

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля
Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Земельное и экологическое право

Заочная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы правового режима земель лесного фонда	ИУК-6.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
2.	Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны, использования, защиты и воспроизводства лесов	ИПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
3.	Тема 3. Право собственности и право лесопользования	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
4.	Тема 4. Ответственность за нарушение лесного законодательства	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
5.	Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны и защиты лесов, воспроизводства лесов, лесоразведения	ИПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
6.	Тема 6. Правовой режим защитных и особо защитных участков лесов, эксплуатационных и резервных лесов	ИПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1.	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное	Темы докладов, сообщений

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
Проверка навыков			
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач (практических заданий)

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительный	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6 (ИУК-6.2) ПК-3 (ИПК-3.1; ИПК-3.2)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Теоретические основы правового режима земель лесного фонда		
1.	Понятие леса: лес как экологическая система и как природный ресурс. Соотношение лесного права с другими юридическими науками. Источники лесного права. Предмет и метод правового регулирования в лесном праве. Принципы правового регулирования лесных отношений. Понятие и виды лесных правоотношений. Состав лесных правоотношений. Предпосылки лесных правоотношений. Перевод земель лесного фонда в другие категории земель.	3-ИУК-6.2 знать: как можно реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда с учетом критической самооценки и полученного результата, направленных на охрану и рациональное использование земель лесного фонда
Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны, использования, защиты и воспроизводства лесов		
2.	Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование лесных отношений на федеральном уровне. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование лесных отношений на региональном уровне (в субъектах Федерации). Органы местного самоуправления, осуществляющие правовое регулирование лесных отношений. Понятие и основные элементы организационно-правового механизма охраны, использования, защиты и воспроизводства лесов. Какие процедуры согласования необходимо пройти лесопользователю для того, чтобы можно было осуществлять лесопользование? Как соотносятся проект освоения лесов и государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов? Лесная декларация и ее роль в использовании лесов. Платность лесопользования. Назовите виды платежей за использование лесных участков и лесных насаждений.	3-ИПК-3.1 знать: правила толкования норм лесного законодательства
Тема 3. Право собственности и право лесопользования		

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
3.	Право собственности на лесные участки и лесные ресурсы. Право лесопользования: понятие, виды, разрешительная документация. Перечислите формы собственности на лесные участки и лесные насаждения. Сравните несколько видов лесопользования. В чем их сходство и различие?	3-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы, коллизии и конкуренцию норм лесного законодательства подлежащие разрешению
Тема 4. Ответственность за нарушение лесного законодательства		
4.	Лесные правонарушения: понятие, состав, виды. Ответственность за лесные правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.	3-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы, коллизии и конкуренцию норм лесного законодательства подлежащие разрешению
Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны и защиты лесов, воспроизводства лесов, лесоразведения		
5.	Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны лесов. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере защиты лесов. Лесопатологический мониторинг: понятие и порядок проведения. Какие мероприятия направлены на охрану лесов, а какие на защиту? В чем заключается специфика такого деления? Государственно-правовое регулирование отношений в сфере воспроизводства лесов и лесоразведения. Какие документы необходимо иметь лесопользователю для подтверждения выполненных мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению? Чем воспроизводство лесов отличается от лесоразведения?	3-ИПК-3.1 знать: правила толкования норм лесного законодательства
Тема 6. Правовой режим защитных и особо защитных участков лесов, эксплуатационных и резервных лесов		
6.	Правовой режим защитных участков леса. Правовой режим особо защитных участков леса. Чем отличается правовой режим защитных участков леса от особо защитных участков леса. Правовой режим эксплуатационных лесов. Правовой режим резервных лесов. Какие документы необходимо иметь лесопользователю для подтверждения выполненных мероприятий по использованию лесов?	3-ИПК-3.2 знать: содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы, коллизии и конкуренцию норм лесного законодательства подлежащие разрешению

4.1.2. Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
3-ИУК-6.2 знать: как можно реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда с учетом критической самооценки и полученного результата, направленных на охрану и рациональное использование земель лесного фонда		
Тема 1. Теоретические основы правового режима земель лесного фонда		
1.	В зависимости от оснований возникновения, лесные правоотношения делят на:	1) Регулятивные и охранительные. 2) Материальные и процессуальные. 3) Общие и конкретные. 4) Абсолютные и относительные.
2.	Лес как компонент природной среды обладает следующими свойствами ...	1) Товара. 2) Естественного происхождения. 3) Обособленности. 4) Неразрывной связи с природой. 5) Выполняет экологические функции.
3.	К источникам лесного права НЕ относятся:	1) Международные договоры Российской Федерации. 2) Соглашения между субъектами Российской Федерации по поводу использования и охраны природных ресурсов. 3) Решения о приостановлении договора аренды лесного участка. 4) Соглашения между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросу использования и охраны природных ресурсов.
4.	Какие существуют проблемы в законодательстве об охране и использовании лесов в РФ?	1) Не закреплено требование о ведении государственного лесного реестра. 2) Не закреплено требование по маркировке древесины. 3) Не закреплена обязанность лесопользователя проводить лесовосстановление. 4) Не закреплено определение понятия «лес».
5.	Укажите критерий классификации, на основании которого правовые нормы лесного права подразделяются на императивные и диспозитивные:	1) предмет правового регулирования. 2) способ выражения диспозиции. 3) метод правового регулирования. 4) механизм правового регулирования.
6.	Какой из перечисленных правовых актов лесного права не является нормативным?	1) Лесной кодекс. 2) Указ Президента РФ «О награждении сотрудника Федерального агентства лесного хозяйства». 3) Указ Президента РФ «О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития». 4) Конституция РФ.
7.	Законодательство о техническом регулировании распространяется на:	1) товары для личных и бытовых нужд и технологиям их производства. 2) виды и способы заготовки леса. 3) утилизацию машин и оборудования.
8.	В Конституции РФ установлено, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами находятся в ведении:	1) Российской Федерации; 2) субъектов Российской Федерации; 3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; 4) муниципальных образований;
9.	Что является первичным элементом системы лесного права?	1) отрасль права; 2) норма права; 3) институт права.
10.	Какой метод правового регулирования является доминирующим в лесном праве?	1) императивный; 2) диспозитивный;
11.	В соответствии с Конституцией РФ	1) как основа жизни и деятельности народов,

