

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Введение в прикладную информатику»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в агробизнесе

Очная, заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-3 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ИПК-3.1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте знать: как осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, инструменты и методы коммуникаций, каналы коммуникаций, модели коммуникаций уметь: осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, анализировать входную информацию, планировать работы владеть: основами разработки, плана управления коммуникациями в проекте	Раздел 1. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению Прикладная информатика Раздел 2. Информационные технологии Раздел 3. Информационные системы	Реферат ТЕСТ

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы					
ИПК-3.1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте					
Знать как осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, инструменты и методы коммуникаций, каналы коммуникаций, модели коммуникаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Реферат Тест
Уметь осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, анализировать входную информацию, планировать работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Реферат Тест

Владеть основами разработки, плана управления коммуникациями в проекте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Реферат Тест
--	---	---	---	--	-----------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Темы рефератов

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ИПК-3.1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

1. Необходимость информатизации общества.
2. История развития информатики и вычислительной техники.
3. Структура современной информатики и архитектура вычислительной техники.
4. Понятие информации и способы её структурирования и хранения.
5. Объекты профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Прикладная информатика», профиль «Информационные технологии в агробизнесе».
6. Перечислите виды и задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Прикладная информатика», профиль «Информационные технологии в агробизнесе».
7. Перечислите требования, предъявляемые к бакалавру по направлению «Прикладная информатика», профиль «Информационные технологии в агробизнесе».
8. Приведите примеры информационных технологий, используемых в учебном процессе.
9. Основы работы с текстовым редактором MS Word.
10. Основы работы с электронными таблицами MS Excel.
11. Перечислите и охарактеризуйте типы глобальных сетей.
12. Приведите примеры средств анализа и управления сетями.
13. Виды информационных технологий.
14. Дистанционное и смешанное образование: понятие, перспективы.
15. Интернет как одна из перспективных технологий в образовательном процессе.
16. Облачные сервисы.
17. Цифровая экономика.

4.1.4. Тесты

ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ИПК-3.1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

1 вариант

1. Предмет информатики — это:

- А) язык программирования;
- В) устройство робота;
- С) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации;**
- Д) информированность общества.

2. Тройками из нулей и единиц можно закодировать ... различных символов.

- А) 6;
- В) 8;**
- С) 5;
- Д) 9.

3. Капитан спрашивает матроса: «Работает ли маяк?» Матрос отвечает: «То загорается, то погаснет!» Чем является маяк в этой ситуации?

- А) Получаем информации;
- В) источником информации;**
- С) каналом связи;
- Д) помехой.

4. В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия?

- А) В XVI в.;
- В) В XVII в.;**
- С) В XVIII в.;
- Д) В XIX в.

5. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:

- А) П. Нортон;
- В) Б. Паскаль;**
- С) Г. Лейбниц;
- Д) Д. Нейман.

6. Для какой системы счисления были приспособлены первые семикосточковые счеты?

- А) Для семеричной;
- В) для двоичной;
- С) для десятичной;**
- Д) для унарной.

7. Какое устройство в России получило название «железный Феликс»?

- А) конторские счеты;
- В) механический арифмометр;**
- С) счислитель Куммера;
- Д) счетные бруски

8. В какие годы XX столетия появилась первая электронно-счетная машина?

- А) В 20-е;
- В) в 40-е;**
- С) в 50-е;
- Д) в 60-е.

9. В каком поколении машин ввод данных можно осуществлять с помощью речи?

- A) Во 2-м;
- B) В) в 3-м;
- C) **4-м;**
- D) в 5-м.

10. Архитектура компьютера — это:

- A) Техническое описание деталей устройств компьютера;
- B) описание устройств для ввода-вывода информации;
- C) описание программного обеспечения для работы компьютера;
- D) **описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.**

11. Что такое микропроцессор?

- A) **Интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины;**
- B) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе;
- C) устройство для вывода текстовой или графической информации;
- D) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных.

12. Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно:

- A) с помощью драйвера;
- B) **с помощью контроллера;**
- C) без дополнительного устройства;
- D) с помощью утилиты.

