

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине

ПД.12 ПРАВО

Специальность
43.02.10 Туризм


Квалификация выпускника – специалист по туризму

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

Автор

преподаватель


(подпись)

Переладова О.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

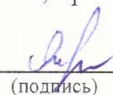
Председатель
педагогического совета


(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 43.02.10 Туризм от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК


(подпись)

Ямковая И.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
3 Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и их характеристика	9
4. Задания к выполнению внеаудиторных самостоятельных работ	12
5.Список рекомендуемой литературы.....	30

1. Пояснительная записка

Методические указания разработаны для проведения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ПД.12 Право для специальности 43.02.10 Туризм в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014.№ 508.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- У1 правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- У2 характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- У3 объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- У4 различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- У5 приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- У6 находить, анализировать и использовать правовую информацию; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- У7 обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- У8 анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У9 выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав
- У10 излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

знать:

- 31 права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- 32 механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Результатом освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины является достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания;
- уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному

уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права, готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми;

- сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности в

сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

При разработке содержания самостоятельных работ учитывался уровень сложности освоения обучающимися соответствующей темы, общих и профессиональных компетенций.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее – ВСР) - это учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию преподавателя, при его методическом руководстве, но без его непосредственного участия.

Основные цели ВСР обучающихся:

- овладение профессиональными навыками деятельности по профилю и усвоение соответствующих знаний;
 - формирование стремления к самообразованию, ответственности, готовности действовать самостоятельно;
 - развитие творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.
- Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:
- активизация самостоятельной и познавательной деятельности;
 - содействие развитию творческого отношения обучающихся к изучаемой дисциплине;
 - выработка у обучающихся умений и навыков рациональной работы с литературой;
 - управление познавательной деятельностью обучающихся;
 - выработка у обучающихся понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
 - выработка у обучающихся умений и навыков организации собственной деятельности, способности избрания типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;
 - выработка у обучающихся умений осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;
 - содействие развитию овладения информационной культурой, анализа и оценки информации с использованием информационно – коммуникационных технологий;
 - содействие развитию самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, умений заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи в выполнении обучающимися внеаудиторных самостоятельных заданий.

2. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование раздела/ темы	Содержание задания ВСР	Кол-во часов	Форма контроля	Срок выполнения
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества				
Тема 1.1 Общая характеристика права	ВСР 1. Составление кроссвордов по теме «Общая характеристика права» и ответов к ним.	4	Оценка правильности составления кроссворда	
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности				
Тема 3.1 Правовые отношения и правонарушение.	ВСР 2. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме «Правовые отношения и правонарушение»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Тема 3.2 Правовое сознание	ВСР 3. Составление опорного конспекта по теме «Правовое сознание»	2	Оценка правильности составления конспекта	
Тема 3.3 Правовая система общества	ВСР 4. Составление материалов презентаций по теме «Правовая система общества»	4	Представление и обсуждение презентаций	
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права РФ.				
Тема 4.4 Система государственных органов РФ	ВСР 5. Составление схем по теме «Система государственных органов»	2	Оценка правильности составления схематического рисунка	
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы				
Тема 5.1 Правоохранительные органы	ВСР 6. Составление таблицы «Правоохранительные органы»	4	Оценка правильности составления таблицы	
Тема 5.2 Судебная система и особенности российского судопроизводства.	ВСР 7. Составление таблицы «Судебная система РФ»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Раздел 6. Гражданское право				
Тема 6.2 Гражданская правоспособность и дееспособность.	ВСР 8. Составление схем «Гражданская правоспособность и дееспособность»	4	Оценка правильности составления схематического рисунка	
Раздел 7. Защита прав потребителей				
Тема 7.1 Потребитель и его правовое положение.	ВСР 9. Создание материалов презентаций по теме «Потребитель и его правовое положение»	2	Представление и обсуждение презентаций	
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности				
Тема 8.1 Образовательное право	ВСР 10. Создание материалов презентаций по	4	Представление и обсуждение презентаций	

