

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е. А. Энгеля

Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического
института им. Е.А. Энгеля

ТЕРЕНТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

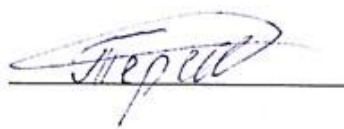
Направленность (профиль) образовательной программы
Земельное и экологическое право

Форма обучения
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Врио директора
юридического института
им. Е.А. Энгеля



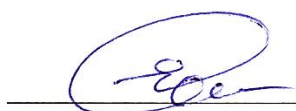
А.В. Терентьев

Заведующий
выпускающей кафедрой



Е.М. Оль

Руководитель
образовательной
программы



Е.М. Оль

Разработчик,
заведующий кафедрой



О.Г. Талызин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	18
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
1	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	З-ИУК-5.1 знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		У-ИУК-5.1 уметь: анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		В-ИУК-5.1 владеть: навыками, необходимыми для анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
2	ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	З-ИУК-5.2 знать: основные социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
		У-ИУК-5.2 уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
		В-ИУК-5.2 владеть: навыками по осуществлению социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
3	ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	З-ИУК-5.3 знать: способы взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		У-ИУК-5.3 уметь: обеспечивать создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		В-ИУК-5.3 владеть: навыками по созданию толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» составляет 2 зачетные единицы / 72 часа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	В т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа:	28	
занятия лекционного типа (Л)	14	14
занятия семинарского типа:	14	14
– практические занятия (ПЗ)		
– семинарские занятия (СЗ)	14	14
– лабораторные занятия (ЛЗ)		
курсовое проектирование (КРП)		
консультация (групповая консультация)		
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)		
2. Самостоятельная работа (СРС).	44	44
Промежуточный контроль		
Вид промежуточного контроля:		Зачёт с оценкой

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очно-заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	В т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа:	28	
занятия лекционного типа (Л)	14	14
занятия семинарского типа:	14	14
– практические занятия (ПЗ)		
– семинарские занятия (СЗ)	14	14
– лабораторные занятия (ЛЗ)		
курсовое проектирование (КРП)		
консультация (групповая консультация)		
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)		
2. Самостоятельная работа (СРС).	44	44
Промежуточный контроль		
Вид промежуточного контроля:		Зачёт с оценкой

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	В т.ч. по семестрам
		№ 1
		й

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	В т.ч. по семестрам
		№
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа:	12	12
<i>занятия лекционного типа (Л)</i>	6	6
<i>занятия семинарского типа:</i>	6	6
– <i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
– <i>семинарские занятия (СЗ)</i>	6	6
– <i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-	-
<i>курсовое проектирование (КРП)</i>	-	-
<i>консультация (групповая консультация)</i>	-	-
<i>иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС).	58	58
Промежуточный контроль		
Вид промежуточного контроля:		Зачёт с оценкой

Таблица 5

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий
1 семестр

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Предмет истории политических и правовых учений. Понятие политико-правового учения. Закономерности развития политико-правовой идеологии. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения. Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений.	Л	2	2	2	ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3	Коллоквиум; доклад; практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		<u>Практические занятия:</u> Предмет истории политических и правовых учений. Понятие политико-правового учения. Закономерности развития политико-правовой идеологии. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения. Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса.	ПЗ	2	2	2		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<u>Самостоятельная работа:</u> Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	СР	6	6	6		

¹ К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия лекционного типа в форме практической подготовки (ЛПП); практические занятия (ПЗ), практические занятия в форме практической подготовки (ПЗПП), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
2	Тема 2. Учения о государстве и праве в странах Древнего Востока, Древней Греции и Рима.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Общая характеристика основных направлений политической мысли в государствах Древнего Египта и Древнего Вавилона. Политическая идеология в Древней Индии и в Древнем Китае. Политические взгляды Конфуция. Политические и правовые идеи Мао-Цзы, Дао-Цзы. Легисты (законники): теория государственного управления, формы контроля за деятельностью граждан. Политические взгляды Платона. Общественно-политические воззрения Аристотеля. Полибий, его учение о круговороте политических форм. Основные направления политической мысли в Древнем Риме.	Л	2	2		ИУК-5.1	Коллоквиум; доклад; практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		<u>Практические занятия:</u> Содержание практического занятия	ПЗ	2	2			
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<u>Самостоятельная работа:</u> Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	СР	6	6	10		
3	Тема 3. Политико-правовая мысль средневековья (V-XV вв.).	<u>Занятия лекционного типа:</u> Социальные и политические аспекты христианства. Политическое учение Блаженного Августина. Политико-правовая теория Фомы Аквинского. Общая характеристика идеологии Возрождения и формирование буржуазного мировоззрения. Политическое учение Макиавелли – идеология итальянской буржуазии XV века.	Л	2	2		ИУК-5.2	Коллоквиум; доклад; практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		<u>Практические занятия:</u> Политические взгляды Платона. Общественно-политические воззрения Аристотеля. Полибий, его учение о круговороте политических форм. Основные направления	ПЗ	2	2			

