МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра управления социально-политическими процессами и истории

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)! основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра <u>43.03.01 Сервис</u>

Направленность (профиль) образовательной программы Управление гостиничной и ресторанной деятельностью

Формы обучения Очная, заочная

Санкт-Петербург 2021

ABIOP (BI)		
Доцент (должность)	(подпись)	Красникова Ю.Н. (Фамилия И.О.)
Рассмотрена на заседании 2021 г., протокол № 06.	кафедры приводини	l. lassississis 22 sears
Заведующий кафедрой	(подпись)	Туфанов А.О.
Руководитель образовательной программы	(подпись)	Donees Hro

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы 6.1 Основная литература	10
6.2 Дополнительная литература	
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы является: формирование навыков самостоятельной работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть необходимыми знаниями в области истории для успешной профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение, общественно активную жизненную позицию; развить творческие задатки и способности; сформировать высокую коммуникативную культуру с учётом культурных, языковых и социально-экономических различий различных народов, народностей и культур.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История (История России, всеобщая история)» являются:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубление и расширение теоретических знаний;
- 3) формирование умений использовать историческую, справочную и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- 5) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развитие исследовательских умений.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История (История России, всеобщая история)» составляет 57,7 часов (очная форма обучения), 99,7 часов (заочная форма обучения).

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «История (История России, всеобщая история)» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 2) внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя);
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

		T	Т
Изучаемая тема	Форма самостоятельной	Содержание самостоятельной	Трудое мкость,
изучасмая тема		работы	
Мете четоруя у метеунууч	работы	1) Пля арханомия и уприбления аманий.	ч 4
Методология и источники	Внеаудиторная самостоятельная	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника,	4
исторического знания. Научная периодизация мировой	работа (без	дополнительной литературы, ресурсов	
истории. Содержание	непосредственного	Интернет);	
истории. Содержание исторической науки и	_	2) Для закрепления знаний:	
исторической науки и исторические дисциплины	участия преподавателя)	- работа с конспектом лекции;	
исторические дисциплины	преподавателя)	1) Для овладения и углубления знаний:	8
		- чтение текста (учебника, первоисточника,	0
		дополнительной литературы, ресурсов	
		Интернет);	
		2) Для закрепления знаний:	
Древняя история: основные	Внеаудиторная	- работа с конспектом лекции;	
этапы формирования и	самостоятельная	расота е конспектом лекции,	
развития локальных	работа (без	1) Для овладения и углубления знаний:	
цивилизаций древности,	непосредственного	- подготовка докладов по темам;	
исторически сложившиеся	участия	- создание презентации.	
формы государственной,	преподавателя)	2) Для закрепления знаний:	
общественной,	Творческая, в том	- повторная работа с учебным материалом	
религиозной и культурной	числе научно-	3) Для систематизации учебного	
жизни.	исследовательская	материала:	
	работа	- составление тематических таблиц	
		4) Для формирования практических и	
		профессиональных умений.	
		- выступление с докладами перед	
		аудиторией	
		1) Для овладения и углубления знаний:	8
		- чтение текста (учебника, первоисточника,	
		дополнительной литературы, ресурсов	
		Интернет);	
	Внеаудиторная	2) Для закрепления знаний:	
	самостоятельная	- работа с конспектом лекции;	
	работа (без	1) =	
Европейское средневековье –	непосредственного	1) Для овладения и углубления знаний:	
цивилизационный феномен	участия	- подготовка докладов по темам;	
(экономический, политический,	преподавателя)	- создание презентации.	
культурный аспекты)	Творческая, в том	2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом	
	числе научно-	3) Для систематизации учебного	
	исследовательская	материала:	
	работа	- составление тематических таблиц	
		4) Для формирования практических и	
		профессиональных умений.	
		- выступление с докладами перед	
		аудиторией	
	D	1) Для овладения и углубления знаний:	8
	Внеаудиторная	- чтение текста (учебника, первоисточника,	
	самостоятельная	дополнительной литературы, ресурсов	
	работа (без	Интернет);	
Европа и Америка в Новое	непосредственного	2) Для закрепления знаний:	
время. Зарождение и развитие	участия	- работа с конспектом лекции;	
индустриальной цивилизации	преподавателя)		
	Творческая, в том	1) Для овладения и углубления знаний:	
	числе научно-	- подготовка докладов по темам;	
	исследовательская работа	- создание презентации.	
	Puootu	2) Для закрепления знаний:	

