

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
**Стратегическое и тактическое планирование  
деятельности сельскохозяйственной организации**

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности	Знать: методы организации учета и порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: вести учет экономических показателей результатов деятельности; осуществлять контроль хода выполнения производственно-финансовых планов. Владеть: навыками организации учета и контроля выполнения производственно-финансовых планов деятельности.	ИПК-1.1. Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности	Планирование как функция управления предприятием. Общая методология стратегического и тактического планирования Организация процесса планирования Стратегическое планирование в организации Методы портфельного анализа Стратегии предприятия Планирование труда Планирование себестоимости продукции Планирование реализации продукции Финансовое планирование	Тесты	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности. Владеть: навыками разработки системы финансово-экономических показателей; методами составления экономических разделов планов деятельности.	ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности	Планирование как функция управления предприятием. Общая методология стратегического и тактического планирования Организация процесса планирования Стратегическое планирование в организации Методы портфельного анализа Стратегии предприятия Планирование труда Планирование себестоимости продукции Планирование реализации продукции Финансовое планирование	Тесты	Экзамен
ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета	Знать: систему финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации. Уметь: составлять прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации. Владеть: методами прогнозирования динамики	ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности	Планирование как функция управления предприятием. Общая методология стратегического и тактического планирования Организация процесса планирования Стратегическое планирование в организации Методы портфельного анализа Стратегии предприятия Планирование труда	Тесты, Задания	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности		Планирование себестоимости продукции Планирование реализации продукции Финансовое планирование		

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИПК-1.1. Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Обучающимся усвоена взаимосвязь отчетных форм. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими	Обучающимся усвоена взаимосвязь отчетных форм. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий уровень владения

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Обучающимся усвоена взаимосвязь отчетных форм. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	Отлично		Обучающимся усвоены основы стратегического и тактического планирования деятельности сельскохозяйственной организации. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	Хорошо		Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	Удовлетворительно		Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно		Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИПК-1.1. Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности</p> <p>ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности</p>	<p>Планирование как функция управления предприятием.</p> <p>Общая методология стратегического и тактического планирования</p> <p>Организация процесса планирования</p> <p>Стратегическое планирование в организации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1: Планирование как функция управления предприятием</b></p> <p><i>Дополните ответ:</i></p> <p>1. Объектом науки «Планирование и прогнозирование развития АПК» является _____</p> <p>2. Научное предвидение – это _____</p> <p>3. Прогнозирование – это _____</p> <p>4. Планирование – это _____</p> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>5. Зарождение современной теории прогнозирования и планирования относится:            А) к началу 20-х годов XX века;            Б) к периоду становления русской земли;            В) к середине XIX века;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	<p>Методы портфельного анализа</p> <p>Стратегии предприятия</p> <p>Планирование труда</p> <p>Планирование себестоимости продукции</p> <p>Планирование реализации продукции</p>	<p>Г) к середине XX века.</p> <p>6. Возникновение прогнозирования и планирования обусловлено:</p> <p>А) специфическим атрибутом социализма;</p> <p>Б) возникновением феодализма, капитализмом;</p> <p>В) развитием экономической мысли;</p> <p>Г) потребностью в предвидении закономерностей развития.</p> <p>7. Прогнозы конъюнктуры рынка в 20-е гг. XX столетия были разработаны:</p> <p>А) С. Г. Струмилиным;</p> <p>Б) Н. Д. Кондратьевым;</p>



