

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
***«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК»***

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации знать: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств владеть: владеть: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Коллоквиум
2	ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации ИПК-2.1. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производств знать: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений. уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации владеть: методами экономического анализа показателей деятельности организации	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Тесты, Курсовая работа
2	ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации ИПК-2.3. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Тесты, Курсовая работа

	знать: методы анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей уметь: обосновывать выводы, полученные на основе анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей владеть: методами анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика курсовых работ

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности					
ИОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации					
Знать способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в Средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний в отличный без ошибок	Коллоквиум
Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Коллоквиум
Владеть методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Коллоквиум
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации					

ИПК-2.1. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производств					
Знать порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений.	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в Средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний в отличный без ошибок	Тесты, Курсовая работа
Уметь рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Тесты, Курсовая работа
Владеть методами экономического анализа показателей деятельности организации	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Тесты, Курсовая работа
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации					
ИПК-2.3. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы					
Знать методы анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в Средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний в отличный без ошибок	Тесты, Курсовая работа

Уметь обосновывать выводы, полученные на основе анализа результатов расчетов финансово- экономических показателей	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Тесты, Курсовая работа
Владеть методами анализа результатов расчетов финансово- экономических показателей	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Тесты, Курсовая работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ИОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать:

1. Что является предметом комплексного анализа?
2. Что является объектом комплексного анализа?
3. Назовите методы комплексного анализа хозяйственной деятельности.
4. Какие проблемы могут возникать при использовании отдельных методов комплексного анализа?
5. В чем заключаются результаты анализа производственных решений?

Уметь:

1. Идентифицировать положительные и отрицательные факторы, вызывающие отклонения в деятельности субъекта.
2. Определить цель и задачи решения проблемной ситуации.
3. Отличать методы комплексного анализа деятельности.
4. Применять методы комплексного анализа в определенных условиях.
5. Обосновать рекомендации на основе результатов анализа ситуации.

Владеть:

1. Навыками применения методов комплексного анализа в зависимости от конкретной ситуации.
2. Навыками критического анализа факторов, вызывающих возникновение проблемной ситуации в профессиональной экономической сфере.
3. Навыками обобщения и систематизации информационных данных для разработки управленческого решения.
4. Умением комплексно описать проблемную ситуацию с определением ее основной сути.
5. Умением выработать целевую установку решения проблемной ситуации и определить поэтапно задачи для ее достижения?

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИПК-2.1. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производств

Знать:

1. Систему экономических показателей деятельности организации.
2. Какие факторы определяют результаты деятельности сельскохозяйственной организации и ее подразделений.
3. Методику факторного анализа производства сельскохозяйственной продукции.
4. Основные резервы производства и продажи продукции в растениеводстве и в животноводстве.
5. Систему информационного обеспечения экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.

Уметь:

1. Осуществлять сбор информационных данных для проведения экономического анализа деятельности.
2. Систематизировать и отбирать показатели для анализа деятельности отдельных подразделений.
3. Провести экономический анализ производства и продажи сельскохозяйственной продукции.
4. Выполнить факторное моделирование результативных показателей и провести факторный анализ выручки, прибыли.
5. Рассчитать резервы увеличения производства сельскохозяйственной продукции и проанализировать изменение прибыли организации.

Владеть:

1. Умением обобщать и систематизировать информационные данные для анализа деятельности организации.
2. Умением применять методы факторного анализа результативных показателей.
3. Навыками проведения комплексного анализа результатов производственной деятельности сельскохозяйственной организации.
4. Навыками расчета экономических резервов повышения эффективности деятельности подразделений сельскохозяйственной организации.
5. Навыками экономического обоснования увеличения прибыльности хозяйственной деятельности организации.

ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИПК-2.3. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы

Знать:

1. Систему финансовых показателей деятельности организации.
2. Какие факторы определяют результаты финансовой деятельности сельскохозяйственной организации.
3. Методику факторного анализа прибыли сельскохозяйственной организации.
4. Методику анализа влияния бюджетной поддержки на финансовые результаты деятельности сельскохозяйственной организации.
5. Систему информационного обеспечения финансового анализа деятельности сельскохозяйственной организации.

