

Приложение
фонд оценочных средств по
дисциплине
Оценка качества и контроль
животноводческой продукции

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Оценка качества и контроль животноводческой продукции» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* | Виды занятий для формирования компетенции** | Оценочные средства для проверки формирования компетенции*** |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | 8 семестр | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | Опрос, зачет |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|--|--|--|
| | поставленных задач | ИД-ЗУК-1 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | | | |
|--|--------------------|---|--|--|--|

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | Оценки сформированности компетенций | | | |
|------------------------|---|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформирован | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| ности компетенций | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство *устный опрос*.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Оценочное средство зачет.

Шкала оценивания:

оценка «зачет»

при полном и отличном (продвинутом) усвоении выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «хорошо»

Оценка «незачет»

оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он:

- не знает значительной части программного материала,
- допустил существенные ошибки в ответе,
- неудовлетворительно ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1

Способы и методы оценки качества животноводческой продукции и сырья.

Вопросы к опросу

- 1.Что такое маркировка продукции
- 2.Требования к маркировке
- 3.Структура маркировки
- 4.Штриховое кодирование
- 5.Цель штрихового кодирования
- 6.Коды EAN
7. Товароведческая оценка продукции
8. Ветеринарно-санитарная оценка продукции
- 9.Гигиеническая оценка продукции
10. Потребительская оценка продукции
- 11.Товарные знаки
- 12.Макрмаркировка мяса
- 13.Знаки соответствия
- 14.Потребительская информация характеристик продукции
- 15.Достоверность маркировки
- 16.Понятие «качество» и «управление качеством»
- 17.Основные этапы формирования моделей управления качеством
- 18.Показатели качества
- 19.Модели управления качеством
- 20.Европейские модели управления качеством
- 21.Сущность процессорного подхода к управлению качеством
- 22.Факторы, влияющие на разработку и внедрение систем качества
- 23.Цели и задачи в области качества
- 24.Системный подход к качеству
- 25.Обеспечение и улучшение качества
- 26.Документированные процедуры

Тема 2

Стандартизация и сертификация продуктов животноводства

Вопросы письменного опроса

1. Основные понятие стандартизации
2. На чем базируется стандартизация
3. На какие объекты устанавливается стандартизация
4. Сфера применения стандартизации
5. Категории стандартов
6. Международные стандарты
7. Разработка и утверждение стандартов
8. Проект подготовки стандарта
9. ГОСТ, ОСТ, ТУ – назначение и применение
10. Техническое задание для разработки стандарта
11. Внедрение стандартов
12. Соблюдение стандартов
13. Органы стандартизации
14. Надзор за соблюдением стандартов
15. Органы контроля за соблюдением стандартов
16. Сертификация – цели и задачи
17. Добровольная сертификация
18. Обязательная сертификация
19. Сертификационные лаборатории
20. Проведение сертификации

Тема 3

Правовая основа и нормативная база экспертизы. Организация лабораторий. Основные термины и определения. Правовая основа и нормативная база экспертизы. Структура системы проведения экспертизы. Правила и порядок экспертизы.

1. Роль испытательных лабораторий и центров по организации экспертизы
2. Экспертиза мяса и мясных продуктов
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов
4. Экспертиза меда
5. Экспертиза рыбы и рыбопродуктов
6. Определение критериев пригодности продуктов животноводства к использованию для пищевых целей
7. Ветеринарное законодательство на соответствие продуктов животноводства ветеринарно-санитарным нормативам
8. Ветеринарно-санитарные нормативы для предприятий и организаций, производящих животноводческие продукты
9. Требования экспертизы к продуктам убоя
10. Порядок проведения экспертизы
11. Отбор образцов и доставка их в испытательную лабораторию
12. Заключение эксперта и требуемая документация
13. Подготовка заявки для проведения экспертизы

Вопросы устного опроса

Тема 4

Экспертиза продуктов животноводства

Вопросы письменного опроса

1. Экспертиза продуктов животноводства. Цели, задачи, основные понятия
2. Виды, цели и задачи экспертизы
3. Объекты экспертизы в животноводстве
4. Санитарно-гигиеническая экспертиза
5. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза
7. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы
8. Мясо, мясные и другие продукты убоя животных, молоко, молочные продукты, яйца, иные продукты животноводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе с целью определения их пригодности к использованию для пищевых целей
9. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы
10. Условия использования продуктов животноводства для пищевых целей в зависимости от результатов экспертизы
11. Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы

1. Экспертиза продуктов животноводства. Цели, задачи, основные понятия
2. Виды, цели и задачи экспертизы
3. Объекты экспертизы в животноводстве
4. Санитарно-гигиеническая экспертиза
5. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза
7. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы

8. Мясо, мясные и другие продукты убоя животных, молоко, молочные продукты, яйца, иные продукты животноводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе с целью определения их пригодности к использованию для пищевых целей

9. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы
10. Условия использования продуктов животноводства для пищевых целей в зависимости от результатов экспертизы
11. Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию

связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах у студента нет.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- письменный опрос, устный опрос, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачёт в устной форме.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, а также по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, а также всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил

основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету:

1. Проблемы доброкачественности продуктов животноводства и современные требования к ней, виды и методы оценки безопасности.
2. Ветеринарно-санитарная и гигиеническая экспертиза. Основные положения, задачи, порядок проведения. Государственный и ведомственный надзор.
3. Виды, цели и задачи экспертизы
4. Объекты экспертизы в животноводстве
5. Санитарно-гигиеническая экспертиза
6. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза
8. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы. Санитарно-гигиеническая экспертиза
9. Стандартизация как наука.
10. Категории стандартов и объекты стандартизации. Виды стандартов и их краткая характеристика.
11. Разработка, утверждение и внедрение стандартов.
12. Надзор и контроль за исполнением стандартов.
13. Сертификация. Сущность и цели.
14. Структура системы и правила сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья.
15. Сертификат и знак соответствия.
16. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.
17. Проблемы отрицательного влияния загрязнения окружающей среды в условиях химизации сельского хозяйства и развития промышленности.
18. Классификация токсичных веществ, источники поступления и накопления в продуктах животноводства и их влияние на здоровье человека.
19. Безопасность продовольственного сырья.
20. Государственные программы по обеспечению продовольственной безопасности
21. Требования к маркировке продовольственной продукции

22. Штриховок кодирование
23. Биологические добавки и их классификация
24. Метрологический контроль
25. Роль техрегламента в продовольственной безопасности
26. назначение стандартов и их роль в техническом регулировании
27. Особенности стандартизации животноводческой продукции
28. Система ХАССП
29. Органическая продукция
30. Контроль за безопасностью продукции животноводства

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- устный опрос.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками
Зачет незачет

Шкала оценивания:

оценка «зачет»

при полном и отличном (продвинутом) усвоении выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «незачет»

выставляется обучающемуся, если он:

- не знает значительной части программного материала,
- допустил существенные ошибки в ответе,
- неудовлетворительно ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;