

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Философия»

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление гостиничной и ресторанной деятельностью

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2022

Автор

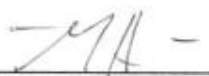
Доцент



Оропай А.Ф.

Рассмотрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук от 31 мая 2022 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Арефьев М.А.

Руководитель
образовательной
программы



(подпись)

Лаврова А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	6
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	56

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» является формирование у студентов философско-теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта посредством выработки способностей к инициативному овладению дисциплиной через критический анализ информации и активный поиск решений поставленных в учебном процессе проблем. Самостоятельное изучение дисциплины призвано способствовать овладению обучающимися компетенциями, основанными на философских и гуманитарных знаниях, что, в свою очередь, необходимо для их успешной работы в избранной сфере деятельности, а также их социальной мобильности и персональной устойчивости на рынке труда.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными **задачами** самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» являются:

- формирование основополагающих представлений о сущности и роли философского знания в жизни общества и личности;
- обучение навыкам активного использования философско-теоретические знания в профессиональной деятельности;
- обучение критическому мышлению с использованием научно-философских подходов к практической деятельности в условиях неполноты информации и постоянных изменений во внешней среде;
- формирование навыков эффективного взаимодействия с коллегами в деле выполнения учебных заданий в условиях информационной неопределенности;
- способствование росту личной организованности и дисциплинированности обучающихся;
- развитие креативной составляющей личности студента путем стимулирования творческого поиска необходимых материалов и ответов на поставленные в заданиях вопросы.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 108 часов, в том числе трудоемкость самостоятельной работы обучающихся заочной формы – 99,7 час.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Философия» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) составление и усвоение терминологического словаря-минимума;
- 2) подготовка к докладам;
- 3) выполнение тестовых заданий;
- 4) выполнение кейс-заданий;
- 5) выполнение индивидуальных письменных работ;
- 6) подготовка экзаменационных ответов.

Примерная тематика докладов и типовые тестовые и прочие задания содержатся в Фонде оценочных средств. Самостоятельная работа студентов предполагает: усвоение и обработку лекционных материалов; ознакомление с методической и учебной литературой по дисциплине; выполнение контрольных заданий в порядке текущей аттестации.

Запись лекции – форма активной самостоятельной работы студентов, требующая умения кратко, систематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки и схемы. Лекции в основном нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. В идеальном случае предполагается, чтобы студенты приходили на лекции, предварительно ознакомившись с соответствующим учебным материалом по источникам, рекомендуемым программой.

Философия, как и любая наука, использует свою терминологию, категориальный аппарат, который студент должен освоить, научиться использовать и применять по ходу записывания лекции. Терминология, используемая в курсе, носит отчасти специфический характер, поэтому при ее освоении необходимо использовать рекомендованные кафедрой литературные источники.

Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения философскими знаниями. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти и дополняет ее содержание. В конце лекции преподаватель дает возможность студентам задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Семинарское занятие по дисциплине «Философия» – важная форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание философских категорий и положений и умение их применить для аргументированной оценки различных социальных (политических, демографических, экологических, духовных и т.п.) явлений и процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре по философии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических или экзистенциальных проблем.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и, если возможно, проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, философской литературой и предоставляемыми преподавателем прочими источниками, в том числе, на электронных носителях. В особенности это относится к студентам заочной и очно-заочной форм обучения.

Основной формой промежуточного контроля и оценки знаний студентов по философии является экзамен (1 семестр). На экзамене студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки использования понятийного инструментария философии, поэтому на экзамене помимо теоретических вопросов студенту может быть предложено выполнить и практическое задание. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса (что невозможно без эффективной самостоятельной работы) – залог успешной завершения обучения по дисциплине «Философия» и положительной оценки.

5 Структура самостоятельной работы

Заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч.
Раздел 1. Смысл и назначение философии			
1.1 Смысл и назначение философии	Список терминов	Предмет философии. Структура философии. Онтология, гносеология, философская антропология. Логика, натурфилософия, этика и эстетика. Основные вопросы философии. Идеализм объективный и субъективный. Материализм. Дуализм. Пантеизм. Агностицизм. Философский реализм. Рационализм и иррационализм. Номинализм и реализм о соотношении единичного и общего. Диалектика и метафизика о противоречивости мира и его познания. Функции философии: познавательная (гносеологическая), методологическая, мировоззренческая, футурологическая. Естественная, социально-гуманитарная и техническая наука и структурные разделы философии. Научность философии. Сциентизм. Философия как вненаучное познание. Антисциентизм. Духовная культура. Наука, политическая идеология, мораль, искусство, религия и философия. «Квинтэссенция культуры». Мировоззрение, миропонимание, мировосприятие, мироощущение. Основной вопрос мировоззрения. Мифологическое и религиозное мировоззрение. Синкретизм и фидеизм. Специфика философского мировоззрения. Реалистическая философия и реалистическое философское мировоззрение. «Глобальный синтез» в реалистической философии и причины (внутренняя, внешняя, психологическая) ее периферийности.	2 ч.

1.1 Смысл и назначение философии	Доклады	1. Философия в системе духовной жизни общества. 2. Сервис как общественное явление: философский взгляд. 3. Философия как единство научного и вненаучного знания. 4. Особенности философского мировоззрения. 5. Реализм как философское мировоззрение современности.	
1.1 Смысл и назначение философии	Тесты	1. Что буквально означает греческое слово «философия»? 1) всезнание 2) любовь к мудрости 3) мудрость 4) проницательность 2. Как называется совокупность воззрений, оценок, принципов человека, определяющих его общее понимание действительности, его образ мысли и поведения? 1) мировоззрение 2) мироздание 3) миропорядок 4) мироустройство 3. Каким понятием обозначается эмоционально-чувственная сторона в структуре мировоззрения? 1) миросозерцание 2) мироощущение 3) мирволение 4) миропонимание 4. Какой из перечисленных типов мировоззрения является древнейшим? 1) мифологическое мировоззрение 2) научное мировоззрение 3) религиозное мировоззрение 4) философское мировоззрение 5. Какой из перечисленных предметов был главным в ранней античной философии? 1) космос 2) познавательная деятельность 3) смысл жизни 4) человек 6. Какой из перечисленных предметов был главным в европейской философии Нового времени? 1) космос	2 ч.

		2) познавательная деятельность 3) смысл жизни 4) человек 7. В каком из перечисленных разделов философии предметом исследования является познавательная деятельность? 1) аксиология 2) гносеология 3) онтология 4) праксиология 8. Мировоззрение – это... 1) совокупность принципов, взглядов и убеждений, определяющих направление деятельности и отношение к действительности отдельного человека, социальной группы, класса или общества в целом 2) бескорыстная забота человека о благе других людей, готовность жертвовать для них личными интересами 3) система научных взглядов, отвергающих веру в существование сверхъестественных сил, бога, религию в целом 9. Расставить в порядке возникновения исторические типы мировоззрения 1) религиозное; 2) философское; 3) мифологические 10. Метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются гибко, критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей, называется: 1) метафизика 2) догматизм 3) диалектика 4) эклектика	
1.1 Смысл и назначение философии	Кейс-задания	Задание 1 «Божественному, бессмертному, умопостижаемому, единообразному, неразложимому, постоянному и неизменному самому по себе в высшей степени подобна наша душа, а человеческому, смертному,	1 ч.

		постигаемому не умом, многообразному, разложимому и тленному, непостоянному и несходному с самим собою подобно – и тоже в высшей степени – наше тело». Автор приведенного отрывка является представителем ... (... объективного идеализма, субъективного идеализма, материализма, агностицизма, реализма). Задание 2. «Атрибутом объекта называется такая его объективная характеристика (признак), которая присуща всем без исключения его конкретным проявлениям. [...] Так, качество и количество являются атрибутами в указанном смысле, ибо они присущи в одинаковой мере всем неорганическим (например, галактике), биологическим (скажем, муравейнику) и социальным (например, государству), образованиям. Таким образом, критерий атрибутивности – общность этих трех классов объектов внешнего мира». К какому из основных разделов философии относится данное высказывание?	
1.1 Смысл и назначение философии	Индивидуальные письменные работы	1. В учебнике «Реалистическая философия» утверждается, что сциентистски мыслящие философы являются метафизиками. Какое основание имеется у автора этого суждения так утверждать? 2. В учебнике «Реалистическая философия» онтология как раздел философии иначе называется «объективной диалектикой». Какое основание имеется у автора данного суждения так утверждать? 3. В учебнике «Реалистическая философия» констатируется, что у того факта, что в современности философский реализм не занял пока ведущего положения в философии, имеется «внутренняя причина».	

		Что это за причина и что необходимо предпринять, чтобы преодолеть действие этой причины? 4. В учебнике «Реалистическая философия» утверждается, что древнегреческий философ Аристотель был «первым сознательным реалистом». На каком основании базируется такое утверждение? Как в связи с этим следует называть философов-реалистов, живших до Аристотеля?	
1.1 Смысл и назначение философии	Экзаменационные вопросы	1. Предмет, основные вопросы и функции философии. 2. Место философии в системе науки и духовной культуры человечества. 3. Мировоззрение и его исторические типы: миф, религия, философия. 4. Особенности реалистического философского мировоззрения.	1 ч.
Раздел 2. Философия в ее истории			
2.1. Философия Древнего мира	Список терминов	Веды, Упанишады. Брахман и атман. Буддизм, джайнизм, санкхья. Джива, аджива, майя, сансара, карма, мокша, дхиана (медитация), нирвана, ахимса, пуруша, пракрити. Четыре благородные истины Будды, восьмеричный путь в буддизме. Книга перемен (И цзин). Небо (тянь), ян и инь, дао, ци. Конфуцианство, даосизм, легизм (школа законников). Самоуглубление (чан), недеяние (у вэй), человечность (жэнь), благородный муж (цзюнь цзы), сын неба (тянь цзы), риуал (ли), закон (фа). Космоцентризм античной философии. Досократовская натурфилософия. Милетцы, элеаты, пифагорейцы. Архэ, стойхейон, апейрон, логос. Диалектика Гераклита. Гераклито-элейская коллизия. Бытие и небытие у Парменида, апории Зенона. Гомеомерия Анаксагора. Атомы и пустота Демокрита. «Истечение образов». Софистика, софизм и софисты. Ирония и майевтика Сократа. Человек как «мера всех вещей». Эйдос (идея), хора (неоформленная материя), «идеальное государство» у Платона. Платоновский эрос. Анамнесис (припоминание). Материя и форма. Материальная, формальная,	5,7 ч.

