

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Информационные системы и технологии в
экономике

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Уметь: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных	ОПК-5 _{иоПК-5.1} Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Раздел 1. Информация. Информационные технологии Раздел 2. Информационные системы Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Коллоквиум Кейс-задача Реферат	Зачет Зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач				
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологии Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач	ОПК-6/ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии	Раздел 1. Информация. Информационные технологии Раздел 2. Информационные системы Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Коллоквиум Кейс-задача Реферат	Зачет Зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	профессиональной деятельности				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-5 _и ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Не знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Не умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p> <p>Не владеет современными информационными технологиями и</p>	<p>В основном знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>В основном умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p> <p>В основном владеет современными информационными</p>	<p>Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p> <p>Владеет современными информационными технологиями и</p>	<p>Отлично знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Отлично умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p> <p>Отлично владеет современными информационными</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	программными средствами при решении профессиональных задач	технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	программными средствами при решении профессиональных задач	технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
ОПК-биоПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий Не умеет применять принципы работы современных информационных технологий Не владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	В основном знает принципы работы современных информационных технологий В основном умеет применять принципы работы современных информационных технологий В основном владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет применять принципы работы современных информационных технологий Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Отлично знает принципы работы современных информационных технологий Отлично умеет применять принципы работы современных информационных технологий Отлично владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый	удовлетворительно	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ОПК-5иоПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Раздел 1. Информация. Информационные технологии Раздел 2. Информационные системы Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Вопросы к коллоквиуму: 1. Сравнить понятия: информация, данные, знания. 2. Меры и единицы количества и объема информации. 3. Этапы развития информационных технологий. 4. Основные классы информационных технологий. 5. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. 6. Состав информационных систем. 7. Функциональные подсистемы информационной системы. 8. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. 9. Жизненный цикл информационной системы. 10. Виды информационных систем управления документационным обеспечением.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>11. Системы электронного документооборота.</p> <p>12. Требования, предъявляемые к электронным системам управления документооборотом.</p> <p>13. Технология проектирования информационных систем.</p> <p>14. CASE-технология проектирования.</p> <p>15. Электронные формы в MS Word.</p> <p>16. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.</p> <p>17. Таблицы и диаграммы в MS Excel.</p> <p>18. Базы данных в MS Excel.</p> <p>19. Надстройка «Поиск решения» в MS Excel.</p> <p>20. Надстройка «Подбор параметра» в MS Excel.</p> <p>21. Пакет «Анализ данных» в MS Excel.</p> <p>22. Электронный документооборот в банке.</p> <p>23. Электронные банковские услуги.</p> <p>24. Программные продукты в маркетинге.</p> <p>25. Автоматизация обработки информации по разделам бухгалтерского учёта.</p> <p>26. Подготовка бухгалтерской отчетности средствами профессиональных бухгалтерских программ.</p> <p>27. Информационное обеспечение экономического анализа и аудита.</p> <p>28. Технология автоматизации аналитической работы.</p> <p>29. Современные средства аналитической обработки экономической информации.</p> <p>30. Современные программные продукты комплексной автоматизации аудита.</p> <p>Кейс-задача: Задача. Расчет объема передаваемых данных. Задача. Знакомство с системой электронного документооборота. Задача. Работа со справочно-правовой системой КонсультантПлюс.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>Задача. Работа со справочно-правовыми системами Кодекс, Гарант.</p> <p>Задача. Создание электронных форм документов в MS Word.</p> <p>Задача. Организация расчётов в MS Excel.</p> <p>Задача. Учет труда и заработной платы в MS Excel.</p> <p>Задача. Работа с пакетом Анализ данных MS Excel. Гистограмма.</p> <p>Задача. Работа с пакетом Анализ данных MS Excel. Описательная статистика.</p> <p>Задача. Работа с пакетом Анализ данных MS Excel. Характеристики рассеяния данных.</p> <p>Задача. Работа с пакетом Анализ данных MS Excel. Двумерные данные.</p> <p>Задача. Работа с пакетом Анализ данных MS Excel. Простая линейная регрессия.</p> <p>Задача. Работа с пакетом Анализ данных MS Excel. Множественная линейная регрессия.</p> <p>Задача. Создание таблиц и форм в MS Access.</p> <p>Задача. Создание запросов в MS Access.</p> <p>Задача. Создание отчетов в MS Access.</p> <p>Задача. Создание меню в MS Access.</p> <p>Задача. Учёт труда и заработной платы в MS Access.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнить аналоговые, дискретные, квантовые, цифровые сигналы. 2. Классы информационных технологий по типу обрабатываемых данных. 3. Основные уровни управления корпоративными (интегрированными) информационными системами. 4. Классификация организационно-распорядительных документов.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		5. Конкурентные преимущества систем управления электронным документооборотом. 6. Интегрированная информационная среда. 7. Глобальные информационные системы. 8. Системы коллективного использования информации. 9. Системы поддержки принятия делового решения. 10. Электронные услуги с использованием банковский карт. 11. Основные преимущества использования дистанционного банковского обслуживания для клиента и для банка. 12. Характеристика наиболее распространенной системы межбанковских расчетов. 13. Совершенствование цепочки поставщик-потребитель на базе ERP и CRM технологий. 14. Информационные системы управления эффективностью бизнеса. 15. Особенности автоматизированных учетных регистров. 16. Базовые технологии электронной коммерции.