	«Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации ...»	проживающих на соответствующей территории; 2) и каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением; 3) как достояние федеративного государства.
12.	Вопросы лесопользования находятся:	1) в исключительном ведении РФ; 2) в совместном ведении РФ и субъектов РФ; 3) в ведении субъектов РФ.
13.	Компоненты природной среды – это:	1) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, озоновый слой атмосферы, дороги, здания, сооружения и иные антропогенные объекты; 2) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный мир, сельскохозяйственные и иные одомашненные животные, озоновый слой атмосферы, химические и физические вещества; 3) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.
14.	К обязанностям граждан по Конституции РФ не относится требование:	1) Сохранять природу 2) Рационально использовать природные ресурсы 3) Бережно относиться к природным богатствам 4) Сохранять окружающую среду
15.	Субъектами права являются ...	1) граждане РФ; 2) иностранные граждане; 3) работники; 4) трудовой коллектив организации; 5) акционерные общества
16.	Какие из нижеперечисленных пунктов Не являются компонентами природной среды?	1) аквариумные рыбки 2) животные, содержащиеся в зоопарках 3) комнатные растения 4) леса
17.	Когда возникает у физического лица правоспособность?	1) с рождения 2) с 6 лет 3) с 14 лет 4) с 18 лет
18.	Когда возникает у физического лица дееспособность?	1) с рождения 2) с 6 лет 3) с 14 лет 4) с 18 лет
19.	Государственная лесная политика – это:	1) «отношение государства к леса»; 2) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»; 3) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов»
20.	Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:	1) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ; 2) акты лесного законодательства имеют обратную силу; 3) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.
21.	Какие отношения регулируются лесным законодательством:	1) лесные отношения; 2) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений; 3) земельные отношения.
22.	Источниками лесного права являются:	1) судебное решение;

		2) Лесной кодекс РФ; 3) договор аренды.
23.	Кто является участниками лесных правоотношений:	1) Российская Федерация; 2) юридические лица; 3) муниципальные образования.
24.	Какое закреплено юридическое понимание леса:	1) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение; 2) лес – это природный ресурс или экосистема; 3) лес является объектом недвижимости.
25.	Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:	1) рациональное использование лесов; 2) охрана животного мира; 3) вопросы землепользования.
26.	Устойчивое развитие это:	1) развитие, обеспечивающее устойчивый рост экономики и благосостояния народа 2) развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности 3) развитие, которое удовлетворяет потребности людей за счет рационального использования природных ресурсов при условии соблюдения требований охраны окружающей среды
27.	Рациональное использование природных ресурсов предусматривает:	1) наиболее полное извлечение природного ресурса с нанесением минимально возможного вреда окружающей среде 2) наиболее полное извлечение природного ресурса при минимальных затратах 3) извлечение природных ресурсов в объемах, обеспечивающих минимально возможное негативное воздействие на окружающую среду
28.	Природные ресурсы:	1) ограничены в гражданско-правовом обороте 2) исключены из гражданско-правового оборота 3) имеют особый режим правового регулирования
29.	Требование рационального использования природных ресурсов предполагает:	1) достижение наиболее полного извлечения ресурса, предотвращение ухудшения его качества 2) обеспечение охраны окружающей среды 3) обеспечение безопасности жизни и здоровья природопользователей и лиц, проживающих в районах использования природных ресурсов
30.	Лесной участок, это:	1) земельный участок, границы которого определяются в соответствии с требованиями лесного законодательства 2) земельный участок, границы которого определяются в соответствии с требованиями земельного законодательства 3) земельный участок, границы которого определяются в соответствии с требованиями лесного и земельного законодательства
31.	Рубки, при которых вырубается лесные насаждения с сохранением для воспроизводства лесов отдельных деревьев и кустарников или групп деревьев и кустарников, это:	1) выборочные рубки 2) сплошные рубки 3) рубки ухода за лесами
32.	Чем определяются границы земель лесного фонда?	1) границами лесничеств 2) границами лесных насаждений 3) границами зон охраны земель 4) лесного фонд
33.	Могут ли в состав рекреационных территориальных зон включаться зоны в границах территорий, занятых городскими лесами, скверами, парками?	1) да 2) нет

34.	Могут ли границы земельных участков, отнесенных к землям лесного фонда, землям сельскохозяйственного назначения, не являющихся одновременно характерными точками границ земельных участков, отнесенных к иным категориям земель, при подготовке карты-плана территории, выполненной при проведении комплексных кадастровых работ, определяться картометрическим методом?	1) могут 2) не могут
35.	Можно ли использовать сведения государственного лесного реестра при выполнении комплексных кадастровых работ для определения местоположения границ лесных участков?	1) да 2) нет 3) в зависимости от требований заказчика комплексных кадастровых работ
36.	Каким образом проводится согласование местоположения границ лесных участков?	1) без установления на местности местоположения границ 2) с установлением на местности 3) местоположения границ
37.	Допускается ли опубликование извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ лесных участков?	1) Да 2) Нет 3) В отношении лесных участков кадастровые работы не проводятся
38.	Закончите предложение: Сведения о том, что земельный участок расположен в границах особо охраняемой природной территории, охотничьих угодий, лесничеств, лесопарков вносятся в кадастр недвижимости как ...	1) Публичные сведения об объекте недвижимого имущества 2) Основные сведения об объекте недвижимого имущества 3) Дополнительные сведения об объекте недвижимого имущества
39.	Вставьте требуемое слово: В случае, если границы лесного участка, о государственном кадастровом учете которого в связи с уточнением границ представлено заявление, пересекают границы других земельных участков, лесных участков, сведения о которых содержатся в Едином государственном реестре недвижимости (за исключением случаев пересечения границ других лесных участков, предназначенных для использования лесов в целях выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов и сооружений, являющихся их неотъемлемой технологической частью, или случая, если другой лесной участок является преобразуемым объектом недвижимости), осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав ... по решению государственного регистратора прав.	1) прекращается 2) приостанавливается.
40.	Вставьте требуемое слово: В случае, если границы образуемого земельного участка, в том числе являющегося лесным участком, пересекают границы территориальных зон, лесничеств, лесопарков, за исключением случая, если выявлена воспроизведенная в Едином государственном реестре недвижимости ошибка в определении местоположения границ таких территориальных зон,	1) прекращается 2) приостанавливается.

	лесничеств, лесопарков в документе, на основании которого внесены сведения в Единый государственный реестр недвижимости, или случая образования земельного участка, в том числе являющегося лесным участком, для проведения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, размещения линейных объектов, гидротехнических сооружений, а также для размещения водохранилищ, иных искусственных водных объектов и иных случаев, установленных федеральным законом, осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав ... по решению государственного регистратора прав.	
3-ИПК-3.1		
знать: правила толкования норм лесного законодательства		
Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны, использования, защиты и воспроизводства лесов		
1.	Назовите территориальные единицы управления лесным фондом?	1) Лесной совет. 2) Лесной департамент. 3) Лесопарк. 4) Лесной квартал. 5) Лесничество. 6) Лесной комитет.
2.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ осуществляет полномочия:	1) В сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов. 2) По разработке, изготовлению, испытанию, эксплуатации и утилизации ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения. 3) По охране объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты. 4) По охране и использованию земель лесного фонда в отношении лесничеств и лесопарков. 5) По охране и использованию земель сельскохозяйственного назначения
3.	Проект освоения лесов разрабатывают:	1) Органы исполнительной власти РФ. 2) Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3) Органы местного самоуправления. 4) Общественные организации. 5) Лица, которым лесные участки предоставлены в пользование. 6) Все вышеперечисленные субъекты.
4.	Лесохозяйственные регламенты утверждают:	1) Органы исполнительной власти РФ. 2) Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3) Органы местного самоуправления. 4) Общественные организации. 5) Лица, которым лесные участки предоставлены в пользование. 6) Все вышеперечисленные субъекты.
5.	Лесной план субъектов РФ разрабатывают:	1) Органы исполнительной власти РФ. 2) Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3) Органы местного самоуправления. 4) Общественные организации. 5) Лица, которым лесные участки предоставлены в пользование. 6) Все вышеперечисленные субъекты.
6.	Проект освоения лесов разрабатывают на	1) 1 года.