		двигательная и целевая причины. Классификация наук Аристотеля (теоретические, практические и творческие науки). Логика Аристотеля. Диалектика как раздел логики. Категория и категорический силлогизм.	
2.1 Философия Древнего мира	Доклады	1. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. 2. Буддизм и джайнизм: идейное родство учений и несхожесть исторических судеб. 3. Конфуцианство и легизм о государственном управлении. 4. Даосское учение в прошлом и настоящем. 5. Гераклито-элейская коллизия в истории античной философии. 6. Этический рационализм Сократа и релятивизм софистов. 7. Учения о государстве Платона и Аристотеля. 8. Стоицизм древних греков и римлян.	
2.1 Философия Древнего мира	Тесты	1. Философское учение, одним из основных понятий которого является понятие «золотая середина», это - 1) конфуцианство 2) даосизм 3) буддизм 4) йога 2. Понятие «пуруша» как духовной стороны бытия является одним из центральных в философии... 1) буддистской; 2) джайнистской; 3) конфуцианской; 4) школы санхьи. 3. Ведущий принцип философствования античных философов - 1) антропоцентризм; 2) космоцентризм; 3) панлогизм 4) теоцентризм 4. Бытийным основанием видимого космоса Пифагор считал... 1) апейрон; 2) атом; 3) число; 4) эйдос. 5. Столкновение идей об изменчивости и о неподвижности бытия в древнегреческой философии принято называть... 1) процессом возникновения философии; 2) кризисом древнегреческой демократии; 3) гераклито-элейской коллизией» 4) «поворотом к человеку» в античной	2 ч.

		философии. 6. Понятие <i>эйдос</i> («идея») занимает центральное место в философии ... 1) Анаксимандра; 2) Демокрита; 3) Левкиппа ; 4. Платона . 7. Ради знания существует, согласно классификации Аристотеля, наука... 1) логика; 2) поэтика; 3) риторика; 4) физика. 8. Самой лучшей формой государственного устройства Платон считал... 1) демократию; 2) олигархию; 3) тимократию; 4) такой нет. 9. Самой лучшей формой государственного устройства Аристотель считал... 1) монархию; 2) охлократию; 3) политию; 4) такой нет. 10. Философско-этическое учение эпохи эллинизма, требовавшее от своих адептов мужественно сносить жизненные невзгоды и неуклонно следовать по пути добродетели – это... 1) кинизм; 2) неоплатонизм; 3) стоицизм; 4) эпикуреизм.	
2.1 Философия Древнего мира	Кейс-задания	Задание 1. «Выдающийся муж спокойно бездумен, покойно беззаботен-беспечен. Небо служит ему балдахином, Вселенная основанием колесницы, четыре времени года конями, <i>инь-ян</i> возниким. Оседлав облако, поднявшись над туманами, следует Творящему изменения. <...> Дела Поднебесной не нуждаются в управлении, контроле – они идут, следуя своей естественности». К какому религиозно-философскому учению древности принадлежит автор высказывания и почему? Задание 2. «...основываясь на чувственном опыте, но находя в нем разумные основы, конструирует основания всего космоса при помощи таких категорий, которые приходится и нам, и ему интерпретировать как религиозные, так как чисто мыслительная конструкция космоса завершается учением об абсолютной мировой закономерности, или об Уме, который вовсе не	2 ч.

		обязательно называть Богом...» (А.Ф. Лосев) О каком древнегреческом философе идет речь в данном отрывке?	
2.1 Философия Древнего мира	Индивидуальные письменные работы	1. «Разум убеждает нас удовлетворяться общим видом вещей – их неизменными свойствами... Но вспоминая свой собственный опыт, мы всюду видим себя погруженными в мир единичных вещей, а не типов, потока, а не застывшей формы. У мыслителя, сознающего этот парадокс появляется склонность пересмотреть отношение к абстрактному мышлению». Какое понятие из терминологического, относящееся к истории греческой философии, перечня автором иллюстрируется? 2. Платон и Аристотель – учитель и ученик. Однако воззрения их во много прямо противоположны. Считается, что тому имеются причины не только психологического, биографического и гносеологического порядка, но и культурно-исторического. Что это за культурно-историческая причина?	
2.1 Философия Древнего мира	Экзаменационные вопросы	1. Специфика философской мысли Древнего Китая. 2. Специфика философской мысли Древней Индии. 3. Досократовская античная философия (Милетская школа, Гераклит, пифагорейцы, элеаты, атомисты). 4. «Поворот к человеку» в античной философии: софисты и Сократ. 5. Философская система Платона. 6. Философская система Аристотеля.	2 ч.
2.2. Философия Средневековья и Нового времени	Список терминов	Теоцентризм Средневековья. «Отцы церкви». Патристика. Креационизм, провиденциализм, ревелационизм, теодицея. «Философия – служанка богословия». Схоластика. Универсалия. «Спор об универсалиях»: универсалия «до» или «после» вещей. Номинализм и реализм. Концептуализм. «Онтологическое доказательство бытия Бога». Томизм. Апостериорные доказательства бытия Бога. «Принцип гармонии веры и разума». «Теория двух истин». «Бритва Оккама».	6 ч.

		Антропоцентризм эпохи Возрождения. Человек как «малый бог». Пантеизм и диалектика. Гуманизм и социальный утопизм. Геоцентризм и гелиоцентризм как «системы мира». Идея «множественности миров». Концепция «ученого незнания». Гносеоцентризм в философии Нового Времени. Философия – «наука наук». Новоевропейская наука (классическое естествознание). Социально-практическая, гносеологическая и мировоззренческая предпосылки науки. «Знание – сила». Математизация, экспериментальный характер и социальная институционализация науки. Механицизм и классическая механика. Эмпиризм и рационализм в гносеологии. Индукция и дедукция. «Призраки» («идолы») Ф. Бэкона. «Методическое сомнение» Р. Декарта и его преодоление. Учения о субстанциях. «Бог-природа». «Свобода – познанная необходимость». Монада. Психофизический параллелизм. «Врожденные идеи». Французское Просвещение XVIII в. Энциклопедизм и «Энциклопедия». Французский материализм. Теизм, атеизм и деизм. Механистический атомизм и «лапласовский» детерминизм в натурфилософии. Идеализм в социальной философии. Натуралистическая этика и концепция «разумного эгоизма». Теории естественного права и «общественного договора». Просвещение и Французская революция 1789-94 гг.	
2.2. Философия Средневековья и Нового времени	Доклады	1. Особенности становления и идейные источники философии Средневековья. 2. Идейная борьба в средневековой схоластике (реализм, номинализм, аверроизм, концептуализм). 3. Фома Аквинский и современный неотомизм. 4. Особенности культуры и философии Ренессанса. 5. Мистика и рационализм в гносеологическом учении Николая Кузанского. 6. Особенности возникновения культуры Нового времени и новоевропейской науки.	

		7. Учения Ф. Бэкона и Р. Декарта: сравнительный анализ. 8. Учение Г. Лейбница – теоретический источник немецкой классической философии. 9. Учение Ж.Ж. Руссо о человеке и обществе.	
2.2. Философия Средневековья и Нового времени	Тесты	1. Ведущий принцип философии Средневековья: 1) антропоцентризм 2) космоцентризм 3) теоцентризм 4) гносеоцентризм 2. Какой из тезисов вы выберете, характеризуя философию Возрождения? 1) Философия – служанка богословия. 2) Философия тесно сотрудничает с искусством, поскольку оно помогает раскрыть человека как высшую ценность. 3) В качестве союзника философия выбирает естественные и точные науки, так как они необходимы для увеличения власти человека над природой. 4) Философия ведет непримиримую борьбу с церковью 3. Для философии эпохи Возрождения был характерен... 1) геоцентризм; 2) космоцентризм; 3) пантеизм; 4) теоцентризм. 4. Распространенное в западноевропейской средневековой философии положение о том, ход человеческой истории определяется Божьим промыслом называется... 1) патристикой; 2) креационизмом; 3) провиденциализмом; 4) ревелационизмом. 5. Учение об «идолах» («призраках») Ф. Бэкона характеризует ... 1) объекты религиозного культа 2) то, что мешает человеку адекватно познавать окружающий мир 3) идеалы, к которым стремится человек в познании 4) фантастических существ. 6. Мышление, по мнению Декарта, является атрибутом (неотъемлемым	2 ч.

