

Приложение 3.11

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова  
Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института  
животноводства и аквакультуры  
имени В.И. Наумова  
\_\_\_\_\_ Скляров С.П.  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА В КОНЕВОДСТВЕ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки  
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Генетика, селекция и воспроизводство животных*

Год приема  
2025

Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2025

Директор института

\_\_\_\_\_ *С.П. Скляров*

Заведующий выпускающей  
кафедрой

\_\_\_\_\_ *С.А. Брагинец*

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ *Г.Ю. Лаптев*

Разработчик, профессор кафедры  
крупного животноводства

\_\_\_\_\_ *Е.И. Алексеева*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины «модуля».....	11
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	11
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
2	<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИОПК-2.2 осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	З-ИОПК-2.2 знать: методы оценки продуктивности и факторы, влияющие на нее
			У-ИОПК-2.2 уметь: проводить прогноз продуктивности лошадей.
			В-ИОПК-2.2 владеть: методами оценки конституции и экстерьера.
3	<p>ПК-1. Способен разрабатывать новые и улучшать существующие программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p>	<p>ИПК-1.3 демонстрирует навыки разработки и совершенствования программ селекционно-племенной работы с животными разных видов в хозяйствах различных категорий</p>	З-ИПК-1.3 знать: основные породы лошадей отечественной и иностранной селекции.
			У-ИПК-1.3 уметь: определять породность лошадей.
			В-ИПК-1.3 владеть: методами учета роста и развития лошадей.
4	<p>ПК-3. Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ИПК-3.1 знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p>	З-ИПК-3.1 знать: теорию и практику отбора и подбора в коневодстве
			У-ИПК-3.1 уметь: организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами;
			В-ИПК-3.1 владеть: навыками работы с зоотехнической и племенной документацией.
4	<p>ПК-3. Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ИПК-3.2 решает задачи в производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	З-ИПК-3.2 знать: виды продуктивности лошадей.
			У-ИПК-3.2 уметь: вычислять селекционно-генетические параметры.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В-ИПК-3.2 владеть: методами оценки продуктивности лошадей.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Селекционно-племенная работа в коневодстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «Селекционно-племенная работа в коневодстве» составляет 2 зачетных единицы / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	28,2	28,2
Аудиторная работа	28,2	28,2
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	14	14
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
иная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	43,8	43,8
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	43,8	43,8
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	
1	2	3	4	
1	Основы бонитировки племенных лошадей. Оценка лошадей по хозяйственно-полезным признакам	занятия лекционного типа	всего	5
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	5
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		11,8
			всего	3
2	Воспроизведение лошадей. Содержание и кормление лошадей, выращивание молодняка.	занятия лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-
			всего	3
		занятия семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-
			самостоятельная работа обучающихся	10
			всего	3
3	Сущность метода разведения по линиям.	занятия лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-
			всего	3
		занятия семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-
			самостоятельная работа обучающихся	12
			всего	3
4	Племенная работа в коневодстве	занятия лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	-
			всего	3
		занятия семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-
			самостоятельная работа обучающихся	10
			ИКР	0,2
Итого:				72

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Основы бонитировки племенных лошадей. Оценка лошадей по хозяйственно-полезным признакам	<i>Оценка экстерьера и интерьера. Оценка по происхождению и типичности.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	1
		<i>Оценка по работоспособности.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	2
		<i>Отбор и подбор в коневодстве</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	2
2	Воспроизводство лошадей. Содержание и кормление лошадей, выращивание молодняка.	<i>Биологические особенности кобыл. Половая зрелость и случной возраст.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	1
		<i>Особенности содержания и кормления племенных лошадей</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	1
		<i>Методы пробы и выявление кобыл, находящихся в состоянии половой охоты. Способы случки.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	1
3	Сущность метода разведения по линиям.	<i>Методы работы с линиями и маточными семействами.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	1
		<i>Закономерности роста и развития молодняка лошадей.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	2
4	Племенная работа в коневодстве	<i>Особенности племенной работы в коневодстве. Современные селекционные мероприятия с целью совершенствования спортивных качеств верховых и рысистых лошадей.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	3
<b>Итого</b>				<b>14</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Основы бонитировки племенных лошадей. Оценка лошадей по хозяйственно-полезным признакам	Практическое занятие. <i>Организация и проведение бонитировки племенных лошадей</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1
		Практическое занятие. <i>Методы оценки экстерьера лошадей. Характеристика аллюров лошадей</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	2
		Практическое занятие. <i>Описание мастей, отметин и примет лошадей</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	2
2	Воспроизведение лошадей. Содержание и кормление лошадей, выращивание молодняка.	Практическое занятие. <i>Особенности экстерьера лошадей различных направлений использования</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1
		Практическое занятие. <i>Организация и проведение случной кампании. Виды случки. Искусственное осеменение. Особенности содержания и кормления лошадей</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	2
3	Сущность метода разведения по линиям.	Практическое занятие. <i>Родственное разведение. Свойства линии и методика её оценки.</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1
		Практическое занятие. <i>Виды скрещиваний: воспроизводительное, вводное, поглотительное, промышленное и переменное.</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	2
4	Племенная работа в коневодстве	Практическое занятие. <i>Племенной учет и его совершенствование. Применение современных методик.</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1
		Практическое занятие. <i>Отбор и подбор в коневодстве. Использование инбридинга.</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	2
<b>Итого</b>				<b>14</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Основы бонитировки племенных лошадей. Оценка лошадей по хозяйственно-полезным признакам	<p>Самостоятельное изучение раздела:  <i>Характеристика лошадей с учетом хозяйственно-полезных качеств</i>  <i>Оценка работоспособности верховых, рысистых и тяжелоупряжных лошадей</i>  <i>Методика взятия основных промеров и расчет индексов</i>  <i>Топография недостатков и пороков экстерьера лошадей.</i>  <i>Определение возраста лошадей по зубам.</i></p>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	11,8
2	Воспроизведение лошадей. Содержание и кормление лошадей, выращивание молодняка.	<p>Самостоятельное изучение раздела:  <i>Оценка жеребцов-производителей по качеству спермы.</i>  <i>Расчет степени инбридинга при родственном разведении</i>  <i>Требования к постройкам для лошадей.</i>  <i>Особенности кормления лошадей различных половозрастных групп.</i>  <i>Выращивание молодняка до и после отъема.</i></p>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	10
3	Сущность метода разведения по линиям.	<p>Самостоятельное изучение раздела:  <i>Характеристика основателей выдающихся линий на примере одной из пород.</i>  <i>Учет сочетаемости линий при подборе родительских пар.</i>  <i>Маточные семейства и их влияние на совершенствование спортивных качеств.</i>  <i>Организация воспроизведения, содержания и кормления табунных лошадей</i></p>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	12
4	Племенная работа в коневодстве	<p>Самостоятельное изучение раздела:  <i>Формы племенного учета лошадей в хозяйствах.</i>  <i>Особенности мечения лошадей.</i>  <i>Индивидуальный и массовый отбор.</i>  <i>Составление плана подбора кобыл к жеребцам в период случной кампании.</i>  <i>Оценка производящего состава лошадей по качеству потомства.</i></p>	3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИПК-1.3, У-ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, 3-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	10
<b>Итого</b>				<b>43,8</b>

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины «модуля»

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	«Система КонсультантПлюс»	РФ	Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020
3	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<b>Козлов, С. А.</b> <i>Коневодство: учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению</i>	печатное	75