	период до:	2) 5 лет. 3) 10 лет. 4) 20 лет. 5) 49 лет.
7.	Документы, являющиеся источником информации в сфере охраны, использования, защиты и воспроизводства лесов, являются:	1) Государственные реестры. 2) Государственные кадастры. 3) Экологические паспорта предприятий. 4) Декларации. 5) Все вышеперечисленные документы.
8.	Какой документ устанавливает виды разрешенного использования лесных участков?	1) Проект освоения лесов. 2) Лесной план субъекта РФ. 3) Заключение экспертизы на проект освоения лесов 4) Лесохозяйственный регламент. 5) Лесной реестр.
9.	На землях, каких категорий создаются лесничества и лесопарки?	1) Земли сельскохозяйственного назначения. 2) Земли населенных пунктов. 3) Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. 4) Земли особо охраняемых территорий и объектов. 5) Земли лесного фонда. 6) Земли водного фонда. 7) Земли запаса.
10.	Можно ли изменять арендную плату по договору аренды лесного участка, заключенного по результатам аукционов?	1) Можно, при согласии сторон договора. 2) Можно, при изменении условий лесопользования. 3) Можно, при проведении экспертизы. 4) Нельзя.
11.	К федеральным налогам и сборам в Российской Федерации не относится следующая форма платы за пользование природными ресурсами:	1) Налог на добычу полезных ископаемых. 2) Водный налог. 3) Налог на лесные ресурсы. 4) Сборы за пользование объектами животного мира. 5) Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов. 6) Земельный налог.
12.	Экономико-правовое регулирование экологических отношений – это:	1) государственное регулирование, осуществляемое посредством правовых норм, учитывающее объективные экономические законы в решении экологических проблем; 2) государственное регулирование, осуществляемое посредством правовых норм, учитывающее законы природы в решении экологических проблем; 3) государственное регулирование, осуществляемое посредством правовых норм, учитывающее общественное мнение в решении экологических проблем.
13.	Сущность платности природопользования заключается в следующем:	1) обеспечение эффективности мероприятий по охране природы; 2) установление налоговых и иных льгот; 3) проведение экономической оценки природных объектов, природно-антропогенных объектов; 4) стимулирование рационального, бережного, эффективного использования природных объектов и ресурсов; 5) установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, лимитов на размещение отходов производства и потребления.
14.	Государственная поддержка предпринимательской деятельности в целях охраны окружающей среды осуществляется путем установления:	1) специального налогообложения экологически вредной продукции, а также продукции, выпускаемой с применением экологически опасных технологий; 2) налоговых и иных льгот; 3) лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, лимитов на размещение отходов производства и потребления;

		4) платы за использование природных ресурсов.
15.	Вред окружающей среде – это негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой:	1) деградацию естественных экологических систем; 2) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; 3) истощение природных ресурсов; 4) все вышеперечисленные пункты.
16.	Основной источник финансирования мероприятий и программ по охране окружающей среды:	1) денежные средства субъектов хозяйственной и иной деятельности, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду; 2) денежные средства общественных организаций; 3) денежные средства органов местного самоуправления; 4) денежные средства субъектов Российской Федерации.
17.	Леса, расположенные на землях лесного фонда по целевому назначению, подразделяются на:	1) Первую, вторую и третью категории. 2) Эксплуатационные, резервные. 3) Охраняемые, используемые, запасные.
18.	Лесную декларацию подают ежегодно лица, которым лесные участки предоставлены:	1) По договору аренды. 2) По договору купли-продажи. 3) На праве постоянного (бессрочного) пользования. 4) На праве безвозмездного пользования. 5) На праве ограниченного пользования.
19.	Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный пожарный надзор на землях лесного фонда?	1) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. 3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 4) Федеральное агентство водных ресурсов. 5) Федеральное агентство по недропользованию. 6) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. 7) Федеральное агентство лесного хозяйства. 8) Федеральное агентство по рыболовству. 9) Министерство природных ресурсов и экологии РФ. 10) Министерство сельского хозяйства РФ.
20.	Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет рассмотрение материалов о переводе земель лесного фонда в земли других категорий?	1) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. 3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 4) Федеральное агентство водных ресурсов. 5) Федеральное агентство по недропользованию. 6) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. 7) Федеральное агентство лесного хозяйства. 8) Федеральное агентство по рыболовству. 9) Министерство природных ресурсов и экологии РФ. 10) Министерство сельского хозяйства РФ.
21.	Какие меры воздействия к нарушителю лесного законодательства применяют государственные инспекторы?	1) выдают предписание об устранении нарушения лесного законодательства; 2) привлекают к административной ответственности лиц, допустивших нарушение лесного законодательства. 3) предъявляют иски в суд или арбитражный суд о возмещении вреда, причиненного окружающей среде или здоровью человека нарушениями лесного законодательства. 4) направляют материалы о привлечении их к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности. 5) все вышеперечисленные пункты.
22.	Документы, являющиеся источником информации в сфере охраны,	1) государственные кадастры. 2) государственные реестры.

	использования, защиты и воспроизводства лесов, являются:	3) экологические паспорта предприятий. 4) лесные декларации. 5) все вышеперечисленные документы.
23.	Соотнесите результаты экспертиз с ее названиями:	1) Экспертиза промышленной безопасности. 2) Экспертиза обоснования безопасности при получении лицензий на деятельность в области использования атомной энергии. 3) Экспертиза регламентов применения пестицидов и агрохимикатов. 4) Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. а) государственная регистрация, выдача свидетельства, внесение в каталог; б) положительное или отрицательное заключение; в) принятие или отказ в принятии заключения; г) регистрация в реестре.
24.	Заключение экспертной комиссии утверждается:	1) приказом федерального органа исполнительной власти; 2) распоряжением органа местного самоуправления; 3) локальным нормативным актом хозяйствующего субъекта; 4) в соответствии со всеми вышеперечисленными пунктами.
25.	На землях каких категорий создаются лесничества и лесопарки:	1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.
26.	Полномочия федерального государственного лесного надзора:	1) возбуждение административного производства; 2) осуществление в установленном порядке досмотра транспортных средств и при необходимости их задержание; 3) хранение, ношение и применение служебного оружия.
27.	Периодичность плановых надзорных проверок за соблюдением лесного законодательства:	1) на усмотрение надзорных органов; 2) один раз в три года; 3) ежегодно.
28.	К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:	1) установление порядка разделения лесного фонда по группам лесов; 2) осуществление международного сотрудничества; 3) осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, расположенными на землях сельскохозяйственных организаций.
29.	Федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) осуществляют:	1) органы исполнительной власти субъектов РФ 2) органы прокуратуры 3) органы местного самоуправления
30.	Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) осуществляется посредством:	1) проведения государственной инвентаризации лесов 2) проведения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие нарушений лесного законодательства 3) проведения мероприятий по контролю в лесах
Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны и защиты лесов, воспроизводства лесов, лесоразведения		
31.	Верно ли следующее утверждение, что на особо защитных участках лесов допускается проведение выборочных рубок только в целях вырубki погибших и	1) Верно. 2) Неверно.