	теме «Образовательное право»			
Раздел 9. Семейное право и наследственное право				
Тема 9.1 Семейные правоотношения	ВСР 11. Написание реферата по теме «Семейное право»	4	Проверка и обсуждение реферата	
Раздел 10. Трудовое право				
Тема 10.4 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы.	ВСР 12. Создание материалов презентаций по теме «Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы»	4	Представление и обсуждение презентаций	
	Итого за 1 семестр	38 ч.		
Тема 10.6 Льготы трудового права.	ВСР 13. Составление опорного конспекта по теме «Льготы трудового права»	3	Оценка правильности составления конспекта	
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс				
Тема 12.2 Основные виды преступлений	ВСР 14. Составление опорного конспекта по теме «Основные виды преступлений»	4	Оценка правильности составления конспекта	
Тема 12.3 Уголовная ответственность	ВСР 15. Создание материалов презентаций по теме «Уголовная ответственность»	4	Проверка и обсуждение презентаций	
Тема 12.4 Уголовное наказание	ВСР 16. Составление таблицы «Виды уголовных наказаний»	2	Оценка правильности составления таблицы	
Тема 12.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних	ВСР 17. Создание материалов презентаций по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	4	Проверка и обсуждение презентаций	
Тема 12.6 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	ВСР 18. Создание материалов презентаций по теме «Уголовный процесс по делам несовершеннолетних»	4	Проверка и обсуждение презентаций	
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира				
Тема 13.1 Общая характеристика международного права	ВСР 19. Составление опорного конспекта по теме «Общая характеристика международного права»	4	Оценка правильности составления конспекта	
Тема 13.2. Международная защита прав детей.	ВСР 20. Подготовка материалов презентаций по теме «Международная защита прав детей»	4	Проверка и обсуждение презентаций	
	Итого за 2 семестр	29ч.		
Всего		67 ч.		

3 Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и их характеристика

1. Написание реферата (доклада).
2. Составление опорного конспекта.
3. Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм
4. Создание материалов - презентаций.
5. Составление сводной таблицы по теме

1. Написание реферата (доклад) - это более объемный, чем сообщение, вид ВСР обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа - научной работы, монографии, статьи.

Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата - 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Роль преподавателя: идентична роли при подготовке обучающимся информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составления плана реферата (порядок изложения материала);
- формулирования основных выводов (соответствие цели);
- оформления работы (соответствие требованиям к оформлению).

Роль обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме,

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

2. Составление опорного конспекта - представляет собой вид ВСР обучающегося по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта - облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) - опорные сигналы. Опорный конспект - это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у обучающихся, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при ее запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа обучающегося, его составившего, или эффективностью его использования при ответе другими обучающимися, либо в рамках семинарских занятий может быть проведен микроконкурс конспектов по принципу: какой из них более краткий по форме, емкий и универсальный по содержанию.

Затраты времени при составлении опорного конспекта зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях;
- периодически предоставлять возможность апробирования эффективности конспекта в рамках занятия.

Роль обучающегося:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

3. Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм - это более простой вид графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливая между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д. Второстепенные детали описательного характера опускаются. Рисунки носят чаще схематичный характер. В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение. Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма. Схемы и рисунки широко используются в заданиях на практических занятиях в разделе самостоятельной работы. Эти задания могут даваться всем обучающимся как обязательные для подготовки к практическим занятиям.

Затраты времени на составление схем зависят от объема информации и ее сложности.

Роль преподавателя:

- конкретизировать задание, уточнить цель;
- проверить исполнение и оценить в контексте задания.

Роль обучающегося:

- изучить информацию по теме;
- создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму;
- представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации.
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы;

- творческий подход к выполнению задания;
- работа сдана в срок.

4. Создание материалов-презентаций - это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида ВСР, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях.

Роль обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- в соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

5. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме - это вид ВСР обучающегося по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля.

Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем.

Роль преподавателя:

- определить тему и цель;
- осуществить контроль правильности исполнения, оценить работу.

Роль обучающегося:

- * изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;

- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

4. Задания к выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

ТЕМА 1.1 Общая характеристика права

Внеаудиторная самостоятельная работа №1.

Составление кроссворда по теме «Общая характеристика права» и ответов к ним.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Оформление работы: кроссворд

Форма контроля: проверка кроссворда на полное содержание материала.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- корректная формулировка вопросов;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 3.1 Правовые отношения и правонарушение

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.