Уметь:

1. Осуществлять сбор информационных данных для проведения финансового анализа деятельности сельскохозяйственной организации.
2. Сформировать систему финансово-экономических показателей деятельности сельскохозяйственной организации.
3. Провести факторный анализ доходов и расходов сельскохозяйственной организации.
4. Выполнить факторное моделирование результативных показателей и провести факторный анализ рентабельности деятельности и капитала.
5. Дать интерпретацию полученных значений финансовых показателей и обосновать аналитические выводы.

Владеть:

1. Умением обобщать и систематизировать информационные данные для проведения анализа финансового состояния организации.
2. Умением применять метод финансовых коэффициентов и объяснять рекомендуемые нормативные значения.
3. Навыками проведения анализа финансовой устойчивости и дальнейшего развития сельскохозяйственной организации.
4. Навыками выполнения диагностики состояния сельскохозяйственной организации и ее кредитоспособности.
5. Навыками оценки потенциального банкротства сельскохозяйственной организации и рейтинговой ее оценки.

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИПК-2.1. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производств

Знать:

1. Методику анализа земельных ресурсов организации.
2. Методику анализа основных производственных средств организации.
3. Методику анализа оборотного капитала организации.
4. Методику анализа материальных запасов организации.
5. Методику анализа производства и реализации продукции организации.

Уметь:

1. Анализировать состав оборотных средств и эффективность их использования в организации.
2. Анализировать эффективность использования продуктивного скота.
3. Анализировать состав и структуру капитала и оценить его использование.
4. Анализировать состав и структуру фонда заработной платы и эффективности труда.
5. Анализировать трудовые ресурсы предприятия и оценить эффективность их использования.

Владеть:

1. Навыками анализа и оценки производственного потенциала организации.
2. Навыками анализа и оценки собственного капитала организации.
3. Навыками анализа и оценки заемного капитала организации.
4. Навыками анализа и оценки финансовых активов организации.
5. Навыками анализа и оценки доходов организации.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИПК-2.3. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы

Знать:

1. Методику анализа дебиторской задолженности организации.
2. Методику анализа кредиторской задолженности организации.
3. Методику анализа налоговых расчетов организации.
4. Методику анализа безубыточной деятельности организации.
5. Методику анализа эффективности хозяйственно-финансовой деятельности организации.

Уметь:

1. Анализировать ликвидность активов организации.
2. Анализировать платежеспособность организации.
3. Анализировать деловую активность организации.
4. Анализировать рентабельность деятельности организации.

5. Анализировать эффективность финансовых вложений организации.

Владеть:

1. Навыками анализа и оценки финансового потенциала организации.
2. Навыками анализа и оценки эффективности движения денежных потоков организации.
3. Навыками анализа и оценки финансовой устойчивости организации.
4. Навыками анализа и оценки возможного банкротства организации.
5. Навыками анализа и оценки кредитоспособности организации.

4.1.3. Тесты

ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИПК-2.1. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производств

1. Объем продаж продукции предприятия составил 5000 тыс. руб., объем продаж конкурента – 6500 тыс. руб. Общая емкость рынка – 40000 тыс. руб. Определите коэффициент лидерства по продукту предприятия:
a) 0,679;
b) 1,301;
c) 1,083;
d) 0,727.
2. Первоначальная стоимость основных средств – 254360 руб.; сумма начисленного износа – 152616 руб.; сумма активных основных фондов – 190770 руб.; фондоотдача всех основных средств – 5 руб. Определите уровень производственного потенциала предприятия:
a) 572310 руб.;
b) 317950 руб.;
c) 381540 руб.;
d) 417250 руб.
3. Фондоемкость машин в отчетном году равна 0,20. Какова среднегодовая стоимость всех основных средств, если выручка 450620 руб., а удельный вес машин в общей стоимости основных средств – 17%:
a) 383027 руб.;
b) 230541 руб.;
c) 374015 руб.;
d) 527225 руб.
4. Стоимость основных средств в прошлом году – 36400 руб., в отчетном – 40200 руб., численность работников в прошлом году – 200 чел., в отчетном году – 250 чел. Определите, как изменилась фондовооруженность:
a) выросла на 19 руб.;
b) уменьшилась на 19 руб.;