	поврежденных лесных насаждений?	
32.	Запрещается захоронение отходов в:	1) Населенных пунктах. 2) Лесопарковых зонах. 3) Рекреационных зонах. 4) Водоохранных зонах. 5) Все вышеперечисленные пункты.
33.	Какие документы лесопользователь направляет в органы государственной власти или органы местного самоуправления по фактам выполненных мероприятий по охране и защите:	1) Отчеты. 2) Декларации. 3) Планы. 4) Разрешения.
34.	Какие документы лесопользователь направляет в органы государственной власти или органы местного самоуправления по фактам выполненных мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению:	1) Отчеты. 2) Декларации. 3) Планы. 4) Разрешения.
35.	К полномочиям Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:	1) тушение лесных пожаров; 2) определение основных направлений государственной политики в области ведения лесного хозяйства; 3) установление видов платежей за пользование лесным фондом.
36.	К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:	1) установление порядка разделения лесного фонда по группам лесов; 2) осуществление международного сотрудничества; 3) осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, расположенными на землях сельскохозяйственных организаций.
37.	Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется:	1) по результатам государственной инвентаризации лесов 2) по результатам ведомственной проверки лесничеств 3) по результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
38.	Определяют порядок проведения мероприятий по уходу за лесами во всех районах Российской Федерации:	1) Правила ухода за лесами 2) Правила заготовки древесины 3) Правила заготовки живицы
39.	Основа осуществления использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничеств и лесопарков:	1) Проект освоения лесов 2) Лесохозяйственный регламент 3) Лесной кодекс Российской Федерации
40.	Какие мероприятия по защите населения проводятся при возникновении лесного пожара или пожара на торфяниках:	1) восстанавливаются колодцы и пруды 2) расчистка грунтовых полос между строениями и лесом 3) оба варианта верны 4) нет верного ответа
3-ИПК-3.2		
знать: содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы, коллизии и конкуренцию норм лесного законодательства подлежащие разрешению		
Тема 3. Право собственности и право лесопользования		
1.	Владение, пользование и распоряжение древесно-кустарниковой растительностью, произрастающей на земельном участке, принадлежащем на праве собственности какому-либо лицу, осуществляется:	1) Российской Федерацией. 2) Субъектами Российской Федерации. 3) Собственником по своему усмотрению. 4) Собственником с согласия лесхоза.
2.	Форма собственности на заготовленную древесину, полученную в результате добычи полезных ископаемых:	1) Государственная собственность. 2) Собственность Российской Федерации. 3) Собственность субъектов Российской Федерации. 4) Муниципальная собственность. 5) Частная собственность. 6) Все вышеперечисленные пункты.
3.	Форма собственности на леса, расположенные на землях лесного фонда:	1) Государственная собственность. 2) Собственность Российской Федерации.

		3) Собственность субъектов Российской Федерации. 4) Муниципальная собственность. 5) Частная собственность. 6) Все вышеперечисленные пункты.	
4.	Все сделки с заготовленной древесиной подлежат:	1) Учету. 2) Экспертизе. 3) Утверждению должностным лицом органа государственной власти. 4) Лицензированию.	
5.	Соотнесите договоры в сфере природопользования со сроками их действия:	1) Промышленная заготовка древесины по договору аренды лесного участка 2) Заготовка древесины для собственных нужд по договору купли-продажи лесных насаждений 3) Строительство и эксплуатация водохранилищ по договору аренды лесного участка 4) Договор аренды лесного участка в области охотничьего хозяйства	а) 1 – 49 лет б) 10 – 49 лет в) 20 – 49 лет г) 1 год
6.	Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено:	1) на землях особо охраняемых природных территорий; 2) в целях безопасности граждан при выполнении работ; 3) по решению арендатора лесного участка.	
7.	Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению:	1) федеральной службы по надзору в сфере природопользования; 2) арендодателя; 3) суда.	
8.	Определяющим критерием отнесения лесного участка к объекту недвижимости являются:	1) лесоустроительные работы; 2) кадастровый учет; 3) таксация.	
9.	Заготовка древесины гражданами для отопления, возведения строений и иных собственных нужд осуществляется на основании:	1) договоров купли-продажи лесных насаждений 2) договоров аренды лесных участков 3) договоров купли-продажи леса на корню	
10.	Что такое «лесной сервитут»:	1) распоряжение объектом лесных отношений; 2) право ограниченного пользования лесом; 3) общее лесопользование.	
11.	Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:	1) отказ от лесопользования; 2) нарушение лесопользователем установленных правил; 3) изъятие лесного участка для государственных нужд.	
12.	Что является предметом договора аренды:	1) срок аренды; 2) обязанности по воспроизводству лесов; 3) лесной участок.	
13.	Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование:	1) для осуществления религиозной деятельности; 2) для научных целей; 3) для заготовки древесины населением для собственных нужд.	
14.	Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:	1) лесовосстановление; 2) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка; 3) проведение лесопатологического мониторинга.	
15.	В каком размере устанавливается "шаг аукциона" на право заключить договор аренды лесного участка:	1) не превышает десяти процентов от начальной цены предмета аукциона; 2) не превышает пяти процентов от начальной цены предмета аукциона; 3) не превышает одного процента от начальной цены предмета аукциона.	
16.	В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения	1) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта;	

	аукциона:	2) при заготовке живицы; 3) при заготовке древесины.
17.	Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности:	1) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов; 2) выполнение работ по геологическому изучению недр; 3) сбор лекарственных растений для собственных нужд.
Тема 4. Ответственность за нарушение лесного законодательства		
18.	Какие меры воздействия к нарушителю лесного законодательства применяют государственные инспекторы?	1) Выдают предписание об устранении нарушения лесного законодательства. 2) Привлекают к административной ответственности лиц, допустивших нарушение лесного законодательства. 3) Предъявляют иски в суд или арбитражный суд о возмещении вреда, причиненного окружающей среде или здоровью человека нарушениями лесного законодательства. 4) Направляют материалы о привлечении их к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности. 5) Все вышеперечисленные пункты.
19.	Предметом лесного правонарушения является:	1) Лесная и нелесная растительность. 2) Лесные отношения. 3) Экологические системы. 4) Физические и юридические лица.
20.	Субъектами лесного правонарушения являются:	1) Физические лица. 2) Юридические лица. 3) Специальный субъект. 4) Органы государственной власти. 5) Все вышеперечисленные субъекты.
21.	Объектом правонарушения в области охраны, использования, защиты и воспроизводства лесов является:	1) Лесная и нелесная растительность. 2) Лесные отношения. 3) Экологические системы. 4) Физические и юридические лица.
22.	Для определения степени общественной опасности лесного правонарушения используют следующие критерии:	1) размер причиненного ущерба. 2) способ, время и место совершения противоправного деяния. 3) личность правонарушителя. 4) все вышеперечисленные пункты.
23.	Определите форму вины в следующем правонарушении: сокрытие от контролирующего инспектора должностными лицами предприятия производство и захоронение отходов на территории лесничества.	1) Прямой умысел. 2) Косвенный умысел. 3) Противоправная самонадеянность. 4) Противоправная небрежность. 5) Казус.
24.	За совершение лесного преступления не назначаются следующие виды наказания:	1) Штраф. 2) Обязательные работы. 3) Исправительные работы. 4) Пожизненное лишение свободы. 5) Арест.
25.	Какой вид ответственности может применяться совместно с другими видами по одному составу лесного правонарушения:	1) Дисциплинарная. 2) Имущественная. 3) Административная. 4) Уголовная. 5) Все вышеперечисленные виды ответственности.
26.	Законодательство об административных правонарушениях состоит из:	1) Кодекса РФ об административных правонарушениях. 2) Законов субъектов РФ об административных правонарушениях принимаемых в соответствии с КоАП РФ. 3) Как Кодекса РФ об административных правонарушениях, так и законов субъектов РФ об административных правонарушениях принимаемых в соответствии с КоАП РФ.
27.	Юридическое лицо не несет:	1) Дисциплинарную ответственность. 2) Уголовную ответственность.