	<u> </u>		Γ
		- повторная работа с учебным материалом	
		3) Для систематизации учебного	
		материала:	
		- составление тематических таблиц	
		4) Для формирования практических и	
		профессиональных умений.	
		- выступление с докладами перед	
		аудиторией	
		1) Для овладения и углубления знаний:	8
		- чтение текста (учебника, первоисточника,	
		дополнительной литературы, ресурсов	
		Интернет);	
	Внеаудиторная	2) Для закрепления знаний:	
	самостоятельная	- работа с конспектом лекции;	
	работа (без		
	•	1) Для овладения и углубления знаний:	
Цивилизационный кризис XX	непосредственного	- подготовка докладов по темам;	
в. Феномен мировых войн.	участия	- создание презентации.	
Революционные перевороты	преподавателя)	2) Для закрепления знаний:	
	Творческая, в том	- повторная работа с учебным материалом	
	числе научно-	3) Для систематизации учебного	
	исследовательская	материала:	
	работа	- составление тематических таблиц	
		4) Для формирования практических и	
		профессиональных умений.	
		- выступление с докладами перед	
		аудиторией	
		1) Для овладения и углубления знаний:	8
		- чтение текста (учебника, первоисточника,	8
		дополнительной литературы, ресурсов	
		Интернет);	
	Внеаудиторная	2) Для закрепления знаний:	
	самостоятельная	- работа с конспектом лекции;	
	работа (без	1) 17	
	непосредственного	1) Для овладения и углубления знаний:	
Россия в мировом	участия	- подготовка докладов по темам;	
историческом процессе	преподавателя)	- создание презентации.	
1 ,	Творческая, в том	2) Для закрепления знаний:	
	числе научно-	- повторная работа с учебным материалом	
	исследовательская	3) Для систематизации учебного	
	работа	материала:	
	Paccia	- составление тематических таблиц	
		4) Для формирования практических и	
		профессиональных умений.	
		- выступление с докладами перед	
		аудиторией	
		1) Для овладения и углубления знаний:	8
		- чтение текста (учебника, первоисточника,	
		дополнительной литературы, ресурсов	
	D	Интернет);	
	Внеаудиторная	2) Для закрепления знаний:	
	самостоятельная	- работа с конспектом лекции;	
Проблема вестернизации и	работа (без	1,	
модернизации восточных	непосредственного	1) Для овладения и углубления знаний:	
	участия	- подготовка докладов по темам;	
	_		1
сообществ в контексте	преподавателя)		
сообществ в контексте процесса глобализации	преподавателя) Творческая, в том	- создание презентации.	
сообществ в контексте	преподавателя) Творческая, в том числе научно-	- создание презентации. 2) Для закрепления знаний:	
сообществ в контексте процесса глобализации	преподавателя) Творческая, в том числе научно- исследовательская	- создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом	
сообществ в контексте процесса глобализации	преподавателя) Творческая, в том числе научно-	- создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного	
сообществ в контексте процесса глобализации	преподавателя) Творческая, в том числе научно- исследовательская	- создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного материала:	
сообществ в контексте процесса глобализации	преподавателя) Творческая, в том числе научно- исследовательская	- создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц	
сообществ в контексте процесса глобализации	преподавателя) Творческая, в том числе научно- исследовательская	- создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного материала:	

		- выступление с докладами перед аудиторией	
Основные проблемы развития западной цивилизации в XX – начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научноисследовательская работа	 Для овладения и углубления знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); Для закрепления знаний:	5,7

Заочная форма обучения

	эно тил форм	· · · / · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудое мкость, ч
Методология и источники исторического знания. Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя)	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний:	14
Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научноисследовательская работа	дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции; 1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц 4) Для формирования практических и профессиональных умений выступление с докладами перед аудиторией	
Европейское средневековье — цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты)	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научноисследовательская работа	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции; 1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации.	14