- с) выросла на 21,2 руб.;
 - д) уменьшилась на 21,2 руб.
5. Численность работников изменилась с 50 до 46 человек. Продажи в базовом периоде составили 4500 тыс. руб., в отчетном периоде – 5060 тыс. руб. В результате изменения численности работников продажи:
- а) увеличились на 850 тыс. руб.;
 - б) уменьшились на 360 тыс. руб.;
 - с) увеличились на 920 тыс. руб.;
 - д) уменьшились на 560 тыс. руб.
6. Какова производительность труда, если численность – 40 чел., прибыль – 1,0 млн руб., выручка – 8 млн руб.:
- а) 1800 тыс. руб.
 - б) 200 тыс. руб.
 - с) 2000 тыс. руб.
 - д) 1600 тыс. руб.
7. Основных средств на начало периода – 3800 руб., выбыло за период – на 1400 руб., поступило – на 650 руб. Определите срок обновления:
- а) 2,18;
 - б) 5,85;
 - с) 2,71;
 - д) 4,69.
8. Выручка от продажи продукции в базисном периоде 3377 тыс. руб., в отчетном – 4302 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств – 36,87 тыс. руб. в базисном году, в отчетном – 50,18 тыс. руб. Как повлияло на выручку изменение эффективности использования основных средств:
- а) выручка увеличилась на 294 тыс. руб.;
 - б) выручка увеличилась на 1219 тыс. руб.;
 - с) выручка снизилась на 925 тыс. руб.;
 - д) выручка снизилась на 294 тыс. руб.
9. Среднесписочная численность работников уменьшилась с 350 до 320 человек. Выручка в базовом периоде – 4375 тыс. руб., в отчетном периоде – 4320 тыс. руб. В результате изменения производительности труда выручка:
- а) увеличилась на 250 тыс. руб.;
 - б) увеличилась на 320 тыс. руб.;
 - с) уменьшилась на 250 тыс. руб.;
 - д) уменьшилась на 320 тыс. руб.
10. Рассчитать экономию (перерасход) фонда заработной платы (ФЗП): выручка за отчетный год – 5115 тыс. руб., за прошлый – 4650 тыс. руб., ФЗП в прошлый год – 2790 тыс. руб., в отчетный год ФЗП вырос на 20%:
- а) экономия 279 тыс. руб.;
 - б) перерасход 558 тыс. руб.;
 - с) экономия 216 тыс. руб.;

- d) перерасход 279 тыс. руб.
11. Основных средств на начало периода – 4800 руб., выбыло за период – на 800 руб., поступило за период – на 1200 руб., выручка – 24600 руб. Определите фондоотдачу:
- a) 4,69;
 - b) 5,85;
 - c) 2,71;
 - d) 4,92.
12. Определите фондоемкость: основной капитал на начало года 2,65 млн, на конец – 3,15, валовая продукция – 10 млн руб.:
- a) 0,29 руб.
 - b) 0,29%
 - c) 3,17 руб.
 - d) 3,45 руб.
 - e) 3,45%
13. Стоимость основных средств в прошлом году – 36400 руб., в отчетном – 40200 руб., численность в прошлом году – 200 чел., в отчетном году – 250 чел. Определите, как изменилась фондовооруженность из-за изменения численности работников:
- a) выросла на 19 руб.;
 - b) уменьшилась на 40,2 руб.;
 - c) выросла на 40,2 руб.;
 - d) уменьшилась на 21,2 руб.
14. Среднесписочная численность работников за период составила 285 чел., число уволенных по собственному желанию за период – 12 чел., число уволенных за прогулы – 8 чел. Определите коэффициент трудовой дисциплины:
- a) 0,969;
 - b) 0,927;
 - c) 1,003;
 - d) 0,929.
15. Основных средств на начало периода – 15600 руб., выбыло за период – на 1400 руб., поступило за период – на 3800 руб. основных средств. Определите коэффициент обновления:
- a) 0,211;
 - b) 0,243;
 - c) 0,089;
 - d) 0,116.
16. По итогам года выручка от продаж составила 4500 тыс. руб., зарплатоемкость – 0,35. Фонд оплаты труда при увеличении выручки на 12% и повышении зарплатоемкости на 10%:
- a) увеличится на 2%;
 - b) увеличится на 23,2%;
 - c) снизится на 2,32%;