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	<p>Финансовое планирование</p>	<p>В) А.В. Чаяновым; Г) Г. Кржижановским.</p> <p>8. Прогнозы численности народонаселения СССР в 20-е гг. XX столетия были разработаны: А) Н. Д. Кондратьевым; Б) Г. Кржижановским; В) В. В. Новожиловым; Г) С. Г. Струмилиным.</p> <p>9. Ученые-представители телеологического направления (Г. Кржижановский, С. Струмилин, В. Мотылев, А. Ковалевский) отстаивали: А) необходимость использования в планировании экономики народного хозяйства оптимальных методов; Б) необходимость планирования как важнейшего исходного этапа для процесса управления; В) рыночный механизм хозяйствования, опирающийся в значительной мере на тщательное изучение стихийных процессов, выявление законов их развития; Г) необходимость целевых установок в плане, директивные методы управления.</p> <p>10. Ученые-сторонники генетического направления (Н. Кондратьев, В. Базаров, В. Громан и др.) поддерживали: А) рыночный механизм хозяйствования, опирающийся в значительной мере на тщательное изучение стихийных процессов, выявление законов их развития, учет конъюнктуры и т. д. Б) необходимость использования в планировании экономики народного хозяйства оптимальных методов; В) необходимость планирования как важнейшего исходного этапа для процесса управления; Г) необходимость целевых установок в плане, директивные методы управления.</p> <p>11. Первый в мире научный перспективный комплексный план реорганизации и развития экономики страны, рассчитанный на длительную перспективу – это: А) Программа научно-технического прогресса на 20 лет;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Б) Государственный план электрификации России (ГОЭЛРО);  В) Продовольственная программа СССР;  Г) Программа подъема целинных и залежных земель в Западной Сибири и Казахстане.</p> <p>12. «Балансовая таблица» национальной экономики, явившаяся основой модели «затраты-выпуск» разработана:  А) Н. Кондратьевым;  Б) В. Леонтьевым;  В) С. Струмилиным;  Г) Г. Кржижановским.</p> <p>13. В СССР длительное время существовала:  А) система индикативного планирования экономического и социального развития государства;  Б) отсутствие какого-либо планирования;  В) система директивного планирования экономического и социального развития государства;  Г) система прогнозирования народного хозяйства.</p> <p>14. Впервые принципы индикативного планирования были раскрыты:  А) во Франции;  Б) в Великобритании;  В) в США;  Г) в Германии;  Д) в Японии.</p> <p>15. В экономическом прогнозировании под сценарием понимают:  А) описание возможной последовательности событий, которые связывают настоящее и будущее;  Б) процесс работы экспертов;  В) заключение о состоянии какого-либо объекта или процесса в будущем;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Г) исследование, анализ объекта, процесса.</p> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>16. К формам предвидения относятся:  А) план;  Б) оценка достигнутого потенциала;  В) гипотеза;  Г) показатели экспорта и импорта;  Д) прогноз;  Е) моделирование.</p> <p>17. Выберите правильные взаимосвязи между экономическими категориями:  А) Гипотеза → Прогноз → План;  Б) Прогноз → Гипотеза → План;  В) Гипотеза → Прогноз → Программа → Концепция → План;  Г) Гипотеза → Прогноз → Концепция → Программа → План;  Д) Гипотеза → План → Прогноз;  Е) Прогноз → Гипотеза → План → Концепция → Программа;</p> <p>18. Ученые, занимавшиеся вопросами планирования в 20-е годы XX века, обособились в следующие школы, выражавшие разные подходы и взгляды на перспективное планирование:  А) Аналитическую;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																																			
