

Приложение 3.9

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

*Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра иностранных языков и культуры речи*

УТВЕРЖДЕНО
Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова
_____ Скляров С.П.
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Генетика, селекция и воспроизводство животных

Год приема
2025

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Директор института

С.П. Скляров

Заведующий выпускающей
кафедрой

С.А. Брагинец

Руководитель образовательной
программы

Г.Ю. Латтев

*Разработчики, доцент
кафедры иностранных языков
и культуры речи*

Н.Г. Коваленко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИПК-4.1 знать: стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). У-ИПК-4.1 уметь: выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия.
		ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В-ИПК 4.1 владеть: стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). З-ИПК-4.2 знать: информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). У-ИПК-4.2 уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач

		<p>В-ИПК-4.2</p> <p>владеть: технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах.).</p>
	<p>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>З-ИУК-4.3</p> <p>знать: основы и особенности переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>У-ИУК-4.3</p> <p>уметь: вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>ИУК-4.4</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</p>	<p>В-ИУК-4.3</p> <p>владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>З-ИУК-4.4</p> <p>знать: правила перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и).</p> <p>У-ИУК-4.4</p> <p>уметь: делать перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и).</p>

			В-ИУК-4.4 владеть: фоновыми знаниями, необходимыми для перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и).
--	--	--	---

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» составляет 3 зачетных единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	42,2
1. Контактная работа:	42,2	42,2
Аудиторная работа	42,2	
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	42	42
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>Иная контактная</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	65,8	65,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	65,8	65,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	
1	2	3	4	
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	занятия лекционного типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	42
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся в том числе контроль СРС	65,8	
		ИКР	0,2	
Итого			108	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа
Лекции не предусмотрены РУП.

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык (английский)	Лабораторная работа 1. Text 1. A Veterinary school in the USA Grammar: 1. The Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tenses (Active Voice)	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	3
		Лабораторная работа 2. Text 2. Veterinary Technologists and Technicians in the USA Grammar: 1. The Simple, Continuous, Perfect Tenses (Passive Voice)	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	3
		Лабораторная работа 3. Text 3. Animal Laws Grammar: 1. Modal Verbs	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	3
		Лабораторная работа 4. Text 4. Classification of Animal Diseases Grammar: 1. Participle I and Participle II	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	3
		Лабораторная работа 5. Text 5. Infectious Diseases Grammar: 1. Sequence of Tenses	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	3
		Лабораторная работа 6. Text 6. Noninfectious Diseases Grammar: 1. The Complex Subject	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	3
		Лабораторная работа 7. Text 7. Zoonotic Diseases Grammar: 1. Reported Speech	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	3
		Лабораторная работа 8. Text 8. Nutritional and Metabolic Diseases Grammar:	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-	3

		1. The Gerund	ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	
		Лабораторная работа 9. Text 9. Foot-and-mouth Diseases Grammar: 1. The Infinitive	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	3
		Лабораторная работа 10. Text 10. Anthrax Grammar: 1. Conditional Sentences	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	3
		Лабораторная работа 11. Text 11. Eastern Equine Encephalomyelitis Grammar: 1. The Complex Object	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	7
		Лабораторная работа 12. Text 12. Brucellosis Grammar: 1. Relative clauses	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	7
		Лабораторная работа 13. Text 13. Swine Dysentery Grammar: 1. Adjectives and adverbs	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	2
		Лабораторная работа 14. Text 14. Bluetongue Grammar: 1. Conjunctions and prepositions	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	2
		Лабораторная работа 15. Text 15. Swine influenza Grammar: 1. Questions and auxiliary verbs	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	2
		Лабораторная работа 16. Text 16. Agriculture in the USA Grammar: 1. Phrasal verbs	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	2
		Лабораторная работа 17. Text 17. Agriculture in Canada Grammar: 1. The Article	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	2
		Лабораторная работа 18. Text 18. Agriculture in the UK and New Zealand	У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, У-	2

		<p>Grammar: 1. The Numerals. The Number Итого</p>	<p>ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, У- ИУК-4.4, В-ИУК-4.4</p>	
				42

