

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«СТРАХОВАНИЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Учет и бизнес-аналитика

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ИПК-2.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками Знает основные принципы, методы и алгоритмы расчета показателей финансового анализа и элементы бюджетирования и управления денежными потоками на уровне экономического субъекта Умеет применять основные методы финансового анализа и составлять бюджеты и управлять денежными потоками на уровне экономического субъекта Владеет методами организации работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками на уровне экономического субъекта	Раздел 1. Раздел 2.	коллоквиум
2.	ПК-3 Способен осуществлять выбор и обоснование управленческих решений ИПК-3.2 Проводит анализ, обоснование и выбор решения Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа, а также способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Умеет анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Владеет инструментами, техникой анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных	Раздел 1. Раздел 2.	коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта					
ИПК-2.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками					
Знать основные принципы, методы и алгоритмы расчета показателей финансового анализа и элементы бюджетирования и управления денежными потоками на уровне экономического субъекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь применять основные методы финансового анализа и составлять бюджеты и управлять денежными потоками на уровне экономического субъекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
	При решении	Имеется			Коллоквиум

Владеть методами организации работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками на уровне экономического субъекта	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3 Способен осуществлять выбор и обоснование управленческих решений					
ИПК-3.2 Проводит анализ, обоснование и выбор решения					
Знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа, а также способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

			недочетами		
Владеть инструментами, техникой анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриров аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ИПК-2.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Знать:

1. В чем заключается социально-экономическая сущность страхования?
2. Перечислите функции страхования
3. Назовите принципы страхования
4. Каковы критерии классификации рисков?
5. Что представляет собой страховой риск?

Уметь:

1. Дайте характеристику страхового андеррайтинга.
2. Назовите основные нормативные документы, регулирующие страховую деятельность в РФ.
3. Что такое страховой взнос, страховой тариф?
4. Каковы основные позиции использования риск-менеджмента?
5. Что представляют собой имущественные риски?

Владеть:

1. Что представляет собой страховой фонд?
2. Что представляет собой договор страхования?
3. Каковы существенные условия договора страхования?
4. Каков порядок лицензирования и государственного регулирования страховой деятельности на территории РФ?
5. Что понимается под управлением рисками?

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен осуществлять выбор и обоснование управленческих решений

ИПК-3.2 Проводит анализ, обоснование и выбор решения

Знать:

1. Какие существуют виды страховых организаций?
2. Дайте классификацию по отраслям, видам и объектам страхования.

3. Назовите особенности страхового рынка
4. Чем обусловлены особенности формирования страхового рынка?
5. Каковы особенности регулирования страховой деятельности?

Уметь:

1. С какого момента договор страхования вступает в силу?
2. В чем сущность актуарных расчетов?
3. Назовите основные задачи актуарных расчетов.
4. Назовите основные показатели страховой статистики.
5. На каком законодательстве основывается правовое регулирование страховой деятельности?

Владеть:

1. Каковы основания для отказа заключить договор страхования?
2. В каких случаях действие договора страхования может быть прекращено досрочно?
3. Каковы обязанности страхователя по договору страхования?
4. Что такое страховая статистика?
5. В чем сущность страхового маркетинга?

4.1.2. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен осуществлять выбор и обоснование управленческих решений

ИПК-3.2 Проводит анализ, обоснование и выбор решения

1. Участниками страховых отношений не могут являться:
 - а) страховые организации;
 - б) страховые брокеры;
 - в) страховые биржи;
 - г) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели.
2. Органом страхового надзора в РФ является:
 - а) Банк России;
 - б) Министерство финансов РФ;
 - в) Министерство экономического развития РФ;
 - г) Федеральная налоговая служба РФ.
3. К функциям страхования на уровне индивидуального воспроизводства относится:
 - а) стимулирование научно-технического прогресса;
 - б) концентрация инвестиционных ресурсов;
 - в) предупредительная функция;
 - г) защита интересов пострадавших лиц в системе отношений гражданской ответственности;

4. То, что средства страхового фонда расходуются только для компенсации ущербов его участников предопределено принципом:
- а) случайности;
 - б) эквивалентности;
 - в) замкнутой раскладки ущерба;
 - г) выравнивания ущербов в пространстве и времени.
5. К личному страхованию относится:
- а) страхование ответственности за причинение вреда;
 - б) страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты;
 - в) страхование от несчастных случаев и болезней;
 - г) страхование финансовых рисков.
6. Принципом обязательного страхования является:
- а) срочность;
 - б) полнота охвата объектов страхования;
 - в) волеизъявление сторон;
 - г) выборность приёма на страхование.
7. К недостаткам страховых фондов относится:
- а) Получение страховой защиты отдельным страхователем с момента вступления в страховую совокупность;
 - б) Возможность компенсации крупного ущерба путём его распределения на широкую совокупность участников страхования;
 - в) Круг неблагоприятных случайных событий, которые могут быть приняты на страхование, ограничен;
 - г) То, что фонд находится в управлении профессионального страховщика.
8. К социальным рискам не относится:
- а) риск стать жертвой преступления;
 - б) риск потери кормильца;
 - в) инвалидность;
 - г) беременность и роды.
9. К объектам страхования имущества физических лиц относятся:
- а) основные средства;
 - б) домашние животные;
 - в) продукция;
 - г) сельскохозяйственная техника.
10. В страховом деле случайность не может быть связана с:
- а) количеством страховых случаев;
 - б) размером выплаты по страховому случаю;
 - в) моментом наступления страховых случаев;
 - г) размером страховой суммы;
11. Даже если известны объективно существующие теоретические вероятности наступления страховых случаев и распределение выплат, предсказать конкретные значения, которые примут случайные величины, невозможно. В этом состоит риск:

- а) случайности;
- б) оценки;
- в) прогноза;
- г) плана.

12. В страховую брутто-премию не включается:

- а) банковская комиссия;
- б) рисковая премия;
- в) рисковая надбавка;
- г) нагрузка.

13. В какой форме должен быть заключен договор страхования?

- а) устной;
- б) письменной;
- в) на усмотрение сторон.

14. Имеет ли право страховщик разглашать сведения об имущественном положении страхователя?

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от условий договора.

15. Может ли страховая сумма превышать действительную стоимость застрахованного имущества на момент заключения договора?

- а) в зависимости от объекта страхования;
- б) да;
- в) нет.

16. Что такое суброгация?

- а) страхование сверхстоимости;
- б) переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба;
- в) освобождение от страховых выплат.

17. Что представляет собой страховой тариф?

- а) ставку страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования;
- б) взнос, вносимый страхователем;
- в) коэффициент убыточности страховой суммы.

18. Когда вступает в силу договор страхования?

- а) с момента подписания договора;
- б) в момент уплаты первого страхового взноса;
- в) в момент уплаты страховой премии или первого се взноса, если иное не предусмотрено договором.

19. Что представляет собой страховая сумма?

- а) определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма, исходя из которой устанавливаются размеры страхового взноса и страховой выплаты;
- б) плата за страхование;
- в) ставка страхового взноса с единицы объекта страхования.

20. Какими признаками должно обладать событие, рассматриваемое в качестве страхового риска?

- а) обязательности наступления;
- б) согласно условиям договора;
- в) вероятности и случайности его наступления.

21. Что является страховым случаем?

- а) совершившееся событие, с наступлением которого наступает обязанность страховщика произвести страховую выплату согласно условиям договора;
- б) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование;
- в) событие, обладающее признаками вероятности и случайности наступления.

22. Имеет ли право страхователь заменить выгодоприобретателя, названного в договоре страхования внешнеэкономической деятельности?

- а) да. письменно уведомив страховщика;
- б) нет;
- в) с разрешения выгодоприобретателя, названного в договоре.

23. Что представляет собой аддендум?

- а) документально оформленный перечень страховых рисков;
- б) письменное дополнение к ранее заключенному договору страхования, в котором содержатся согласованные между сторонами изменения ранее оговоренных условий;
- в) отказ страхователя от своих прав на застрахованное имущество.

24. Что такое диспаша?

- а) транспортный документ, выдаваемый перевозчиком владельцу при морской перевозке;
- б) расчет убытков по общей аварии и их распределение между участниками морского страхования;
- в) вознаграждение в пользу брокера.

