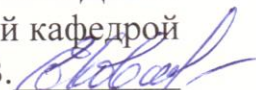


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Коваленко Е.В. 
(ФИО, подпись)

18 апреля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.01. Экономика

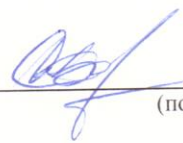
Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит

Форма обучения
очно-заочная

Год приема
2023

Санкт-Петербург
2023

Разработчики: Бычкова С.М., доктор экон. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

18 апреля 2023г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта

(название кафедры)

протокол № 9 от 18 апреля 2023г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2	Основной этап	Отчёт
2	УК-3	Основной этап	Отчёт
3	УК-5	Основной этап	Отчёт
4	УК-6	Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап	Отчёт
5	ПК-1	Основной этап, Заключительный этап	Отчёт
6	ПК-2	Основной этап, Заключительный этап	Отчёт
7	ПК-3	Основной этап, Заключительный этап	Отчёт
8	ПК-4	Основной этап, Заключительный этап	Отчёт
9	ПК-5	Основной этап, Заключительный этап	Отчёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Производственная практика. Технологическая (организационно-управленческая) практика

(вид практики, тип практики)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	этапы жизненного цикла проекта	обосновывать практическую значимость полученных результатов проектной деятельности	навыками управления проектами в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита
			ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	этапы разработки и реализации проекта	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
			ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит	критерии эффективности при реализации проектов в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита, принципы рас-	выявлять отклонения в ходе реализации проектов, принимать своевременные решения об их корректировке	навыками осуществления контроля реализации проектов в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита

			изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	пределения ответственности участников проекта		
			ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	критерии оценки качества проектов в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита	применять механизмы и методы оценки качества проектов	навыками идентификации и выполнения процедур в сфере оценки качества проекта навыками выявления потребностей в инфраструктурном обеспечении решений в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита
2.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	принципы стратегического взаимодействия команды для целей осуществления деятельности в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита	осуществлять стратегическое планирование командной работы в ходе осуществления бухгалтерского учёта, анализа и аудита	навыками выработки стратегии командной работы и отбора членов команды для осуществления бухгалтерской деятельности
			ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат	особенности различных стилей лидерства	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита	готовностью руководить коллективом в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита

			ИУК-3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	процессы внутренней динамики команды при переходе от одного этапа развития к другому	определять стратегию и тактику формирования команды	навыками разрешения конфликтов и противоречий заинтересованных сторон в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита
3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	деловой этикет	преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
4.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	особенности ведения деятельности и перспективы профессионального развития в сфере исследований в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита	определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности	навыками реализации приоритетов собственной деятельности в исследовательской сфере способами оценки и совершенствования исследовательского аппарата в профессиональной деятельности
			ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том	критерии оценки деятельности специалиста в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита	оценить выполненную работу с точки зрения соответствия критериям эффективности, сформулировать предложе-	способами оценки и совершенствования исследовательского аппарата в профессиональной деятельности

			числе профессиональной) деятельности на основе самооценки		ния по дальнейшему совершенствованию своей деятельности	
			ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования	основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей современных аспектов деятельности в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудит	применять методики самооценки и самоконтроля с точки зрения развития профессиональных компетенций в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудит	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования
			ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	возможности и ограничения имеющихся индивидуальных ресурсов в профессиональной деятельности в контексте бухгалтерского учёта, анализа и аудит	оценивать свои ресурсы для их оптимального взаимодействия в рамках выполнения поставленных задач	навыками определения реалистических целей профессионального роста
5.	ПК-1	Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление различных видов отчетности	ИПК-1.1 осуществляет текущее сопровождение бухгалтерской деятельности, а также ведение налогового учета и составления отчетности	правила формирования бухгалтерской и налоговой отчетности, законодательные и нормативные акты по формированию отчетности	планировать, координировать и контролировать деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения бухгалтерского и налогового учета и формирования отчетности	деятельностью подразделений по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения бухгалтерского и налогового учета и формированием отчетности

			ИПК-1.2 владеет учетными методиками, ориентированными на современные мировые тенденции развития бухгалтерской науки	законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета и отчетности, внутренние организационно-распорядительные документы хозяйствующего субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета хозяйствующего субъекта, методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, разрабатывать рекомендации по интеграции бухгалтерского учета в информационную систему хозяйствующего субъекта, организовать процесс ведения бухгалтерского и налогового учета и вносить корректировки в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде хозяйствующего субъекта	навыками организации процесса ведения бухгалтерского и налогового учета, методиками его интегрирования в информационную систему хозяйствующего субъекта
6.	ПК-2	способен идентифицировать и анализировать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности	ИПК-2.1 идентифицирует базовые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабель-	принципы расчёта и выявления взаимосвязей показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности организации	применять актуальные методы анализа, учета и контроля основных показателей эффективности деятельности организации	методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности

			ности деятельности			
			ИПК-2.2 осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности организации	содержание и методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации	анализировать денежные потоки предприятия и осуществлять их оценку	навыками контроля финансового состояния и принятия управленческих решений на основе показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности корпораций
7.	ПК-3	Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в т.ч. руководить выполнением аудиторского задания	ИПК-3.1 использует научно-методологический аппарат современного аудита на основе международных стандартов	законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные и профессиональные стандарты аудита, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита полноты и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг,	выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в том числе руководство структурным подразделением аудита	способностью оценивать эффективность процедур аудита на основе современного научно-методологического аппарата; способностью анализировать риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; выполнять и организовать выполнение участниками аудиторской группы аудиторских процедур; формулировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг

				связанных с аудиторской деятельностью организационно-распорядительные документы саморегулируемой организации и внутренние стандарты аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность.		
			ИПК-3.2 осуществляет проверку полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ	передовой российский и зарубежный опыт в области мошенничества, противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества;	анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов в целях противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма	навыками практического применения положений о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности

				ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями		
8.	ПК-4	Способен осуществлять организацию разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	ИПК-4.1 использует методические приемы и способы управленческого учета и контроллинга при решении профессиональных задач	перечень стратегических и тактических показателей по бизнес-процессам и состав управленческой отчетности по данным объектам; традиционные и перспективные калькуляционные системы, современные управленческие технологии, их сущность, содержание подходов контроллинга в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью	применять знания о калькуляционных системах и современных управленческих технологиях, а также информацию о затратах, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, для принятия обоснованных экономических решений	навыками анализа подходов к процессно-ориентированному управлению и его учетно-аналитическому обеспечению; навыками управления механизмом реализации контроллинга в организации
9.	ПК-5	Способен осуществлять консультирование по вопросам финансов и корпоративного управления	ИПК-5.1 умеет выполнять аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей и прочие)	принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации	выполнять анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и их сочетания с использованием программного обеспечения	навыками анализа и оценки субъекта предпринимательской деятельности в соответствии с целью консультационного проекта и целью вида профессиональной деятельности
			ИПК-5.2 умеет анализировать и оценивать информацию о финансовой	трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, а также	анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, де-	навыками консультирования руководителей организации по вопросам построения и

			деятельности, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы	основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	делать выводы	функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления
--	--	--	--	---	----------------------	---

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики Технологическая (организационно-управленческая) практика

Задания по практике

1. Приведите организационно-экономическую характеристику организации (учреждения), в котором проходили практику с указанием тех материалов, с которыми ознакомились в процессе практической работы
2. Охарактеризуйте экономические подразделения организации (учреждения), их задачи и назначение (бухгалтерские, экономические, финансовые, производственно-экономические, аналитические и др. службы).
3. Охарактеризуйте систему организации работы организации (учреждения) в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита, изучите структуру финансовых подразделений
4. Проведите анализ положений учётной политики предприятия
5. Изучите основные программные продукты, используемые для автоматизации бухгалтерской работы в исследуемой организации
6. Изучите организацию бухгалтерской работы организации (учреждения), первичные документы
7. Изучите организацию контрольно-финансовой работы организации
8. Изучите состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации, а также налоговых деклараций
9. Проведите анализ основных финансово-экономических показателей деятельности исследуемой организации и охарактеризуйте ее финансовое положение
10. Дайте оценку финансовым результатам организации (учреждения) за пять предыдущих отчетных периодов

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. Ознакомиться с уставными документами компании – базы практики.
4. Определить перспективы и тенденции развития компании.
5. Определить конкурентов компании, рыночные позиции и конкурентные преимущества компании.
6. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
7. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
8. Изучить деятельность структурного подразделения – места практики
9. Анализ актуальности и степени разработанности темы ВКР в экономической литературе.
10. Выявление проблем по избранной теме ВКР
11. Определение степени разработанности избранной темы научного исследования в научной литературе.
12. Формирование актуальности, цели, задач, объекта и предмета научного исследования по теме ВКР
13. Провести аннотированный анализ нормативно-законодательной базы, российской и зарубежной литературы по избранной теме ВКР.
14. Выбор и изучение методов, используемых в перспективе для подготовки ВКР по избранной теме.

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)

1. Значение производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» в учебном процессе обучающихся
2. Содержание компетенций, формируемых в результате прохождения производственной практики производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности»
3. Обоснование актуальности темы выбранного исследования
4. Разработанность выбранной темы исследования в экономической литературе.
5. Авторская позиция по результатам обзора мнений экономистов по

исследуемым
вопросам.

6. Авторская позиция по результатам обзора лучших практик по
исследуемым вопросам.

7. Основные методы исследования

8. Ожидаемые результаты исследования

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.