- d) снизится на 2%.
17. Первоначальная стоимость основных средств – 5 млн руб., срок использования – 8 лет. Определите коэффициент износа через пять лет:
- a) 0,625;
 - b) 0,375;
 - c) 0,312;
 - d) 0,320.
18. Выручка от продаж составила 1400 тыс. руб., а материалоотдача – 4,5. Планируется увеличить объем продаж в натуральных единицах на 10%, уровень использования материальных ресурсов повысить на 5%. Материальные затраты составят:
- a) 342,2 тыс. руб.;
 - b) 311,1 тыс. руб.;
 - c) 360,2 тыс. руб.;
 - d) 280,0 тыс. руб.
19. По данным отчетности стоимость основных средств на начало года – 25896 тыс. руб. В течение отчетного периода поступили основные средства на сумму 2368 тыс. руб. и выбыли на сумму 2982 тыс. руб. Рассчитайте коэффициенты поступления и выбытия основных средств:
- a) 0,094 и 0,115;
 - b) 0,174 и 0,091;
 - c) 0,214 и 0,123;
 - d) 0,174 и 0,115.
20. Определите среднегодовой темп прироста продукции за период, если дано: выручка за 2017 год – 14,8 млн руб., за 2018 г. – 18,9 млн руб., за 2019 год – 22,3 млн руб., за 2020 год – 16,7 млн руб.; за 2021 год – 20,6 млн руб.:
- a) 9,55%;
 - b) 7,26%;
 - c) 8,62%;
 - d) 18,2%.
21. Валовой сбор картофеля в прошлом году составил 28200 ц, в отчетном году он увеличился на 25%, площадь картофеля увеличилась в отчетном на 17,5% и составила 1175 га. Определите, как изменилась урожайность картофеля в процентном измерении:
- a) выросла на 2%;
 - b) уменьшилась на 2%;
 - c) выросла на 7,5%;
 - d) выросла на 6,4%.
22. Площадь зерновых культур в прошлом году составила 850 га, в отчетном – 900 га. Валовой сбор зерна в прошлом году составил 272 ц, в отчетном – 315 ц. Определите, как изменился валовой сбор зерна под влиянием изменения урожайности:
- a) увеличился на 43 ц;

- b) увеличился на 16 ц;
 - c) увеличился на 27 ц;
 - d) нет правильного ответа.
23. Площадь зерновых культур в прошлом году составила 850 га, в отчетном – 900 га. Валовый сбор зерна в прошлом году составил 272 ц, в отчетном – 315 ц. Определите, как изменился валовый сбор зерна под влиянием изменения площади посевов:
- a) увеличился на 27 ц;
 - b) увеличился на 43 ц;
 - c) увеличился на 16 ц;
 - d) нет правильного ответа.
24. В хозяйстве в прошлом году среднегодовое поголовье коров составило 500 голов, в отчетном поголовье уменьшилось на 10%. Валовой надой молока в прошлом году составил 30000 ц, в отчетном 30600 ц. Определите, как изменился валовой надой молока под влиянием изменения среднегодового поголовья коров:
- a) уменьшился на 3000 ц;
 - b) увеличился на 6003 ц;
 - c) уменьшился на 5000 ц;
 - d) увеличился на 3600 ц.
25. В хозяйстве в прошлом году среднегодовое поголовье коров составило 500 голов, в отчетном – уменьшилось на 10%. Валовой надой молока в прошлом году составил 30000 ц, в отчетном – 30600 ц. Как изменился валовой надой молока под влиянием изменения среднегодового надоя:
- a) уменьшился на 3000 ц;
 - b) увеличился на 6003 ц;
 - c) уменьшился на 5000 ц;
 - d) увеличился на 3600 ц.
26. В хозяйстве в прошлом году валовой надой молока составил 30000 ц, в отчетном – 30600 ц. Продано было молока в прошлом году 27600 ц, в отчетном году – 27540 ц. Определите, как изменился уровень товарности молока:
- a) увеличился на 2%;
 - b) уменьшился на 2%;
 - c) остался без изменения;
 - d) нет правильного ответа.
27. Определите сумму экономического ущерба, если в хозяйстве в отчетном году количество падежа животных составило 15 голов, средний вес одной головы составил 120 кг., стоимость 1 ц живого веса – 2500 руб.:
- a) 450 000 руб.;
 - b) 4500000 руб.;
 - c) 45000 руб.;
 - d) нет правильного ответа.