		3) Имущественную ответственность. 4) Административную ответственность. 5) Все вышеперечисленные пункты.
28.	Объектом правонарушения в области охраны, использования, защиты и воспроизводства лесов является:	1) лесная и нелесная растительность. 2) лесные отношения. 3) экологические системы. 4) физические и юридические лица.
29.	Предметом лесного правонарушения является:	1) лесная и нелесная растительность. 2) лесные отношения. 3) экологические системы. 4) физические и юридические лица.
30.	Субъектами лесного правонарушения являются:	1) физические лица. 2) юридические лица. 3) специальный субъект. 4) органы государственной власти. 5) все вышеперечисленные субъекты.
31.	Определите форму вины в следующем правонарушении: сокрытие от контролирующего инспектора должностными лицами предприятия производство и захоронение отходов на территории лесничества.	1) прямой умысел. 2) косвенный умысел. 3) противоправная самонадеянность. 4) противоправная небрежность. 5) казус.
Тема 6. Правовой режим защитных и особо защитных участков лесов, эксплуатационных и резервных лесов		
32.	Укажите виды защитных лесов, отнесенные к ценным лесам?	1) Зеленые зоны. 2) Заповедные лесные участки. 3) Лесные плодовые насаждения. 4) Орехово-промысловые зоны. 5) Заповедные лесные участки. 6) Берегозащитные участки лесов.
33.	Укажите вид защитных лесов, которые выполняют функции защиты природных объектов?	1) Зеленые зоны. 2) Заповедные лесные участки. 3) Лесные плодовые насаждения. 4) Орехово-промысловые зоны. 5) Заповедные лесные участки. 6) Берегозащитные участки лесов.
34.	Какие документы лесопользователь направляет в органы государственной власти или органы местного самоуправления по фактам выполненных мероприятий по использованию лесов:	1) Отчеты. 2) Декларации. 3) Планы. 4) Разрешения.
35.	Резервные леса не используют в течении:	1) 3 лет. 2) 5 лет. 3) 10 лет. 4) 15 лет. 5) 20 лет.
36.	Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет ведение кадастра особо охраняемых природных территорий федерального значения?	1) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. 3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 4) Федеральное агентство водных ресурсов. 5) Федеральное агентство по недропользованию. 6) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. 7) Федеральное агентство лесного хозяйства. 8) Федеральное агентство по рыболовству. 9) Министерство природных ресурсов и экологии РФ. 10) Министерство сельского хозяйства РФ.
37.	Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению	1) первой, второй и третьей категории; 2) защитные, эксплуатационные, резервные;

	подразделяются на группы:	3) охраняемые, используемые, запасные.
38.	Запрещается захоронение отходов в границах:	1) населенных пунктов; 2) водоохранных зон; 3) лесопарковых зон; 4) рекреационных зон; 5) все вышеперечисленные пункты.
39.	Пригородные зоны – это ...	1) зоны, в которые включены земли, находящиеся за границами населенных пунктов, составляющие с городом единую социальную, природную и хозяйственную территорию и не входящие в состав земель иных поселений. 2) зоны, в которые включены земли, находящиеся в городах и других населенных пунктах, выполняющие социальную, природную и хозяйственную и другие функции. 3) зоны, в которые включены земли, предназначенные для сельскохозяйственного использования и находящиеся за пределами черты городских поселений, составляющие с городом единую социальную, природную и хозяйственную территорию.
40.	Верно ли следующее утверждение, что на особо защитных участках лесов допускается проведение выборочных рубок только в целях вырубki погибших и поврежденных лесных насаждений?	1) Верно. 2) Неверно.

4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Теоретические основы правового режима земель лесного фонда		
1.	1. Становление и развитие лесного законодательства в России. 2. Нормативные правовые акты субъектов РФ в сфере охраны и использования лесов. 3. Перспективы совершенствования лесного законодательства. 4. Специфика перевод земель лесного фонда в другие категории земель. 5. Порядок перевода земель лесного фонда в другие категории земель. 6. Специфика субъектов лесных правоотношений.	У-ИУК-6.2 уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда с учетом критической самооценки и полученного результата, направленных на охрану и рациональное использование земель лесного фонда
Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны, использования, защиты и воспроизводства лесов		
2.	1. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов (на примере субъектов РФ). 2. Специфика лесохозяйственного регламента (на примере субъектов РФ). 3. Порядок подготовки и согласования проекта освоения лесов. 4. Порядок организации и проведения государственной и муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. 5. Особенности учета, маркировки и	У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм лесного законодательства

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
	транспортировки древесины.	
Тема 3. Право собственности и право лесопользования		
3.	1. Порядок предоставления лесных участков и лесных насаждений в пользование. 2. Порядок проведения аукционов по продаже права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений. 3. Установление лесного сервитута.	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм лесного законодательства подлежащие разрешению
Тема 4. Ответственность за нарушение лесного законодательства		
4.	1. Правовые формы возмещения вреда, причиненного лесам и иной растительности вследствие нарушения лесного законодательства. 2. Уголовная ответственность в сфере нарушения правил лесопользования. 3. Административная ответственность в сфере нарушения правил лесопользования.	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм лесного законодательства подлежащие разрешению
Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны и защиты лесов, воспроизводства лесов, лесоразведения		
5.	1. Нормативно-правовое регулирование в сфере охраны лесов. 2. Нормативно-правовое регулирование в сфере защиты лесов. 3. Отчетная документация в сфере выполнения мероприятий по охране и защите лесов. 4. Нормативно-правовое регулирование в сфере воспроизводства лесов и лесоразведения. 5. Отчетная документация в сфере выполнения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. 6. Последствия невыполнения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм лесного законодательства
Тема 6. Правовой режим защитных и особо защитных участков лесов, эксплуатационных и резервных лесов		
6.	1. Виды категорий защитных участков леса и специфика их использования. 2. Виды категорий особо защитных участков леса и специфика их использования. 3. Особенности использования и охраны городских лесов. 4. Правовой режим использования и охраны эксплуатационных лесов. 5. Правовой режим охраны резервных лесов. 6. Специфика перевода лесных участков в разные категории лесов.	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм лесного законодательства подлежащие разрешению

