задачи освоения дисциплины:

- формирование четкого представления о стратегических задачах устойчивого развития сферы гостеприимства и способах их решения в условиях конкуренции и глобальных вызовов XXI века;
- систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний и умений,
- формирование навыков работы с нормативно-правовой, справочной, периодической и специальной литературой, техниками сбора и обработки информации, интерпретации полученных данных;

- выработка у обучающихся навыков ответственного отношения к профессиональной деятельности, владения культурой мышления;
- становление инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства; развитие исследовательских умений;
- закрепление умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, выявлять причинно-следственные связи, что требует углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; мотивации к исследовательской работе и освоению методов познания, воспитание творческого отношения к профессиональной работе.

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Исследовательская практика» является частью Блока 2. Практика-части ОПОП ВО формируемой участниками образовательных отношений, подготовки обучающихся по направлению подготовки бакалавра 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) образовательной программы «Управление гостиничной и ресторанной деятельностью». Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по практике соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Исследовательская практика» участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> сущность стратегического и тактического анализа проблемы <b>Уметь:</b> выделять базовые компоненты исследуемой проблемы <b>Владеть:</b> навыками декомпозиции задачи исследования	<b>УК-1.2</b> Анализировать проблему, выделяя её базовые составляющие и осуществлять декомпозицию задачи
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> государственный язык Российской Федерации и иностранный язык в объеме, достаточном для деловой коммуникации <b>Уметь:</b> излагать текст в письменной форме и осуществлять защиту отчета по практике на государственном языке Российской Федерации <b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в ходе учебной исследовательской практики	<b>УК-4.3</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.
<b>ПК-1</b> Способен к осуществлению деятельности по организации и управлению предприятиями и	<b>Знать:</b> - приемы и методы управления предприятиями и проектами; -структуру производства предприятий питания, его оперативное планирование и организацию;	<b>ПК-1.1.</b> Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления предприятиями и проектами в сфере сервиса

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
проектами в сфере сервиса	<p>-материально-техническую базу, снабжение и работу вспомогательных служб; -особенности, формы, средства обслуживания потребителей.</p> <p><b>Уметь:</b> --организовывать производственную деятельность предприятий; - проектировать структуру производства и управления предприятиями питания; - осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса. -планировать и организовывать материально- техническое снабжение и работу вспомогательных служб предприятия; - организовать процесс обслуживания потребителей.</p> <p><b>Владеть:</b> -теоретическими знаниями и практическими приемами управления предприятиями и проектами; -методами разработки производственной деятельности в зависимости от специфики предприятия питания; -готовностью осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса; -технологией обслуживания потребителей.</p>	<p><b>ПК-1.2.</b> Применяет методы управления предприятиями и проектами в сфере сервиса</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Участвует в организационно-управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса.</p>

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
1	Философия
1	Ознакомительная практика
4	Системный анализ в сервисе
2	<b>Исследовательская практика</b>
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1	Технологии делового общения
1,2	Иностранный язык
2	Сервисная деятельность
<b>2</b>	<b>Исследовательская практика</b>
3,4,4	Организационно-управленческая практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1</b> Способен к осуществлению деятельности по организации и управлению предприятиями и проектами в сфере сервиса	
2,3	Технологии и организация гостиничного дела
3	Организация и планирование деятельности предприятий общественного питания
4,5	Стратегическое управление развитием гостиничного и ресторанного комплексов
<b>2</b>	<b>Исследовательская практика</b>
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 6. Объем, продолжительность и содержание практики

Трудоемкость учебной практики «Исследовательская практика» 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность – 2 недели, для очной формы обучения – на 1 курсе во 2 семестре, для заочной формы обучения – на 1 курсе в 2 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики (виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Подготовительный (предварительный) этап	Студент изучает рабочую программу практики методические рекомендации, получает задание 1. Обзорная лекция 1.1. Цель и содержание практики. Тема - «Факторы конкурентоустойчивости гостинично-ресторанного комплекса в условиях динамично меняющейся внешней среды». 1.2. Цель, задач, методы, приемы исследования 1.3. Поиск и работа с источниками информации 1.4. Закономерности социально-экономических процессов в сервисе 1.5. План отчета	4	УК-1 УК-4 ПК-1
2	Методологические основы исследовательской работы	1. Ознакомление с правовыми и нормативными актами, регламентирующими гостиничную и ресторанную деятельность в России, и стандартами работы 2. Методология исследовательской работы 3. Межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах 4. Обсуждение гипотезы 5. Объект исследования	4	УК-1 УК-4 ПК-1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики (виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
	Основная (общая) часть	1. Студент описывает организационную среду объект исследования, характеризует внешние и внутренние факторы, определяющие рыночные позиции объекта, рассчитывает показатели и оценивает динамику рынка. 2. Осмысление роли и места заданного фактора формировании конкурентного преимущества предприятия в меняющейся рыночной среде	30	УК-1 УК-4 ПК-1
4	Исследовательский	1. Формулирование гипотезы исследования 2. Исследование состояния локального рынка услуг. 3. Выявление причинно-следственных связей в рамках индивидуального задания 4. Проведение опроса, консультирование 5. Систематизация и анализ результатов исследования, выводы 6. Написание отчета 7. Презентация результатов практики	40	УК-1 УК-4 ПК-1
5	Заключительный	1. Оформление отчета и презентации 2. Согласование отчета с руководителем 3. Защита отчета	10	УК-1 УК-4 ПК-1

### 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Исследовательская практика» представлен в приложении к программе учебной практики «Исследовательская практика».