Составление таблицы по теме: «Правовые отношения и правонарушение»

Содержание задания: проанализировать источники и составить таблицу в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование управленческого образа мысли.

Оформление работы: таблица

Форма контроля: проверка таблицы на полное содержание материала.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

Вид правоотношения	Его субъекты	Содержание	Основания возникновения и прекращения
1	2	3	4
Правоотношения ученика на производстве	Работник-ученик и работодатель	Права и обязанности субъектов по обучению и освоению специальности на производстве	Ученический договор, по окончании обучения и сдачи экзамена трансформирующийся в обычный трудовой договор
Правоотношение по повышению квалификации на производстве (дополнительное к трудовому правоотношению)	Работники работодатель	Права и обязанности субъектов по повышению квалификации работника	Направление работника на обучение, повышение квалификации. Прекращается по его окончании
Правоотношение по руководству обучением (у квалифицированного работника может быть дополнительным к его трудовому правоотношению)	Обучающее лицо и работодатель	Обязанности обучающего по обучению в определенной форме. Обязанности работодателя оплачивать работу по обучению и создавать условия для такого обучающего	Дополнительное к трудовому договору соглашение или трудовой договор по обучению. Заканчивается по соглашению субъектов

Правонарушения		
Виды	Примеры	Ответственность
Административный проступок (правонарушение)	Безбилетный проезд; нарушение: ПДД, санитарных правил, правил пожарной безопасности и т.д.	Предупреждение, штраф, арест, обязательные работы, выдворение за пределы РФ иностранца и др.
Гражданский проступок (правонарушение)	Нарушение условий договора, несвоевременная выплата кредита	Неустойка, полное возмещение либо частичное вреда, штраф
Дисциплинарный проступок (правонарушение)	Неисполнение своих трудовых обязанностей; нарушение военной, служебной, учебной дисциплины	Предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение
Преступление	Участие в массовых беспорядках, кража, убийство, несообщение о преступлении, изнасилование, вымогательство, вандализм и др.	Ограничение/лишение свободы, штраф, арест, смертная казнь, исправительные/обязательные/принудительные работы

ТЕМА 3.2 Правовое сознание

Внеаудиторная самостоятельная работа №3.

Составление опорного конспекта по теме «Правовое сознание»

Содержание задания: написание конспекта в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание конспекта:

- понятие правосознания
- виды правосознания
- формы проявления правосознания

Оформление работы: конспект

Форма контроля: проверка конспекта на полное содержание материала

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 3.3 Правовая система общества

Внеаудиторная самостоятельная работа №4

Составление материалов презентаций по теме «Правовая система общества»

Содержание задания: проанализировать источники и создать материалы презентаций

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание презентаций:

- Понятие правовой системы общества.
- Романо – германская правовая семья.
- Англо – саксонская правовая семья.
- Религиозно – правовая семья.
- Социалистическая правовая семья.
- Особенности правовой системы в России.

Оформление работы: презентация

Форма контроля: проверка презентации на полное содержание материала.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 4.4 Система государственных органов РФ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

Составление схематического рисунка по теме: «Система государственных органов»

Содержание задания: составление схемы в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание схематического рисунка:

- понятие государственного органа
- органы законодательной, исполнительной и судебной власти
- президент РФ

Оформление работы: отчёт в виде схематического рисунка

Форма контроля: проверка схематического рисунка в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.



ТЕМА 5.1 Правоохранительные органы

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

Составление таблицы по теме: «Правоохранительные органы»

Содержание задания: проанализировать источники и составить таблицу в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание таблицы:

- понятие правоохранительных органов
- виды и функции правоохранительных органов

Оформление работы: отчёт в виде таблицы.

Форма контроля: проверка таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;

- работа представлена в срок.