		2) Для закрепления знаний:	
		- повторная работа с учебным материалом	
		3) Для систематизации учебного	
		материала:	
		- составление тематических таблиц	
		4) Для формирования практических и	
		профессиональных умений.	
		 выступление с докладами перед аудиторией 	
		аудиторией 1) Для овладения и углубления знаний:	14
		- чтение текста (учебника, первоисточника,	14
		дополнительной литературы, ресурсов	
		Интернет);	
	D	2) Для закрепления знаний:	
	Внеаудиторная	- работа с конспектом лекции;	
	самостоятельная		
	работа (без	1) Для овладения и углубления знаний:	
Европа и Америка в Новое	непосредственного участия	- подготовка докладов по темам;	
время. Зарождение и развитие	участия преподавателя)	- создание презентации.	
индустриальной цивилизации	Творческая, в том	2) Для закрепления знаний:	
	числе научно-	- повторная работа с учебным материалом	
	исследовательская	3) Для систематизации учебного	
	работа	материала:	
		- составление тематических таблиц 4) Для формирования практических и	
		профессиональных умений.	
		- выступление с докладами перед	
		аудиторией	
		1) Для овладения и углубления знаний:	14
		- чтение текста (учебника, первоисточника,	17
		дополнительной литературы, ресурсов	
		Интернет);	
	Dyyaayyyymamyyaa	2) Для закрепления знаний:	
	Внеаудиторная самостоятельная	- работа с конспектом лекции;	
	работа (без		
	непосредственного	1) Для овладения и углубления знаний:	
Цивилизационный кризис XX в.	участия	- подготовка докладов по темам;	
Феномен мировых войн.	преподавателя)	- создание презентации.	
Революционные перевороты	Творческая, в том	2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом	
	числе научно-	3) Для систематизации учебного	
	исследовательская	материала:	
	работа	- составление тематических таблиц	
		4) Для формирования практических и	
		профессиональных умений.	
		- выступление с докладами перед	
		аудиторией	
		1) Для овладения и углубления знаний:	14
		- чтение текста (учебника, первоисточника,	
		дополнительной литературы, ресурсов	
	Внеаудиторная	Интернет);	
	самостоятельная	2) Для закрепления знаний:	
	работа (без	- работа с конспектом лекции;	
Россия в мировом	непосредственного участия	1) Для овладения и углубления знаний:	
Россия в мировом историческом процессе	преподавателя)	- подготовка докладов по темам;	
	Творческая, в том	- создание презентации.	
	числе научно-	2) Для закрепления знаний:	
	исследовательская	- повторная работа с учебным материалом	
	работа	3) Для систематизации учебного	
	1	материала:	
		материала.	
		- составление тематических таблиц 4) Для формирования практических и	

		профессиональных умений выступление с докладами перед аудиторией	
Проблема вестернизации и модернизации восточных сообществ в контексте процесса глобализации Новейшего времени	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научноисследовательская работа	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции; 1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц 4) Для формирования практических и профессиональных умений. - выступление с докладами перед аудиторией	14
Основные проблемы развития западной цивилизации в XX – начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научноисследовательская работа	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции; 1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц 4) Для формирования практических и профессиональных умений. - выступление с докладами перед аудиторией	13,7

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

- 1) Любавский, М.К. Русская история XVIII века : очерк / М.К. Любавский. Москва : Директ-Медиа, 2002. 363 с. ISBN 978-5-9989-0446-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14663.
- 2) Данилов, А.Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв / А.Г. Данилов. Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. 440 с. ISBN 978-5-91419-856-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385.
- 3) Вся история с древнейших времен до начала 21 века / сост. Т.М. Пименова. Москва : Родин и Компания, 2004. 566 с. ISBN 5-17- 026180-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490.
- 4) Всемирная история / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 887 с. : ил. (Cogito ergo sum). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 ISBN 978-5-238-01493-7. Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература:

- 1) Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. Москва : Директ-Медиа, 2010. 835 с. ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650.
- 2) Родин, И.О. Вся история в одном томе / И.О. Родин, Т.М. Пименова. Москва: Родин и Компания, 1997. 538 с. ISBN 5-17-027671-0; То же [Электронный pecypc]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46489.
- 3) Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. Москва : Директ-Медиа, 2012. 228 с. ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898.
- 4) Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века / О.У. Девлетов. 2-е изд. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 526 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3076-1. – DOI 10.23681/256592. – Текст : электронный.

5) Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113—Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-447

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://www.historia.ru/ Журнал «Мир истории»

http://historydoc.edu.ru Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

http://www.hrono.ru XPOHOC – Всемирная история в Интернете

http://www.biografia.ru Биография.Ру: биографии исторических личностей

http://www.nivestnik.ru/ Журнал «Новый исторический вестник»

Биография. Ру: биографии исторических личностей http://www.biografia.ru