### 8. Учебно-методическое обеспечение практики

#### 8.1 Электронные учебные издания:

1) Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>.

2) Специфика организации и технологии обслуживания гостиничного фонда : учебное пособие / Ю.М. Елфимова, А.Г. Иволга, К.Ю. Михайлова, Т.А. Радишаускас; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Кафедра туризма и сервиса. - Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2016. - 74 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. -



URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485027> .

3) Амирова, З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие / З.Б. Амирова; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФБОУ ВПО) «Московская государственная академия водного транспорта», Кафедра «Гостиничного и туристического бизнеса». - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 85 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429691>.

4) Лунева, Е.А. Современные маркетинговые технологии: учебное пособие / Е.А. Лунева ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2418-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493360>.

5) Еланцева, О.П. Документационное обеспечение деятельности гостиниц : учебное пособие : [16+] / О.П. Еланцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. – 324 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572224> – Библиогр.: с. 303 - 308. – ISBN 978-5-400-00866-5. – Текст: электронный.

## **8.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Автоматизация и оптимизация бизнес-процессов; <https://www.bitrix24.ru>
2. Туризм и гостиничное хозяйство <http://www.oturbiznese.ru/> Бизнес-форум; <http://www.biznet.ru/>
3. Рекомендации по бизнес-проектированию <http://www.bmbbox.ru/>

## **8.3 Печатные издания:**

1) Виноградова, М. В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Сервис" / М. В. Виноградова, З. И. Панина. - 8-е изд. - Москва: Дашков и К, 2014. - 445 с. - Библиогр.: с. 439-441. - ISBN 978-5-394-02351-4 : 123-00.

2) Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник для студ., обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва: Инфра-М, 2014. - 303 с.: табл. - (Высшее образование - магистратура). - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 295-301 (117 назв.). - ISBN 978-5-16-009204 (print) : 449-90.

## **8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1) Крупина Н.Н. Исследовательская практика. Методические указания по проведению учебной исследовательской практики для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) «Управление гостиничной и ресторанной деятельностью» /Н.Н. Крупина. – СПб. СПбГАУ, 2021. – 34 с..

**9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

9.1	<b>Лицензионное программное обеспечение:</b>	<p>1. «Антиплагиат.ВУЗ»                  2. «Система КонсультантПлюс»                  3. Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p>
9.2	<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>	<p>Adobe Acrobat Reader DC                  7-Zip</p>
9.3	<b>Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)</b>	<p>База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                  База данных «Библиотека управления» -                  Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>                  Информационная система многоаспектного анализа хода текущей реализации федеральных целевых программ (Система ФЦП) - <a href="https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/">https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/</a>                  Аналитическая информационная система обеспечения открытости деятельности федеральных органов исполнительной власти, реализуемой в рамках государственных программ Российской Федерации (АИС ГП) <a href="https://programs.gov.ru/">https://programs.gov.ru/</a>                  Федеральный портал проектов нормативных правовых актов (Портал проектов НПА) <a href="https://regulation.gov.ru/#">https://regulation.gov.ru/#</a>                  База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia</a>                  Информационная система - Административно-управленческий портал – основа портала электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью организаций - <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>                  Информационно-правовая система - Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                  Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>

		<p>Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку. – Режим доступа: <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a>, свободный.</p> <p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>, свободный.</p> <p>Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></p>
9.4	Ресурсы сети «Интернет»:	<p>Автоматизация и оптимизация бизнеспроцессов; <a href="https://www.bitrix24.ru">https://www.bitrix24.ru</a></p> <p>Туризм и гостиничное хозяйство <a href="http://www.oturbiznese.ru/">http://www.oturbiznese.ru/</a> Бизнес-форум; <a href="http://www.biznet.ru/">http://www.biznet.ru/</a></p> <p>Рекомендации по бизнес-проектированию <a href="http://www.bmbox.ru/">http://www.bmbox.ru/</a></p>

## 10. Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1	<p>№ 1214. Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition,</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	
2	№ 3210 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

## **11 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особые условия для прохождения практической подготовки предоставляются обучающимся с ОВЗ и инвалидам на основании их личного заявления о необходимости предоставления таких условий и документов, подтверждающих наличие у обучающегося ОВЗ и/или инвалидности (заключение психолого-медико-педагогической комиссии или справка об установлении инвалидности).

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Учебные практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

В ходе проведения промежуточной аттестации может быть предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

### **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов (по нозологиям):**

Студенты с нарушениями зрения

#### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях – стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

**2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:**

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

#### 1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях – стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, должно быть предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов – место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, должно быть предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на образовательном портале Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях – стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию,



опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

#### 1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях – стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, может быть предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.