		свойством)... 1) врожденной идеи; 2) духовной субстанции; 3) материальной субстанции; 4) методического сомнения. 7. Философско-этическая идея «разумного эгоизма» активно разрабатывалась в философии... 1. возрожденческой; 2. французской просветительской; 3. рационалистической 17 в.; 4) средневековой.	
2.2. Философия Средневековья и Нового времени	Кейс-задания	Задание 1. О вещах мира «...нельзя сказать, что ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют: существуют, потому что получили свое бытие от Тебя, не существуют, потому, что они не то, что Ты. Ибо то только действительно существует, что пребывает неизменно» Представитель патристики Аврелий Августин считал действительным бытием... Задание 2. «Несомненно, что то, больше чего нельзя помыслить, не может существовать только в интеллекте [в виде понятия]. Ибо если оно существует только в интеллекте, то мыслимо, что оно существует реально [в действительности,], что больше, чем существовать только в одном интеллекте. Если, следовательно то, больше чего не мыслимо существует лишь в интеллекте, тогда то, больше чего не мыслимо, есть то, больше чего мыслимо, а это, несомненно, невозможно». Какое название получил данный способ доказательства о существовании на основе анализа понятия? Кто из средневековых схоластов его разработал? Задание 3. «Протей, или Материя. ...если какой-нибудь опытный служитель природы применит к насилу к материи и начнет мучить и терзать ее, ...то материя в свою очередь... претерпевает удивительные превращения, принимает различные образы до тех пор, пока не возвратится в прежнее состояние... Способ	

		связывания материи... легок и удобен, когда материя заключается в наручники, т.е. в свои крайние пределы». В этих словах Фр. Бэкона выражается в образном виде одно из его методологических достижений. Какое?	
2.2. Философия Средневековья и Нового времени	Индивидуальные письменные задания	1. Известно, что в средневековой философии широко использовался термин «диалектика», вплоть до того, что зачастую он использовался как синоним философии как таковой. И при этом понимание диалектики как «учения о противоречии, единстве противоположностей, содержащихся во всех явлениях и процессах» было неприемлемо. Чем это объясняется? 2. Известный деятель европейской культуры говорил об одном философе, что тот «...утверждал, что материи нет и доказал это... Говорят, его система неопровержимая и слишком утончённая для пустых человеческих голов. Но как в нее уверовать? Я бы охотно разрушил все материальное от камня и свинца до алмаза, чтобы убедиться в духовной природе Вселенной, и в том, что всякому, имеющему голову на плечах, следует отрицать, что ее она у него есть». Кто из философов, относящихся к периоду, изучаемому в историко-философской теме «Философия Средневековья и Нового времени», создал эту «систему»? 3. Как известно, Фр. Бэкон не признавал гелиоцентрической системы, уже получившей к тому времени довольно широкое распространение. Как это обстоятельство связано с его разоблачением «призраков» («идолов»)?	2 ч.
2.2. Философия Средневековья и Нового времени	Экзаменационные вопросы	1. Философия мысли Средневековья: патристика и схоластика. 2. Антропоцентризм и пантеизм в философской мысли эпохи Возрождения. 3. Возникновение классического естествознания, его предпосылки, основные черты и представители. 4. Эмпиризм в философии 17 -18 вв. 5. Рационализм в философии 17-18 вв.	2 ч.

		6. Учение о природе, обществе, человеке в философии французского Просвещения.	
2.3. Западноевропейская философия конца 18 – 20 вв.	Список терминов	Праксеоцентризм в классической немецкой философии. Докритический и критический периоды творчества И. Канта. «Небулярная теория». Три «Критики» И. Канта. Трансцендентальная философия, трансцендентальная логика и трансцендентальная диалектика. «Вещь в себе» и явление. Ноуменальный (трансцендентный) и феноменальный (имманентный) миры. Априорные формы чувственности и рассудка (категории). Чистый разум и его идеи (космологическая, психологическая, теологическая). Антиномии чистого разума. Практика как «область осуществления человеческой свободы». Практический разум. «Категорический императив» в этике И. Канта. Реализм И. Канта. Диалектическая система Г. Гегеля. Спекуляция в философии и спекулятивный идеализм. «Тождество исторического и логического», «противоречивость определений мысли», «восхождение от абстрактного к конкретному», «отрицание отрицания». «Логика», «Философия природы», «Философия духа». Практика как творчество духа. «Истина теоретическая» и «истина практическая». Абсолютная идея. Абсолютный дух и его формы. Противоречие метода и системы Г. Гегеля. Панлогизм. Антропологизм в философии. Антропологический материализм и материалистический праксеоцентризм. Учение Л. Фейербаха о природной сущности человека и ее отчуждении. Отчуждение и религия. Этика любви человека к человеку как новая религия. Социально-исторические, теоретические и естественнонаучные предпосылки марксистской философии. Практика как «материальная чувственно-предметная деятельность». «Философы лишь различным образом объясняли мир, но	6 ч.

		дело заключается в том, чтобы изменить его». Практика как гносеологическая категория. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории. Общественное бытие и общественное сознание. «Способ производства» и «общественно-экономическая формация». Демаркация предметов философии и естествознания: «натурфилософии пришел конец». Философия как открытая система. Классическая и неклассическая (современная) западная философия. Рационализм и иррационализм в современной западной философии. Философия положительного знания (позитивизм). Эмпириокритицизм (махизм). Неопозитивизм XX века («логический позитивизм»). Феноменология. Структурализм. Бэконовско-миллевская индукция. Концепции «элементов мира», «экономии мышления», «принципиальной координации». Критика «интроекции». Проблема демаркации эмпирической науки и метафизики. «Логическая терапия» языка науки. Постпозитивизм. Верификация и фальсификация. Проблема роста научного знания. Парадигмы и научные революции. Интенциональность сознания. Феномены и феноменологическая редукция. Метод структурного анализа. Синхрония и диахрония. Философия жизни. Экзистенциализм (религиозный и атеистический). Психоанализ и философия неопрейдизма. Герменевтика. Волюнтаризм. «Воля к жизни» и «воля к власти». Сверхчеловек и «смерть Бога». «Экзистенциальная диалектика» (диалектика существования). «Ман» (безличность). Экзистенция как «бытие-между». Пограничная ситуация. Абсурд и бунт. Либи́до. «Ид», «эго» и «супер-эго». Сублимация. Исторические и экзистенциальные дихотомии. «Онтология понимания». Герменевтический круг.	
--	--	---	--

2.3. Западноевропейская философия конца 18 – 20 вв.	Доклады	1.Реализм в немецкой классической философии: И. Кант и Ф.В.Й. Шеллинг. 2.Идеализм в немецкой философии: И.Г. Фихте и Г. Ф.В. Гегель. 3.Социально-философские и этические взгляды Л.А. Фейербаха. 4. Философия марксизма: современные оценки.	
2.3. Западноевропейская философия конца 18 – 20 вв.	Тесты	1. Трансцендентальная эстетика И. Канта посвящена проблемам... 1) метафизики прекрасного; 2) чувственного опыта; 3) рассудочного познания); 4) нравственной жизни. 2. Главная составляющая философии Гегеля -... 1) учение о материальных началах мира; 2) диалектика абсолютной идеи; 3)этика: 4) эстетика. 3. Охарактеризуйте философские взгляды Л.Фейербаха, выбрав термин... 1) объективный идеализм; 2) субъективный идеализм; 3) антропологический материализм; 4) анархизм. 4. Вклад К. Маркса в развитие гносеологии заключается ... 1) в создании субъективной диалектики; 2) в обосновании активности познающего субъекта; 3)во введении практики в состав гносеологических категорий; 4) в разработке индуктивного метода. 5. Основоположник позитивизма О. Конт считал свою философию мощным средством против «умственной анархии», являющейся причиной «великого политического и морального кризиса» современного ему общества. Один из представителей постпозитивизма, напротив, поднял на щит идею познавательной анархии. Это -... 1)Т. Кун; 2)И. Лакатос; 3)К. Поппер; 4)П. Фейерабенд. 6. «Бог умер: теперь мы хотим, чтобы жил сверхчеловек». Эти слова принадлежат... 1) Г. Гегелю; 2) Л.Фейербаху; 3) К.	2 ч.

		Марксу; 4) Ф. Ницше. 7. Понятие «пограничной ситуации» характеризует философию... 1) герменевтическую; 2) экзистенциалистскую; 3) неопозитивистскую; 4) феноменологическую. 8. Понятие «интенциональность сознания» характеризует философию... 1) герменевтическую; 2) экзистенциалистскую; 3) неопозитивистскую; 4) феноменологическую.	
2.3. Западноевропейская философия конца 18 – 20 вв.	Кейс-задания	Задание 1. «Вопреки своему тождеству с собой материя, благодаря своей отрицательности, своей абстрактной <i>отъединенности</i> удерживает себя в раздельности своих частей: это – <i>отталкивание</i> материи. Но так как эти разные части суть одно и то же, то отрицательное единство этого внеположного для себя бытия такжк для нее существенно; материя, следовательно, непрерывна. Это ее <i>притяжение</i>.(Гегель) К какому из разделов диалектической системы Гегеля относится данное высказывание? Задание 2. «Чтобы определить «истину» и «ложь», мы нуждаемся в описании того факта, который делает веру истинной, причем это описание не должно относиться ни к чему, если вера ложна. Чтобы узнать, является ли такая-то женщина замужней или нет, мы можем составить описание, которое будет относиться к ее мужу, если он у нее есть и не будет относиться ни к кому, если она не замужем. <...> Подобным же образом нам нужно описание факта или фактов, которые, если они действительно существуют, делают веру истинной. Такой факт или факты я называю «фактом-верификатором» веры». К какому из направлений современной западной философии принадлежит автор данного высказывания? Задание 3.	2 ч.

		«Исходным принципом познавательной ... деятельности является ничем не ограниченный анархизм: отказ от каких бы то ни было правил. С этих позиций нет принципиальной грани между наукой и беллетристикой, а потому все междисциплинарные барьеры должны быть уничтожены. [...] Такой идеал с порога отменяет всякий рационализм, а философия рационализма...предстает как упадническая философия, как предательство высших интересов бытия неповторимой человеческой индивидуальности...». В данном высказывании характеризуется какое течение в западной философии 20-21 вв.?	
2.3. Западноевропейская философия конца 18 – 20 вв.	Индивидуальны ые письменные работы	1.Философы-реалисты считают Иммануила Канта основоположником новоевропейского реализма. Какие идеи кантовской философии позволяют так утверждать? 2.В курсе реалистической философии логика как составная часть гносеологического раздела философии, относится во второй, следующей после онтологии, части теоретического курса. В системе же Гегеля «Логика» стоит на первом месте. Чем объясняется такое расхождение в построении структуры курса? 3.Критику гегелевской философии Л. Фейербаху принадлежит одно резкое суждение о ней. Гегельянская мудрость, по выражению Л. Фейербаха, как гиена, довольствуется костями. Что он имел в виду, употребляя метафору «кости»? 4.Сторонники реалистической философии считают, что имеются принципиальные разногласия между идеями, которых они придерживаются, и таковыми марксистской философии. Следует сформулировать и раскрыть эти теоретические разногласия. 5.В учебнике «Реалистическая философия» отмечается, что феноменология Э. Гуссерля оказала огромное воздействие на западноевропейскую литературу и живопись XX века. Какая связь можно усмотреть между	