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		политической мысли в Древнем Риме.						
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<u>Самостоятельная работа:</u> Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	СР	6	6	10		
4	Тема 4. Учения о государстве и праве в Западной Европе в период раннего Нового Времени (XVI-XVII вв.).	<u>Занятия лекционного типа:</u> Политические идеи Реформации. Мартин Лютер (1483-1546гг.) и Жан Кальвин (1509-1564гг.) как идеологи умеренного направления в реформации. Жан Боден (1530-1596гг.) – теоретик абсолютизма во Франции. Представления Бодена об общественном развитии и круговороте государственных форм. Учение утопических социалистов XVI-XVII вв. Томас Мор (1478-1535гг.) и его «Утопия». Учение Томазо Кампанеллы (1568-1639 гг.). Идея единого всемирного государства. Политический и социальный строй «Государства солнца». Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Общая характеристика теории естественного права как теоретического обоснования притязаний буржуазии на политическую власть. Политическое и правовое учение Гуго Гроция (1583-1645гг.). Политическое и правовое учение Бенедикта Спинозы (1632-1677гг.). Политическое и правовое учение Томаса Гоббса (1588-1679гг.). Особенности договорной теории происхождения государства у Гоббса. Учение Джона Локка (1632-1704гг.) Зарождение политической идеологии либерализма. Теория разделения властей, ее социальная обусловленность.	Л	2	2	2	ИУК-5.2	Коллоквиум; доклад; практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		<u>Практические занятия:</u> Учение утопических социалистов XVI-XVII вв. Томас Мор (1478-1535гг.) и его «Утопия». Учение Томазо Кампанеллы (1568-1639 гг.). Идея единого всемирного государства. Политический и социальный строй «Государства солнца». Политическое и правовое учение Томаса Гоббса (1588-1679гг.). Особенности договорной теории происхождения государства у Гоббса.	ПЗ	2	2	2		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Учение Джона Локка (1632-1704гг.) Зарождение политической идеологии либерализма. Теория разделения властей, ее социальная обусловленность.						
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<u>Самостоятельная работа:</u> Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	СР	6	6	2		
5	Тема 5. Учения о государстве и праве в Западной Европе в эпоху Просвещения и в период утверждения капитализма (XVIII-XIX вв.).	<u>Занятия лекционного типа:</u> Естественно-правовые учения в Германии. (Самуэль фон Пуфендорф 1632-1694, Христиан Томазий 1655-1728, Христиан фон Вольф 1679-1754). Итальянское просвещение: Джамбаттиста Вико (1768-1744), Чезаре Беккариа (1738-1794). Общая характеристика и основные направления политико-правовой идеологии просветительства. Политические идеи Вольтера (Франсуа-Мари Аруэ, 1694-1778гг.). Политическая доктрина Шарля Луи де Монтескье (1689-1755гг.). Политические и правовые идеи французских просветителей-материалистов: Дени Дидро (1713-1784гг.), Поль-Анри Гольбах (1723-1789 гг. Поль-Анри Тири барон д'Ольбах или Пауль Генрих Дитрих фон Гольбах), Клод Адриан Гельвеций (1715-1771гг.). Политические идеи Жан-Жака Руссо (1712-1778гг.). Политические и правовые взгляды Иммануила Канта (1724-1804гг.). Политические и правовые воззрения Георга Гегеля (1770-1831гг.). Политическое и правовое учение Бенжамена Констан (1767-1830гг.). Политические и правовые взгляды Иеремии Бентама (1748-1832гг.). Теория утилитаризма и ее применение к учению о праве. Политико-правовое учение Огюста Конта (1798-1857гг.). Философия позитивизма как основа теории Конта. Политико-правовые взгляды Джона Стюарта Милля (1806-1873гг.). Органическая теория государства Герберта Спенсера (1820-1903гг.). Теория насилия Людвиг Гумпиловича (1838-1909гг.). Алексис Де Токвиль (1805-1859гг.). Вопросы демократического общества и его основные признаки. Понятие свободы и равенства. Фридрих Ницше (1844-1900гг.). Теория сверхчеловека.	Л	2	2		ИУК-5.3	Коллоквиум; доклад; практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		<u>Практические занятия:</u> Общая характеристика и основные направления политико-правовой идеологии просветительства. Политические идеи Вольтера (Франсуа-Мари Аруэ, 1694-1778гг.). Политическая доктрина Шарля Луи де Монтескье (1689-1755гг.). Политические и правовые взгляды Иммануила Канта (1724-1804гг.). Политические и правовые воззрения Георга Гегеля (1770-1831гг.). Политико-правовое учение Огюста Конта (1798-1857гг.). Философия позитивизма как основа теории Конта. Фридрих Ницше (1844-1900гг.). Теория сверхнации и сверхчеловека.	ПЗ	2	2			
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<u>Самостоятельная работа:</u> Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	СР	6	6	10		
6	Тема 6. Учения о государстве и праве в России (конец XV – начало XX вв.).	<u>Занятия лекционного типа:</u> Представление о роли церкви в обществе и формах ее организации. Политика «нестяжателей» и «иосифлян» (Нил Сорский 1433-1508гг., и Иосиф Волоцкий 1440-1515гг.). Монах Филофей (1465-1542гг.) и его теория «Москва – третий Рим». Историческое обоснование единого русского государства с политическим и религиозным центром в Москве: цели и задачи государства. Иван Семенович Пересветов (сер.-вторая половина XVI в.). Программа реформ: военная, финансовая, местного управления и судебная. Верховная власть, ее права и полномочия, форма организации. Отношение к традиционному понятию «силы и грозы». Иван Грозный (1530-1584гг.). Учение о верховной власти и ее прерогативах. Андрей Михайлович Курбский (1528-1583гг.) о правовом статусе верховной власти. Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин (1605-1680гг.) и «Меркантилистская» теория. Новоторговый устав (1667). Симеон Полоцкий (1629-1680гг.). Просветительское политическое учение.	Л	2	2		ИУК-5.3	Коллоквиум; доклад; практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Представление о носителе верховной власти и его юридическом статусе. Юрий Крижанич (1618-1683гг.). Происхождение и сущность государства, классификация его форм. Представление о наилучшей форме государства. Роль закона в регулировании общественной жизни. Василий Никитич Татищев (1686-1650гг.). Происхождение государства. Формы государства. Проект ограничения абсолютной монархии. Условия соблюдения законности. Необходимость изменения крепостного права. Феофан Прокопович (1681-1736гг.). Необходимость для России абсолютной монархии. Правопонимание. Иван Тихонович Посошков (1652-1726гг.). Социально-экономическая программа первого русского экономиста. Правовое положение сословий в государстве. Роль государства в экономической жизни страны. Михаил Михайлович Щербатов (1733-1790гг.). Цели государства. План ограничения абсолютизма. Суждение о праве и правосудии. Семен Ефимович Десницкий (1740-1789гг.). Происхождение государства и его цели. Учение о разделении властей. Проект законосовещательного органа при монахе. «Судительная власть»: ее формирование и деятельность. Александр Николаевич Радищев (1749-1802гг.). Происхождение государства. Критика абсолютной монархии и крепостного права. Идеальный вариант республиканского устройства государства. Требование соблюдения основных естественных прав человека. Политико-правовая идеология «западничества». Западноевропейский путь развития государственности для России. Политические взгляды П. В. Аненкова, В. П. Боткина, Т. Н. Грановского, П. Я. Чаадаева и др. Политическая идеология «славянофильства». Принципиальное различие развития российского государства от Европы. Политические взгляды И. О. и К. С. Аксаковых, И. В. и П. З. Киреевых, А. С. Хомякова, Ю. Ф. Самарина и др. Политико-правовые идеи декабристов. П.И. Пестель о сущности государства и права. Проект преобразования государственного строя и правовой системы в России по «Русской правде». Н. М. Муравьев. Проекты конституций: форма правления, форма государственного устройства. Аграрные преобразования. Уничтожение сословных привилегий. Решение национального вопроса. Революционное и конституционное правление.						