		<p>Б) Индирективную; В) Генетическую; Г) Телеологическую.</p> <p>19. Установите соответствие между экономическими категориями и их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="757 550 2027 1225"> <thead> <tr> <th data-bbox="757 550 824 624"></th> <th data-bbox="824 550 1149 624">Экономическая категория</th> <th data-bbox="1149 550 1227 624"></th> <th data-bbox="1227 550 2027 624">Определение экономической категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="757 624 824 775">1.</td> <td data-bbox="824 624 1149 775">Прогноз</td> <td data-bbox="1149 624 1227 775">А</td> <td data-bbox="1227 624 2027 775">Документ, содержащий систему показателей и комплекс различных мероприятий по достижению строго определенной цели и решению социально-экономических задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 775 824 887">2.</td> <td data-bbox="824 775 1149 887">План</td> <td data-bbox="1149 775 1227 887">Б</td> <td data-bbox="1227 775 2027 887">Определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 887 824 967">3.</td> <td data-bbox="824 887 1149 967">Программа</td> <td data-bbox="1149 887 1227 967">В</td> <td data-bbox="1227 887 2027 967">Научное предвидение в предполагаемой общей форме, на уровне общей экономической теории</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 967 824 1078">4.</td> <td data-bbox="824 967 1149 1078">Концепция</td> <td data-bbox="1149 967 1227 1078">Г</td> <td data-bbox="1227 967 2027 1078">Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1078 824 1225">5.</td> <td data-bbox="824 1078 1149 1225">Гипотеза</td> <td data-bbox="1149 1078 1227 1225">Д</td> <td data-bbox="1227 1078 2027 1225">Комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства (региона, организации) и предлагаемые пути и средства их достижения</td> </tr> </tbody> </table> <p>20. Установите соответствие между формами планирования и их характерными признаками:</p> <table border="1" data-bbox="739 1337 2020 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="739 1337 806 1410"></th> <th data-bbox="806 1337 1176 1410">Форма планирования</th> <th data-bbox="1176 1337 1265 1410"></th> <th data-bbox="1265 1337 2020 1410">Характерные признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="739 1337 806 1410"></td> <td data-bbox="806 1337 1176 1410"></td> <td data-bbox="1176 1337 1265 1410"></td> <td data-bbox="1265 1337 2020 1410"></td> </tr> </tbody> </table>					Экономическая категория		Определение экономической категории	1.	Прогноз	А	Документ, содержащий систему показателей и комплекс различных мероприятий по достижению строго определенной цели и решению социально-экономических задач	2.	План	Б	Определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития	3.	Программа	В	Научное предвидение в предполагаемой общей форме, на уровне общей экономической теории	4.	Концепция	Г	Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления	5.	Гипотеза	Д	Комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства (региона, организации) и предлагаемые пути и средства их достижения		Форма планирования		Характерные признаки				
	Экономическая категория		Определение экономической категории																																		
1.	Прогноз	А	Документ, содержащий систему показателей и комплекс различных мероприятий по достижению строго определенной цели и решению социально-экономических задач																																		
2.	План	Б	Определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития																																		
3.	Программа	В	Научное предвидение в предполагаемой общей форме, на уровне общей экономической теории																																		
4.	Концепция	Г	Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления																																		
5.	Гипотеза	Д	Комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства (региона, организации) и предлагаемые пути и средства их достижения																																		
	Форма планирования		Характерные признаки																																		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*			
		1.	Директивное планирование	А	Процесс определения долгосрочных целей, обоснование приоритетов и формирование механизма по их реализации. Оно предполагает учет факторов внешней среды: технологических, экономических, конкурентных, социальных, международных, рыночных, политических.
		2.	Индикативное планирование	Б	Плановые задания доводятся до всех звеньев экономики и обязательны к выполнению. Планы разрабатываются исходя из общегосударственных интересов и утверждаются, т.е. принимают силу закона.
		3.	Стратегическое планирование	В	Сочетание интересов государства и предпринимателей; носит рекомендательный, ориентирующий характер.