13. Внешняя память необходима для:

- A) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- B) **для долговременного хранения информации после выключения компьютера;**
- C) для обработки текущей информации;
- D) для постоянного хранения информации о работе компьютера.

14. Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют:

- A) плоттер;
- B) **графический планшет (дигитайзер);**
- C) сканер;
- D) джойстик.

15. К устройствам накопления информации относится:

- A) принтер;
- B) В) процессор;
- C) ПЗУ;
- D) **ВЗУ.**

16. Что из перечисленного не относится к программным средствам?

- A) Системное программирование;
- B) драйвер;
- C) **процессор;**
- D) текстовые и графические редакторы.

17. Файлом называется:

- A) набор данных для решения задачи;
- B) **поименованная область на диске или другом машинном носителе;**
- C) программа на языке программирования для решения задачи;
- D) нет верного ответа.

18. В каком файле может храниться рисунок?

- A) TEST.EXE;
- B) **ZADAN.TXT;**

C) COMMAND.COM;

D) CREML.BMP.

19. Могут ли два каталога 2-го уровня иметь одинаковые имена?

A) Нет;

B) да;

C) да, если они принадлежат разным каталогам 1-го уровня;

D) затрудняюсь ответить.

20. Необходимым компонентом операционной системы является:

A) оперативная память;

B) командный процессор;

C) центральный процессор;

D) файл конфигурации системы.

2 вариант

1. Что такое система счисления?

A) Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

B) правила арифметических действий;

C) компьютерная программа для арифметических вычислений;

D) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.

2. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?

A) Десятичная;

B) троичная;

C) двоичная;

D) шестнадцатеричная.

3. Что называется основанием системы счисления?»

A) Количество цифр, используемых для записи чисел;

B) отношение значений единиц соседних разрядов;

C) арифметическая основа ЭВМ;

D) сумма всех цифр системы счисления.

4. Все системы счисления делятся на две группы:

A) римские и арабские;

B) двоичные и десятичные;

C) позиционные и непозиционные;

D) целые и дробные.

5. Переведите число 27 из десятичной системы счисления в двоичную.

A) 11011;

B) 1011;

C) 1101;

D)

E) 11111.

6. Почему в ЭВМ используется двоичная система счисления?

A) Потому что составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два различных состояния;

B) потому что за единицу измерения информации принят 1 байт;

C) потому что ЭВМ умеет считать только до двух;

D) потому что человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления.

7. Алгоритм — это:

A) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;

B) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;

С) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;

D) инструкция по технике безопасности.

8. Свойство алгоритма — дискретность — обозначает:

A) что команды должны следовать последовательно друг за другом;

B) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;

С) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;

D) строгое движение как вверх, так и вниз.

9. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?

A) Линейный;

B) циклический;

С) разветвляющийся;

D) циклически-разветвляющийся.

10. Разветвляющийся алгоритм — это:

A) присутствие в алгоритме хотя бы одного условия;

B) набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;

C) многократное исполнение одних и тех же действий;

D) другое.

11. Какое из перечисленных значений может быть только целым?

A) Среднее значение трех чисел;

B) первая космическая скорость;

C) расстояние между городами;

D) количество этажей в доме.

12. Что такое протокол сети?

A) Соглашение о способе обмена информацией;

B) файл на сервере;

C) устройство связи в сети;

D) сетевая программа.

13. Что необходимо для публикации Web-сайта?

A) URL-адрес;

B) почтовый адрес пользователя;

C) адрес электронной почты пользователя;

D) имя пользователя и его пароль.

14. Поля с типом даты можно упорядочить:

A) по алфавиту;

B) в хронологическом порядке;

C) по возрастанию одной из составляющих;

D) любым из вышеприведенных способов.

15. Если поле имеет тип даты, то какая запись соответствует данному полю?

A) 10 ноября;

B) десятое ноября;

C) 10; 11;

D) 10—11.

16. Отчет базы данных — это:

A) объект, позволяющий свести в форму необходимые данные;

B) объект, предназначенный для ввода данных;

C) объект, предназначенный для печати данных;

D) элемент таблицы.

17. При поиске информации звездочка заменяет:

A) группу символов;

B) один любой символ;

C) любую цифру;

D) дату.

18. Электронная таблица — это:

A) устройство ввода графической информации;

B) компьютерный эквивалент обычной таблицы;

C) устройство ввода числовой информации;

D) устройство для обработки числовой информации.

19. Основным элементом электронных таблиц является:

A) ячейка;

B) столбец;

C) строка;

D) вся таблица.

20. Блок ячеек электронной таблицы задается:

A) номерами строк первой и последней ячейки;

B) именами столбцов первой и последней ячеек;

C) указанием ссылок на первую и последнюю ячейки;

D) областью пересечения строк и столбцов.

3 вариант

1. Разветвляющийся алгоритм — это:

A) присутствие в алгоритме хотя бы одного условия;

B) набор команд, которые выполняются последо-; вательно друг за другом;

C) многократное исполнение одних и тех же действий;

D) другое.

2. Какое из перечисленных значений может быть только целым?

A) Среднее значение трех чисел;

B) первая космическая скорость;

C) расстояние между городами;

D) количество этажей в доме.

3. Что такое протокол сети?

A) Соглашение о способе обмена информацией;

B) файл на сервере;

C) устройство связи в сети;

D) сетевая программа.

4. Что необходимо для публикации Web-сайта?

A) URL-адрес;

B) почтовый адрес пользователя;

C) адрес электронной почты пользователя;

D) имя пользователя и его пароль.

5. Поля с типом даты можно упорядочить:

A) по алфавиту;

B) в хронологическом порядке;

C) по возрастанию одной из составляющих;

D) любым из вышеприведенных способов.

6. Если поле имеет тип даты, то какая запись соответствует данному полю?

A) 10 ноября;

B) десятое ноября;

C) 10; 11;

D) 10—11.

7. Отчет базы данных — это:

A) объект, позволяющий свести в форму необходимые данные;

B) объект, предназначенный для ввода данных;

С) объект, предназначенный для печати данных;

Д) элемент таблицы.

8. При поиске информации звездочка заменяет:

А) группу символов;

В) один любой символ;

С) любую цифру;

Д) дату.

9. Электронная таблица — это:

А) устройство ввода графической информации;

В) компьютерный эквивалент обычной таблицы;

С) устройство ввода числовой информации;

Д) устройство для обработки числовой информации.

10. Основным элементом электронных таблиц является:

А) ячейка;

В) столбец;

С) строка;

Д) вся таблица.

11. Блок ячеек электронной таблицы задается:

А) номерами строк первой и последней ячейки;

В) именами столбцов первой и последней ячеек;

С) указанием ссылок на первую и последнюю ячейки;

Д) областью пересечения строк и столбцов.

12. Что такое система счисления?

А) Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

В) правила арифметических действий;

С) компьютерная программа для арифметических вычислений;

Д) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.

13. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?

А) Десятичная;

В) троичная;

С) двоичная;

Д) шестнадцатеричная.

14. Что называется основанием системы счисления?»

А) Количество цифр, используемых для записи чисел;

В) отношение значений единиц соседних разрядов;

С) арифметическая основа ЭВМ;

Д) сумма всех цифр системы счисления.

15. Все системы счисления делятся на две группы:

А) римские и арабские;

В) двоичные и десятичные;

С) позиционные и непозиционные;

Д) целые и дробные.

16. Переведите число 27 из десятичной системы счисления в двоичную.

А) 11011;

В) 1011;

С) 1101;

Д)

Е) 11111.

17. Почему в ЭВМ используется двоичная система счисления?

А) Потому что составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два различных состояния;

- В) потому что за единицу измерения информации принят 1 байт;
- С) потому что ЭВМ умеет считать только до двух;
- Д) потому что человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления.

18. Алгоритм — это:

- А) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;
- В) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;
- С) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;**
- Д) инструкция по технике безопасности.

19. Свойство алгоритма — дискретность — обозначает:

- А) что команды должны следовать последовательно друг за другом;
- В) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;
- С) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;**
- Д) строгое движение как вверх, так и вниз.

20. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?

- А) Линейный;
- В) циклический;
- С) разветвляющийся;**
- Д) циклически-разветвляющийся.

4 вариант

1. Что такое микропроцессор?

- А) Интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины;**
- В) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе;
- С) устройство для вывода текстовой или графической информации;
- Д) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных.

2. Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно:

- А) с помощью драйвера;
- В) с помощью контроллера;**
- С) без дополнительного устройства;
- Д) с помощью утилиты.

3. Внешняя память необходима для:

- А) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- В) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;**
- С) для обработки текущей информации;
- Д) для постоянного хранения информации о работе компьютера.

4. Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют:

- А) плоттер;
- В) графический планшет (дигитайзер);**
- С) сканер;
- Д) джойстик.

5. К устройствам накопления информации относится:

- А) принтер;
- В) процессор;
- С) ПЗУ;
- Д) ВЗУ.**

6. Что из перечисленного не относится к программным средствам?

- А) Системное программирование;
- В) драйвер;

- С) процессор;
 D) текстовые и графические редакторы.
- 7. Файлом называется:**
 A) набор данных для решения задачи;
B) поименованная область на диске или другом машинном носителе;
 C) программа на языке программирования для решения задачи;
 D) нет верного ответа.
- 8. В каком файле может храниться рисунок?**
 A) TEST.EXE;
 B) ZADAN.TXT;
 C) COMMAND.COM;
D) CREML.BMP.
- 9. Могут ли два каталога 2-го уровня иметь одинаковые имена?**
 A) Нет;
 B) да;
C) да, если они принадлежат разным каталогам 1-го уровня;
 D) затрудняюсь ответить.
- 10. Необходимым компонентом операционной системы является:**
 A) оперативная память;
B) командный процессор;
 C) центральный процессор;
 D) файл конфигурации системы.
- 11. Предмет информатики — это:**
 A) язык программирования;
 B) устройство робота;
C) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации;
 D) информированность общества.
- 12. Тройками из нулей и единиц можно закодировать ... различных символов.**
 A) 6;
B) 8;
 C) 5;
 D) 9.
- 13. Капитан спрашивает матроса: «Работает ли маяк?» Матрос отвечает: «То загорается, то погаснет!» Чем является маяк в этой ситуации?**
 A) Получаем информации;
B) источником информации;
 C) каналом связи;
 D) помехой.
- 14. В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия?**
 A) В XVI в.;
B) В XVII в.;
 C) В XVIII в.;
 D) В XIX в.
- 15. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:**
 A) П. Нортон;
B) Б. Паскаль;
 C) Г. Лейбниц;
 D) Д. Нейман.
- 16. Для какой системы счисления были приспособлены первые семикоточковые счеты?**
 A) Для семеричной;
 B) для двоичной;
C) для десятичной;
 D) для унарной.
- 17. Какое устройство в России получило название «железный Феликс»?**
 A) конторские счеты;
B) механический арифмометр;

С) счислитель Куммера;

Д) счетные бруски

18. В какие годы XX столетия появилась первая электронно-счетная машина?

А) В 20-е;

В) в 40-е;

С) в 50-е;

Д) в 60-е.

19. В каком поколении машин ввод данных можно осуществлять с помощью речи?

А) Во 2-м;

В) В) в 3-м;

С) 4-м;

Д) в 5-м.

20. Архитектура компьютера — это:

А) Техническое описание деталей устройств компьютера;

В) описание устройств для ввода-вывода информации;

С) описание программного обеспечения для работы компьютера;

Д) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.

5 вариант

1. Что из перечисленного не относится к программным средствам?

А) Системное программирование;

В) драйвер;

С) процессор;

Д) текстовые и графические редакторы.

2. Файлом называется:

А) набор данных для решения задачи;

В) поименованная область на диске или другом машинном носителе;

С) программа на языке программирования для решения задачи;

Д) нет верного ответа.

3. В каком файле может храниться рисунок?

А) TEST.EXE;

В) ZADAN.TXT;

С) COMMAND.COM;

Д) CREML.BMP.

