

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*
Кафедра *иностранных языков и культуры речи*

УТВЕРЖДЕНО
Декан ф-та землеустройства
и с.-х. строительства
_____ Петров А.А.
«20» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

Форма обучения
очная

Год приема 2024

Санкт-Петербург
2024

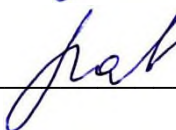
Декан факультета


_____ А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ В.А. Павлова

Руководитель образовательной
программы


_____ В.А. Павлова

Разработчик, зав кафедрой


_____ Е.В. Комовская

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»
представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Умеет: выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия. Владеет: стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач. Владеет: технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основы и особенности переписки на иностранном языке. Умеет: вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК-4.4	Знает: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной

	Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	формах на государственном языке Российской Федерации. Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации. Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке и на иностранных языках.
	ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	Знает: правила публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации. Умеет: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Владеет: навыком устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддержания разговора общей и профессиональной направленности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Иностранный язык*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» составляет 5 зачетных единиц /180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	72	108
1. Контактная работа:	88,4	34,2	54,2
Аудиторная работа			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	88	34	54
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,6	37,8	53,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	91,6	37,8	53,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Зачет/зачет с оценкой		
Промежуточный контроль		0,2	0,2

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	«Иностранный язык»	занятия лекционного типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	88		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся				
Итого				180		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	
1	<i>иностранный язык (английский)</i>	Практическое занятие. Тема 1. The Term “Real Estate”	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8		
		Практическое занятие. Тема 2. Real Estate Market	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8		
		Практическое занятие. Тема 3. Stages of Education and Development of the Real Estate Market in Russia	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8		
		Практическое занятие. Тема 4. Types of Real Estate	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-	8		

			ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5			
	Практическое занятие. Тема 5 Ownership Right in the System of Real Estate Rights	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8			
	Практическое занятие. Тема 6. Leasing	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8			
	Практическое занятие. Тема 7. Geodetic and Cartographic Basis of the State Real Estate Cadastre	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8			
	Практическое занятие. Тема 8. Mortgage	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8			
	Практическое занятие. Тема 9. Types of Cadastre	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	6			
	Практическое занятие. Тема 10. There are following characteristics of the real estate market	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	6			
	Практическое занятие. Тема 11. Free privatization	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	6			
	Практическое занятие. Тема 12. Primary market of construction and real estate sales	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	6			
Итого			88			

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	
1	<i>иностраннный язык</i>	Лабораторная работа. Тема 1. Meine Universität Die Wiederholung der Phonetik Die Morphologie (Die Wortklassen) Die Grammatik Das Substantiv - das grammatische Geschlecht - die Zahl - der Kasus	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8		

(немецкий)	Лабораторная работа . Тема 2. Meine Fachrichtung Die Grammatik Der Artikel - der bestimmte Artikel - der unbestimmte Artikel - der Nullartikel Personalpronomen	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8		
	Лабораторная работа . Тема 3. Mein Studentenleben Die Grammatik Das Verb - die Präfixe beim Verb - Präsens Die Wortfolge im Aussagesatz Die Negation - nicht - kein Possessivpronomen	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8		
	Лабораторная работа. Тема 4. Mein zukünftiger Beruf Die Grammatik Die Wortfolge im Fragesatz Das Adjektiv - die starke Deklination - die schwache Deklination - die Deklination mit dem unbestimmten Artikel - die Steigerungsstufen Das Verb. Präteritum.	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8		
	Лабораторная работа. Тема 5. Landwirtschaft verstehen Die Grammatik Die Wortfolge im Aufforderungssatz (der Imperativ) Das Numerales Demonstrativpronomen Das Verb. Perfekt.	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8		
	Лабораторная работа. Тема 6. Landwirtschaftliche Betriebe Die Grammatik Beiordnende Konjunktionen und die Satzreihe Das Adverb Modalverben Das Verb. Futurum I Temporale Präpositionen Relativpronomen	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8		
	Лабораторная работа. Тема 7. Landmaschinen Die Grammatik Das Verb. Plusquamperfekt Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Akkusativ Reflexivpronomen Cadastre	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8		
	Лабораторная работа. Тема 8. Bodenbearbeitung Die Grammatik Indefinitpronomen Das Genus - Aktiv – Passiv - Stativ	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	8		
	Лабораторная работа. Тема 9. Aussaat Die Grammatik Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Objektsatz - der Attributsatz	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	6		
	Лабораторная работа. Тема 10. Düngung Die Grammatik Lokale Präpositionen Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Temporalsatz - der Lokalsatz	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	6		
	Лабораторная работа. Тема 11. Fruchtfolge und Verfahren im Pflanzenschutz Die Grammatik Der Infinitiv mit und ohne „zu“	3-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; 3-ИУК-4.3; 3-ИУК-4.4; 3-ИУК-4.5; У-ИУК-4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У-	6		

		Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Kausalsatz - der Finalsatz - der Konditionalsatz	ИУК-4.4; У-ИУК-4.5			
		Лабораторная работа. Тема 12. Öko-Landbau Die Grammatik Konjunktiv I Konjunktiv II	З-ИУК-4.1; З-ИУК-4.2; З-ИУК-4.3; З-ИУК-4.4; З-ИУК-4.5; У-ИУК- 4.1; У-ИУК-4.2; У-ИУК-4.3; У- ИУК-4.4; У-ИУК-4.5	6		
Итого				88		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	4	
1	<i>иностранный язык (английский)</i>	Тема 1. The Term “Real Estate”	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Тема 2. Real Estate Market	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Тема 3. Stages of Education and Development of the Real Estate Market in Russia	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Тема 4. Types of Real Estate	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Тема 5 Ownership Right in the System of Real Estate Rights	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Тема 6. Leasing	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Тема 7. Geodetic and Cartographic Basis of the State Real Estate Cadastre	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Тема 8. Mortgage	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Тема 9. Types of Cadastre	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Тема 10. There are following characteristics of the real estate market	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		

		Тема 11. Free privatization	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	5,8		
		Тема 12. Primary market of construction and real estate sales	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	5,8		
Итого				91.6		

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	4	
1	<i>иностраный язык (немецкий)</i>	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Meine Universität Die Wiederholung der Phonetik Die Morphologie (Die Wortklassen) Die Grammatik Das Substantiv - das grammatische Geschlecht - die Zahl - der Kasus	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Meine Fachrichtung Die Grammatik Der Artikel - der bestimmte Artikel - der unbestimmte Artikel - der Nullartikel Personalpronomen	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Mein Studentenleben Die Grammatik Das Verb - die Präfixe beim Verb - Präsens Die Wortfolge im Aussagesatz	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Mein zukünftiger Beruf Die Grammatik Die Wortfolge im Fragesatz Das Adjektiv - die starke Deklination - die schwache Deklination - die Deklination mit dem unbestimmten Artikel - die Steigerungsstufen Das Verb. Präteritum.	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала.	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4;	8		

	Landwirtschaft verstehen Die Grammatik Die Wortfolge im Aufforderungssatz (der Imperativ) Das Numerale Demonstrativpronomen Das Verb. Perfekt.	В-ИУК-4.5			
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Landwirtschaftliche Betriebe Die Grammatik Beiordnende Konjunktionen und die Satzreihe Das Adverb	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Landmaschinen Die Grammatik Das Verb. Plusquamperfekt Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Akkusativ Reflexivpronomen	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Bodenbearbeitung Die Grammatik Indefinitpronomen Das Genus - Aktiv - Passiv - Stativ	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Aussaat Die Grammatik Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Objektsatz - der Attributsatz	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Düngung Die Grammatik Lokale Präpositionen Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Temporalsatz - der Lokalsatz	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	8		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Fruchtfolge und Verfahren im Pflanzenschutz Die Grammatik Der Infinitiv mit und ohne „zu“ Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Kausalsatz - der Finalsatz - der Konditionalsatz	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	5,8		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Öko-Landbau Die Grammatik Konjunktiv I Konjunktiv II	В-ИУК-4.1; В-ИУК-4.2; В-ИУК-4.3; В-ИУК-4.4; В-ИУК-4.5	5,8		
Итого			91,6		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «иностраный язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «иностраный язык» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	1.Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г.Г. Губина. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д.	электронное	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306 .

	Ушинского, 2010. – 128 с.		
2	2. Качалова К.Н., Изралевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка	электронное	[Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/ index.php?page=boo k_red&id=602523
3	3. Черешина В.Б., Петрова Ю.А., Сагадайшая Е.Н.. Английский язык, учебное пособие.- 2020.-310с. -	электронное	[Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/ index.php?page=boo k_red&id=611191
4	Колядой Н.А. Немецкий язык: учебник.- Ростов-на-Дону.- 2016- 242с	электронное	[Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/ index.php?page=sea rch_red&external&g enre_11
5	Шарапова Т. Н., Груенко С. Е., Французский язык .: Омский государственный технический университет (ОмГТУ).- 2020.- 220с.	электронное	[Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/ index.php?page=boo k_red&id=683025

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «иностранн^{ый} язык» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт- Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт- Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.	электронное	
2	Федосова К.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К.А. Федосова; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 124 с.	электронное	
3	Ленько Г.Н. Французский язык: учебное пособие / Г.Н. Ленько; Санкт- Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранн ^{ых} языков и культуры речи. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – 159	электронное	

	с.		
--	----	--	--

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «иностраный язык» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: http://biblioclub.ru
2	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. –	Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-о академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.	Режим доступа: https://scholar.google.ru , свободный.
4	Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. –	Режим доступа: http://inion.ru/ , свободный.
5	5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –	Режим доступа: https://cyberleninka.ru , свободный.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Иностраный язык» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория № 2406 НК Аудитория для самостоятельной работы лингафонная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2
2	2. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 2.1 Аудитория №1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2

	преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	
3	3. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся Аудитория № 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2

	5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	
4	4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Аудитория 2410: Перечень основного оборудования 1. Мебель: стол-парта 9 шт.;- стул 18 шт.;-, 2. компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень технических средств обучения 1. . комплекс мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам (доска-экран – 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; автоматизированное рабочее место – персональный .компьютер В 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; - источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; - сетевой фильтр Вуго 1.8 метра – 1 шт.). Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Adobe Acrobat Reader DC 5. 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2
5	5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория №2437 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2

	автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	
--	--	--

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.