<b>Тема 2: Общая методология стратегического и тактического планирования</b>					
<i>Вариант 1</i>					
<i>Дополните ответ:</i>					
1. Метод прогнозирования представляет собой _____					
_____					
<i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i>					
2. К экспертным методам прогнозирования относятся:					
А) метод «дерева целей»;					
Б) балансовый метод;					

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>В) метод «Дельфи»;  Г) интервью;  Д) метод аналитического выравнивания;  Е) метод «коллективные комиссии».</p> <p>3. В характеристике эксперта важное место занимает:  А) возраст;  Б) уровень и качество образования;  В) должность и место работы;  Г) жизненный и профессиональный опыт.</p> <p>4. Методы прогнозной экстраполяции широко применимы в практике:  А) краткосрочного прогнозирования;  Б) среднесрочного прогнозирования;  В) долгосрочного прогнозирования.</p> <p><i>Альтернативные задания  (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>5. Недостатком метода «комиссий» является:  А) большой цикл экспертизы;  Б) эксперт не может генерировать принципиально новую идею;  В) эксперты заранее ориентированы на компромиссное решение проблемы;  Г) отсутствие открытой дискуссии.</p> <p>6. Дерево целей представляет собой:  А) систему событий, имеющих перекрестное влияние;  Б) систему анкетных опросов;  В) условный образ объекта исследования;  Г) систему «взвешенных» по экспертным оценкам связей.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*															
		<p>7. Для эвристических методов характерно:            А) использование и анализ фактографической информации;            Б) синтез фактографической и экспертной информации;            В) составление и анализ бюджетных таблиц;            Г) использование экспертных оценок.</p> <p>8. Балансовый метод – это метод....            А) основывающийся на оптимизационных расчетах с использованием различных моделей;            Б) предполагающий составление бюджетных таблиц, в которых отражено движение ресурсов;            В) позволяющий устанавливать пропорции, увязывать имеющиеся ресурсы с их использованием;            Г) основывающийся на нормативной базе планирования.</p> <p>9. Программно-целевое планирование должно использоваться:            А) при решении отдельных несложных задач;            Б) при решении отдельных крупных проблем;            В) при решении отдельных задач краткосрочного планирования;            Д) при сопоставлении разнородных ресурсов.</p> <p>10. Установите соответствие между методом прогнозирования и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="741 1142 2024 1402"> <thead> <tr> <th data-bbox="741 1142 808 1217"></th> <th data-bbox="808 1142 1144 1217">Метод прогнозирования</th> <th data-bbox="1144 1142 1211 1217"></th> <th data-bbox="1211 1142 2024 1217">Краткая характеристика метода прогнозирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="741 1217 808 1331">1.</td> <td data-bbox="808 1217 1144 1331">Простая экстраполяция</td> <td data-bbox="1144 1217 1211 1331">А</td> <td data-bbox="1211 1217 2024 1331">Выравнивание особенно сильно колеблющихся динамических рядов взвешенной скользящей средней, в которой веса подчинены экспоненциальному закону.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 1331 808 1402">2.</td> <td data-bbox="808 1331 1144 1402">Метод скользящих средних</td> <td data-bbox="1144 1331 1211 1402">Б</td> <td data-bbox="1211 1331 2024 1402">Предполагает расчет простого среднего значения показателя, который закладывается в основу прогноза.</td> </tr> </tbody> </table>					Метод прогнозирования		Краткая характеристика метода прогнозирования	1.	Простая экстраполяция	А	Выравнивание особенно сильно колеблющихся динамических рядов взвешенной скользящей средней, в которой веса подчинены экспоненциальному закону.	2.	Метод скользящих средних	Б	Предполагает расчет простого среднего значения показателя, который закладывается в основу прогноза.
	Метод прогнозирования		Краткая характеристика метода прогнозирования														
1.	Простая экстраполяция	А	Выравнивание особенно сильно колеблющихся динамических рядов взвешенной скользящей средней, в которой веса подчинены экспоненциальному закону.														
2.	Метод скользящих средних	Б	Предполагает расчет простого среднего значения показателя, который закладывается в основу прогноза.														

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*			
		3.	Экстраполяция динамических рядов	В	Выравнивание сильно колеблющихся динамических рядов скользящей средней, рассчитанной как средняя арифметическая величина.
		4.	Экспоненциальное сглаживание	Г	Нахождение математической функции, которая наиболее точно описывает тенденцию изменений.