ОПК-биоПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии	Раздел 1. Информация. Информационные технологии Раздел 2. Информационные системы Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Вопросы к коллоквиуму: 1. Понятие информации. 2. Свойства информации. 3. Показатели качества экономической информации. 4. Основные характеристики классификации информации. 5. Сравнить понятия: сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания 6. Основные способы преобразования информации. 7. Характеристика информационных революций. 8. Структура базовой информационной технологии. 9. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. 10. Классификация информационных систем.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>11. Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.</p> <p>12. Принципы проектирования информационных систем.</p> <p>13. Методы и средства проектирования экономических информационных систем.</p> <p>14. Электронные таблицы и их назначение.</p> <p>15. Виды моделей данных баз данных.</p> <p>16. Характеристика этапов работы с базой данных.</p> <p>17. Средства защиты базы данных.</p> <p>18. Принципы построения автоматизированных банковских систем.</p> <p>19. Программное и информационное обеспечение банковской системы.</p> <p>20. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.</p> <p>21. Место и роль информационной системы в профессиональной деятельности бухгалтера.</p> <p>22. Классификация бухгалтерских программ.</p> <p>23. Особенности бухгалтерских программ в разных отраслях</p> <p>24. Классификация современных программных продуктов в области экономического анализа и аудита.</p> <p>Кейс-задача: Задача. Составление схемы жизненного цикла информационной системы.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онтологический подход к понятию информации. 2. Методологический подход к понятию информации. 3. Классы информационных технологий по способу объединения. 4. Экономический закон развития информационных технологий Гордона Мура.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Экономический закон развития информационных технологий Билла Макрона и Артура Рока. 6. Экономический закон развития информационных технологий Дэвида Рида и Джорджа Ципфа. 7. Базовые информационные потоки, циркулирующие в экономической системе. 8. Отличие документооборота и делопроизводства. 9. Функции систем управления делопроизводством и документооборотом. 10. Основные направления развития технологий управления документами и знаниями. 11. Характеристики файловой организации и организации баз данных. 12. Характеристика основных видов дистанционного банковского обслуживания. 13. Способы осуществления банковский расчетов. 14. Классы бухгалтерских программ. 15. Понятия и определения электронной коммерции.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнить понятия: информация, данные, знания. 2. Меры и единицы количества и объема информации. 3. Этапы развития информационных технологий. 4. Основные классы информационных технологий. 5. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. 6. Состав информационных систем. 7. Функциональные подсистемы информационной системы. 8. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. 9. Жизненный цикл информационной системы. 10. Виды информационных систем управления документационным обеспечением. 11. Системы электронного документооборота. 12. Требования, предъявляемые к электронным системам управления документооборотом. 13. Технология проектирования информационных систем. 14. CASE-технология проектирования. 15. Электронные формы в MS Word. 16. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. 17. Таблицы и диаграммы в MS Excel.
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации. 2. Свойства информации. 3. Показатели качества экономической информации. 4. Основные характеристики классификации информации. 5. Сравнить понятия: сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания 6. Основные способы преобразования информации. 7. Характеристика информационных революций. 8. Структура базовой информационной технологии. 9. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. 10. Классификация информационных систем. 11. Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	12. Принципы проектирования информационных систем. 13. Методы и средства проектирования экономических информационных систем. 14. Электронные таблицы и их назначение.

Вопросы к зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	1. Базы данных в MS Excel. 2. Надстройка «Поиск решения» в MS Excel. 3. Надстройка «Подбор параметра» в MS Excel. 4. Пакет «Анализ данных» в MS Excel. 5. Электронный документооборот в банке. 6. Электронные банковские услуги. 7. Программные продукты в маркетинге. 8. Автоматизация обработки информации по разделам бухгалтерского учёта. 9. Подготовка бухгалтерской отчетности средствами профессиональных бухгалтерских программ. 10. Информационное обеспечение экономического анализа и аудита. 11. Технология автоматизации аналитической работы. 12. Современные средства аналитической обработки экономической информации. 13. Современные программные продукты комплексной автоматизации аудита.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Виды моделей данных баз данных. 2. Характеристика этапов работы с базой данных. 3. Средства защиты базы данных. 4. Принципы построения автоматизированных банковских систем. 5. Программное и информационное обеспечение банковской системы. 6. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности. 7. Место и роль информационной системы в профессиональной деятельности бухгалтера. 8. Классификация бухгалтерских программ. 9. Особенности бухгалтерских программ в разных отраслях 10. Классификация современных программных продуктов в области экономического анализа и аудита.