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		<u>Практические занятия:</u> Александр Николаевич Радищев (1749-1802гг.). Происхождение государства. Критика абсолютной монархии и крепостного права. Идеальный вариант республиканского устройства государства. Требование соблюдения основных естественных прав человека. Политико-правовая идеология «западничества». Западноевропейский путь развития государственности для России. Политические взгляды П. В. Аненкова, В. П. Боткина, Т. Н. Грановского, П. Я. Чаадаева и др. Политическая идеология «славянофильства». Принципиальное различие развития российского государства от Европы. Политические взгляды И. О. и К. С. Аксаковых, И. В. и П. З. Киреевых, А. С. Хомякова, Ю. Ф. Самарина и др. Политико-правовые идеи декабристов. П.И. Пестель о сущности государства и права. Проект преобразования государственного строя и правовой системы в России по «Русской правде». Георгий Валентинович Плеханов (1856-1918гг.). Государство, право, революция. Отрицание необходимости диктатуры пролетариата. Учение В. И. Ленина (1870-1924гг.) о государстве, праве, политике. Ленин о роли права и законности. Представление о политическом будущем России. Георгий Петрович Федотов (1886-1951гг.), Иван Лукьянович Солоневич (1891-1953гг.). Концепция «народной монархии».	ПЗ	2	2			
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<u>Самостоятельная работа:</u> Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	СР	6	6	8		
7	Тема 7. Современные учения о государстве и	<u>Занятия лекционного типа:</u> Леон Дюги (1959-1928гг.). Учение о норме солидарности. Децентрализация верховной власти. Корпоративный характер государства. Ганс Кельзен (1881-1973гг.) и нормативистская школа права. Государственно-	Л	2	2	2	ИУК-5.3	Коллоквиум; тестирование ; доклад; практическое