		<p>11. <i>Определите правильную последовательность</i> этапов при прогнозировании с помощью метода «Дельфи»:</p>			
		А	Передача прогноза заказчику		
		Б	Формирование экспертной группы		
		В	Обоснование достоверности прогноза		
		Г	Подготовка и проведение экспертизы		
		Д	Полная статистическая обработка информации и анализ результатов		
		<p>12. <i>Перечислите</i> основные независимые переменные при прогнозировании продуктивности сельскохозяйственных животных с помощью методов моделирования _____</p> <p>_____</p>			
		<p><b>Вариант 2</b></p>			
		<p><i>Дополните ответ:</i></p>			
		<p>1. Экспертиза – это _____</p> <p>_____</p>			
		<p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p>			
		<p>2. Фактографические методы включают следующие группы:</p>			



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>А) эвристические методы;  Б) аналитические методы;  В) эконометрические методы;  Г) логические методы.</p> <p>3. Недостатками метода «Дельфи» считают:  А) большой цикл многотуровой экспертизы;  Б) отсутствие открытой дискуссии;  В) психологическое давление на экспертов;  Г) исключение новых подходов к проблеме;  Д) опасность поверхностного анализа экономического явления.</p> <p>4. Построение дерева целей требует решения следующих задач:  А) прогнозирование объекта как системы;  Б) разработка сценария достижения конечной цели;  В) оценка достоверности прогнозных расчетов;  Г) обоснование коэффициентов относительной важности.</p> <p>5. При экстраполяции предполагается:  А) текущий период изменения показателей может быть охарактеризован плавной траекторией – трендом;  Б) возникли экстремальные ситуации и необходимо быстрое решение проблемы;  В) прогнозы, неограниченные во времени, составляются без указания конкретного срока;  Г) основные условия, определяющие технико-экономические показатели в текущем периоде не претерпят существенных изменений в будущем;  Д) отклонения фактических значений показателей от линии тренда носят случайный характер.</p> <p><i>Альтернативные задания  (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*				
		<p>6. В экономическом прогнозировании под сценарием понимают:</p> <p>А) описание возможной последовательности событий, которые связывают настоящее и будущее;</p> <p>Б) процесс работы экспертов;</p> <p>В) заключение о состоянии какого-либо объекта или процесса в будущем;</p> <p>Г) исследование, анализ объекта, процесса.</p> <p>7. Бюджетный метод – это метод....</p> <p>А) основывающийся на оптимизационных расчетах с использованием различных моделей;</p> <p>Б) предполагающий составление бюджетных таблиц, в которых отражено движение ресурсов;</p> <p>В) позволяющий устанавливать пропорции, увязывать имеющиеся ресурсы с их использованием;</p> <p>Г) основывающийся на нормативной базе планирования.</p> <p>8. Модель состоит из:</p> <p>А) двух равновеликих совокупностей;</p> <p>Б) целевой функции и системы ограничений;</p> <p>В) норма и нормативов;</p> <p>Г) динамического ряда.</p> <p>9. Балансовый метод планирования выражает свою экономическую сущность в виде:</p> <p>А) балансовых моделей;</p> <p>Б) сетевых планов-графиков;</p> <p>В) дерева целей;</p> <p>Г) анкет.</p> <p>10. Установите соответствие между методом прогнозирования и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="741 1437 2018 1474"> <thead> <tr> <th data-bbox="741 1437 1113 1474">Метод</th> <th data-bbox="1113 1437 2018 1474">Краткая характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Краткая характеристика		
Метод	Краткая характеристика					

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*			
			прогнозирования		метода прогнозирования
		1.	Индивидуальное интервью	А	Имеет целью получить коллективную генерацию идей и творческое решение поставленной проблемы.
		2.	Мозговой штурм	Б	Назначается и выбирается комиссия, которая наделяется правом предварительного или окончательного заключения.
		3.	Коллективные комиссии	В	В основу метода положены сбор и обработка информации и мнений ученых, что осуществляется с помощью анкетных опросов экспертов.
		4.	Дельфи	Г	Предполагает частную беседу организатора прогнозной деятельности с экспертом.