Таблица «Правоохранительные органы»

	Суды	Органы внутренних дел	Адвокатура	Нотариат	Прокуратура
Определение	Орган государства, осуществляющий судебную власть путем отправления правосудия, с целью защиты конституционного строя РФ, прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций.	<u>Полиция</u> — орган государства, призванный обеспечивать охрану общественного порядка, собственности, прав и законных интересов граждан, предприятий, организаций, учреждений от преступных посягательств. <u>Подразделения</u> предварительного следствия и дознания, <u>Учреждения</u> системы исполнения наказаний, <u>Органы управления</u> и подразделения Государственной пожарной службы, <u>Подразделения</u> паспортно-визовой службы.	Добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью.	Система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других нотариальных действий.	Система органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами, предприятиями и учреждениями, организациями, должностными лицами, а также гражданами; обеспечивает законность и правопорядок.
Задачи	Защита прав и свобод граждан, защита конституционного строя, обеспечение соответствия актов законодательной и исполнительной власти Конституции, соблюдение законности и	Криминальная полиция: предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, осуществление розыска лиц, скрывающихся от суда и следствия, уклоняющихся от	<u>Консультируют</u> и разъясняют по юридическим вопросам; <u>составляют</u> заявления, жалобы и др. документы прав. характера; <u>осуществляют</u> представительство в судах по гражданским и административ	Защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц. Охранять права и законные интересы граждан путем совершения предусмотренных законом нотариальных действий.	Осуществление государственного надзора за исполнением законов на территории РФ. Выявив нарушение законности, органы прокуратуры принимают меры к устранению таких

	справедливости при исполнении и применении законов.	исполнения уголовного наказания, безвести пропавших. Полиция общественной безопасности : обеспечение личной безопасности граждан, охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности , предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений.	ным правонарушениям; <u>участвуют в</u> уголовном судопроизводстве в качестве защитника потерпевшего, <u>участвуют в</u> качестве представителей сторон в Конституционном Суде РФ; <u>осуществляют</u> защиту прав граждан при оказании им психиатрической помощи и др.	Имеют право вести консультационную работу, готовить проекты нотариальных документов, посылать запросы, вести делопроизводство.	нарушений, восстановлению нарушенных прав и привлечению виновных лиц к ответственности.
Кто может быть	Граждане РФ, в возрасте 25 лет, высшее юридическое образование, стаж в юрид. профессии не менее 5 лет. Кандидат обязан сдать квалификационный экзамен, получить рекомендацию квалификационной коллегии судей. Заключение квалиф. коллегии судей Председателю суда,	Граждане РФ не моложе 18 лет и не старше 35 лет, образование среднего (полного) общего образования, способные по своим личным и деловым качествам, физической подготовке и состоянию здоровья исполнять возложенные на сотрудников полиции обязанности. Не могут	Граждане РФ, высшее юридическое образование; стаж работы по специальности и юриста не менее 2-х лет, сдан квалификационный экзамен. Без стажа могут быть приняты в коллегию адвокатов только после прохождения стажировки в коллегии сроком отб-ти месяцев до 1 года. По результатам	Граждане РФ, ВЮО, сдать квалификационный экзамен, пройти стажировку (учебу) у нотариуса. Срок кто не имеют стажа работы по юридической специальности, составляет 1 год, а для тех, кто имеет - до 6 месяцев. Стажеры не вправе самостоятельно совершать нотариальные действия.	Граждане РФ, имеющие высшее юридическое образование, обладающие необходимым и профессиональными и моральными качествами. <u>На должности помощников</u> прокуроров и следователей прокуратур городов и районов в искл. случаях лица, после третьего курса юридического ВУЗа и продолжающие обучаться по

	<p>который передает кандидатуру Президенту РФ. Президент РФ в месячный срок назначает указом на должность судьи. Судьи районных судов впервые назначаются сроком на 3 года, затем без ограничения срока.</p>	<p>быть приняты имеющие либо имевшие судимость. Для поступающих устанавливается испытательный срок от 3-х до 6-ти месяцев.</p>	<p>стажировки зачисление стажера в члены коллегии адвокатов.</p>	<p>По результатам стажировки наделение стажера полномочиям и нотариуса.</p>	<p>юр.специальности. <u>На должности прокурора</u> города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица не моложе 25 лет, имеющие стаж работы в органах прокуратуры не менее 3-х лет. <u>На должности прокуроров субъектов РФ,</u> назначаются лица не моложе 30 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 5-ти лет.</p>
--	--	--	--	---	--

ТЕМА 5.2 Судебная система и особенности российского судопроизводства

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.

Составление таблицы по теме: «Судебная система РФ»

Содержание задания: проанализировать источники и составить таблицу в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание таблицы:

- понятие судебной системы
- виды и компетенция судов

Оформление работы: таблица

Форма контроля: проверка таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;

- работа представлена в срок.

Суды Российской Федерации				
	Конституционные суды	Суды общей юрисдикции	Военные суды	Арбитражные суды
Суды высшей инстанции	Конституционный суд Российской Федерации	Верховный суд Российской Федерации (Военная коллегия Верховного суда)		Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
Суды II инстанции	Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации (не является подчиненным Конституционному Суду РФ)	Суды субъектов Российской Федерации (верховные суды республик, краевые, областные суды, суды автономных округов, автономной области, городские суды городов федерального подчинения)	Военные (флотские) окружные суды	Федеральные арбитражные суды округов (кассационная инстанция)(10 судов) Арбитражные апелляционные суды (апелляционная инстанция)(20 судов)
Суды I инстанции	—	Городские и районные суды, мировые судьи (последние — суды субъектов Федерации, для которых апелляционной инстанцией являются районные (городские) суды)	Гарнизонные военные суды	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации
Рассматривают дела	Соответствие нормативных правовых актов всех уровней действующей Конституции РФ, — Конституционный суд РФ. Соответствие нормативных правовых актов субъектов Федерации их Конституциям (уставам)- Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Уголовные, административные, гражданские и иные дела, подведомственные судам общей юрисдикции	Уголовные, административные, гражданские и иные дела, подведомственные судам общей юрисдикции, имеющие отношение к военнослужащим и организациям, в которых имеется военная и приравненная к ней служба	Судебные споры в сфере экономической деятельности

ТЕМА 6.2 Гражданская правоспособность и дееспособность Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

Составление схематического рисунка по теме: «Гражданская правоспособность и дееспособность»

Содержание задания: проанализировать источники и составить схематический рисунок в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание таблицы:

- понятие физического и юридического лица;
- понятие правоспособности и дееспособности
- возникновение и прекращение правоспособности и дееспособности

Оформление работы: схематический рисунок

Форма контроля: проверка схематического рисунка в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.



ТЕМА 7.1. Потребитель и его правовое положение

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

Подготовка материалов презентаций по теме: «Потребитель и его правовое положение»

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание презентации:

- понятие потребителя и производителя
- права и обязанности потребителя и производителя
- общая характеристика Закона «О защите прав потребителей»

Оформление работы: материалы презентации в PowerPoint.

Форма контроля: проверка презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 8.1. Образовательное право

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10

Подготовка материалов презентаций по теме: «Образовательное право»

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание презентации:

- понятие образовательного права
- общая характеристика Закона РФ «Об образовании»
- система образования в РФ
- Образовательные стандарты и федеральные государственные требования
- Управление образованием в Российской Федерации

Оформление работы: материалы презентации в PowerPoint.

Форма контроля: проверка презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 9.1 Семейные правоотношения

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

Реферат по теме: «Семейное право»

Содержание задания: проанализировать источники и написать реферат в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Оформление работы: реферат

Форма контроля: проверка реферата в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 10.4 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 12

Подготовка материалов презентаций по теме: «Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы»

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание презентации:

- Понятие и правовое регулирование рабочего времени
- Виды рабочего времени
- Режим и учет рабочего времени
- Понятие заработной платы
- Нормирование труда

Оформление работы: материалы презентации в PowerPoint.

Форма контроля: проверка презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 10.6 Льготы трудового права**Внеаудиторная самостоятельная работа № 13**

Составление опорного конспекта по теме «Льготы трудового права»

Содержание задания: написание конспекта в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание конспекта:

- понятие льгот
- виды льгот

Оформление работы: конспект

Форма контроля: проверка конспекта на полное содержание материала

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 12.2 Основные виды преступлений**Внеаудиторная самостоятельная работа № 14**

Составление опорного конспекта по теме: «Основные виды преступлений»

Содержание задания: проанализировать источники и составить конспект в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.
написание конспекта.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание конспекта:

- понятие преступления
- категории преступлений

Оформление работы: конспект.

Форма контроля: проверка конспекта в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 12.3 Уголовная ответственность**Внеаудиторная самостоятельная работа № 15****Подготовка материалов презентаций по теме: «Уголовная ответственность»**

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание презентации:

- понятие уголовной ответственности
- возраст наступления уголовной ответственности
- основание уголовной ответственности

Оформление работы: материалы презентации в PowerPoint.

Форма контроля: проверка презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 12.4 Уголовное наказание**Внеаудиторная самостоятельная работа № 16****Составление таблицы по теме: «Виды уголовных наказаний»**

Содержание задания: проанализировать источники и составить таблицу в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Содержание таблицы:

- понятие уголовного наказания
- виды уголовного наказания

Оформление работы: таблица

Форма контроля: проверка таблицы в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

Система уголовных наказаний

Пп.	Вид наказания	Применение наказания
1	Штраф (ст. 46)	Применяются с момента вступления в силу УК РФ.
2	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	
3	Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48)	
4	Обязательные работы (ст. 49)	Применяются с 10 января 2005 года.
5	Исправительные работы (ст. 50)	Применяются с момента вступления в силу УК РФ.
6	Ограничение по военной службе (ст. 51)	
7	Ограничение свободы (ст. 53)	Применяется с 10 января 2010 г.
8	Принудительные работы (ст. 53.1)	Применяются с 1 января 2017 года (ч. 3 ст. 8 Федерального закона от 07.12.2011 № 420-ФЗ).
9	Арест	Вводится в действие федеральным законом или федеральными законами по мере создания необходимых условий для исполнения этого вида наказания не позднее 2006 года (Федеральный закон от 13.06.1996 № 64-ФЗ).
10	Содержание в дисциплинарной воинской части	Применяются с момента вступления в силу УК РФ.
11	Лишение свободы на определенный срок	
12	Пожизненное лишение свободы	
13	Смертная казнь	Не применяется согласно Постановлению Конституционного Суда РФ от 02.02.1999 № 3-П и Определению Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р.

Вид наказания	Тип наказания	Содержание	Срок/размер	Несовершеннолетним	Не назначается следующим лицам:
Штраф (ст. 46)	смешанное	денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ.	от 5 тыс. до 5 млн. руб. 2. в размере заработной платы за период от 2 недель до 5 лет 3. в размере иного дохода за период от 2 недель до 5 лет 4. в размере до стократной суммы коммерческого подкупа, взятки или сумме незаконно перемещенных денежных средств и (или) стоимости денежных инструментов, но не менее 25 тыс. руб. и не более 500 млн. руб.	от 1 до 50 тыс. руб. 2. в размере заработной платы за период от 2 недель до 6 мес. 3. в размере иного дохода за период от 2 недель до 6 мес.	Нет ограничений
Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	смешанное	1. запрет занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления 2. запрет заниматься определенной профессиональной деятельностью 3. запрет заниматься иной деятельностью	1. от 1 года до 5 лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного вида наказания. В случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок до двадцати лет в качестве дополнительного вида наказания.	запрет заниматься определенной профессиональной деятельностью или иной деятельностью на тот же срок запрет занимать должности – не применяется	Нет ограничений
Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48)	Дополнительное	Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	разовое	Не применяется	Нет ограничений
Обязательные работы (ст. 49)	основное	выполнение в свободное от основной работы или	От 60 до 480 часов	От 40 до 160 часов	лицам, признанным инвалидами первой группы, беременным

		учебы время бесплатных общественно полезных работ			женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 3 лет, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на воинских должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы по призыву.
Исправительные работы (ст. 50)	основное	из заработной платы осужденного производятся удержания в доход государства в размере, в пределах от 5 до 20 процентов	От 2 мес. до 2 лет	От 2 мес. до 1 года	
Ограничение по военной службе (ст. 51)	основное	Из денежного довольствия производятся удержания в размере до 20 процентов.	От 3 мес до 2 лет	Не применяется	Назначается только военнослужащим
Ограничение свободы (ст. 53)	смешанное	заключается в установлении судом осужденному ряда ограничений	1. От 2 мес. до четырех лет в качестве основного вида наказания 2. на срок от 6 мес. до 2 лет в качестве дополнительного вида наказания	От 2 мес. до 2 лет <u>только как основное наказание</u>	военнослужащим, иностранным гражданам, лицам без гражданства, а также лицам, не имеющим места постоянного проживания на территории РФ
Принудительные работы (ст. 53.1)	основное	привлечение осужденного к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы. Из заработной платы производятся удержания в пределах от пяти до двадцати процентов.	от двух месяцев до пяти лет.	Не применяется	несовершеннолетним, лицам, признанным инвалидами первой или второй группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 3 лет, женщинам, достигшим 55-летнего возраста, мужчинам, достигшим 60-летнего возраста, а также военнослужащим.