25. Что представляет собой контрибуционный капитал?

- а) ставка страхового взноса с единицы страховой суммы;
- б) часть брутто-ставки, определяющая величину нетто-премии;
- в) общая стоимость имущества, участвующего в покрытии убытка по общей аварии.

26. Что представляет собой цессия?

- а) процесс передачи страхового риска в перестрахование;
- б) требование о возмещении уплаченной суммы, предъявляемое одним физическим или юридическим лицом к другому обязанному лицу;
- в) определение стоимости объектов для целей страхования.

27. Что такое слип?

- а) документ-предложение, используемый при факультативном перестраховании и высылаемый страховщиком потенциальному перестраховщику;
- б) часть страховой суммы, в пределах которой первичный страховщик несет ответственность по застрахованным рискам;

в) документ, подтверждающий факт заключения договора страхования.

28. Денежная сумма, установленная федеральным законом и (или) договором страхования и выплачиваемая страховщиком страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю при наступлении страхового случая – это _____.

29. Деятельность по защите одним страховщиком (перестраховщиком) имущественных интересов другого страховщика (перестрахователя), связанных с принятым последним по договору страхования (основному договору) обязательств по страховой выплате – это _____.

30. Состояние страхового портфеля, когда большое количество застрахованных объектов могут быть затронуты одним и тем же страховым случаем, что ведёт к крупным убыткам – это _____.

31. Высококвалифицированный специалист в области страхования (перестрахования), имеющий властные полномочия от руководства страховой компании принимать на страхование (перестрахование) предложенные риски, отвечающие за формирование страхового (перестраховочного) портфеля – это _____.

32. Физические или юридические лица (коммерческие организации), которые представляют страховщика в отношениях со страхователем и действуют от имени страховщика и по его поручению в соответствии с предоставленными полномочиями – это _____.

33. Резерв материальных или денежных средств, предназначенный для возмещения ущерба – это _____.

34. Определённое количество лиц или хозяйственных единиц, подверженных одному и тому же риску – это _____.

35. Сфера деятельности страховщиков по страхованию, перестрахованию, взаимному страхованию, а также страховых брокеров, страховых актуариев по оказанию услуг, связанных со страхованием, с перестрахованием – это _____.

36. Конкретное явление, потенциально опасное для объекта или массы объектов – это _____.

37. Денежная сумма, которая установлена федеральным законом и (или) определена договором страхования и исходя из которой устанавливаются размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая – это _____.

38. Ставка страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования и характера страхового риска – это _____.

39. Предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование, обладающее признаками вероятности и случайности его наступления – это _____.

40. Совокупность принятых страховщиком на ответственность рисков и финансовых гарантий выполнения обязательств по этим рискам с учётом структуры обязательств и структуры активов – это _____.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ИПК-2.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Знать:

1. Экономическая сущность страхования
2. Аспекты понятия страхования
3. Основные понятия и термины страхования
4. Страхование жизни
5. Медицинское страхование

Уметь:

1. Юридические основы страховых отношений
2. Расчёт премий по страхованию жизни
3. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование
4. Факультативное и облигаторное перестрахование
5. Принципы расчёта страховых премий

Владеть:

1. Договор страхования
2. Основные принципы организации страхового дела
3. Страхование от несчастных случаев
4. Сельскохозяйственное страхование
5. Расчёт премий по рисковому виду страхования

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен осуществлять выбор и обоснование управленческих решений

ИПК-3.2 Проводит анализ, обоснование и выбор решения

Знать:

1. Классификация страхования
2. Страховые посредники
3. Система социального страхования Российской Федерации
4. Основные принципы, виды и формы перестрахования
5. Доходы и расходы страховой организации

Уметь:

1. Содержание и основные правила имущественного страхования
2. Страхование имущества
3. Страхование ответственности
4. Страхование финансовых и предпринимательских рисков
5. Личное страхование

Владеть:

1. Содержание и функции социального страхования
2. Организация социального страхования
3. Финансы страховой организации
4. Страховые резервы: формирование и размещение
5. Структура страховой организации

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.