		этими видами искусства прошлого века и феноменологической философией? Какие известные художественные произведения могут продемонстрировать такую связь? 6. Среди тех новаций, которые, как считается, были привнесены марксизмом в философию, называют такие: теоретический синтез материализма и диалектики, включение понятия «практика» в число гносеологических понятий, низвержение философии с трона «науки наук», распространение материализма на область общественных отношений, обоснование принципиальной открытости системы философского знания и т.д. С чем из всего этого мог бы солидаризироваться появившийся примерно в то же время позитивизм?	
2.3. Западноевропейская философия конца 18 – 20 вв.	Экзаменационные вопросы	1. «Критическая» философия И. Канта. 2. Диалектическая система Г. Гегеля. 3. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 4. Марксистская философия, ее предпосылки и основные идеи. 5. Современная западная философия: рационалистические направления. 6. Современная западная философия: иррационалистические направления.	2 ч.
2.4. Русская философия в прошлом и современности		Христианизация Киевской Руси и русская религиозно-философская мысль. Антропоцентризм как черта русской философии. Иосифлянство и нестяжательство. Исихазм. Эсхатологизм. «Москва – Третий Рим». Никонианство и раскольниковство. Русское Просвещение XVIII в. Ученая дружина Петра I. «Духовный регламент». Классификация наук В. Татищева. Натурфилософия и энциклопедизм М. Ломоносова. Русская интеллигенция. Социально-политические и философско-антропологические идеи Русского Просвещения. (Г. Сковорода, Д. Фонвизин, А. Радищев). Консервативная реакция на просветительские идеи. Западничество и славянофильство в русской философии XIX в. Религиозная философия конца XIX –	6 ч.

		середины XX в. Религиозно-философские идеи писателей (Ф. Достоевский, Л. Толстой). «Поле битвы – сердца людей». Антропологизм и ненасилие. Философия всеединства. Абсолют, София, тварный мир. Богочеловечество и «свободная теократия». Концепция «цельного знания». Персонализм и эсхатологизм Н. Бердяева. Свобода, творчество и «мир объектов». Ноумены и феномены. Индивид как «часть мира» и мир как «часть личности». «Восьмой день творения». Политический радикализм и социальная философия. Декабризм, революционный демократизм, народничество, русский марксизм. Европейское влияние (Просвещения, немецкой классической философии, позитивизма) и самобытность. Идеи «естественного права» и историзма. Анархизм и «русский социализм». «Субъективный метод в социологии». Социально-философские идеи представителей русского марксизма. (Г. Плеханов, В. Ленин, А. Богданов). Космизм как синтез религиозных, естественнонаучных и социально-практических идей. Три течения русского космизма (религиозно-философское, поэтически-художественное и естественнонаучное). «Философия общего дела». Идеи «регуляции природы» и преображения космоса. «Синтез двух разумов и трех предметов знания и дела». Имманентное воскрешение («патрификация»). Вечность космической жизни. Эры космического бытия человечества (рождения, становления, расцвета, терминальная). Космизм и практическая космонавтика. Живое, косное и биокосное вещество. Атмосфера, литосфера, гидросфера, биосфера. Техносфера. Эволюция биосферы и ноосфера.	
2.4.Русская философия в прошлом и современности	Доклады	1.Русская философия как явление духовной культуры. 2. Западничество и славянофильство в русской культуре и философии: история и современность.	

		3. Особенности русского космизма как явления духовной культуры России. 4. Особенности и исторические судьбы русского марксизма. 5. Русская литература XIX века и русская философия.	
2.4. Русская философия в прошлом и современности	Тесты	1. Первые представления о философии на Руси сложились после ... 1) принятия христианства ; 2) возвышения Московского государства; 3) монголо-татарского ига; 4) открытия Московского университета. 2. Какую проблему Н.А. Бердяев называл основной проблемой философии? 1) проблему единства мира; 2) проблему отношения мышления к бытию; 3) проблему познаваемости мира; 4) проблему человека. 3. Провиденциалистская концепция «Москва – Третий Рим» разработана ... 1) Максимом Греком. 2) Нилом Сорским. 3) Иларионом Киевским; 4) Филофеем Псковским. 4. Наиболее ярким представителем идей западничества в русской философии 19 в. считается... 1) Ф. Достоевский; 2) И. Киреевский; 3) А. Хомяков; 4) П. Чаадаев. 5. К революционно-демократическому лагерю в философии русского политического радикализма относят... 1) М. Бакунина и П. Кропоткина; 2) А. Герцена и В. Белинского.; 3) Г. Плеханова и В. Ульянова-Ленина) 4) И. Якушкина и П. Пестеля. 6. Учение о Софии как о «душе мира» и прообразе вселенской церкви содержится в философской системе ... 1) Н. Бердяева; 2) Ф. Достоевского; 3) В. Соловьева; 4) К. Циолковского. 7. Система активно взаимодействующей живой и «косной» материи в планетарном масштабе в концепции В. Вернадского получила название... 1) биосферы; 2) литосферы; 3) ноосферы; 4) техносферы. 8. «Субъективный метод в социологии» разрабатывался в	2 ч.

		философии русского политического радикализма...1) А. Богдановым; 2) Н. Михайловским;3) Г. Плехановым . 4) Н. Чернышевским. 9. «Имманентное воскрешение» из мертвых в «Философии общего дела» Н. Федорова получило название ...1) верификация; 2) фальсификация; 3) патристика ; 4) патрификация. 10. «Два разума», о синтезе которых говорится в учении Н.Ф. Федорова, это –... 1) научный и философский; 2) научный и технический; 3) теоретический и практический; 4) теоретический и эмпирический.	
2.4.Русская философия в прошлом и современности	Кейс-задания	Задание 1. «...от Соборного правления не опасатися отечеству мятежей и смущения, яковые происходят от единого собственного правителя духовного. Ибо простой народ не ведает, яко разнствует власть духовная от Самодержавной; но великою Высочайшаго пастыря честию и славою удивляемый, помышляет, что таковой правитель есть то вторый Государь Самодержцу, или и больше его, и что духовный чин есть другое и лучшее Государство, и се сам собою народ тако умствовати обыкл». Кто из деятелей русского Просвещения является автором данного фрагмента? Задание 2. «Борьба между нами давно кончилась, и мы протянули друг другу руки; но в начале сороковых годов (19 в.) мы должны были встретиться враждебно – этого требовала последовательность нашим началам. Мы могли бы не ссориться из-за детского поклонения детскому периоду нашей истории; но принимая за серьезное их православие, но, видя их нетерпимость в обе стороны – в сторону науки и в сторону раскола – мы должны были враждебно встать против них. Мы видели в их учении новый елей, помазывающий царя, новую цепь, налагаемую на мысль, новое подчинение совести раболепной	1 ч.

		византийской церкви». Автор приведенного отрывка является представителем ... (... церковного раскола, русского Просвещения, западничества, славянофильства, революционного демократизма, русской религиозной философии) 2. «Философия человечна, философское познание – человеческое познание, в ней всегда есть элемент человеческой свободы, она есть не откровение, а свободная реакция человека на откровение. <...> Если философия возможна, то она может быть только свободной, она не терпит принуждения. <...> Философия приходит к результатам познания из самого познавательного процесса, она не терпит навязывания извне результатов познания, которое терпит теология» (Н. Бердяев) Какая черта русской философской мысли иллюстрируется данным фрагментом?	
2.4.Русская философия в прошлом и современности	Индивидуальные письменные работы	1.Как светское явление духовной жизни русская философия появилась в 18 столетии. С какими социально-политическими процессами в жизни России это связано? 2.В современном реализме философско-антропологическая концепция А. Радищева считается близкой реалистическим идеям. Какое основание имеется для такого суждения? 3.В истории русской философии принято философско-антропологические взгляды Ф.М. Достоевского относить к близким экзистенциализму. Какие основания для этого имеются? Идейное содержание каких произведений писателя могут подкрепить такое мнение? 4.Видный теоретик русского космизма Н.Ф. Федоров традиционно относится к религиозно-философскому его течению. Какие особенности его учения дают основания для этого?	
2.4.Русская философия в	Экзаменационные вопросы	1. Западничество и славянофильство в русской философской мысли.	3 ч.

прошлом и современности		2. Религиозно-философские идеи в русской литературе 19 века. Учение Толстого о ненасилии. 3. Русская религиозная философия конца 19 – середины 20 веков. (В. Соловьев, Н. Бердяев). 4. Философия русского космизма: религиозно-философское и естественнонаучное направления. 5. Учение В. Вернадского о живом веществе, биосфере и ноосфере. 6. Социальная философия русского политического радикализма: декабристы и революционные демократы. 7. Социальная философия русского политического радикализма: народничество и русский марксизм.	
Раздел 3. Бытие			
3.1.Бытие, материя, дух.	Список терминов	Бытие и существование. Онтология. Монизм, дуализм, плюрализм в онтологии. Дуалистический монизм. Бытие и небытие. Диалектическая и метафизическая онтологии. Переходные исторические эпохи и онтология. Понятия «субстанция», «субстрат», «атрибут», «модус». Материальное бытие. Концепции материи: «онтологическая», «гносеологическая», атрибутивная. Реалистическое определение материи. Атрибуты движения, пространства и времени, структурности, отражения и информации. Устойчивость и изменчивость в материальном бытии. Объективность, абсолютность, относительность и противоречивость движения. Формы движения материи (механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная). Механицизм и энергетизм. Структурные уровни организации неорганической, органической и социальной материи. Порядок и хаос в синергетике. Дух: универсальный, индивидуальный, общественный и объективированный. Идеалистическое, материалистическое и реалистическое понимание духа. Дух как ничто. Дух как нечто. Концентрация духа в органической и неорганической природе. Материальность духа.	4 ч.
3.1.Бытие, материя, дух.	Доклады	1. Реализм о природе и духе как слагаемых бытия.	

		2. Особенности социального пространства и времени. 3. Сервисное пространство как модус социального пространства.	
3.1.Бытие, материя, дух.	Тесты	1. Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего - 1) монизм 2) дуализм 3) релятивизм 4)плюрализм 2. В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность – природе или духу – все философы делятся на ... 1) материалистов и идеалистов 2) диалектиков и метафизиков 3) сенсуалистов и рационалистов 4) монистов и дуалистов. 3.Первичность «чистого движения» отношению к материальному бытию обосновывается в ... 1) материализме; 2) механицизме 3)реализме 4) энергетизме. 4. Традиционное утверждение креационистов (сторонников идеи творения) о неспособности материи, вещества, энергии к саморазвитию в наши дни опровергается учением о самоорганизации систем, называемым ... 1)синергетикой; 2) диалектикой; 3)кибернетикой; 4) эгонетикой. 5. Свойствами индивидуального сознания, а не материальных объектов называют пространство и время философы - ... 1)субъективные идеалисты; 2) материалисты; 3)метафизики; 4) реалисты. 6. Всякий процесс изменения и перехода из одного состояния в другое представляет собой ... 1) движение; 2) развитие; 3) прогресс; 4) эволюцию.	1 ч.

		7. Понимание движения как механического, пространственного перемещения объекта без его качественного преобразования было характерно для философии и естествознания вплоть до ... 1) 17-18 вв. 2) 10-14 вв. 3) 15-16 вв. 4) 19-21 вв. 8. Способность материального бытия к самоорганизации выражается через ее атрибут... 1. Движения. 2. Пространства и времени . 3. Отражения и информации. 4. Структурности . 9. Посредством понятий сознания и психики отдельного человека в реалистической онтологии определяется дух... 1) универсальный; 2) индивидуальный; 3) общественный; 4) обьективированный; 10. В реалистической онтологии «дух как ничто» выражается через понятие ...1) антипод материи; 2) нечто. 3) концентрация духа; 4) материальность духа. 11. Как воплощенное в веществе духовное творчество человека или народа в реалистической онтологии определяется дух...1) универсальный; 2) индивидуальный 3) общественный; 4) обьективированный . 12. Реалистическая концепция материи относится к классу концепций...1) атрибутивных. 2) материалистических. 3) «гносеологических». 4) «онтологических».	
3.1.Бытие, материя, дух.	Кейс-задания	Задание1. «Движение есть способ существования материи, следовательно, нечто большее, чем просто ее свойство. Не существует и никогда не могло существовать материи без движения. Движение в мировом пространстве, механическое движение менее значительных масс на отдельном небесном теле, колебание молекул в качестве теплоты, электрическое	

		напряжение, магнитная поляризация, химическое разложение и соединение, органическая жизнь вплоть до ее высшего продукта, мышления, – вот те формы движения, в которых – в той или иной из них – находится каждый отдельный атом вещества в каждый данный момент». (Ф.Энгельс) Наряду с механической формой движения материи, автор отрывка выделяет формы...(физическую, химическую, биологическую, социальную, внутриатомную, виртуальную). Задание 2. «Это определение фактически содержится в утверждении, что вещь в себе есть нечто неопределенное, совершенно бесформенное и, следовательно, бессодержательное; оно содержится также в утверждении, что Бог есть лишь высшее существо и ничего больше, ибо здесь Бог берется как такая же отрицательность...» (Гегель). Если заменить религиозное понятие «Бог» философским понятием «дух», то какие черты его «отрицательности», согласно реалистической онтологии, можно назвать?	
3.1.Бытие, материя, дух.	Индивидуальные письменные работы	1.Как и любое другое онтологическое учение, реалистическая онтология выдвигает аргументы для обоснования своего принципиального утверждения о едином бытии и двух его составляющих (материальном и духовном). Какие это аргументы? Насколько они убедительны для Вас? 2.В онтологическом учении реалистической философии, как известно, утверждается, что движение как атрибут материального бытия обладает объективностью. Кто из философов, известных по нашему историко-философскому курсу, отрицал объективность движения? 3.Как известно, философско-реалистическое учение о способности духа концентрироваться в пространстве материального мира рассматривается в	

		составе группы атрибутов, обозначенных «дух как нечто». На каком основании дело обстоит именно таким образом?	
3.1.Бытие, материя, дух.	Экзаменационные вопросы	1.Проблема бытия в философии. Значение переходных эпох в деле постижения онтологических проблем. 2.Материальное бытие. Материя и ее атрибуты. 3.Духовное бытие. Дух и его атрибуты.	1 ч.
3.2. Бытие и развитие	Список терминов	Диалектика и ее исторические формы (античная, эпохи Возрождения, немецкая классическая, материалистическая). Реалистическая диалектика. Принципы, категории и законы диалектики. Противоречие и развитие. Понимание развития в реалистической диалектике. Проблема атрибутивности развития. Общественное бытие. Материальная и духовная жизнь общества. Идеализм (субъективный, объективный) и материализм (натуралистический и экономический). Понятие «общественно-экономическая формация». Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	2 ч.
3.2. Бытие и развитие	Доклады	1.Проблема развития в диалектических учениях. 2.Единство материального и духовного в гостиничном сервисе.	
3.2. Бытие и развитие	Тесты	1.Метод философского мышления, предписывающий воспринимать, понимать и объяснять мир в его единстве, противоречивости и динамике называют ... 1) диалектическим; 2) метафизическим; 3) логическим; 4) аксиоматическим. 2. Нельзя бесконечно прибавлять, уменьшать, усложнять, нагревать и т.д. что-либо: во всем есть мера, - гласит диалектический закон ... 1) взаимного перехода количественных и качественных изменений; 2) единства и взаимодействия (борьбы) противоположностей ; 3) отрицания отрицания; 4) единства содержания и формы . 3. Определение диалектики как науки	2 ч.

	о всеобщих законах движения и развития природы, человеческого общества и мышления относится к... 1) античной диалектике; 2) диалектике эпохи Возрождения; 3) гегелевской диалектике; 4) материалистической диалектике. 4. Понимание развития как непрерывного процесса перехода мира из менее совершенного состояния в более совершенное характерно для диалектики... 1) античной; 2) гегелевской; 3) реалистической); 4) субъективной. 5. Понимание общественного бытия как системы материальных базисных отношений характерно для социальной философии... 1) идеализма объективного; 2) идеализма субъективного; 3) реализма. 4) экономического материализма. 6. Понимание общественного бытия как результата духовной деятельности социальных субъектов характерно для социальной философии... 1) идеализма объективного; 2) идеализма субъективного; 3) натурализма; 4) экономического материализма. Убежденность в том, что общественные закономерности фактически тождественны естественнонаучным характерна для социальной философии... 1) идеализма; 2) материализма экономического; 3) натурализма; 4) реализма. 7. Трактовка государства как следствия непримиримых классовых противоречий характерна для социальной философии... 1) идеализма объективного; 2) идеализма субъективного; 3) марксизма; 4) натурализма. 8. Общественная власть, опирающаяся исключительно на непререкаемый авторитет лидера	
--	--	--

		получила название... 1) государственной; 2) рационально-правовой; 3) традиционной; 4) харизматической. 9. Учение об общественно-экономических формациях как рубежах исторического процесса относят к разряду концепций... 1) анархистских; 2) органицистских; 3) формационных; 4) цивилизационных.	
3.2. Бытие и развитие	Кейс-задания	Задание 1. «Первый член диалектической триады можно представить как некоего рода общий принцип, в отношении которого второй член может указывать на нечто иное, на инобытие, на ту область, которая не есть указанный в начале принцип, но которая способна так или иначе осуществить его, организовать или материализовать.[...] Но тогда ясно, что третий член диалектической триады ... оказывается той неделимой цельностью первых двух членов, в которой часто трудно узнать составляющие ее первые два момента и которая является совершенно новым качеством, так сказать, снятием первых двух составляющих...». О каком из основных законов диалектики здесь говорится? Какие диалектические категории при этом используются? Задание 2. «На известной ступени своего развития материальные производительные силы общества приходят в противоречие с соответствующими производственными отношениями, или... - отношениями собственности, внутри которых они до сих пор развивались. Из форм развития производительных сил эти отношения превращаются в их оковы. Так наступает эпоха социальной революции» (К. Маркс). А. Какие диалектические категории использованы автором в данном отрывке? Б. Какие социально-философские понятия использованы автором в	

		данном отрывке?	
3.2. Бытие и развитие	Индивидуальные письменные работы	1.«Идея развития мира имеет давнюю историю. Эта идея крепкими узами связана с констатацией противоречий, борьбы противоположностей, взаимными превращениями состояний материи. Её истоки восходят к древнейшим текстам китайской, индийской, греческой философии». К приверженцам какой из исторических форм диалектики можно отнести автора данного высказывания о древней философии и почему? 2. Известно, что Гегель говорил о своей диалектической системе, что она «стоит на голове». Современные философы-реалисты утверждают, что реалистическая диалектика «стоит на двух ногах». В каком смысле следует понимать данные образные выражения? 3.В воззрениях на ход исторического процесса существует два основных подхода – формационный и цивилизационный. Какую позицию по отношению к этим подходам выражена в реалистической социальной философии?	
3.2. Бытие и развитие	Экзаменационные вопросы	1.Диалектика и ее исторические формы. Особенности реалистической диалектики. 2.Бытие и развитие. Проблема атрибутивности развития в диалектических учениях. 3. Общественное бытие. Философские основания понимания общества и его истории. 4. Философские концепции исторического развития.	2 ч.
Раздел 4. Познание			

4.1. Проблемы классической и современной гносеологии.	Список терминов	Познание как взаимодействие субъекта и объекта. Гносеологический оптимизм: идеализм, материализм в гносеологии. Агностицизм. Разум, чувства и интуиция в познании. Формы чувственного (ощущение, восприятие, представление) и рационального (понятие, суждение и умозаключение) познания. Рационализм, сенсуализм и интуитивизм в гносеологии. Практика как источник знания. Марксистская теория познания: праксеоцентризм в гносеологии. Истина. Концепции истины (корреспондентная, когерентная, прагматическая). Объективность, абсолютность, относительность и конкретность истины. Догматизм и релятивизм в познании. Истина и заблуждение. Критерии истины (эмпирическая подтверждаемость, логическая непротиворечивость, интуитивная ясность, практика, простота и изящество знания). Базовые операции познания (отражение, репрезентация, конвенция, интерпретация).	3 ч.
4.1. Проблемы классической и современной гносеологии	Доклады	1. Специфика реалистической гносеологии. 2. Творчество и интуиция в познании. 3. Основные отличия современной гносеологии от классической.	1 ч.
4.1. Проблемы классической и современной гносеологии	Тесты	1. Философское учение о познании – это... 1) онтология 2) антропология 3) гносеология 4) этика. 2. Носитель познавательного действия в гносеологии называется... 1) субъектом познания; 2) объектом познания; 3) знанием. 4) Человеком. 3. Одной из форм логического (рационального) познания является... 1) ощущение; 2) восприятие; 3) понятие; 4) представление. 4. В марксистской гносеологии критерием истины считается... 1. Интуитивная ясность. 2. Логическая непротиворечивость. 3. Практика. 4. Простота и изящество. 5. Которая из базовых операций познания выражается во введении в познавательный процесс символов и идеализированных моделей?	2 ч.