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык (английский)	Лабораторная работа 1. Text 1. A Veterinary school in the USA Grammar: 1. The Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tenses (Active Voice)	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	4
		Лабораторная работа 2. Text 2. Veterinary Technologists and Technicians in the USA Grammar: 1. The Simple, Continuous, Perfect Tenses (Passive Voice)	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	4
		Лабораторная работа 3. Text 3. Animal Laws Grammar: 1. Modal Verbs	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	4
		Лабораторная работа 4. Text 4. Classification of Animal Diseases Grammar: 1. Participle I and Participle II	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	4
		Лабораторная работа 5. Text 5. Infectious Diseases Grammar: 1. Sequence of Tenses	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	4
		Лабораторная работа 6. Text 6. Noninfectious Diseases Grammar: 1. The Complex Subject	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	4
		Лабораторная работа 7. Text 7. Zoonotic Diseases Grammar:	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3,	4

		1. Reported Speech	В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	
		Лабораторная работа 8. Text 8. Nutritional and Metabolic Diseases Grammar: 1. The Gerund	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	4
		Лабораторная работа 9. Text 9. Foot-and-mouth Diseases Grammar: 1. The Infinitive	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	4
		Лабораторная работа 10. Text 10. Anthrax Grammar: 1. Conditional Sentences	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	4
		Лабораторная работа 11. Text 11. Eastern Equine Encephalomyelitis Grammar: 1. The Complex Object	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	4
		Лабораторная работа 12. Text 12. Brucellosis Grammar: 1. Relative clauses	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	4
		Лабораторная работа 13. Text 13. Swine Dysentery Grammar: 1. Adjectives and adverbs	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	4
		Лабораторная работа 14. Text 14. Bluetongue Grammar: 1. Conjunctions and prepositions	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	3
		Лабораторная работа 15. Text 15. Swine influenza	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-	3

		<p>Grammar: 1. Questions and auxiliary verbs</p>	ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	
		<p>Лабораторная работа 16. Text 16. Agriculture in the USA Grammar: 1. Phrasal verbs</p>	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	3
		<p>Лабораторная работа 17. Text 17. Agriculture in Canada Grammar: 1. The Article</p>	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	3
		<p>Лабораторная работа 18. Text 18. Agriculture in the UK and New Zealand Grammar: 1. The Numerals. The Number</p>	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1; В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4	1,8
Итого				65,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	«Система КонсультантПлюс»	РФ	Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020
3	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip,	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Облачный сервис Яндекс.Диск	РФ	-

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
----------	-----------------	-------------------------	---------------------------

1	Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие. - СПб.:Издательство «Лань», 2012. – 240 с. :ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)	печатное	50
2	Адаменко П. А. Учебные задания по английскому языку : для студ. зооинж. фак. : Основы животноводства / под ред. П. А. Адаменко. - СПб., 2009. - 148 с.	печатное	73

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.	печатное	30

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp , для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com , для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru , для авториз. пользователей

4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp , для авториз. пользователей
----	---	---

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>1.1 Аудитория № 2406 НК - учебная <i>лингелефонная</i> аудитория для проведения лабораторных занятий Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы, стулья 3. шкаф/стеллаж) <p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран (или доска меловая), 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®» 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>2.1 Аудитория №1419:</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,</p>

	<p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы, стулья 3. шкаф/стеллаж) <p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран (или доска меловая), 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®» 	<p><i>Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>
3	<p>3. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</p> <p>Аудитория № 3217 НК</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы, стулья 3. шкаф/стеллаж) <p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран (или доска меловая), 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

	<p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент</p>	
4	<p>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория №2437 НК</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. место преподавателя 2. столы, стулья 3. шкаф/стеллаж)</p> <p>Технические средства обучения</p> <p>1. доска-экран (или доска меловая), 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>
5	<p>5.2 Читальный зал - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. посадочные места 2. стеллажи со справочной литературой</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, 2 этаж</p>

	<p>Перечень технических средств обучения: персональные компьютеры (10 шт.) в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монитор: Acer V173 2. Клавиатура: Genius KB06x2 3. Мышь: Genius NetScroll 110 4. Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 5. Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 6. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family 7.Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.
6	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>6.1 Аудитория №1537</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы, стулья 3. шкаф/стеллаж) <p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран (или доска меловая), 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.