4.1.4. Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Теоретические основы правового режима земель лесного фонда		
1.	1. <u>Кейс-задание.</u> Постановлением Конституционного Суда РФ были признаны не соответствующей Конституции Российской Федерации, следующие статьи Лесного кодекса: статья 98.1, (часть 3), 19 (части 1 и 2), 34 (часть 1) и 55 (часть 3). Какие юридические последствия наступят для субъектов, в отношении которых были вынесены правоприменительные решения на основании статей, которые признаны несоответствующими Конституции РФ? Кто и в рамках какой процедуры должен вносить изменения в правовое регулирование отношений в сфере охраны и использования земель лесного фонда? 2. <u>Кейс-задание.</u> Между лесопользователем и территориальным органом Федерального агентства лесного хозяйства было заключено дополнительное соглашение, в соответствии с которым изменялся размер арендной платы в связи с изменением объема допустимого изъятия лесных ресурсов. Договор аренды лесного участка был заключен по результатам торгов. Можно ли заключать дополнительное соглашение для изменения размера арендной платы? Назовите порядок внесения изменений в договор аренды лесного участка?	У-ИУК-6.2 уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда с учетом критической самооценки и полученного результата, направленных на охрану и рациональное использование земель лесного фонда
Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны, использования, защиты и воспроизводства лесов		
2.	1. <u>Кейс-задание.</u> Администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области предоставила лесной участок из состава земель лесного фонда в аренду предпринимателю Иванову. Прокурор Среднеахтубинского района Волгоградской области, ссылаясь на ч.1 ст.8 Лесного Кодекса РФ, указал, что лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в федеральной собственности, управление и распоряжение которой осуществляет Российская Федерация (ч.2 ст.9 ЗК РФ). Таким образом, администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области не вправе была распоряжаться землями государственного лесного фонда путем вынесения оспариваемого постановления.	У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм лесного законодательства

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
	Прокурор обратился с иском в суд. Прокомментируйте это решение с позиций соответствия его закону. Какими полномочиями наделяются органы местного самоуправления в сфере использования и охраны земель лесного фонда, лесных ресурсов? Были ли превышены полномочия органом местного самоуправления? Какое решение должен принять суд? 2. <u>Кейс-задание.</u> Министерство лесного комплекса области обратилось в Арбитражный суд к публичному акционерному обществу с требованием о расторжении договора аренды лесного участка предоставленного в целях использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов, об обязанности вернуть по акту приема-передачи лесной участок, переданный по договору, в течении 10 календарных дней с момента вступления решения суда в законную силу в состоянии пригодном для ведения лесного хозяйства. Истец указал, что ПАО не подготовило проект освоения лесов и не направило его на государственную экспертизу проекта освоения лесов. Ответчик возражал и считал, что для осуществления деятельности в сфере использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов проект освоения лесов не требуется, так как ПАО не использует леса для заготовки древесины. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, представленные в правовой ситуации? Были ли нарушены нормы действующего законодательства? Какое решение должен принять суд? 3. <u>Кейс-задание.</u> Гражданин Н являясь ответственным за своевременное предоставление сведений в сфере лесопользования не представил отчет об использовании лесов в территориальный отдел Министерства лесного комплекса области по Баяндаевскому лесничеству.	

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
	Какие нормы законодательства были нарушены? К какому виду ответственности можно привлечь N? 4. <u>Кейс-задание</u> Один из субъектов РФ составил и утвердил лесной план, где определил цели и задачи лесного планирования, а также мероприятия по осуществлению планируемого освоения лесов и зоны такого освоения. Как позже выяснилось, к лесному плану не были приложены карты с обозначением границ лесничеств, лесопарков, а также зон такого освоения. Как Вы считаете, было ли нарушено лесное законодательство? Назовите нормы, которые были не исполнены.	
Тема 3. Право собственности и право лесопользования		
3.	1. <u>Кейс-задание.</u> Орган местного самоуправления принял нормативный правовой акт, в котором установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибы. При неуплате пошлины, составляющей 30 % рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного. Прокомментируйте это решение с позиций соответствия его закону. Какими полномочиями наделяются органы местного самоуправления в сфере использования и охраны земель лесного фонда, лесных ресурсов? Были ли превышены полномочия органом местного самоуправления? 2. <u>Кейс-задание.</u> Департамент природных ресурсов подал иск в суд в отношении общества с ограниченной ответственностью «Лесные ресурсы» о взыскании задолженности по арендной плате, выплате неустойки и о расторжении договора аренды лесного участка. Будет ли удовлетворен иск? Назовите нормы, которые были нарушены ООО.	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм лесного законодательства подлежащие разрешению
Тема 4. Ответственность за нарушение лесного законодательства		
4.	1. <u>Кейс-задание.</u> При разработке раздела «Экологические преступления» Уголовного кодекса РФ одним из научных учреждений Москвы были предложены следующие составы преступлений: незаконная рубка	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
	лесных насаждений; самовольное занятие лесных участков; уничтожение или повреждение лесных насаждений; нарушение правил использования лесов. Какие из составов преступлений не относятся к числу экологических? Каков критерий разграничения экологических преступлений и смежных преступлений в сфере охраны и использования земель лесного фонда? 2. <u>Кейс-задание.</u> Иванов осуществляет незаконную рубку деревьев на особо охраняемой природной территории, Петров осуществляет рубку деревьев на земельном участке, который находится в собственности, а Сидоров произвел рубку дерева у жилого дома, так как зеленые насаждения сильно затеняли квартиру. Как следует квалифицировать действия субъектов? На основании каких нормативных правовых актов, осуществляется правовое регулирование отношений в сфере охраны и использования зеленых насаждений, лесных насаждений и древесно-кустарниковой растительности? Будут ли указанные лица привлечены к ответственности? 3. <u>Кейс-задание.</u> Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие правовое регулирование лесных отношений. Как разграничиваются полномочия между федеральными органами исполнительной власти? Как осуществляется разграничение полномочий между федеральными и региональными органами исполнительной власти? Ситуации: Строительная фирма «Просвет» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территорию лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников; Гражданин Сорокин осуществлял незаконное снятие плодородного слоя почвы для укладки тротуарной плитки на особо охраняемой природной территории «Серебряный бор»; Петров на территории заповедника собирал травы, которые были занесены в Красную Книгу.	конкуренцию норм лесного законодательства подлежащие разрешению

