

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра управления социально-политическими процессами и истории

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) образовательной программы  
Управление гостиничной и ресторанной деятельностью

Формы обучения  
Очная, заочная

Санкт-Петербург  
2021

Автор (ы)

Доцент  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Красникова Ю.Н.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры  
2021 г., протокол № 06.

*Утверждена составом от 22 мая*  
*педагогическим профессором*  
*и историком*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

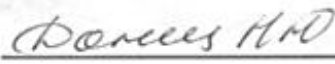
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Туфанов А.О.

Руководитель  
образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	10
6.1 Основная литература	
6.2 Дополнительная литература	
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

## ***1 Цель самостоятельной работы***

Целью самостоятельной работы является: формирование навыков самостоятельной работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть необходимыми знаниями в области истории для успешной профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение, общественно активную жизненную позицию; развить творческие задатки и способности; сформировать высокую коммуникативную культуру с учётом культурных, языковых и социально-экономических различий различных народов, народностей и культур.

## ***2 Задачи самостоятельной работы***

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*История (История России, всеобщая история)*» являются:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубление и расширение теоретических знаний;
- 3) формирование умений использовать историческую, справочную и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- 5) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развитие исследовательских умений.

## ***3 Трудоемкость самостоятельной работы***

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*История (История России, всеобщая история)*» составляет 57,7 часов (очная форма обучения), 99,7 часов (заочная форма обучения).

## ***4 Формы самостоятельной работы***

По дисциплине «*История (История России, всеобщая история)*» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 2) внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя);
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

## 5 Структура самостоятельной работы

### Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Методология и источники исторического знания. Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя)	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;	4
Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;  1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц 4) Для формирования практических и профессиональных умений. - выступление с докладами перед аудиторией	8
Европейское средневековье – цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты)	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;  1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц 4) Для формирования практических и профессиональных умений. - выступление с докладами перед аудиторией	8
Европа и Америка в Новое время. Зарождение и развитие индустриальной цивилизации	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;  1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации. 2) Для закрепления знаний:	8

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторная работа с учебным материалом</li> <li>3) Для систематизации учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тематических таблиц</li> </ul> </li> <li>4) Для формирования практических и профессиональных умений. <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление с докладами перед аудиторией</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Цивилизационный кризис XX в. Феномен мировых войн. Революционные перевороты</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Для овладения и углубления знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет);</li> </ul> </li> <li>2) Для закрепления знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> </ul> </li> <li>1) Для овладения и углубления знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов по темам;</li> <li>- создание презентации.</li> </ul> </li> <li>2) Для закрепления знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторная работа с учебным материалом</li> </ul> </li> <li>3) Для систематизации учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тематических таблиц</li> </ul> </li> <li>4) Для формирования практических и профессиональных умений. <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление с докладами перед аудиторией</li> </ul> </li> </ul>	8
<p>Россия в мировом историческом процессе</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Для овладения и углубления знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет);</li> </ul> </li> <li>2) Для закрепления знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> </ul> </li> <li>1) Для овладения и углубления знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов по темам;</li> <li>- создание презентации.</li> </ul> </li> <li>2) Для закрепления знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторная работа с учебным материалом</li> </ul> </li> <li>3) Для систематизации учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тематических таблиц</li> </ul> </li> <li>4) Для формирования практических и профессиональных умений. <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление с докладами перед аудиторией</li> </ul> </li> </ul>	8
<p>Проблема вестернизации и модернизации восточных сообществ в контексте процесса глобализации Новейшего времени</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Для овладения и углубления знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет);</li> </ul> </li> <li>2) Для закрепления знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> </ul> </li> <li>1) Для овладения и углубления знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов по темам;</li> <li>- создание презентации.</li> </ul> </li> <li>2) Для закрепления знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторная работа с учебным материалом</li> </ul> </li> <li>3) Для систематизации учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тематических таблиц</li> </ul> </li> <li>4) Для формирования практических и профессиональных умений.</li> </ul>	8

		- выступление с докладами перед аудиторией	
Основные проблемы развития западной цивилизации в XX – начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;  1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц 4) Для формирования практических и профессиональных умений. - выступление с докладами перед аудиторией	5,7

### *Заочная форма обучения*

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Методология и источники исторического знания. Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя)	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;	4
Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;  1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц 4) Для формирования практических и профессиональных умений. - выступление с докладами перед аудиторией	14
Европейское средневековье – цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты)	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;  1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации.	14

		<p>2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом</p> <p>3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц</p> <p>4) Для формирования практических и профессиональных умений. - выступление с докладами перед аудиторией</p>	
<p>Европа и Америка в Новое время. Зарождение и развитие индустриальной цивилизации</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа</p>	<p>1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет);</p> <p>2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;</p> <p>1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации.</p> <p>2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом</p> <p>3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц</p> <p>4) Для формирования практических и профессиональных умений. - выступление с докладами перед аудиторией</p>	14
<p>Цивилизационный кризис XX в. Феномен мировых войн. Революционные перевороты</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа</p>	<p>1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет);</p> <p>2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;</p> <p>1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации.</p> <p>2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом</p> <p>3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц</p> <p>4) Для формирования практических и профессиональных умений. - выступление с докладами перед аудиторией</p>	14
<p>Россия в мировом историческом процессе</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа</p>	<p>1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет);</p> <p>2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;</p> <p>1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации.</p> <p>2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом</p> <p>3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц</p> <p>4) Для формирования практических и</p>	14



		профессиональных умений. - выступление с докладами перед аудиторией	
Проблема вестернизации и модернизации восточных сообществ в контексте процесса глобализации Новейшего времени	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;  1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц 4) Для формирования практических и профессиональных умений. - выступление с докладами перед аудиторией	14
Основные проблемы развития западной цивилизации в XX – начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа	1) Для овладения и углубления знаний: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2) Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции;  1) Для овладения и углубления знаний: - подготовка докладов по темам; - создание презентации. 2) Для закрепления знаний: - повторная работа с учебным материалом 3) Для систематизации учебного материала: - составление тематических таблиц 4) Для формирования практических и профессиональных умений. - выступление с докладами перед аудиторией	13,7

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы**

### **6.1 Основная литература:**

1) Любавский, М.К. Русская история XVIII века : очерк / М.К. Любавский. - Москва : Директ-Медиа, 2002. - 363 с. - ISBN 978-5-9989-0446-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14663>.

2) Данилов, А.Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв / А.Г. Данилов. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385>.

3) Вся история с древнейших времен до начала 21 века / сост. Т.М. Пименова. - Москва : Родин и Компания, 2004. - 566 с. - ISBN 5-17- 026180-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490>.

4) Всемирная история / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> – ISBN 978-5-238- 01493-7. – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1) Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 835 с. - ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650>.

2) Родин, И.О. Вся история в одном томе / И.О. Родин, Т.М. Пименова. - Москва : Родин и Компания, 1997. - 538 с. - ISBN 5-17-027671-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46489>.

3) Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. - ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898>.

4) Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 526 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3076-1. – DOI 10.23681/256592. – Текст : электронный.

5) Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-447

### ***6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

<http://www.historia.ru/> Журнал «Мир истории»

<http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://www.hrono.ru> ХРОНОС – Всемирная история в Интернете

<http://www.biografia.ru> Биография.Ру: биографии исторических личностей

<http://www.nivestnik.ru/> Журнал «Новый исторический вестник»

Биография.Ру: биографии исторических личностей <http://www.biografia.ru>