

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета экономики и
управления в АПК
(наименование факультета)

Винничек Л.Б.
(ФИО, подпись)



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектный практикум»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
код и наименование направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
наименование направленности (профиля) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Форма обучения

очная

заочная

Год приема

2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета

Л.Б. Винничек Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей
кафедрой

Ю.Г. Амагаева Ю.Г. Амагаева

Разработчик, *доцент*

Ю.Г. Амагаева Ю.Г. Амагаева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борш Н.А. Борш

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине
- 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебные обеспечение дисциплины
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Проектный практикум»
представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.3 рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	З- ИУК-1.3 знать: как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
			У- ИУК-1.3 уметь: применять различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
			В- ИУК-1.3 владеть: навыками рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	З- ИУК-1.5 знать: как определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
			У- ИУК-1.5 уметь: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
			В- ИУК-1.5 владеть: навыками определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
2	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ИОПК-7.3. Использует навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	З- ИОПК-7.3 знать: как использовать навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
			У- ИОПК-7.3 уметь: использовать навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В- ИОПК-7.3 владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
3	ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИОПК-8.3. Использует навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	З- ИОПК-8.3 знать: как использовать навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
			У- ИОПК-8.3 уметь: использовать навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
			В- ИОПК-8.3 владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
4	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ИОПК-9.1. Демонстрирует знание инструментов и методов коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	З- ИОПК-9.1 знать: инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций
			У- ИОПК-9.1 уметь: демонстрировать знание инструментов и методов коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций
			В- ИОПК-9.1 владеть: навыками демонстрировать знание инструментов и методов коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций
		ИОПК-9.3. Использует навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	З- ИОПК-9.3 знать: как использовать навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
		У- ИОПК-9.3 уметь: использовать навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений В- ИОПК-9.1 владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений	
5	ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ИПК-1.2 Осуществляет проектирование структур данных	З- ИПК-1.2 знать: как осуществлять проектирование структур данных У- ИПК-1.2 уметь: осуществлять проектирование структур данных В- ИПК-1.2 владеть: навыками осуществлять проектирование структур данных

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		ИПК-1.3 Осуществляет проектирование баз данных	З- ИПК-1.3 знать: как осуществлять проектирование баз данных, методы и средства проектирования баз данных
			У- ИПК-1.3 уметь: осуществлять проектирование баз данных
			В- ИПК-1.3 владеть: навыками осуществлять проектирование баз данных
		ИПК-1.4 Осуществляет проектирование программных интерфейсов	З- ИПК-1.4 знать: как осуществлять проектирование программных интерфейсов, методы и средства проектирования программных интерфейсов
			У- ИПК-1.4 уметь: осуществлять проектирование программных интерфейсов
			В- ИПК-1.4 владеть: навыками осуществлять проектирование программных интерфейсов

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Проектный практикум*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Проектный практикум*» составляет 6 зачетных единиц /216 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Проектный практикум*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		VI	VII
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216/6	72	144
1. Контактная работа:	96,4	32,2	62,2
Аудиторная работа	96,4	32,2	62,2
<i>в том числе:</i>			
<i>Лекции</i>	16	-	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	80	32	48
Зачёт /зачёт с оценкой	0,4	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	119,6	39,8	79,8
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	15	-	15
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	104,6	39,8	64,8
Вид промежуточного контроля:	Зачёт /зачёт с оценкой		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		VI	VII
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216/6	72	144
1. Контактная работа:	22,4	6,2	16,2
Аудиторная работа	22	6	16
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции</i>	2	-	2
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	20	6	14
<i>Зачёт /зачёт с оценкой</i>	0,4	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	185,6	61,8	123,8
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	15	-	15
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	170,6	61,8	108,8
<i>Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой</i>	8	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачёт /зачёт с оценкой		

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Основные понятия методологии проектирования ИС и моделирование функциональной области внедрения ИС	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	32	6
		самостоятельная работа обучающихся		39,8	61,8
2	Общие подходы к организации проектирования ИС и разработка проектных документов	занятия лекционного типа	всего	4	2
		занятия семинарского типа	всего	16	4
		самостоятельная работа обучающихся		27	41
3	Разработка технического проекта	занятия лекционного типа	всего	6	-
		занятия семинарского типа	всего	16	6
		самостоятельная работа обучающихся		27	41
4	Типовое проектирование ИС	занятия лекционного типа	всего	6	-
		занятия семинарского типа	всего	16	4
		самостоятельная работа обучающихся		25,8	41,8
Итого				215,6	207,6