ТЕМА 12.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних

Внеаудиторная самостоятельная работа № 17

Подготовка и обсуждение презентаций по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание презентации:

- понятие уголовной ответственности
- возраст уголовной ответственности несовершеннолетних
- виды наказаний применяемых к несовершеннолетним
- условия освобождения от уголовной ответственности

Оформление работы: презентация.

Форма контроля: проверка презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 12.6 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних

Внеаудиторная самостоятельная работа № 18

Подготовка и обсуждение презентаций по теме: «Уголовный процесс по делам несовершеннолетних»

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание презентации:

- порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
- выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего
- прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия

Оформление работы: презентация.

Форма контроля: проверка презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 13.1 Общая характеристика международного права

Внеаудиторная самостоятельная работа № 19

Составление опорного конспекта по теме: «Общая характеристика международного права»

Содержание задания: проанализировать источники и составить конспект в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание конспекта:

- понятие международного права
- понятие и принципы международного публичного права
- международное частное право

Оформление работы: конспект.

Форма контроля: проверка конспекта в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

ТЕМА 13.2. Международная защита прав детей

Внеаудиторная самостоятельная работа № 20

Подготовка и обсуждение презентаций по теме: «Международная защита прав детей»

Содержание задания: проанализировать источники и подготовить презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях.

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание презентации:

- понятие международной защиты
- международные документы о защите детей

Оформление работы: презентация.

Форма контроля: проверка презентации в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

5.Список рекомендуемой литературы

Основные источники

1. **Казанцев, С.Я.** Основы права. : учебник / Казанцев С.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2705-5. — URL: <https://book.ru/book/930567>— Текст : электронный.
2. **Смоленский, М.Б.** Основы права : учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05732-2. — URL: <https://book.ru/book/933753> (дата обращения: 27.09.2019). — Текст : электронный.
3. **Некрасов, И Д.** Основы права. : учебник / Некрасов И Др С.И. — Москва : Юстиция, 2019. — 180 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2662-1. — URL: <https://book.ru/book/930206>— Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. **Певцова, Е.А.** Трудовое право : учебник / Певцова Е.А. — Москва : Юстиция, 2017. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-0493-3. — URL: <https://book.ru/book/921741> — Текст : электронный.
2. **Борисова, Л.В.** Семейное право : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-0443-8. — URL: <https://book.ru/book/920305> — Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru;
2. Правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru
3. Конституция РФ - www.constitution.ru;
4. Юридическая Россия: федеральный правовой портал - www.law.edu.ru;
5. Президент России гражданам школьного возраста – www.uznay-prezidenta.ru;
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru;
8. Конституционный суд РФ - www.ksrf.ru;
9. Верховный суд РФ - www.vsrp.ru;
10. Генеральная прокуратура РФ - www.genproc.gov.ru;
11. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка www.rfdeti.ru;
12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.org ;
13. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru; Федеральная служба по труду и занятости (РФ) - www.rostrud.ru;
14. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи - www.acadprava.ru;
15. Организация Объединенных Наций - www.un.org/ru;
16. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО - www.unesco.org/new/ru
17. Информационный офис Совета Европы в России - www.coe.int

Приложение А

**Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу**

Специальность/ профессия

ДОКЛАД

ТЕМА _____

Выполнил: _____ (ФИО)

Группа СР-

Преподаватель:

Санкт-Петербург

20__ г.

Приложение Б

**Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу**

Специальность/ профессия

Презентация

ТЕМА _____

Выполнил: _____ (ФИО)

Группа -

Преподаватель:

Санкт-Петербург

20__ г.