28. Количество автомобиле-дней в работе грузового автотранспорта в прошлом году составило 6200 дней, в отчетном – 6500 дней. Общее количество грузовых автомобилей в прошлом году в хозяйстве было 20, в отчетном – 22. Как изменился коэффициент использования автопарка:
- a) уменьшился на 4,7%;
 - b) увеличился на 95,3%;
 - c) увеличился на 10%;
 - d) уменьшился на 9,5%.
29. На предприятии имеется 20 грузовых автомобилей общей грузоподъемностью 86 тонн. Все автомобили прошли с грузом 250 тыс. км и выполнили объем грузоперевозок в 1200 тыс. ткм. Определите коэффициент использования грузоподъемности:
- a) 0,896;
 - b) 0,986;
 - c) 1,116;
 - d) 0,869.
30. Определите изменение показателя выручки, если по итогам прошлого года его величина составила 450 млн руб., по итогам отчетного года – 418 млн руб.:
- a) прирост 32 млн руб.;
 - b) снижение 7,1%;
 - c) прирост 7,6%;
 - d) снижение 7,6%.
31. Фондоемкость как фактор использования основных производственных ресурсов отражает экстенсивное или интенсивное их использование.
(Ответ: экстенсивное).
32. Какой путь развития преобладает в организации, если темпы роста фондоотдачи превышают темпы роста фондовооруженности.
(Ответ: интенсивный).
33. Какой метод позволяет выполнить анализ влияния количества проданной продукции и цен на изменение выручки от продаж?
(Ответ: индексный).
34. Как взаимосвязаны показатели годности и износа основных производственных средств организации.
(Ответ: в сумме они дают единицу).
35. Дайте определение производственного потенциала сельскохозяйственной организации.
(Ответ: Производственный потенциал – это максимальный объем выпуска, который предприятие может произвести при данном объеме факторов производства (труд, капитал, земля), уровне технологического прогресса и системе организации производства).
36. Какие факторы влияют на увеличение объемов производства растениеводческой продукции в сельскохозяйственной организации.
(Ответ: площадь угодий, урожайность культур).

37. Какие факторы влияют на увеличение объемов продажи животноводческой продукции в сельскохозяйственной организации.
(Ответ: поголовье животных, продуктивность животных, товарность продукции, цена единицы продукции).
38. Назовите резервы повышения продуктивности животных в животноводстве организации.
(Ответ: ликвидация яловости маточного поголовья, сокращение падежа животных, улучшение породного состава продуктивного скота, повышение качества кормления животных и др.).
39. Назовите резервы повышения урожайности культур в растениеводстве организации.
(Ответ: борьба с гибелью посевов, снижение потерь при уборке урожая, применение интенсивных технологий выращивания продукции и др.).
40. Какое влияние оказывает бюджетная поддержка на эффективность производственной деятельности в сельскохозяйственной организации.
(Ответ: прямое, получение бюджетной помощи способствует повышению эффективности производственной деятельности в сельском хозяйстве).

ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИПК-2.3. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы

1. Цена продукции составляет 12 тыс. руб. за единицу. Переменные расходы равны 6 тыс. руб. за единицу продукции. Годовые условно-постоянные расходы равны 120 млн руб. Рассчитать критический объем продаж:
a) 200 млн руб.;
b) 240 млн руб.;
c) 110 млн руб.;
d) 375 млн руб.
2. Определите точку безубыточности при следующих условиях. Постоянные расходы составляют 21000 руб., переменные затраты на единицу продукции – 630 руб. Цена реализации 700 руб. за один комплект:
a) 600 руб.;
b) 400 руб.;
c) 300 руб.;
d) 320 руб.
3. Определить запас финансовой прочности, если фактическая выручка от продаж – 1200 тыс. руб., постоянные расходы – 100 тыс. руб., доля маржинальной прибыли в сумме выручки от продаж – 10% (тыс. руб.):
a) 200 тыс. руб.;
b) 120 тыс. руб.;
c) 1100 тыс. руб.;

