

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитек-
туры**
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Павлова В.А. _____
(ФИО, подпись)

19.03.2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) образовательной программы
Гидромелиорация

Форма обучения
очная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Разработчики: Павлова Виктория Александровна, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

19 марта 2025г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры землеустройства
(название кафедры)

протокол № 9 от 19 марта 2025г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства (с указанием средств оценки результатов практической подготовки обучающегося)
1	ОПК – 5, ПК - 1	Подготовительный этап: Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики на кафедре университета или организации.	Зачёт
2	ОПК – 5, ПК - 1	Основной этап 1: Приводится перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении практики с указанием формирования конкретных умений и навыков. Изучается специальная литература, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по актуальным проблемам, соотношенным с профессиональной деятельностью. Ведение дневника практики. Составление отчета (раздела отчета) по теме или ее разделу (этапу задания). Выступление с докладом на научной конференции.	Зачёт
2	ОПК – 5, ПК - 1	Основной этап 2: Приводится перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении практики с указанием формирования конкретных умений и навыков. Выполняется всесторонний анализ объекта ВКР (природно-климатические условия, социальные, экономические, технологические и т.д.). Ведение дневника практики. Составление отчета (раздела отчета) по теме или ее разделу (этапу задания).	Зачёт
3	ОПК – 5, ПК - 1	Заключительный этап: Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике.	Зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Технологическая практика (учебная практика)
(вид практики, тип практики)

Таблица 2

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В прохождении практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК - 5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Способы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществления декомпозиции задач	Осуществлять критический анализ задач, выделяя их базовые составляющие, осуществления декомпозиции задач	Навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществления декомпозиции задач
2	ОПК - 5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК – 5.2. публично представляет результаты научных исследований	новые научные принципы и методы исследований	применять на практике новые научные принципы и методы исследований	навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач
3	ПК - 1	Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в гидромелиорации	ИПК – 1.4 разрабатывает предложения по совершенствованию мелиоративных работ	виды и типы мелиорации, условий их применения, владение методами внедрения прогрессивной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем	определять виды и типы мелиорации, условия их применения, владение методами внедрения прогрессивной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем	навыками определения видов и типов мелиорации, условий их применения, владение методами внедрения прогрессивной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

Задания по практике

1. Изучение литературы по проблематике ВКР
2. Работа с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией для исследования по теме магистерской диссертацией.
3. Участие в проведении научных исследований по программе НИР студентов университета.
4. Описание результатов научного исследования в научных статьях, публикуемых в отраслевых и других научных сборниках.
5. Подготовка устных докладов для публичного выступления на научно-практических конференциях.
6. Проведение научных исследований по теме ВКР.
7. Подготовка выводов по результатам исследования.
8. Сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.
9. Общая характеристика объекта ВКР (природно-климатические условия, социальные, экономические, технологические и т.д.)
10. Оценка влияния внешних условий на особенности проведения работ по мелиорации на объекте ВКР.
11. Составление и защита отчета.

Критерии оценки:

Высокий уровень (отлично) оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень (хорошо) оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень (удовлетворительно) оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень (неудовлетворительно) оценку «незачтено» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной / производственной практике

1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?
3. Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено?
4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.
5. Проанализируйте теоретический материал исследования.
6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.
7. Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи (серии публикаций).
8. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.
9. Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?
10. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы?
11. Дайте характеристику природно-климатическим особенностям района размещения объекта ВКР
12. Дайте характеристику экологическим особенностям района размещения объекта ВКР
13. Дайте характеристику экономическим особенностям района размещения объекта ВКР
14. Дайте характеристику социальным особенностям района размещения объекта ВКР
15. Какие негативные тенденции были замечены в районе размещения объекта ВКР
16. Какое влияние объект ВКР оказывает на хозяйственную деятельность/окружающую среду
17. Обоснуйте ваш выбор объекта ВКР
18. Дайте предложения по совершенствованию мелиоративных систем в рамках вашей темы ВКР

Критерии оценки:

- Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «не-удовлетворительно».

- Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- Отметка «удовлетворительно» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт по производственной практике)

1. Особенности организации НИР в образовательных учреждениях.
2. Инновационные проекты.
3. Государственная поддержка молодых учёных.
4. Гранты на проведение научных исследований.
5. Использование сетевых ресурсов при проведении научных исследований.
6. Индекс цитируемости. Периодические научные издания.
7. Основные методы научно-исследовательской деятельности
8. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений
9. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
10. Научные исследования: определение, виды
11. Организация НИР в вузе
12. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования
13. Критерии обоснования темы научного исследования

14. Формирование целей и задач научного исследования
15. Структура научно-исследовательской работы
16. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования
17. Дайте характеристику природно-климатическим особенностям района размещения объекта ВКР
18. Дайте характеристику экологическим особенностям района размещения объекта ВКР
19. Дайте характеристику экономическим особенностям района размещения объекта ВКР
20. Дайте характеристику социальным особенностям района размещения объекта ВКР
21. Какие негативные тенденции были замечены в районе размещения объекта ВКР
22. Какое влияние объект ВКР оказывает на хозяйственную деятельность/окружающую среду
23. Обоснуйте ваш выбор объекта ВКР
24. Дайте предложения по совершенствованию мелиоративных систем в рамках вашей темы ВКР

Критерии оценки:

Оценивание защиты отчета по научно-исследовательской работе

«Отлично» - Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью

«Хорошо» - Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно

«Удовлетворительно» - Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне

«Неудовлетворительно» - Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано.