

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова  
Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института  
животноводства и аквакультуры  
имени В.И. Наумова  
\_\_\_\_\_ Скляр С.П.  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА В КОНЕВОДСТВЕ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки  
*36.04.02 Зоотехния*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Генетика, селекция и воспроизводство животных*

Год приема  
*2025*

Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2025

Директор института \_\_\_\_\_ *С.П. Скляров*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *С.А. Брагинец*

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ *Г.Ю. Лаптев*

Разработчик, профессор кафедры  
крупного животноводства \_\_\_\_\_ *Е.И. Алексеева*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины «модуля».....	11
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	11
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
2	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.2 осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	З-ИОПК-2.2 знать: методы оценки продуктивности и факторы, влияющие на нее
			У-ИОПК-2.2 уметь: проводить прогноз продуктивности лошадей.
			В-ИОПК-2.2 владеть: методами оценки конституции и экстерьера.
3	ПК-1. Способен разрабатывать новые и улучшать существующие программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	ИПК-1.3 демонстрирует навыки разработки и совершенствования программ селекционно-племенной работы с животными разных видов в хозяйствах различных категорий	З-ИПК-1.3 знать: основные породы лошадей отечественной и иностранной селекции.
			У-ИПК-1.3 уметь: определять породность лошадей.
			В-ИПК-1.3 владеть: методами учета роста и развития лошадей.
4	ПК-3. Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	ИПК-3.1 знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	З-ИПК-3.1 знать: теорию и практику отбора и подбора в коневодстве
			У-ИПК-3.1 уметь: организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами;
		ИПК-3.2 решает задачи в производственной, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	В-ИПК-3.1 владеть: навыками работы с зоотехнической и племенной документацией.
			З-ИПК-3.2 знать: виды продуктивности лошадей.
			У-ИПК-3.2 уметь: вычислять селекционно-генетические параметры.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В-ИПК-3.2 владеть: методами оценки продуктивности лошадей.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина *«Селекционно-племенная работа в коневодстве»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины *«Селекционно-племенная работа в коневодстве»* составляет 2 зачетных единицы / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Селекционно-племенная работа в коневодстве»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	28,2	28,2
Аудиторная работа	28,2	28,2
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	43,8	43,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	43,8	43,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3		4
1	Основы бонитировки племенных лошадей. Оценка лошадей по хозяйственно-полезным признакам	занятия лекционного типа	всего	5
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	5
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
2	Воспроизводство лошадей. Содержание и кормление лошадей, выращивание молодняка.	занятия лекционного типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
3	Сущность метода разведения по линиям.	занятия лекционного типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
4	Племенная работа в коневодстве	занятия лекционного типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
ИКР				0,2
Итого:				72

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Основы бонитировки племенных лошадей. Оценка лошадей по хозяйственно-полезным признакам	<i>Оценка экстерьера и интерьера. Оценка по происхождению и типичности.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК- 1.3, 3-ИПК-3.1, 3- ИПК-3.2	1
		<i>Оценка по работоспособности.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК- 1.3, 3-ИПК-3.1, 3- ИПК-3.2	2
		<i>Отбор и подбор в коневодстве</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК- 1.3, 3-ИПК-3.1, 3- ИПК-3.2	2
2	Воспроизводство лошадей. Содержание и кормление лошадей, выращивание молодняка.	<i>Биологические особенности кобыл. Половая зрелость и случной возраст.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК- 1.3, 3-ИПК-3.1, 3- ИПК-3.2	1
		<i>Особенности содержания и кормления племенных лошадей</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК- 1.3, 3-ИПК-3.1, 3- ИПК-3.2	1
		<i>Методы пробы и выявление кобыл, находящихся в состоянии половой охоты. Способы случки.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК- 1.3, 3-ИПК-3.1, 3- ИПК-3.2	1
3	Сущность метода разведения по линиям.	<i>Методы работы с линиями и маточными семействами.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК- 1.3, 3-ИПК-3.1, 3- ИПК-3.2	1
		<i>Закономерности роста и развития молодняка лошадей.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК- 1.3, 3-ИПК-3.1, 3- ИПК-3.2	2
4	Племенная работа в коневодстве	<i>Особенности племенной работы в коневодстве. Современные селекционные мероприятия с целью совершенствования спортивных качеств верховых и рысистых лошадей.</i>	3-ИОПК-2.2, 3-ИПК- 1.3, 3-ИПК-3.1, 3- ИПК-3.2	3
<b>Итого</b>				<b>14</b>



Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме
				практической подготовки очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Основы бонитировки племенных лошадей. Оценка лошадей по хозяйственно-полезным признакам	Практическое занятие. <i>Организация и проведение бонитировки племенных лошадей</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У- ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1
		Практическое занятие. <i>Методы оценки экстерьера лошадей. Характеристика аллюров лошадей</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У- ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	2
		Практическое занятие. <i>Описание мастей, отметин и примет лошадей</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У- ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	2
2	Воспроизводство лошадей. Содержание и кормление лошадей, выращивание молодняка.	Практическое занятие. <i>Особенности экстерьера лошадей различных направлений использования</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У- ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1
		Практическое занятие. <i>Организация и проведение случной кампании. Виды случки. Искусственное осеменение. Особенности содержания и кормления лошадей</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У- ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	2
3	Сущность метода разведения по линиям.	Практическое занятие. <i>Родственное разведение. Свойства линии и методика её оценки.</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У- ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1
		Практическое занятие. <i>Виды скрещиваний: воспроизводительное, вводное, поглотительное, промышленное и переменное.</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У- ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	2
4	Племенная работа в конеvodстве	Практическое занятие. <i>Племенной учет и его совершенствование. Применение современных методик.</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У- ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1
		Практическое занятие. <i>Отбор и подбор в конеvodстве. Использование инбридинга.</i>	У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, У- ИПК-1.3, В-ИПК-1.3, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	2
Итого				14

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Основы бонитировки племенных лошадей. Оценка лошадей по хозяйственно-полезным признакам	Самостоятельное изучение раздела: <i>Характеристика лошадей с учетом хозяйственно-полезных качеств</i> <i>Оценка работоспособности верховых, рысистых и тяжелоупряжных</i> <i>лошадей</i> <i>Методика взятия основных промеров и расчет индексов</i> <i>Топография недостатков и пороков экстерьера лошадей.</i> <i>Определение возраста лошадей по зубам.</i>	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК- 2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИПК- 1.3, У-ИПК-1.3, В-ИПК- 1.3, З-ИПК-3.1, У-ИПК- 3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК- 3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК- 3.2	11,8
2	Воспроизводство лошадей. Содержание и кормление лошадей, выращивание молодняка.	Самостоятельное изучение раздела: <i>Оценка жеребцом-производителей по качеству спермы.</i> <i>Расчет степени инбридинга при родственном разведении</i> <i>Требования к постройкам для лошадей.</i> <i>Особенности кормления лошадей различных половозрастных групп.</i> <i>Выращивание молодняка до и после отъема.</i>	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК- 2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИПК- 1.3, У-ИПК-1.3, В-ИПК- 1.3, З-ИПК-3.1, У-ИПК- 3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК- 3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК- 3.2	10
3	Сущность метода разведения по линиям.	Самостоятельное изучение раздела: <i>Характеристика основателей выдающихся линий на примере одной из</i> <i>пород.</i> <i>Учет сочетаемости линий при подборе родительских пар.</i> <i>Маточные семейства и их влияние на совершенствование спортивных</i> <i>качеств.</i> <i>Организация воспроизводства, содержания и кормления табунных лошадей</i>	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК- 2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИПК- 1.3, У-ИПК-1.3, В-ИПК- 1.3, З-ИПК-3.1, У-ИПК- 3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК- 3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК- 3.2	12
4	Племенная работа в коневодстве	Самостоятельное изучение раздела: <i>Формы племенного учета лошадей в хозяйствах.</i> <i>Особенности мечения лошадей.</i> <i>Индивидуальный и массовый отбор.</i> <i>Составление плана подбора кобыл к жеребцам в период случной кампании.</i> <i>Оценка производящего состава лошадей по качеству потомства.</i>	З-ИОПК-2.2, У-ИОПК- 2.2, В-ИОПК-2.2, З-ИПК- 1.3, У-ИПК-1.3, В-ИПК- 1.3, З-ИПК-3.1, У-ИПК- 3.1, В-ИПК-3.1, З-ИПК- 3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК- 3.2	10
<b>Итого</b>				<b>43,8</b>

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины «модуля»

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	«Система КонсультантПлюс»	РФ	Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020
3	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<b>Козлов, С. А.</b> <i>Коневодство: учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению</i>	печатное	75

	<i>"Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - Москва: КолосС, 2012. -352 с., 4 л. цв. ил. : цв. ил., ил., фот. -(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) (Учебник). - ISBN 978-5-9532-0784-3 : 1128-60.</i>		
2	<b>Калашников, В. В.</b> <i>Кормление лошадей : учебник для вузов / В. В. Калашников, И. Ф. Драганов, В. Г. Мемедейкин. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -215 с., 4 л. ил. : ил., табл. - Библиогр.: с. 210. -ISBN 978-5-9704-1977-9 : 740-69</i>	печатное	14
3	<b>Развитие мясного табунного коневодства в России:</b> метод. рекомендации / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГУП "ГВЦ Минсельхоза России".-, 2007.-175 с.	печатное	28
4	<b>Разведение и селекция сельскохозяйственных животных :</b> учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. —3-е изд., стер. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. —268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151665">https://e.lanbook.com/book/151665</a> . —Режим доступа: для авториз. пользователи	электронное	-
5	<b>Коневодство:</b> учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.]; Под редакцией профессора В. А. Демина. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 324 с.—ISBN 978-5-8114-8825-4. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/208466">https://e.lanbook.com/book/208466</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	электронное	-
6	<b>Иванова, И. П.</b> <i>Планирование селекционно-племенной работы: учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. – Омск : Омский ГАУ, 2021. – 84 с. —ISBN 978-5-89764-949-5.—Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170277">https://e.lanbook.com/book/170277</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей</i>	электронное	-
7	<b>Кахикало, В. Г.</b> <i>Практикум по разведению животных: учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. —320 с. —ISBN 978-5-8114-1532-8.—Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/213239">https://e.lanbook.com/book/213239</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей</i>	электронное	-
8	<b>Современное состояние популяции лошадей тувинской породы и пути ее сохранения :</b> монография / Б. М. Монгуш, А. М. Зайцев, М. М. Апрощенко, Ю. А.Юлдашбаев. —Кызыл : ТувГУ, 2021. —98 с. —ISBN 978-5-91178-194-1.—Текст:	электронное	-

	электронный// Лань : электронно-библиотечная система. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262421">https://e.lanbook.com/book/262421</a> . —Режим доступа: для авториз. пользователей		
9	<b>Шишкина, Т. В.</b> Современные методы оценки племенных и продуктивных качеств животных: практикум для магистров, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния: учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2022. —85 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/270986">https://e.lanbook.com/book/270986</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	электронное	-
10	<b>Туников Г. М.</b> Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Туников Г. М., Коровушкин А. А. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 744 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264260">https://e.lanbook.com/book/264260</a> . - ISBN 978-5-507-45308-5.	электронное	-

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<b>Алексеева, Е. И.</b> Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Коневодство» для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по направлению подготовки 111100.62 «Зоотехния» : учебное пособие / Е. И. Алексеева, Т. Н. Головина, А. В. Санганаева. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013. — 61 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162675">https://e.lanbook.com/book/162675</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
2	<b>Алексеева, Е. И.</b> Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Коневодство» для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по направлению подготовки 111100.62 «Зоотехния»: учебное пособие / Е. И. Алексеева, Т. Н. Головина, А. В. Санганаева. —	электронное	-

	<i>Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162675">https://e.lanbook.com/book/162675</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>		
3	<b>Степаненко, Ж. Р.</b> <i>Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4583">https://e.lanbook.com/book/4583</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-
4	<b>Алексеева, Е. И.</b> <i>Коневодство: практикум : учебное пособие / Е. И. Алексеева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/258548">https://e.lanbook.com/book/258548</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	<a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> , для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> , для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> , для авториз. пользователей

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Селекционно-племенная работа в коневодстве» представлено в таблице 11.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>  1.1 Аудитория № 1315:  Перечень основного оборудования  1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)  2. доска меловая  3. трибуна  4. комплект учебных пособий по количеству обучающихся  5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)  6. муляжи  Перечень технических средств обучения  1. доска меловая\  2. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),  3. источник бесперебойного питания,  4. сетевой фильтр.  Программное обеспечение  1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,  2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»,  3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft  4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, WinRar, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4</p>
2.	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>  2.1 Аудитория № 1315 - учебная аудитория для проведения семинаров  Перечень основного оборудования  1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)  2. доска меловая</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. трибуна 4. комплект учебных пособий по количеству обучающихся 5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. муляжи Перечень технических средств обучения 1. доска меловая\ 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, WinRar, Google Chrome, Mozilla Firefox	
3	<b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b> 3.1 Аудитория № 1315: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. комплект учебных пособий по количеству обучающихся 5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. муляжи Перечень технических средств обучения 1. доска меловая\ 	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4</i>



№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>2. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</p> <p>3. источник бесперебойного питания,</p> <p>4. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»,</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, WinRar, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	
4	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория № 1315:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</p> <p>2. доска меловая</p> <p>3. трибуна</p> <p>4. комплект учебных пособий по количеству обучающихся</p> <p>5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</p> <p>6. муляжи</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. доска меловая\</p> <p>2. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</p> <p>3. источник бесперебойного питания,</p> <p>4. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, WinRar, Google Chrome, Mozilla Firefox	
5	<b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b> 6.1 Аудитория № 1315: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. комплект учебных пособий по количеству обучающихся 5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. муляжи Перечень технических средств обучения 1. доска меловая\ 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс», 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, WinRar, Google Chrome, Mozilla Firefox	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.