- d) 2000 тыс. руб.
4. Рассчитайте рентабельность продаж, если период в году – 365 дней, прибыль – 100 тыс. руб., оборачиваемость капитала – 146 дней, а рентабельность активов – 36%:
- a) 24,6%;
 - b) 15,6%;
 - c) 8,9%;
 - d) 14,4%.
5. Определить критический объем продаж: выручка – 2000 тыс. руб., постоянные затраты – 800 тыс. руб., переменные – 1300 тыс. руб.:
- a) 2167 тыс. руб.;
 - b) 2286 тыс. руб.;
 - c) 1600 тыс. руб.;
 - d) 3200 тыс. руб.
6. Компания планирует себестоимость реализованной продукции 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты – 400 000 руб. и переменные затраты 75% от объема чистой реализации. Какой планируется объем чистой реализации:
- a) 2 400 000 руб.;
 - b) 3 200 000 руб.;
 - c) 2 133 333 руб.;
 - d) 2 666 666 руб.
7. В настоящее время цена реализации единицы продукта составляет 320 руб., а прямые переменные затраты на производство – 200 руб. Предполагается, что в планируемом периоде цена и прямые затраты на производство составят соответственно 350 руб. и 220 руб. Как изменится точка безубыточности при условии, что постоянные затраты останутся неизменными:
- a) останется неизменной;
 - b) уменьшится;
 - c) увеличится.
8. Выручка за квартал – 180 тыс. руб., дебиторская задолженность за период составила 100 тыс. руб. Как изменится сумма дебиторской задолженности, если срок ее погашения вырастет на 10 дней при неизменной выручке:
- a) увеличится на 20 тыс. руб.;
 - b) уменьшится на 20 тыс. руб.;
 - c) увеличится на 80 тыс. руб.;
 - d) уменьшится на 10 тыс. руб.
9. Определите прибыль, если продажи – 465 ед., цена единицы – 160 руб., себестоимость единицы – 115 руб.:
- a) 74400 руб.;
 - b) 20925 руб.;
 - c) 53475 руб.;
 - d) 14183 руб.

10. Рассчитайте период финансового цикла, если период оборота запасов составляет 105,85 дней, кредиторской задолженности – 39,13 дней, средняя квартальная величина дебиторской задолженности – 7,83 млн руб., выручка от продаж в кредит – 150 млн руб.:
- a) 71,4 дня;
 - b) 61,5 дня;
 - c) 55,9 дня;
 - d) 73,1 дня.
11. Длительность оборота оборотных активов составляет 45 дней в год, оборотные активы по балансу – 500 тыс. руб., рентабельность продукции – 18%. Определите, чему равна прибыль от продажи продукции:
- a) 90 тыс. руб.;
 - b) 4050 тыс. руб.;
 - c) 720 тыс. руб.;
 - d) 347,2 тыс. руб.
12. При рентабельности продаж за квартал в 6%, длительности оборота активов в 20 дней, финансовой независимости в 0,8, рентабельность активов составит:
- a) 12%;
 - b) 9,6%;
 - c) 27%;
 - d) 4,8%.
13. В предшествующем году выручка составила 90 млн. руб., среднегодовая величина дебиторской задолженности – 45 млн руб. В отчетном году – 110 млн руб. и 50 млн руб. соответственно. Это свидетельствует:
- a) о неизменности эффективности кредитной политики организации;
 - b) о повышении эффективности кредитной политики организации;
 - c) о снижении эффективности кредитной политики организации;
14. Выручка за квартал – 180 млн руб., денежные средства – 15 млн руб. Как изменится длительность оборота денежных средств, если выручка вырастет на 20%, а денежные средства уменьшатся на 5 млн руб.:
- a) уменьшится на 44,4%;
 - b) уменьшится на 33,3%;
 - c) уменьшится на 54,4%;
 - d) увеличится на 44,4%.
15. Определите, как изменился период оборота активов, если объем продаж, составлявший 675 млн руб., вырос на 20%, а величина активов, равная ранее 150 млн руб., выросла на 35%:
- a) увеличился на 10 дней;
 - b) уменьшился на 10 дней;
 - c) увеличился на 15 дней;
 - d) уменьшился на 15 дней.

16. Выручка за полугодие – 200 млн руб., дебиторская задолженность – 80 млн руб., запасы – 150 млн руб., основные средства – 52 млн руб., кредиторская задолженность – 60 млн руб. Чему равен период финансового цикла:
- a) 261 дн.;
 - b) 153 дн.;
 - c) 117 дн.;
 - d) 135 дн.
17. На сколько дней замедлился (ускорился) оборот запасов в отчетном году, если выручка – 100 млн руб., запасы – 60 млн руб., время их оборота в году, предшествующего отчетному, – 200 дней:
- a) ускорился на 16 дней;
 - b) замедлился на 16 дней;
 - c) ускорился на 6 дней;
 - d) замедлился на 26 дней.
18. Определите коэффициент финансовой устойчивости, если текущие обязательства равны 7,7 млн руб., активы – 26 млн руб., заемный капитал – 11,2 млн руб.:
- a) 0,70;
 - b) 0,57;
 - c) 0,43;
 - d) 0,84.
19. Величина собственного капитала составляет 7000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные – 6 000 тыс. руб.; оборотные активы – 12 000 тыс. руб. Сколько составит величина собственного оборотного капитала:
- a) 6 000 тыс. руб.;
 - b) 1 000 тыс. руб.;
 - c) 2 000 тыс. руб.;
 - d) 5 000 тыс. руб.
20. Итог первого раздела баланса составляет 9 000 тыс. руб. Итог второго раздела составляет 4 000 тыс. руб. Итог третьего раздела равен 10 000 тыс. руб. Коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом составит:
- a) 0,25;
 - b) 2,5;
 - c) 0,4;
 - d) 0,67.
21. Валюта баланса организации 7000 тыс. рублей, в том числе собственный капитал 5000 тыс. рублей. Рассчитать коэффициент финансирования:
- a) 1,4;
 - b) 2,5;
 - c) 0,4;
 - d) 0,71.

22. Определите долю собственного капитала в формировании оборотных активов, если коэффициент текущей ликвидности равен 2,5:
- a) 0,4;
 - b) 0,67;
 - c) 0,33;
 - d) 0,6.
23. Каким будет значение коэффициента финансового рычага, если коэффициент автономии составляет 0,8:
- a) 1,0;
 - b) 0,2;
 - c) 0,25;
 - d) 4,0.
24. Коэффициент финансовой независимости равен 0,65; доля оборотных активов равна 28%; доля долгосрочных обязательств – 12%. Определите коэффициент финансовой устойчивости:
- a) 60%;
 - b) 93%;
 - c) 77%;
 - d) 81%.
25. Если соотношение собственного и привлеченного капиталов предприятия составляет один к трем, то какая часть стоимости активов финансируется из заемных средств предприятия:
- a) 0,33;
 - b) 0,75;
 - c) 0,67;
 - d) 0,25.
26. Между собственным оборотным капиталом и величиной оборотных активов не может быть соотношения:
- a) собственные оборотные средства больше величины оборотных активов;
 - b) собственные оборотные средства меньше величины оборотных активов;
 - c) собственные оборотные средства больше величины собственного капитала.
27. Собственный капитал 35 млн руб., индекс постоянного актива – 0,8, оборотные активы – 30 млн руб. Определите коэффициент финансового левериджа:
- a) 0,657;
 - b) 0,767;
 - c) 0,517;
 - d) 0,457.
28. Коэффициент финансового левериджа – 1,6, внеоборотные активы – 600 руб., собственный капитал – 800 руб., долгосрочные обязательства – 300 руб. Найти коэффициент текущей ликвидности:

- a) 1,51;
 - b) 0,66;
 - c) 2,13;
 - d) 1,63.
29. Определите норму прибыли, если активы составляют 4214 тыс. руб., выручка – 8428 тыс. руб., затраты – 6928 тыс. руб.:
- a) 21,6%;
 - b) 64,4%;
 - c) 35,6%;
 - d) 17,8%.
30. Каково значение коэффициента автономии, если коэффициент финансирования – 0,8:
- a) 1,25;
 - b) 0,25;
 - c) 4,51;
 - d) 0,44.
31. Какой коэффициент является наиболее существенным для оценки платежеспособности организации?
(Ответ: степень платежеспособности по текущим обязательствам).
32. Динамика какого коэффициента является основой для прогнозирования потенциального банкротства организации?
(Ответ: текущей ликвидности).
33. Что отражает коэффициент финансовой устойчивости организации?
(Ответ: долю долгосрочных источников, собственных и заемных, в составе капитала).
34. К какой группе активов по степени ликвидности относится молодняк животных в сельскохозяйственной организации?
(Ответ: к группе А3).
35. Что такое собственный оборотный капитал организации?
(Ответ: оборотные активы за минусом краткосрочных обязательств).
36. На показатель какого коэффициента ликвидности влияет изменение материально-производственных запасов организации?
(Ответ: текущей ликвидности).
37. Какое нормативное значение рекомендуется для коэффициента автономии?
(Ответ: больше или равен 0,5).
38. Перечислите типы в методике анализа финансовой устойчивости.
(Ответ: абсолютный, нормальный, неустойчивый, кризисный).
39. Что означает высокое значение финансового рычага в организации?
(Ответ: высокую финансовую зависимость от заемных источников).
40. Какое финансовое последствие можно ожидать в случае увеличения доли заемных обязательств в составе капитала организации.
(Ответ: повышение финансовой зависимости).