		<p>11. <i>Определите правильную последовательность</i> этапов при прогнозировании с помощью метода аналитического выравнивания (прогнозирование на основе трендов):</p>			
		А	Определение показателей, дающих количественную характеристику тенденции изменений		
		Б	Оценка достоверности прогнозных расчетов		
		В	Выбор формы кривой, отражающей тенденцию		
		<p>12. <i>Перечислите</i> основные независимые переменные при прогнозировании урожайности сельскохозяйственных культур с помощью методов моделирования</p>			
		<b>Вариант 3</b>			
		<i>Дополните ответ:</i>			
		<p>1. Модель представляет собой _____</p>			

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>2. По принципу действия и способу получения информации все методы прогнозирования условно можно подразделить на три большие группы:  А) фактографические, экспертные и комбинированные;  Б) статистические, эвристические и моделирования;  В) логические, статистические и математические;  Г) интуитивные, экспертные и формализованные;  Д) индивидуальные, коллективные и комбинированные.</p> <p>3. Нормативный метод – это метод....  А) основывающийся на оптимизационных расчетах с использованием различных моделей;  Б) предполагающий составление бюджетных таблиц, в которых отражено движение ресурсов;  В) позволяющий устанавливать пропорции, увязывать имеющиеся ресурсы с их использованием;  Г) основывающийся на нормативной базе планирования.</p> <p>4. Основу прогнозной экстраполяции составляет:  А) подбор функций;  Б) эмпирическая зависимость;  В) метод наименьших квадратов;  Г) динамический ряд.</p> <p>5. Программно-целевой метод применяется при разработке:  А) производственно-финансовых планов развития организаций;  Б) целевых комплексных программ;  В) норм и нормативов;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Г) среднесрочных прогнозов развития организации, региона, страны.</p> <p>6. График Ганта и сетевой график – это....  А) статистические методы планирования;  Б) графические методы планирования;  В) логические методы планирования;  Г) балансовые модели.</p> <p><i>Задания множественного выбора  (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>7. К комбинированным методам прогнозирования относятся:  А) метод экспоненциального сглаживания;  Б) метод «мозгового штурма»;  Г) метод Паттерн;  Д) интервью;  Е) сценарные методы;  Ж) метод «Дельфи».</p> <p>8. Метод «Индивидуальные интервью» характеризуется следующими признаками:  А) эксперт индивидуально проводит необходимые разработки по анализу и прогнозированию объекта;  Б) предполагает частную беседу организатора прогнозной деятельности с экспертом;  В) эксперт экспертом должен ответить на самые разные вопросы;  Г) психологическое давление на эксперта минимально;  Д) в разработке прогноза участвуют корреспондент и респондент.</p> <p>9. Укажите особенности, присущие методу «Дельфи»:  А) согласование мнений экспертов с целью выработки единого мнения;  Б) полная анонимность экспертов;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																						
		<p>В) использование результатов предыдущего тура опроса; Г) полная статистическая характеристика группового ответа.</p> <p>10. Установите соответствие между группами методов прогнозирования и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="741 587 2024 927"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группа методов прогнозирования</th> <th></th> <th>Характерный признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1.</td> <td rowspan="2">Индивидуальные экспертные оценки</td> <td>А</td> <td>Используются при решении сложных проблем.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Каждый эксперт независимо друг от друга дает свою личную оценку вероятности события.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2.</td> <td rowspan="2">Коллективные экспертные оценки</td> <td>В</td> <td>Используются при решении узких научных и практических проблем.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Группа экспертов определяет возможные варианты развития событий.</td> </tr> </tbody> </table> <p>11. Определите правильную последовательность этапов при прогнозировании на основе трендов:</p> <table border="1" data-bbox="947 1038 2018 1193"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Определение показателей, дающих количественную характеристику тенденции изменений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Выбор формы кривой, отражающей тенденцию изменений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Оценка достоверности прогнозных расчетов</td> </tr> </tbody> </table> <p>12. Постройте примерное «дерево целей» по повышению эффективности производства продукции животноводства в сельскохозяйственной организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 4</b></p> <p><i>Дополните ответ:</i></p>		Группа методов прогнозирования		Характерный признак	1.	Индивидуальные экспертные оценки	А	Используются при решении сложных проблем.	Б	Каждый эксперт независимо друг от друга дает свою личную оценку вероятности события.	2.	Коллективные экспертные оценки	В	Используются при решении узких научных и практических проблем.	Г	Группа экспертов определяет возможные варианты развития событий.	А	Определение показателей, дающих количественную характеристику тенденции изменений	Б	Выбор формы кривой, отражающей тенденцию изменений	В	Оценка достоверности прогнозных расчетов
	Группа методов прогнозирования		Характерный признак																					
1.	Индивидуальные экспертные оценки	А	Используются при решении сложных проблем.																					