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
	4. <u>Кейс-задание.</u> Романов, являясь ответственным лицом за предоставление сведений в органы государственной власти в сфере охраны и использования лесов, не представил в срок оператору единой государственной автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС) декларацию о сделке с древесиной. Она была подана через 8 дней с момента совершения сделки. Государственный инспектор составил протокол об административном правонарушении. Романов обратился в суд. Совершил ли Романов административное правонарушение? Если да, то какие нормы законодательства были нарушены?	
Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны и защиты лесов, воспроизводства лесов, лесоразведения		
5.	1. <u>Кейс-задание.</u> Между лесопользователем и территориальным органом Федерального агентства лесного хозяйства было заключено дополнительное соглашение, в соответствии с которым изменялся размер арендной платы в связи с изменением объема допустимого изъятия лесных ресурсов. Договор аренды лесного участка был заключен по результатам торгов. Можно ли заключать дополнительное соглашение для изменения размера арендной платы? Проанализировать материалы судебной практики по аналогичным ситуациям. 2. <u>Кейс-задание.</u> Сравнить лесопользование для заготовки древесины и для сбора пищевых лесных ресурсов. Какие существуют различия в разрешительной документации?	У-ИПК-3.1 уметь: использовать правила толкования норм лесного законодательства
Тема 6. Правовой режим защитных и особо защитных участков лесов, эксплуатационных и резервных лесов		
6.	1. <u>Кейс-задание.</u> Гражданин N являясь ответственным за своевременное предоставление сведений в сфере лесопользования не представил отчет об использовании лесов в территориальный отдел Министерства лесного комплекса области по Баяндаевскому лесничеству. Какие нормы законодательства были нарушены? К какому виду ответственности можно привлечь N? Составить протокол о привлечении лица к административной ответственности.	У-ИПК-3.2 уметь: определять содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявлять пробелы, коллизии и конкуренцию норм лесного законодательства подлежащие разрешению

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
	2. <u>Кейс-задание.</u> Романов, являясь ответственным лицом за предоставление сведений в органы государственной власти в сфере охраны и использования лесов, не представил в срок оператору единой государственной автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС) декларацию о сделке с древесиной. Она была подана через 8 дней с момента совершения сделки. Государственный инспектор составил протокол об административном правонарушении. Романов обратился в суд. Совершил ли Романов административное правонарушение? Если да, то какие нормы законодательства были нарушены. Подготовить текст судебного решения.	

4.1.5 Практическое задание

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Теоретические основы правового режима земель лесного фонда		
1.	Задача 1. Сформулируйте правовую норму, устраняющую пробелы в действующем лесном законодательстве в части юридической терминологии. Задача 2. Дайте юридическую характеристику Лесному кодексу РСФСР 1978, Основ лесного законодательства РФ 1993, Лесного кодекса 1997, Лесного кодекса 2006. В чем сходство и различие этих документов. – наличие в документах содержание правовых категорий. – специфика деления лесов по назначению – право собственности – сроки лесопользования – перевод земель лесного фонда, перевод лесных земель в нелесные – изменение (совершенствование) принципов лесного законодательства с 1978 – 2006 г. – выписать определения, закрепленные в указанных нормативных актах: лес, лесной фонд, лесные земли, лесные насаждения, древесно-кустарниковая растительность. Сформулировать нормы права, которые устранят пробел законодательства в части отсутствия терминологии.	В-ИУК-6.2 владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда с учетом критической самооценки и полученного результата, направленных на охрану и рациональное использование земель лесного фонда
Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны, использования, защиты и		

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
воспроизводства лесов		
2.	Задача 1. Лесопользователь в процессе использования лесов, решил изменить проект освоения лесов, так как посчитал, что может более эффективно использовать лесной участок и получить максимальную прибыль. Как лесопользователь может внести изменения в проект освоения лесов? Задача 2. Департамент природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа Югры подал иск в суд в отношении общества с ограниченной ответственностью «Лесные ресурсы» о взыскании задолженности по арендной плате, выплате неустойки и о расторжении договора аренды лесного участка. Будет ли удовлетворен иск? Задача 3. Гражданин Орлов приобрел в частную собственность участок земли, предназначенной для ведения сельского хозяйства, с целью устройства птицефабрики. На участке произрастали дикорастущие лесные деревья и кустарники, которые Орлов вырубил, поскольку они мешали целевому использованию земли. Со стороны лесхоза был предъявлен иск о взыскании с Орлова стоимости незаконно вырубленных растений. Входит ли древесная и кустарниковая растительность на участке Орлова в лесной фонд РФ? Каким нормативно-правовым актом регулируются отношения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения? Правомерны ли действия лесхоза?	В-ИПК-3.1 владеть: навыками толкования норм лесного законодательства
Тема 3. Право собственности и право лесопользования		
3.	Задача 1. В Ленинградской области на территории лесхоза по указанию предпринимателя Иванова рабочие вырубали деревья в эксплуатационных лесах, чтобы добывать уголь. Как следует квалифицировать данное деяние? Какие документы должен иметь предприниматель Иванов? Кому принадлежат вырубленные деревья, если бы Иванов правомерно осуществлял рубку леса? Задача 2. Сравнить договор аренды и договор аренды лесного участка. В чем сходство и различие указанных договоров. Составить договор аренды лесного участка и договор купли-продажи лесных насаждений. Задача 3. Гражданин N ежегодно заготавливает в больших количествах лесные	В-ИПК-3.2 владеть: навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизии и конкуренции норм лесного законодательства подлежащие разрешению

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	ягоды: бруснику, чернику, клюкву, а также кедровый орех. Узнав, что для промысловой заготовки лесных ресурсов необходимо заключать договор аренды лесных участков, он обратился с просьбой к юристу разъяснить ему порядок заготовки пищевых лесных ресурсов. При этом он настаивал, что заготавливает ягоды и орехи исключительно для своих нужд. Какой ответ можно дать гражданину? Какие юридические критерии установлены в законодательстве для разграничения промысловой заготовки лесных ресурсов и заготовки для собственных нужд? Какими нормативными актами устанавливается порядок заготовки пищевых лесных ресурсов? Задача 4. Тумаков, Соколов и Напесочный в весенне-летний период собирали лекарственное техническое сырье (листья брусники, черники и др.), а в августе поехали за клюквой и кедровыми шишками. Набрав по 60 кг ягод и по 100 кг шишек, они направились к поселку и по пути были задержаны лесниками, которые составили протокол о нарушении норм лесного законодательства. Какие нормы нарушили Тумаков, Соколов и Напесочный? Какие природные ресурсы были использованы в процессе их деятельности? Какие основания установлены в законодательстве для законного осуществления подобного рода деятельности?	
Тема 4. Ответственность за нарушение лесного законодательства		
4.	Задача 1. В канун Нового года гражданин Попыняев срубил ель в городском дендропарке, но был задержан сотрудниками милиции. В тот же день был задержан гражданин Силанов, перевозивший на машине «Жигули» ель диаметром 9 см., срубленную им по пути в город в пригородном лесу. В пригородном электропоезде была задержана с елкой диаметром 7 см гражданка Криянова 65 лет, заявившая, что елка куплена ею на перроне пригородной станции 73 км у неизвестного гражданина. Определите вид и меру ответственности граждан по каждому из приведенных случаев их задержания. Задача 2. В ходе осмотра мест рубок по окончании срока действия договоров купли-продажи лесных насаждений были	В-ИПК-3.2 владеть: навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизии и конкуренции норм лесного законодательства подлежащие разрешению

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	обнаружены брошенные бытовые отходы – консервные банки, бутылки, пакеты, стекло, мусор, которые оставил гражданин Н, осуществляя заготовку древесины. Какие нормативные правовые акты были нарушены. Можно ли привлечь гражданина к ответственности?	
Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны и защиты лесов, воспроизводства лесов, лесоразведения		
5.	Задача 1. Предприниматель Иванов, используя лесной участок по договору аренды не проводил лесовосстановительные, санитарно-оздоровительные и другие мероприятия предусмотренные проектом освоения лесов. В процессе лесопользования предприниматель уничтожил подрост на разрабатываемых лесосеках свыше 40 процентов площади, неочистил лесосеки от растительных остатков. Природоохранный орган обратился с иском в суд. Какое решение примет суд? Задача 2. Между департаментом лесного хозяйства и ООО заключен договор аренды лесного участка, по условиям которого ООО предоставлен во временное владение и пользование лесной участок общей площадью 50 га. Согласно п.11 подп. «ж» данного договора арендатор обязан за свой счет, если иное не установлено нормативным правовым актом РФ, осуществлять санитарно-оздоровительные мероприятия, лесовосстановление и уход за лесом на лесном участке на условиях, в объемах и сроки, которые указаны в проекте освоения лесов. С учетом внесенных изменений в проект освоения лесов на лесном участке, арендуемых ООО среднегодовой объем лесовосстановительных мероприятий составил 40 га. Согласно представленному ООО в министерство лесного хозяйства отчета о воспроизводстве лесов и лесоразведении, естественное лесовосстановление выполнено в объеме 20 га, в т.ч. лесовосстановление. Следовательно, естественное лесовосстановление произведено в объеме 40 га, не выполнено, данное обстоятельство подтверждается актами приемки выполненных работ по естественному восстановлению. Были ли нарушены условия договора? Можно ли	В-ИПК-3.1 владеть: навыками толкования норм лесного законодательства

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	привлечь к ответственности ООО?	
Тема 6. Правовой режим защитных и особо защитных участков лесов, эксплуатационных и резервных лесов		
6.	Задача 1. Министерство лесного комплекса области обратилось в Арбитражный суд области к ООО с требованием внести изменения в условия договора аренды лесного участка путем исключения из предмета договора аренды лесные участки, расположенные в границах заказника «Чайский». Возвратить министерству лесного комплекса области по акту приема-передачи лесной участок, расположенный в границах заказника. Истец пояснил, что на момент предоставления в 2011 году лесного участка в аренду леса на территории Киренского лесничества, в том числе расположенные в границах заказника «Чайский», были отнесены к эксплуатационным лесам. В обоснование заявленных требований истец ссылается на изменение категории арендуемых ответчиком лесов, расположенных в границах заказника «Чайский», приказом Рослесхоза № 556 от 23.04.2019, на защитные леса, в отношении которых действующим законодательством установлен особый правовой режим использования, а соответственно наличие оснований для внесения изменений в договор аренды. ООО не согласившись с предъявленными требованиями, указало, что изъятие лесного участка не позволит ответчику осуществлять лесозаготовительную деятельность на территориях, прилегающих эксплуатационных лесов, не входящих в границы заказника «Чайский», а также социально-значимую деятельность по охране, защите и воспроизводстве лесов, что является недопустимым. По мнению ответчика, удовлетворение заявленных требований повлечет для него ряд неблагоприятных последствий организационно-технического и материального характера, в том числе оформление дополнительных соглашений к договору, внесение и утверждение изменений в проект освоения лесов, его государственную экспертизу. ООО просило в удовлетворении исковых требований отказать, дополнительно пояснив, что внесение изменений в договор аренды повлечет изменения площади	В-ИПК-3.2 владеть: навыками определения содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявления пробелов, коллизии и конкуренции норм лесного законодательства подлежащие разрешению

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	арендуемых лесных участков, что будет являться основанием для изменения размера арендной платы.	

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Контролируемые разделы (темы. дисциплины)	Пример оценочного средства	Код компетенции
Тема 1. Теоретические основы правового режима земель лесного фонда	1. Понятие леса: лес как экологическая система и как природный ресурс. 2. Становление и развитие лесного права в России. 3. Соотношение лесного права с другими юридическими науками. 4. Лесное право как учебная дисциплина. 5. Источники лесного права. 6. Предмет и метод правового регулирования в лесном праве. 7. Принципы правового регулирования лесных отношений. 8. Понятие и виды лесных правоотношений. 9. Состав лесных правоотношений. 10. Предпосылки лесных правоотношений. 11. Перевод земель лесного фонда в другие категории земель.	ИУК-6.2
Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны, использования, защиты и воспроизводства лесов	1. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование лесных отношений на федеральном уровне. 2. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование лесных отношений на региональном уровне (в субъектах Федерации). 3. Органы местного самоуправления, осуществляющие правовое регулирование лесных отношений. 4. Понятие и основные элементы организационно-правового механизма охраны, использования, защиты и воспроизводства лесов. 5. Нормирование в области охраны и использования лесов. 6. Лесоустройство: понятие, содержание, порядок проведения. 7. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. 8. Лесохозяйственный регламент. 9. Проект освоения лесов.	ИПК-3.1

Контролируемые разделы (темы, дисциплины)	Пример оценочного средства	Код компетенции
	10. Государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. 11. Государственная инвентаризация лесов. 12. Государственный лесной реестр. 13. Государственный кадастровый учет лесных участков. 14. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ним. 15. Учет, маркировка и транспортировка древесины. 16. Единая государственная автоматизированная информационная система учета древесины и сделок с ней. 17. Лесная декларация и отчеты об использовании, охране, воспроизводстве лесов и лесоразведении. 18. Государственный лесной контроль и надзор. 19. Платность лесопользования.	
Тема 3. Право собственности и право лесопользования	1. Право собственности на лесные участки и лесные ресурсы. 2. Право лесопользования: понятие, виды, разрешительная документация. 3. Порядок предоставления лесных участков и лесных насаждений в пользование. 4. Договор аренды лесного участка. 5. Договор купли-продажи лесных насаждений. 6. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений.	ИПК-3.2
Тема 4. Ответственность за нарушение лесного законодательства	1. Лесные правонарушения: понятие, состав, виды. 2. Ответственность за лесные правонарушения. 3. Правовые формы возмещения вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.	ИПК-3.2
Тема 5. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны и защиты лесов, воспроизводства лесов, лесоразведения	1. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере охраны лесов. 2. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере защиты лесов. 3. Лесопатологический мониторинг: понятие и порядок проведения. 4. Государственно-правовое регулирование отношений в сфере воспроизводства лесов и лесоразведения.	ИПК-3.1
Тема 6. Правовой режим защитных и особо защитных участков лесов, эксплуатационных и	1. Правовой режим защитных участков леса. 2. Правовой режим особо защитных участков леса. 3. Правовой режим эксплуатационных лесов. 4. Правовой режим резервных лесов.	ИПК-3.2

Контролируемые разделы (темы. дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
резервных лесов		

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов. Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.
Устный опрос	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.
Доклад, сообщение	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
Кейс-задание	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	Оценка «отлично» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.
	Оценка «хорошо» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;

	– решение недостаточно аргументировано и логично. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; – при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.
Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся: – обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности; – обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы; – ответу присуще логичность и последовательность. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся: – обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности; – обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие примеры; – ответ не логичен и не последователен, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.