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4.

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать:

1. Методы комплексного анализа деятельности организации.
2. Принципы комплексного анализа деятельности организации.
3. Техничко-организационный уровень деятельности организации.
4. Содержание производственного потенциала организации.
5. Особенности производственных ресурсов в сельскохозяйственной организации.

Уметь:

1. Применять методы комплексного анализа.
2. Дать оценку технико-организационному уровню деятельности.
3. Использовать методы анализа при оценке рыночной ситуации.
4. Анализировать состояние и использование производственных ресурсов организации.
5. Использовать принципы анализа при решении проблемных ситуаций.

Владеть:

1. Навыками выработки цели комплексного анализа и его задач.
2. Умением управлять деятельностью организации на основе анализа.
3. Умением обосновать аналитические решения.
4. Навыками применения факторного моделирования ситуаций.
5. Навыками анализа и оценки ресурсов организации.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИПК-2.1. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производств

Знать:

1. Сущность производственной программы по растениеводству.
2. Сущность производственной программы по животноводству.

3. Сущность и особенности работы подсобных, промышленных и перерабатывающих производств.
4. Факторные модели анализа производства сельскохозяйственной продукции.
5. Факторные модели анализа продажи сельскохозяйственной продукции.

Уметь:

1. Анализировать использование основных производственных ресурсов организации.
2. Дать оценку состоянию производственного потенциала организации.
3. Исследовать эффективность производственных программ растениеводства и животноводства.
4. Давать оценку экономической обоснованности задействования производственных резервов в организации.
5. Анализировать работы отдельных подразделений в организации.

Владеть:

1. Навыками анализа эффективности отрасли растениеводства.
2. Навыками анализа эффективности отрасли животноводства.
3. Методами факторного анализа валовой продукции.
4. Методами факторного анализа выручки.
5. Методами факторного анализа себестоимости продукции.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИПК-2.1. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производств

Знать:

1. Взаимосвязь затрат, доходов и прибыли организации.
2. Методику маржинального анализа.
3. Систему показателей результатов хозяйственной деятельности организации.
4. Факторные модели анализа рентабельности активов.
5. Факторные модели анализа рентабельности капитала.

Уметь:

1. Анализировать затраты и доходы организации.
2. Дать оценку прибыльности деятельности организации.
3. Рассчитать точку безубыточности и определить порог рентабельности организации.
4. Давать оценку финансовому запасу деятельности организации.

5. Анализировать деловую активность организации.

Владеть:

1. Навыками факторного анализа рентабельности активов.
2. Навыками факторного анализа рентабельности капитала.
3. Методами анализа производственного и финансового цикла организации.
4. Методами оценки деловой активности организации.
5. Методами оценки безубыточности деятельности организации.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ИПК-2.3. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы

Знать:

1. Систему финансово-экономических показателей деятельности организации.
2. Последовательность анализа финансовых результатов деятельности.
3. Сущность ликвидности и платежеспособности организации.
4. Содержание финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.
5. Нормативные основы оценки потенциального банкротства организации.

Уметь:

1. Анализировать ликвидность активов организации.
2. Дать оценку состоянию платежеспособности организации.
3. Исследовать финансовую устойчивость организации.
4. Давать оценку типу финансовой устойчивости организации.
5. Анализировать кредитоспособность организации.

Владеть:

1. Навыками анализа финансового состояния организации.
2. Навыками комплексной оценки деятельности организации.
3. Методами диагностики потенциального банкротства организации.
4. Методами рейтинговой оценки организации на сельскохозяйственном рынке.
5. Умением систематизировать и обосновать выводы по результатам комплексного анализа.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей,

обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работе, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.