		1) отражение; 2) репрезентация; 3) конвенция; 4) интерпретация. 6. Онтологическое подобие субъекта и объекта познания в духовном качестве утверждается в гносеологии... 1) идеалистической; 2) агностической. 3) материалистической; 4) рационалистической. 7. Содержание знания, не зависящее от субъекта познания, называется... 1) абсолютностью истины; 2) объективностью истины) 3) относительностью истины ; 4) конкретностью истины. 8. Отрицание относительного содержания в истинном знании имеет место в гносеологии... 1) диалектической; 2) догматической; 3) рационалистической; 4) релятивистской. 9. Которая из базовых операций познания выражается в соглашении относительно вводимых в познавательный процесс символов и знаковых систем? 1. Отражение. 2. Репрезентация. 3. Конвенция. 4. Интерпретация. 10. Которая из базовых операций познания представляет собой процедуру выявления смыслов и значений ? 1) отражение; 2) репрезентация; 3) конвенция; 4) интерпретация .	
4.1. Проблемы классической и современной гносеологии	Кейс-задания	Задание 1. «Люди всегда будут заблуждаться, если станут пренебрегать опытом ради порожденных воображением систем. Человек – произведение природы, он существует в природе, подчинен ее законам, не может освободиться от нее, не может – даже в мысли – выйти из природы. Тщетно дух его желает вырваться за пределы видимого мира, он всегда вынужден вмещаться в его пределы. Для существа, созданного природой и ограниченного ею, не существует ничего, помимо того великого целого, часть которого оно составляет и воздействия которого оно испытывает».	

		Какого гносеологических взглядов придерживается автор данного текста (агностицизм, идеализм, интуитивизм, материализм, эмпиризм)? Задание 2. «Чтобы определить «истину» и «ложь», мы нуждаемся в описании того факта, который делает веру истинной, причем это описание не должно относиться ни к чему, если вера ложна. Чтобы узнать, является ли такая-то женщина замужней или нет, мы можем составить описание, которое будет относиться к ее мужу, если он у нее есть и не будет относиться ни к кому, если она не замужем. <...> Подобным же образом нам нужно описание факта или фактов, которые, если они действительно существуют, делают веру истинной. Такой факт или факты я называю «фактом-верификатором» веры». Какой из критериев истины (практика, эмпирическое подтверждение, логическая непротиворечивость, интуитивная ясность, простота и изящество знания) предлагает данный автор?	
4.1.Проблемы классической и современной гносеологии	Индивидуальные письменные работы	1. В одной из популярных детских песенок имеются такие слова: «Это было прошлым летом, в середине января, в тридесATOM королевстве, где нет в помине короля». По замыслу автора текста, эти слова являют пример абсолютной небылицы. Так ли это, если исходить из принципа конкретности истины? 2. В 2006 году решением Международного астрономического союза (МАС) небесное тело Плутон лишен статуса планеты. В контексте современных гносеологических взглядов каким термином можно обозначить процедуру принятия этого решения?	
4.1.Проблемы классической и современной гносеологии	Экзаменационные вопросы	1. Гносеология, ее основные понятия и типы. 2. Учение об истине и ее критериях. 3. Современные гносеологические взгляды (на субъект и объект, чувственное и рациональное, рассудок и разум и базовые операции в	

		познании).	
4.2. Особенности научного и вненаучного познания	Список терминов	Гносеология и эпистемология. Научное познание. Наука и ее функции (познавательная, конструктивно-проективная, мировоззренческая, коммуникативная, образовательная). Субъект и объект научного познания. Критерии научности (объективность, проверяемость, рациональность, системность, эссенциализм). Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Формы и методы эмпирического познания. Формы и методы теоретического познания. Теория и гипотеза. Верификация и фальсификация научных гипотез. «Нормальная наука» и парадигма. Познавательные аномалии и научные революции. Научная рациональность классического, неклассического и постнеклассического типов. Вненаучное познание и его разновидности (практическое, игровое, художественное познание, народная мудрость, здравый смысл, религиозный опыт, паранаука и т.п.). Включенность в деятельность, не имеющую целью познание, нерелеферируемая рецептурность, невербализуемость результатов, принципиальное многообразие видов и форм вненаучного знания. Философия как единство научного и вненаучного знания.	2.
4.2. Особенности научного и вненаучного познания	Доклады	1. Вненаучное познание, его структура и функции. 2. Практическое познание в сервисном деле. 3. Синергетика и ее роль в формировании новой научной картины мира. 4. Этические проблемы современной науки и практики.	
4.2. Особенности научного и вненаучного познания	Тесты	1. Философское учение о научном познании – это... 1) гносеология; 2) методология; 3) социология науки; 4) эпистемология. 2. Естественные науки характеризуются ... 1) акцентом на строго объективной количественной оценке изучаемых	1 ч.

		объектов; 2) преобладанием качественных оценок; 3) затрудненностью экспериментальных методов исследования; 4) совпадением объекта и субъекта познания. 3. Укажите положение, которое верно отражает соотношение науки и культуры: 1) наука – элемент культуры; 2) культура и наука – понятия равнозначные; 3) культура и наука не связаны друг с другом; 4) культура – элемент науки. 4. К эмпирическим методам познания не относится... 1) абстрагирование 2) наблюдение 3) измерение 4) эксперимент. 5. К теоретическим методам познания не относится... 1) наблюдение 2) абстрагирование 3) идеализация 4) формализация 6. Закончите определение: «... активное, целенаправленное и строго контролируемое воздействие исследователя на изучаемый объект», соответствует эмпирическому методу познания, название которого ... 1) эксперимент 2) наблюдение 3) измерение 4) описание 7. Метод познания, который основан на сознательном отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств и связей, называется: 1) абстрагирование 2) анализ 3) синтез 4) формализация 8. Метод познания, который	
--	--	--	--

		сводится к получению частных выводов на основе знания каких-то общих положений, называется: 1) дедукция 2) индукция 3) идеализация 4) анализ 9. Метод познания, который заключается в использовании специальной символики, позволяющей отвлечься от изучения реальных объектов, от содержания описывающих их теоретических положений, и позволяющий оперировать вместо этого некоторым множеством символов, называется ... 1) формализация 2) аналогия 3) идеализация 4) анализ 10. Знание, основанное на здравом смысле и повседневном опыте людей, следует называть ... 1) обыденным ; 2) мифологическим; 3) вненаучным ; 4) философским. 11. «Если для субъекта науки познание мира – личный интерес, нравственный долг, может быть – смысл жизни, то для субъекта... познания материальная деятельность – необходимое условие существования». О каком познании идет речь? 1) обыденном; 2) практическом; 3) вненаучном ; 4) философским	
4.2. Особенности научного и вненаучного познания	Кейс-задания	Задание 1. «...Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде... для точного выражения мыслей с целью исключения возможности для неоднозначного понимания. Здесь рассуждения об объектах переносятся в плоскость оперирования со знаками (формулами), что связано с построением искусственных языков». Какой из методов теоретического исследования (аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, идеализация, мысленный эксперимент, формализация) здесь описывается? Задание 2. «Вводя этот термин, я имел в виду, что некоторые общепринятые примеры фактической практики научных	1 ч.

		исследований – примеры, которые включают закон, теорию, их практическое применение и необходимое оборудование, - все в совокупности дают нам модели, из которых возникают конкретные традиции научного исследования...» О каком из важных понятий современной философии науки идет речь? В каком из учений современной философии оно было разработано?	
4.2. Особенности научного и вненаучного познания	Индивидуальные письменные работы	1.«Предсказанный эмпирический закон говорит об отношениях между наблюдаемыми величинами, так что возникает новая возможность производить эксперименты наблюдаемыми величинами, производить эксперименты и убедиться, что эмпирический закон соблюдается. Если эмпирический закон подтверждается, то он обеспечивает косвенное подтверждение закона, эмпирического или теоретического... Но в случае эмпирических законов такое подтверждение является более непосредственным. Подтверждение теоретического закона происходит косвенным образом, потому что оно имеет место только через подтверждение эмпирических законов, выведенных из теории». О каком из понятий терминологического перечня к теме «Научное и вненаучное познание» говорится в данном фрагменте и почему? 2. Название болезни «малярия» означает «зловредный воздух». С медицинской точки зрения данный термин ни в малейшей степени не отражает действительную этиологию заболевания, он перешел в науку из вненаучной сферы. Какую из черт вненаучного познания, перечисленных из терминологического перечня данный термин иллюстрирует и почему?	
4.2. Особенности научного и вненаучного познания	Экзаменационные вопросы	1.Особенности научного познания. 2.Особенности вненаучного познания.	
Раздел 5. Человек			

5.1 Человек, его сущность, существование и отчуждение.	Список терминов	Человек как предмет философии. Философская антропология ее типы (христианская, идеалистическая, натуралистическая, социологическая, синтезирующая). Сущность человека. Существование человека. Образ человека, его гносеологическая и нормативно-ценностная стороны. Отчуждение в психологии и философской антропологии. Подходы к проблеме отчуждения и его преодоления (Л. Фейербах и К. Маркс). Экзистенция и экзистенциализм. Дихотомии человеческой природы (исторические и экзистенциальные). Уровни сущности человека (неотчуждаемый и отчуждаемый) и сущностнообразующие противоречия в реалистической философской антропологии.	2 ч.
5.1 Человек, его сущность, существование и отчуждение.	Доклады	1. Философско-антропологическая проблематика в религиозной, идеалистической и материалистической философской мысли. 2. Реалистическая философская антропология о природе и сущности человека. 3. Отчуждение человеческой сущности как проблема философской антропологии. 4. Личность как понятие философской антропологии.	1 ч.
5.1 Человек, его сущность, существование и отчуждение.	Тесты	1. Учение о человеке, его природе, сущности, свободе и предназначении. Так определяется... 1) аксиология; 2) физическая антропология; 3) философская антропология; 4) этика. 2. Данный философ «усматривал сущность религии в том, что человек отчуждает от себя свою человеческую сущность и переносит ее качества на высшее существо — Бога». Кто имеется в виду? 1) И. Кант 2) Г. Гегель 3) Л. Фейербах 4) К. Маркс 3. С точки зрения марксизма, причина возникновения частной собственности и, как следствие,	1 ч.