	"Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - Москва: КолосС, 2012. -352 с., 4 л. цв. ил. : цв. ил., ил., фот. -(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) (Учебник). - ISBN 978-5-9532-0784-3 : 1128-60.		
2	<b>Калашников, В. В.</b> Кормление лошадей : учебник для вузов / В. В. Калашников, И. Ф. Драганов, В. Г. Мемедейкин. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -215 с., 4 л. ил. : ил., табл. - Библиогр.: с. 210. -ISBN 978-5-9704-1977-9 : 740-69	печатное	14
3	<b>Развитие мясного табунного коневодства в России: метод. рекомендации / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГУП "ГВЦ Минсельхоза России".-</b> , 2007.-175 с.	печатное	28
4	<b>Разведение и селекция сельскохозяйственных животных</b> : учебник для вузов / Е. Я. Лебедко, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. —3-е изд., стер. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. —268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151665">https://e.lanbook.com/book/151665</a> . —Режим доступа: для авториз. пользователе	электронное	-
5	<b>Коневодство</b> : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймukanов [и др.]; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 324 с.—ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/208466">https://e.lanbook.com/book/208466</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	электронное	-
6	<b>Иванова, И. П.</b> Планирование селекционно-племенной работы: учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 84 с. —ISBN 978-5-89764-949-5.—Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170277">https://e.lanbook.com/book/170277</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	электронное	-
7	<b>Кахикало, В. Г.</b> Практикум по разведению животных: учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. —320 с. —ISBN 978-5-8114-1532-8.—Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/213239">https://e.lanbook.com/book/213239</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	электронное	-
8	<b>Современное состояние популяции лошадей тувинской породы и пути ее сохранения</b> : монография / Б. М. Монгуш, А. М. Зайцев, М. М. Атрощенко, Ю. А.Юлдашбаев. —Кызыл : ТувГУ, 2021. —98 с. —ISBN 978-5-91178-194-1.—Текст:	электронное	-

	электронный// Лань : электронно-библиотечная система. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262421">https://e.lanbook.com/book/262421</a> . —Режим доступа: для авториз. пользователей		
9	<b>Шишикина, Т. В.</b> Современные методы оценки племенных и продуктивных качеств животных: практикум для магистров, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния: учебное пособие / Т. В. Шишикина. — Пенза : ПГАУ, 2022. —85 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/270986">https://e.lanbook.com/book/270986</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	электронное	-
10	<b>Туников Г. М.</b> Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Туников Г. М., Коровушкин А. А. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 744 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264260">https://e.lanbook.com/book/264260</a> . - ISBN 978-5-507-45308-5.	электронное	-

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<b>Алексеева, Е. И.</b> Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Коневодство» для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по направлению подготовки 111100.62 «Зоотехния» : учебное пособие / Е. И. Алексеева, Т. Н. Головина, А. В. Санганаева. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013. — 61 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162675">https://e.lanbook.com/book/162675</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
2	<b>Алексеева, Е. И.</b> Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Коневодство» для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по направлению подготовки 111100.62 «Зоотехния»: учебное пособие / Е. И. Алексеева, Т. Н. Головина, А. В. Санганаева. —	электронное	-

	<i>Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162675">https://e.lanbook.com/book/162675</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>		
3	<i>Степаненко, Ж. Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4583">https://e.lanbook.com/book/4583</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-
4	<i>Алексеева, Е. И. Коневодство: практикум : учебное пособие / Е. И. Алексеева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/258548">https://e.lanbook.com/book/258548</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	<a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> , для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> , для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> , для авториз. пользователей

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлено в таблице 11.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория № 1315: Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. комплект учебных пособий по количеству обучающихся 5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. муляжи</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. доска меловая\</p> <p>2. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</p> <p>3. источник бесперебойного питания,</p> <p>4. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4
2.	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 Аудитория № 1315 - учебная аудитория для проведения семинаров</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>3. трибуна          4. комплект учебных пособий по количеству обучающихся          5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)          6. муляжи</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. доска меловая\</p> <p>2. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</p> <p>3. источник бесперебойного питания,</p> <p>4. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,          2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»,          3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft          4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	
3	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>3.1 Аудитория № 1315:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</p> <p>2. доска меловая</p> <p>3. трибуна</p> <p>4. комплект учебных пособий по количеству обучающихся</p> <p>5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</p> <p>6. муляжи</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. доска меловая\</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>2. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),  3. источник бесперебойного питания,  4. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,  2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»,  3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft  4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	
4	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория № 1315:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)  2. доска меловая  3. трибуна  4. комплект учебных пособий по количеству обучающихся  5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)  6. муляжи</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. доска меловая\   2. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),  3. источник бесперебойного питания,  4. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»,  3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft  4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	
5	<p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>6.1 Аудитория № 1315:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</p> <p>2. доска меловая</p> <p>3. трибуна</p> <p>4. комплект учебных пособий по количеству обучающихся</p> <p>5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</p> <p>6. муляжи</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. доска меловая\</p> <p>2. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</p> <p>3. источник бесперебойного питания,</p> <p>4. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»,</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, WinRAR, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4</p>

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.