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия методологии проектирования ИС и моделирование функциональной области внедрения ИС	Лекция. Основные понятия методологии проектирования ИС и моделирование функциональной области внедрения ИС	ИУК-1.3, ИУК-1.5, ИОПК-7.3, ИОПК-8.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4	-	-
2	Общие подходы к организации проектирования ИС и разработка проектных документов	Лекция. Общие подходы к организации проектирования ИС и разработка проектных документов	ИУК-1.3, ИУК-1.5, ИОПК-7.3, ИОПК-8.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4	4	2
3	Разработка технического проекта	Лекция. Разработка технического проекта	ИУК-1.3, ИУК-1.5, ИОПК-7.3, ИОПК-8.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4	6	-
4	Типовое проектирование ИС	Лекция. Типовое проектирование ИС	ИУК-1.3, ИУК-1.5, ИОПК-7.3, ИОПК-8.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4	6	-
Итого				16	2

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	
1	Основные понятия методологии проектирования ИС и моделирование функциональной области внедрения ИС	Лабораторная работа. Основные понятия методологии проектирования ИС и моделирование функциональной области внедрения ИС	ИУК-1.3, ИУК-1.5, ИОПК-7.3, ИОПК-8.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4	32	6
2	Общие подходы к организации проектирования ИС и разработка проектных документов	Лабораторная работа. Общие подходы к организации проектирования ИС и разработка проектных документов	ИУК-1.3, ИУК-1.5, ИОПК-7.3, ИОПК-8.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4	16	4
3	Разработка технического проекта	Лабораторная работа. Разработка технического проекта	ИУК-1.3, ИУК-1.5, ИОПК-7.3, ИОПК-8.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4	16	6
4	Типовое проектирование ИС	Лабораторная работа. Типовое проектирование ИС	ИУК-1.3, ИУК-1.5, ИОПК-7.3, ИОПК-8.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4	16	4
Итого				80	20

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Основные понятия методологии проектирования ИС и моделирование функциональной области внедрения ИС	Устный опрос Контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Тест. Подготовка к зачёту	ИУК-1.3, ИУК-1.5, ИОПК-7.3, ИОПК-8.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4	39,8	61,8
2	Общие подходы к организации проектирования ИС и разработка проектных документов	Устный опрос Контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Тест. Подготовка к зачёту	ИУК-1.3, ИУК-1.5, ИОПК-7.3, ИОПК-8.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4	27	41
3	Разработка технического проекта	Устный опрос Контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка курсовой работы. Тест. Подготовка к зачёту	ИУК-1.3, ИУК-1.5, ИОПК-7.3, ИОПК-8.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4	27	41
4	Типовое проектирование ИС	Устный опрос Контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка курсовой работы. Тест. Подготовка к зачёту	ИУК-1.3, ИУК-1.5, ИОПК-7.3, ИОПК-8.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4	25,8	41,8
Итого				119,6	185,6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Проектный практикум» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Проектный практикум» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Проектирование информационных систем: методические указания для выполнения лабораторных работ для студентов 2-, 3-го курсов по направлению</i>	<i>Электронный</i>	-

	<p>подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль – «Прикладная информатика в экономике») : [16+] / сост. В. В. Коваленко ; Сочинский государственный университет, Кафедра «Информационные технологии». – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 40 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618260. – Библиогр.: с. 37. – Текст : электронный</p>		
2	<p>Ипатова, Э. Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем : учебник / Э. Р. Ипатова, Ю. В. Ипатов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 256 с. : табл., схем. – (Информационные технологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551. – Библиогр.: с. 95-96. – ISBN 978-5-89349-978-0. – Текст : электронный.</p>	Электронный	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Проектный практикум» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<p>Проектирование информационных систем: методические указания для выполнения лабораторных работ для студентов 2-, 3-го курсов по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль – «Прикладная информатика в экономике») : [16+] / сост. В. В. Коваленко ; Сочинский государственный университет, Кафедра «Информационные технологии». – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 40 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618260. – Библиогр.: с. 37. – Текст : электронный</p>	Электронный	-
2	<p>Ипатова, Э. Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем : учебник / Э. Р. Ипатова, Ю. В. Ипатов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 256 с. : табл., схем. – (Информационные технологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551.</p>	Электронный	-

e=book&id=79551 . – Библиогр.: с. 95-96. – ISBN 978-5-89349-978-0. – Текст : электронный.		
-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Проектный практикум» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<i>Официальный сайт библиотеки СПбГАУ</i>	<i>URL: http://spbgau.ru/library/</i>
2	<i>Сайт Федеральной службы государственной статистики</i>	<i>http://www.gks.ru/</i>
3	<i>Сайт Федеральной службы Правовой сайт КонсультантПлюс</i>	<i>http://www.consultant.ru/sys/</i>
4	<i>Научная электронная библиотека</i>	<i>www.elibrary.ru</i>

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Проектный практикум» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>1.1 Аудитория 1216 – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2 1 этаж помещение 105.13</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория 1215 – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед. 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2 1 этаж помещение 105.12</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 	
3	<p>2. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>2.1 Аудитория 1227:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3</p>
4	<p>3. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>3.1 Аудитория 1227:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр <p>Перечень технических средств обучения</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования

зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной

информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты

заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.