4. Могут ли два каталога 2-го уровня иметь одинаковые имена?

А) Нет;

В) да;

С) да, если они принадлежат разным каталогам 1-го уровня;

Д) затрудняюсь ответить.

5. Необходимым компонентом операционной системы является:

А) оперативная память;

В) командный процессор;

С) центральный процессор;

Д) файл конфигурации системы.

6. Для какой системы счисления были приспособлены первые семикосточковые счеты?

А) Для семеричной;

В) для двоичной;

С) для десятичной;

Д) для унарной.

7. Какое устройство в России получило название «железный Феликс»?

А) конторские счеты;

В) механический арифмометр;

С) счислитель Куммера;

Д) счетные бруски

8. В какие годы XX столетия появилась первая электронно-счетная машина?

А) В 20-е;

В) в 40-е;

С) в 50-е;

Д) в 60-е.

9. В каком поколении машин ввод данных можно осуществлять с помощью речи?

А) Во 2-м;

В) В) в 3-м;

С) 4-м;

Д) в 5-м.

10. Архитектура компьютера — это:

А) Техническое описание деталей устройств компьютера;

В) описание устройств для ввода-вывода информации;

С) описание программного обеспечения для работы компьютера;

Д) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.

11. Все системы счисления делятся на две группы:

А) римские и арабские;

В) двоичные и десятичные;

С) позиционные и непозиционные;

Д) целые и дробные.

12. Переведите число 27 из десятичной системы счисления в двоичную.

А) 11011;

В) 1011;

С) 1101;

Д)

Е) 11111.

13. Почему в ЭВМ используется двоичная система счисления?

А) Потому что составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два различных состояния;

В) потому что за единицу измерения информации принят 1 байт;

С) потому что ЭВМ умеет считать только до двух;

Д) потому что человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления.

14. Алгоритм — это:

А) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;

В) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;

С) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;

Д) инструкция по технике безопасности.

15. Свойство алгоритма — дискретность — обозначает:

А) что команды должны следовать последовательно друг за другом;

В) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;

С) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;

Д) строгое движение как вверх, так и вниз.

16. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?

А) Линейный;

- В) циклический;
- С) разветвляющийся;**
- Д) циклически-разветвляющийся.

17. Разветвляющийся алгоритм — это:

- А) присутствие в алгоритме хотя бы одного условия;**
- В) набор команд, которые выполняются последо-; вательно друг за другом;
- С) многократное исполнение одних и тех же действий;
- Д) другое.

18. Какое из перечисленных значений может быть только целым?

- А) Среднее значение трех чисел;
- В) первая космическая скорость;
- С) расстояние между городами;
- Д) количество этажей в доме.**

19. Что такое протокол сети?

- А) Соглашение о способе обмена информацией;**
- В) файл на сервере;
- С) устройство связи в сети;
- Д) сетевая программа.

20. Что необходимо для публикации Web-сайта?

- А) URL-адрес;**
- В) почтовый адрес пользователя;
- С) адрес электронной почты пользователя;
- Д) имя пользователя и его пароль.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ИПК-3.1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

Знать:

- 1) Область деятельности выпускника по направлению «Прикладная информатика (профиль «Информационные технологии в агробизнесе»).
- 2) Объекты профессиональной деятельности.
- 3) Профессиональные стандарты в сфере ИТ.
- 4) Профессиональные и образовательные компетенции.
- 5) Цели и задачи профессиональной деятельности.

Уметь:

- 1) Понятие профессионально-ориентированной информационной системы.
- 2) Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций.
- 3) Содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем.

- 4) Характеристика основных объектов профессиональной деятельности выпускника по направлению обучения
- 5) Виды информационных технологий

Владеть:

- 1) Разработка офисных приложений в среде VBA.
- 2) Объектная модель MS Excel.
- 3) Создание макросов MS Excel в среде VBA.
- 4) Основные операторы VBA.
- 5) Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению «Прикладная информатика», профиль «Информационные технологии в агробизнесе»

4.2.2. Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке рефератов:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

• **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.

• **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.

• **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.
---	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.