

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра иностранных языков и культуры речи

УТВЕРЖДЕНО

Директор института экономики
и управления

Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2026_

Директор института _____ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Н.Н. Никулина*

Руководитель образовательной
программы _____ *Н.Н. Никулина*

Разработчик, *должность* _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) на этапе бакалавриата состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (немецкого) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

1.2. Задачи: Научить

- владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- активно владеть практической грамматикой;
- знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- владеть речевым этикетом повседневного общения;
- владеть навыками письма.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	История
	Основы профессиональной деятельности
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать <ul style="list-style-type: none">➤ базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;➤ основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;➤ структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата;
	уметь <ul style="list-style-type: none">➤ читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы;➤ участвовать в обсуждении тем,

	<p>связанных с культурой, наукой, техникой;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; ➤ сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания; ➤ выполнять перевод профессиональных текстов различной сложности (с словарем/без словаря) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками разговорно-бытовой речи; ➤ навыками понимания устной (монологической и диалогической) речи на бытовые, общекультурные и общетехнические темы; ➤ наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения; ➤ основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам; ➤ основными приемами аннотирования, реферирования и перевода текстов на общекультурные, общетехнические и бытовые темы. ➤ способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;
--	--

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в пределах программы средней школы. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла:

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; <p>Уметь осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью соотносить языковые средства с

			<p>конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
УК 4		<p>УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов</p>	<p>Знать:</p> <p>1) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); <p>2) социокультурные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; <p>3) учебные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных

			<p>намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; • вести деловую переписку на иностранном языке; <p>осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; • умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; • навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
--	--	--	--

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час		
	Очная		Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)			
Общая трудоемкость , всего, час	144		144
<i>зачетные единицы</i>	4		4
Семестр изучения дисциплины	I	II	II
1. Контактная работа			
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	50,65		16,6
В том числе:	16,25	34,4	
Лекции (<i>Лек</i>)			
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	16	32	14
Практические занятия (<i>Пр</i>)			
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)			2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)		2	-
			-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-	
1.2. Промежуточная аттестация			
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25		
Экзамен (<i>КЭ</i>)		0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)			
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-	0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	32		4
в том числе по семестра	16	16	
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,35		123,4
в том числе:	39,75	21,6	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала			
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	4	60,4
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	6	10	27
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	4	20
Подготовка к экзамену	13,75	3,6	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Семестр I								
Модуль 1.	55,75		16	39,75				
1.1 Вводный курс Тема: «О себе и других».	8,75	-	2	6,75				
1.2 Тема: Der Zusammenhang zwischen der Tier- und Pflanzenwelt.	10	-	2	8				
1.3 Тема: Moderne Milchviehhaltung — artgerecht und -wirtschaftlich.	14	-	6	8				
1.4 Тема: Die Besonderheiten der Landwirtschaft Pflanzenzüchtung	10	-	2	8				
1.5 Тема: Woraus besteht unsere Nahrung?	9	-	2	7				
Итоговое занятие по модулю 1	4	-	2	2				
Предэкзаменационные консультации								
Текущие консультации								
Установочные занятия								
Промежуточная аттестация	0.25							
Контактная аудиторная работа	16		16					
Контактная внеаудиторная работа (всего)	16							
Самостоятельная работа	39,75							
Общая трудоемкость	72							

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно- практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно- практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Семестр II								
Модуль 2.	53,6		32	21,6	137,4		14	123,4
2.1 Разговорная тема: Сельское хозяйство Германии	12	-	8	4	22	-	2	20
2.2 Тема: Gesundheit will täglich neu gefestigt werden	7	-	4	3	22	-	2	20
2.3 Тема: Wie viel Energie braucht der Mensch?	10	-	6	4	20	-	2	20
2.4 Разговорная тема: Охрана окружающей среды	12	-	8	4	20	-	2	20
2.5 Разговорная тема: Моя будущая профессия	8	-	4	4	23	-	3	20
Итоговое занятие по модулю2	4,6	-	2	2,6	26,4	-	3	23,4
Предэкзаменационные консультации	2							
Текущие консультации					6			
Установочные занятия					2			
Промежуточная аттестация	0,4				0,6			
Контактная аудиторная работа	32		32		14		14	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	16				4			
Самостоятельная работа	21,6				123,4			
Общая трудоемкость	72				144			