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
	праве.	правовое устройство будущего. Конфедерация как форма государственного устройства. Евгений Эрлих (1862-1922гг.) и «Школа свободного права». Роско Паунд (1870-1954гг.) и социологическая теория права. Теория элит: Вильфредо Парето (1848-1923гг.), Гаэтано Моска (1858-1941гг.), Роберт Михельс (1876-1936гг.). Доктрина технократии. Джеймс Бернхем (1905-1987гг.). Теория «революции управляющих» и выдвижение нового правящего класса – менеджеров. Элвин Тоффлер (1928-2016гг.). Теория «третьей волны» (концепция постиндустриального общества) Периоды истории человечества. Основные принципы третьей волны. Теория конвергенции: Питирим Сорокин (1889-1968гг.), Уолт Ростоу (1916-2003гг.), Джон Гелбрейт (1908-2006гг.), Раймонд Арон (1905-1983гг.), и др. Принципы объединения социалистических и капиталистических принципов построения социальной структуры современного общества. Поиски «среднего пути» на основе компромисса различных форм собственности и политических систем.						задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП					
		<u>Практические занятия:</u> Теория элит: Вильфредо Парето (1848-1923гг.), Гаэтано Моска (1858-1941гг.), Роберт Михельс (1876-1936гг.). Доктрина технократии. Джеймс Бернхем (1905-1987гг.). Теория «революции управляющих» и выдвижение нового правящего класса – менеджеров. Элвин Тоффлер (1928-2016гг.). Теория «третьей волны» (концепция постиндустриального общества) Периоды истории человечества. Основные принципы третьей волны.	ПЗ	2	2	2		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП					
		<u>Самостоятельная работа:</u> Содержание самостоятельной работы (подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию, подготовить доклад, создать глоссарий, изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, подготовить конспект по вопросу, подготовка к зачету, подготовка к экзамену).	СР	8	8	6		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
ИТОГО:			Л	14	14	6		
			ЛП					
			ПЗ	14	14	6		
			ПЗ ПП					
			СР	44	44	58		

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	Свободный
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	http://www.vsrfl.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный
10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный
11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный
12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный

13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный
----	--	-----------

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
Основная литература:			
1		электронное	Электронный ресурс
2		печатное	Кол-во экземпляров: всего – 25
Дополнительная литература			
4		электронное	Электронный ресурс
5		печатное	Кол-во экземпляров: всего – 25

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История политических и правовых учений». https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ	электронное	Электронный ресурс
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ	электронное	Электронный ресурс

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения				Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №
	Комплектность:	1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения практических занятий				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №
	Комплектность:	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2
	Комплектность:	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.;	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
		3. мультимедийный проектор 1 шт.	Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	Аудитория №
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403
	Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
4	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал
	Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.	Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVD-RAM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC,	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
			7Zip.	
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
6	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №
	Комплектность:	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	