		отчуждения человеческой сущности – это... 1) насильственные захваты имущества 2) общественное разделение труда 3) различия в трудолюбии и предприимчивости людей 4) частнособственнические интересы 4. Дополните предложение, характерное для марксистской философии: Специфическая форма общественного сознания, отличительным признакам которой является фантастическое отражение в сознании людей господствующих над ними внешних сил, при котором земные силы принимают вид небесных, называется... 5. Тема смысла жизни и значения смерти была одной из центральных в философии ... 1) рационализма; 2) прагматизма; 3) жизни; 4) марксизма. 6. Тема абсурдности существования человека, его «заброшенности в мир» характерна для философии ... 1) экзистенциализма 2) неотомизма 3) марксизма 4) фрейдизма 7. Религиозный ответ на вопрос о смысле жизни человека заключается в ... 1) спасении души; 2) самосовершенствовании 3) накоплении знаний 4) материальном обогащении . 8. Идеи свободы, приоритета индивидуального бытия над социальным характерны для... 1) позитивизма 2) структурализма 3) экзистенциализма 4) феноменологии 9. Понятие, обозначающее устойчивую систему социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного	
--	--	--	--

		общества, а также индивидуального носителя этих черт как свободного и ответственного субъекта сознательной волевой деятельности, - 1) личность 2) индивид 3) индивидуальность 4) представитель «среднего класса» 10. Состояние, когда человек живет по стереотипу, будучи не силах реализовать собственную индивидуальность, называется его... 1) существованием 2) сущностью; 3) экзистенцией; 4) экзистенциальной дихотомией.	
5.1 Человек, его сущность, существование и отчуждение.	Кейс-задания	Задание 1. «Мы должны всем своим существом проникаться этой важной истиной, пока она не станет нам так же привычна как восприятие объемов или процесс чтения. Бог, в том, что есть в нем наиболее живого и воплощенного, не далек от нас, не недостижим, но в каждый миг поджидает нас в нашей деятельности... В некотором смысле он присутствует на кончике моего пера, моего молотка, моей кисти, моей иглы – моего сердца, моей мысли. И доведя до естественной завершенности мой штрих, удар, стежок, я приближаюсь к конечной цели, к которой стремится моя глубинная воля». Для какого типа философской антропологии (религиозная, идеалистическая, натуралистическая, социологическая, синтезирующая) характерен такой взгляд? Задание 2. В чем же заключается отчуждение?.. Во-первых, в том, что труд является для рабочего чем-то <i>внешним</i>, не принадлежащим к его сущности, в том, что он в своем труде не утверждает себя, а отрицает, чувствует себя не счастливым, а несчастным, не развивает свободно свою физическую и духовную энергию, а изнуряет свою физическую природу и разрушает свои духовные силы. <...> Это не удовлетворение потребности в труде, а только <i>средство</i> для удовлетворения всех других	

		потребностей» Данное истолкование отчуждения человеческой сущности характерно для какого философско-антропологического учения (марксистского, неопрейдистского, фрейдистского, экзистенциалистского)?	
5.1 Человек, его сущность, существование и отчуждение.	Индивидуальные письменные работы	1. Как считается, реалистическая философско-антропологическая концепция о «двухуровневой» сущности человека в некоторых пунктах близка учению Э. Фромма об исторических и экзистенциальных дихотомиях. Какие можно привести аргументы, подтверждающие такое мнение? 2. Как известно, при классификации философско-антропологических учений помимо религиозных, идеалистических, натуралистических и социологических, выделяются и синтезирующие. В чем заключается принципиальное отличие последнего класса от всех предшествующих? 3. В реалистической философской антропологии, в учении о сущности человека, выделяется «неотчуждаемый» первый уровень ее («биосоциальная природа человека»). Почему выделение такого уровня принципиально важно для реализма?	2 ч.
5.1 Человек, его сущность, существование и отчуждение	Экзаменационные вопросы	1. Человек и его сущность. Сущность, существование, отчуждение.	
5.2. Душа, духовность и ценности.	Список терминов	Проблема души в идеалистической и материалистической философии. Дух и душа, душа и духовность в реалистической философии. Ценности истины, добра и красоты в деле в состояниях духовности. Ценности и антиценности. Добро и зло. Объективная и субъективная природа зла в философских учениях. Реалистическая аксиология.	2 ч.
5.2. Душа,	Доклады	1. Дух, душа и духовность как понятия	

духовность и ценности		реалистической философии. 2. Особенности аксиологии современного реализма. 3. Смысл жизни и предназначение человека. 4. Дух, душа и духовность как понятия реалистической философии. 5. Смысл жизни и предназначение человека.	
5.2. Душа, духовность и ценности	Тесты	1. По мнению данного философа, душа представляет собой особую субстанцию, состоящую из круглых подвижных атомов, предположительно, таких же, что и огонь. Его понимание души можно отнести к разряду... 1) дуалистических 2) идеалистических 3) материалистических 4) реалистических. 2. «...создает представление о душе как о субстанции вполне различной от тела и материи и имеющей свои признаки». Какое это учение? 1) дуалистическое 2) идеалистическое 3) материалистическое 4) реалистическое. 3. Трактовка феномена духовности как состояния «слиянности души с духом» разрабатывается в ... 1) дуализме 2) идеализме 3) материализме 4) реализме. 4. Восполните пробел в определении: «...есть результат оценки, т.е. определение отношения известного объекта к стремлению, потребности или целям человека». Какой термин следует вставить? 1) Антиценность. 2) Духовная ценность. 3) Материальная ценность. 4) Ценность. 5. Какое учение исходит из признания субъективной природы зла? 1) концепция П. Тейяра де Шардена о «статистической природе зла»; 2) манихейство; 3) реалистическая аксиология; 4) теодицея.	2 ч.
5.2. Душа,	Кейс-задания	Задание 1.	

духовность и ценности		«Наблюдения над «вечностью материи и силы показывают, что они не исчезают, а подвергаются бесконечным превращениям... То же самое ... применимо и к явлениям духа. Если христианство говорит об индивидуальном бессмертии, то подобное учение ... надо отнести к «самообольщению», которое все еще живет в человечестве со времен классической древности... Представители образованного ... духовенства ясно сознают, что христианство, наряду со всей вселенной подвергается эволюции и нельзя допустить, чтобы ученье церкви оставалось на одной и той же точке...» Выраженный взгляд на бессмертие души можно отнести к (религиозной, идеалистической, натуралистической, социологической, реалистической) философской антропологии. Задание 2. «...то, что называют «грехопадением» изначально присуще самому этому миру, история же о происшествии в раю выступает как метафорическое изображение изначальной потенциальной греховности сотворенного мира. <...> Единичное согрешение существа, сотворенного «по образу и подобию» Бога, причем с всеобще-космическими последствиями статистически невозможно. И напротив, статистическая множественность сотворенного мира «влечет за собой множество нащупываний и проб в безмерном пространстве и времени, она не может не пропитаться <...> скорбями и ошибками». Следует дать оценку приведенному взгляду на зло по линиям: «теологический – научный» и «утверждающий субъективную природу зла – утверждающий объективную природу зла».	
5.2. Душа, духовность и ценности	Индивидуальные письменные работы	1. Покажите принципиальную связь реалистической онтологии и аксиологии в ее учении о духовности. 2. Почему для реалистической аксиологии принципиально важна	

		классификация ценностей/антиценностей по трем группам: духовные, телесно-духовные и природно-телесные ? 3. Почему для реалистической аксиологии принципиально важна оппозиция «ценности – антиценности»?	
5.2. Душа, духовность и ценности	Экзаменационные вопросы	1. Философское учение о душе. Душа и духовность. 2. Философское учение о ценностях (аксиология). 3. Философия о природе зла. Учение о ненасилии.	2 ч.
Раздел 6. Культура			
6.1. Понятия культуры и цивилизации.	Список терминов	Культурология и философия культуры. Культура и цивилизация. Тождество, различие и противоположность культуры и цивилизации. Номократическая, этократическая и идеократическая культуры. Образы человека в культурах Востока и Запада. Особенности русской культуры. Антропоцентризм в русской философии и культуре. Черты образа человека России.	2 ч.
6.1. Понятия культуры и цивилизации.	Доклады	1. Восток, Запад и Россия как культурные пространства. 2. Образы человека в истории культуры: Восток, Запад, Россия.	1 ч.
6.1. Понятия культуры и цивилизации.	Тесты	1. Культура – это исторически сложившаяся система ценностно-эмоциональных отношений человека с окружающим миром, с другими людьми и самим собой, а также результаты этих отношений в виде материальных и духовных ценностей и внутренних качеств человека, - таково понимание культуры в... 1) материализме 2) реализме 3) марксизме 4) фрейдизме 2. Автор теории, согласно которой культура основана на принуждении и запрете инстинктивных влечений, это... 1) К. Маркс 2) О. Шпенглер 3) З. Фрейд 4) А. Тойнби	1 ч.

		3. С точки зрения А. Тойнби, движущей силой развития цивилизации является ... 1) творческая элита; 2) экономическая жизнь; 3) классовая борьба; 4) достижения НТР. 4. Степень общественного развития, следующая за эпохами дикости и варварства, названа Л. Морганом и Ф. Энгельсом ... 1) цивилизацией 2) формацией 3) культурой 4) прогрессом . 5. Утверждение о том, что цивилизация с древнейших времен присутствует в культуре как ее необходимая материально-техническая составляющая, характеризует какой аспект во взаимоотношениях культуры и цивилизации? 1) культура и цивилизация противоположны; 2) культура и цивилизация тождественны; 3) цивилизация — состояние культуры; 4) культура – часть цивилизации. 6. В реалистической философии нормативно-ценностный образец для подражания, вырабатываемый культурой и адресованный эмпирическим ее субъектам, получил название... 1) «индивид» 2) «личность» 3) «образ человека» 4) «постчеловек». 7. По мнению экономиста В. Леонтьева, «человек подобен песку: что с ним ни делай, но стоит только убрать форму, как он рассыпается...». Данное высказывание иллюстрирует понятие ... 1) образ человека; 2) образ человека Востока; 3) образ западного человека; 4) образ русского человека.	
6.1.Понятия	Кейс-задания	«Задание 1.	

культуры и цивилизации.		«Что такое цивилизация, понимаемая как логическое следствие, завершение и исход культуры? Цивилизация есть неизбежная судьба культуры. Цивилизация – те самые крайние и искусственные состояния, осуществить которые способен высший вид людей. Они – завершение, они следуют как ставшее за становлением, как смерть за жизнью, как неподвижность за развитием, как умственная старость и окаменевший мировой город за деревней и задушевым детством, являемым нам дорикой и готикой. Они – неизбежный конец, и тем не менее к ним с внутренней необходимостью всегда приходили». Какую сторону диалектического противоречия культуры и цивилизации акцентирует автор в ущерб прочим? Задание 2. «Финны и тунгусы скорее приемлются в наше собратство, становятся выше нас, делаются нам образцами, а народ единокровный, наш народ, разрознен с нами и нами и навеки! Если бы ... занесен был иностранец, который бы не знал русской истории за целое столетие, он конечно бы заключил на резкой противоположности нравов, что у нас господа и крестьяне происходят от двух различных племен, которые еще не успели перемешаться обычаями и нравами» (А.С. Грибоедов) Какая черта русской культуры отмечается автором в этом отрывке?	
6.1.Понятия культуры и цивилизации.	Индивидуальные письменные работы	1. «...культура развивалась таким образом, что создала основу для осуществления полного опыта индивидуальности. Посредством предоставления индивиду политической и экономической свободы, посредством его воспитания в духе самостоятельного мышления и освобождения от любой формы авторитарного давления предполагалось дать возможность каждому отдельному человеку чувствовать себя в качестве "Я" в том смысле, чтобы он был центром и активным субъектом своих сил и чувствовал себя таковым. Но лишь меньшинство достигло такого опыта	

		"Я". Для большинства индивидуализм был не более чем фасадом, за которым скрывался тот факт, что человеку не удалось достичь индивидуального самоотождествления». Об образе человека какой культуры пишет автор и почему? 1. Писатель М. Горький утверждал: «...там, где правит голод, - экономия, политика и все то, угнетающее нас всех, что заключено в понятие «цивилизация»; там же, где правит любовь, - возникает и развивается жизнь духа – культура». Считается, что с точки зрения реалистической философии данное утверждение неверно. Так ли это? Дайте аргументированный ответ.	
6.1. Понятия культуры и цивилизации.	Экзаменационные вопросы	1. Культура и цивилизация, их тождество, различие и противоположность. 2. Образы человека в культурах Востока и Запада. 3. Образ человека в русской философии и культуре.	2 ч.
6.2. Философия о будущем человеческой цивилизации.	Список терминов	Футурология и футурологическая функция философии. Субъективная («будущее желания») и объективная стороны («будущее судьбы») будущего человеческой цивилизации. Глобализация и глобализм. Мегатенденции мирового развития («глобальная вестернизация», «культурный изоляционизм», «ориентация на многополюсный мир»). Модернизм, постмодернизм и постантропологизм.	2 ч.
6.2. Философия о будущем человеческой цивилизации.	Доклады	1. Будущее человечества как проблема футурологии и философии. 2. Человек, человечество и «постчеловечество».	2 ч.
6.2. Философия о будущем человеческой цивилизации.	Тесты	1. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая, культурная интеграция человечества выражается в понятии ... 1) глобализация 2) технологическая кооперация; 3) информатизация ; 4) идеологизация. 2. Международная общественная организация, созданная в 1968 г. для	2 ч.

		анализа наиболее острых проблем современности, получила название ... 1) Парижский клуб 2) Римский клуб 3) Лондонский клуб 4) Бильдербергский клуб 3. Острейшие неотложные, комплексные проблемы, стоящие сегодня перед человечеством, называют... 1) региональными 2) континентальными 3) глобальными 4) локальными . 4. Особая область социального познания, занимающаяся постижением будущего, - это 1) социология 2) политология 3) футурология 4) социальная психология 5. Утверждение о том, что цивилизация с древнейших времен присутствует в культуре как ее необходимая материально-техническая составляющая, характеризует какой аспект во взаимоотношениях культуры и цивилизации? 1) Культура и цивилизация как противоположности. 2) Культура и цивилизация как тождество. 3) Цивилизация как часть культуры. 4) Культура как часть цивилизации. 6. Какая из приведенных мегатенденций глобального развития характеризуется мировой экономической интеграцией, захватом ключевых позиций западными странами и компаниями, растворением культурного своеобразия в «плавильном тигле» массовой культуры? 1) глобальная вестернизация 2) культурный изоляционизм 3) ориентация на многополюсный мир 4) мультикультурализм.	
6.2. Философия о будущем человеческой цивилизации.	Кейс-задания	Задание 1. «На наших глазах в XX в. мир был охвачен пароксизмом идеологического насилия, когда либерализму пришлось бороться сначала с остатками	

		абсолютизма, затем с большевизмом и фашизмом и, наконец, с новейшим марксизмом... Но этот век, вначале столь уверенный в триумфе западной либеральной демократии, возвращается теперь, под конец, к тому, с чего начал: не к предсказывавшемуся еще недавно «концу идеологии» или конвергенции капитализма и социализма, а к неоспоримой победе экономического и политического либерализма. Триумф Запада, западной <i>идеи</i> очевиден... потому, что у либерализма не осталось никаких жизнеспособных альтернатив». Которой из исследуемых современной футурологией мегатенденций развития мировой цивилизации придерживается автор? Задание 2. «Цивилизационная идентификация будет приобретать все большее значение, и мир все больше будет формироваться в результате взаимодействия семи или восьми главных цивилизация. Это западная, конфуцианская, японская, исламская, индуистская, славянско-православная, латиноамериканская и, возможно, африканская цивилизации. Основные и наиболее кровавые столкновения будут происходить вдоль границ, разделяющих эти культуры. Линии разлома между цивилизациями станут линиями фронта будущего. Почему? Во-первых, различия между цивилизациями глубинны, они проявляются в истории, языке, культуре, традиции и, что наиболее важно, в религии. Во-вторых, мир становится меньше. Усиливается взаимодействие меду людьми различных цивилизаций. Эти взаимодействия усиливают цивилизационное самосознание; обостряется понимание различий между цивилизациями и сообществами внутри них...». Которой из исследуемых современной футурологией мегатенденций развития мировой цивилизации придерживается автор?	
6.2. Философия о будущем человеческой	Индивидуальные письменные	1.В среде футурологов концепций, занимающихся глобальным развитием имеет хождение мегатенденция под	

цивилизации.	работы	условным названием «глобальная вестернизация». Суть ее состоит в том, что западные ценности, технологии и образ жизни и жизненные стандарты в ближайшей перспективе станут универсальными. Следует дать аргументированный ответ на вопрос: идеи какого из влиятельных течений современной западной философии подготовили почву для распространения такого рода футурологических взглядов? 2. Среди разнообразных определений культуры есть и такое: «Культура – это совокупный продукт человеческой деятельности, отделенный как объект от создавшего его субъекта». Почему в реалистической философии культуры такое определение считается односторонним? Почему эта односторонность является препятствием в деле определения оптимального направления в развитии человечества?	
6.2. Философия о будущем человеческой цивилизации.	Экзаменационные вопросы	1. Философия и футурология в постижении будущего. Мегатенденции развития человеческой цивилизации в 21 в.	
ИТОГО			99,7 ч.

6.1 Основная литература:

- 1) Реалистическая философия : учебник для вузов / В. Л. Обухов [и др.] ; под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - СПб. : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0 : 135-00. Кол-во экземпляров: всего – 286.
- 2) Лавриненко, В. Н. Философия: в вопросах и ответах : учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 466 с. : схем., табл., ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074> – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00589-X. – Текст : электронный.
- 3) Алябьева, С.В. Философия: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / С.В. Алябьева, А.Ф. Оропай, А.Е. Шабалина. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 40 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564260> – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература:

- 1) Обухов, В. Л. Избранные труды / В. Л. Обухов. - Изд. 2-е, перераб. - СанктПетербург, Пушкин : С.-Петербург. гос. аграр. ун-т : Химиздат, 2013. - 299 с. : ил. - Содерж.: Реалистическая философия : учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос.-общественного альманаха "Ключь". - Загл. обл.: Избранное. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300-00. Кол-во экземпляров: всего - 150
- 2) Русская философия : [учеб. пособие] : в 2 кн. Кн. 1 : : Исторический экскурс / В. Л. Обухов [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т; под общ. и науч. ред. В. Л. Обухова. - Санкт-Петербург, Пушкин : Гамма, 2011. - 175 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4334-0018-4 : 200-00. Кол-во экземпляров: всего - 36

6.3 Интернет-ресурсы

- 1) Справочник по Философии Словарь от А до Я <https://author24.ru/spravochniki/filosofiya/>