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплин
Модуль 1.
1.1. Вводный курс . Тема: «О себе и других». Развитие монологической речи по теме: «Мой университет». Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Артикль, Отрицания (nein, nicht, kein). Местоимения. Существительные. Текст для чтения
1.2 Тема: Der Zusammenhang zwischen der Tier- und Pflanzenwelt. Грамматика: Количественные, порядковые, дробные числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Текст для чтения.
1.3 Развитие монологической речи по теме: «Сельское хозяйство России». Грамматика: Основные формы глаголов. Образование временных глагольных форм активного залога. Текст для чтения.
1.4 Тема: «Die Besonderheiten der Landwirtschaft» Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастия I, II. Текст для чтения
1.5 Тема: «Woraus besteht unsere Nahrung?» Грамматика. Предлоги. Причастия в роли прилагательных. Тексты для чтения
Итоговое занятие по модулю 1
Модуль 2.
2.1. Развитие навыков разговорной речи по теме: «Сельское хозяйство Германии» Грамматика. Страдательный залог. Текст для чтения
2.2. Тема: «Gesundheit will täglich neu gefestigt werden» Грамматика. Инфинитивные обороты. Текст для чтения
2.3 Тема: «Wie viel Energie braucht der Mensch?» Грамматика. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Текст для чтения
2.4 Развитие навыков разговорной речи по теме: «Охрана окружающей среды». Грамматика. Сослагательное наклонение. Текст для чтения
2.5 Развитие навыков разговорной речи по теме: «Моя будущая профессия» Грамматика: Распространенное определение, причастный оборот. Текст для чтения
Итоговое занятие по модулю 2

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля знаний И промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа				
I. Рубежный рейтинг								20	40	
1 семестр										
Модуль 1.			УК 4 УК 4.1 УК 4.2	55.75	-	16	39.75		31	60
1.1.	Вводный курс Тема: «О себе и других». Развитие монологической речи по теме: «Мой университет». Грамматика. Тексты для чтения		8.75	-	2	6.75	лексико- грамматические задания; беседа по устной теме чтение и перевод текста;	5	11	
1.2.	Тема: Der Zusammenhang zwischen der Tier- und Pflanzenwelt. Грамматика. Тексты для чтения		10	-	2	8	лексико- грамматические задания; беседа по устной теме чтение и перевод текста;	6	11	
1.3.	Тема: Moderne Milchviehhaltung — artgerecht und wirtschaftlich. Развитие монологической речи по теме «Сельское хозяйство России». Грамматика. Тексты для чтения		14	-	6	8	лексико- грамматические задания; беседа по устной теме; чтение и перевод текста;	6	12	
1.4.	Тема: Die Besonderheiten der Landwirtschaft Pflanzenzüchtung Die Produktion der Futtermittel Грамматика. Тексты для чтения		10	-	2	8	лексико- грамматические задания; текст с заданиями;	6	12	
1.5.	Тема: Woraus besteht unsere Nahrung? Грамматика. Тексты для чтения		9	-	2	7	лексико- грамматические задания; чтение и перевод текста;	6	12	

Итоговый контроль знаний по темам модуля			4	-	2	2	Тестовый контроль	2	2
<i>I. Творческий рейтинг</i>								2	5
<i>II. Рейтинг личностных качеств</i>								3	10
<i>III. Рейтинг сформированности прикладных практических навыков</i>									
<i>IV. Промежуточная аттестация</i>		зачет						15	25
<i>V. Итоговый рейтинг по дисциплине</i>								51	100
2 семестр									
Модуль 2.		УК 4 УК 4.1 УК 4.2	53.6	-	32	21.6		31	60
2.1.	Развитие монологической речи. Разговорная тема: «Сельское хозяйство Германии» Грамматика. Тексты для чтения		12	-	8	4	лексико-грамматические задания; беседа по устной теме; чтение и перевод текста;	5	11
2.2.	Тема: Gesundheit will täglich neu gefestigt werden Грамматика. Тексты для чтения		7	-	4	3	лексико-грамматические задания; чтение и перевод текста;	6	11
2.3.	Тема: Wie viel Energie braucht der Mensch? Грамматика. Тексты для чтения		10	-	6	4	лексико-грамматические задания; чтение и перевод текста;	6	12
2.4.	Развитие монологической речи. Разговорная тема: «Охрана окружающей среды» Грамматика. Тексты для чтения		12	-	8	4	лексико-грамматические задания; беседа по устной теме; чтение и перевод текста;	6	12
2.5.	Развитие монологической речи. Разговорная тема: «Моя будущая профессия» Грамматика. Тексты для чтения		8	-	4	4	лексико-грамматические задания; беседа по устной теме; чтение и перевод текста;	6	12
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4.6	-	2	2.6	Тестовый контроль	2	2
<i>I. Творческий рейтинг</i>				-				2	5
<i>II. Рейтинг личностных качеств</i>								3	10
<i>III. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i>									

IV. Промежуточная аттестация	экзамен						15	25
V. Итоговый рейтинг по дисциплине							51	100

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета.

Письменный перевод профессионально-ориентированного текста на иностранном (немецком) языке со словарем.

Прочитать текст общественно-политического характера на иностранном (немецком) языке и передать его содержание на данном иностранном языке.

Беседа на тему (Мой университет; Сельское хозяйство России; Сельское хозяйство Германии; Моя будущая профессия).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

а. студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

б. студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

с. студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

д. студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их

устранения под руководством преподавателя;

е. студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

ф. студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. 1. Основная литература

1. Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Корвет, 2006. - 319 с. - ISBN 5-296-00543-0 : 267-30. **Гриф литературы: МО.**
2. Панченко В. А. (СПбГАУ). Deutsch. Grundkurs : учеб. пособие для бакалавров всех направлений подгот. по дисциплине "Немецкий язык" / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 290 с. - Библиогр.: с. 290. - Авт. указан на обл. - 0-00.
3. Федосова К. А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с. 116. - 0-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка : учеб. пособие. - Киев : Заповіт, 1996. - 319с. - ISBN 5-7707-1080-2 : 18000.
2. Рымашевская Э. Л. Немецко-русский и русско-немецкий словарь (краткий). - 2-е изд., стер. - Москва : Русский язык, 1991. - 936 с. - ISBN 5-200-00611-2 : 8-00.
3. Рымашевская Э. Л. Русско-немецкий словарь (краткий) : Свыше 20 000 слов. - 3-е изд., стер. - Москва : Русский язык, 1992. - 463с. - ISBN 5-200-02164-2 : 55-00.

6.2.1. Периодические издания

1. Российская газета [Текст]: газета. — Ежедн.
2. Высшее образование в России [Текст]: журнал. — Ежемес.
https://vovr.elpub.ru/jour?locale=ru_RU
3. Alma mater (Вестник высшей школы) [Текст]: журнал. — Ежемес.
4. Высшее образование сегодня [Текст]: журнал. — Ежемес.
5. Вестник образования России [Текст]: журнал. — Ежемес.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарным планом рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных

занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторно-практические занятия	<p>Каждое лабораторно-практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На лабораторно-практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания; он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.</p> <p>В ходе подготовки к лабораторно-практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий учебный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.</p> <p>Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На лабораторно-практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания; он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.</p> <p>В ходе подготовки к лабораторно-практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий учебный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.</p> <p>Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.</p> <p>Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, эссе, кейсы и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.</p>
Самостоятельная работа	<p>При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.</p> <p>Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.</p> <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Подготовка к экзамену/ зачету	При подготовке к экзамену/ зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
https://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie	Национальный проект «Образование»
https://worldskills.ru/	Агентство развития профессий и навыков (АРПН)
https://agro.ru/	Агроновости. Новости сельского хозяйства
https://www.exponet.ru/exhibitions/online/dachamo2004/agroportal.ru.html	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
http://bd.viniti.ru/	База данных ВИНТИ РАН On-line
https://mcx.gov.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
https://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
https://razgovor.edsoo.ru/	Проект «Разговоры о важном»
https://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://nature.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации
https://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
https://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
https://www.atomic-energy.ru/FASI	Федеральное агентство по науке и инновациям
https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/	Федеральный проект «Молодые профессионалы»
https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/	Федеральный проект «Профессионалитет»
https://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
https://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://e.lanbook.com/book	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://oniip.ru/nauka/publikatsii/elektronnye_bazy_dannykh.php?print=Y	Электронные базы данных ОНИИП

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

1.1. Аудитория № 2406 НК Аудитория для самостоятельной работы *лингафонная* аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.

2. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

2.1 Аудитория №1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).

Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.

3. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся

3.1 Аудитория № 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).

Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория №2410 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень основного оборудования

1. столы

2. стулья

Перечень технических средств обучения

1. стеллажи со справочной литературой

2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением

5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации

5.1 Аудитория №2437 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).

Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

1.1. Аудитория № 2406 НК Аудитория для самостоятельной работы *лингвфонная* аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

2. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

2.1 Аудитория №1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

3. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся

3.1 Аудитория № 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория №2410 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор T2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное

соглашение GNU
7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026
8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог. № 03721000213250000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026
9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026
10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU
5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации
5.1 Аудитория №2437 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).
Программное обеспечение
1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	http://elibrary.ru/
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	https://biblioclub.ru/
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	https://e.lanbook.com/

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также

сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).