		Б	Каждый эксперт независимо друг от друга дает свою личную оценку вероятности события.																					
2.	Коллективные экспертные оценки	В	Используются при решении узких научных и практических проблем.																					
		Г	Группа экспертов определяет возможные варианты развития событий.																					
А	Определение показателей, дающих количественную характеристику тенденции изменений																							
Б	Выбор формы кривой, отражающей тенденцию изменений																							
В	Оценка достоверности прогнозных расчетов																							

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>1. Прогноз представляет собой _____</p> <hr/> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>2. Экспертные методы применяются в следующих случаях:  А) отсутствуют вычислительная техника, программное обеспечение, квалифицированные кадры;  Б) возникли экстремальные ситуации и требуется быстрое принятие решений;  В) установлена форма связи и выбрана подходящая математическая функция;  Г) объект не поддается математическому описанию;  Д) отсутствует необходимая статистическая выборка для проведения формализованных исследований.</p> <p>3. К методам экстраполяции временных рядов относятся:  А) матричный метод;  Б) экспоненциальное сглаживание;  В) метод «дерева целей»;  Г) прогнозирование на основе трендов;  Д) скользящих средних.</p> <p>4. Для метода «индивидуальные интервью» характерны следующие недостатки:  А) на эксперта оказывается невольное психологическое давление;  Б) эксперты заранее ориентированы на компромиссное решение проблемы;  В) эксперт не может генерировать принципиально новую идею;  Д) эффект «зола».</p> <p>5. Метод «мозгового штурма» характеризуется следующими признаками:  А) цель – творческое решение поставленной проблемы;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Б) формируется группа экспертов во главе с ведущим;  В) полная статистическая характеристика группового ответа;  Г) проведение анкетирования;  Д) последующий анализ и систематизация высказываний экспертов, записанных на магнитофон.</p> <p>6. Ответственными этапами экстраполяции временных рядов являются:  А) выбор формы кривой, отражающей тенденцию;  Б) проведение анкетных опросов;  В) формирование сети экспертов;  Г) определение показателей, дающих количественную характеристику тенденции изменений;  Д) оценка достоверности прогнозных расчетов.</p> <p><i>Альтернативные задания  (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>7. Суть метода «Дельфи» состоит:  А) в разработке балансовой модели;  Б) в проведении анкетных опросов экспертов;  В) в анализе изменений объектов исследования во времени;  Г) в творческом решении сложной экономической проблемы.</p> <p>8. Математические методы – это методы...  А) основывающиеся на оптимизационных расчетах с использованием различных моделей;  Б) предполагающие составление бюджетных таблиц, в которых отражено движение ресурсов;  В) позволяющие устанавливать пропорции, увязывать имеющиеся ресурсы с их использованием;  Г) основывающиеся на нормативной базе планирования.</p>



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																									
		<p>9. Баланс представляет собой:            А) условный образ объекта исследования социальных и экономических процессов;            Б) путь от исходного события до завершающего, имеющий наибольшую длину;            В) уравнение, равенство, равновесие двух сторон;            Г) совокупность методов прогнозирования.</p> <p>10. Установите соответствие между методами планирования и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="741 660 2040 1002"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группа методов прогнозирования</th> <th></th> <th>Краткая характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>График Ганта</td> <td>А</td> <td>Сводится к построению «дерева целей»</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Сетевой график</td> <td>Б</td> <td>Заключается в построении столбчатых диаграмм, которые используются для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Метод Паттерн</td> <td>В</td> <td>Основывается на разработке динамических моделей, отражающих технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ.</td> </tr> </tbody> </table> <p>11. Определите правильную последовательность этапов при прогнозировании на основе регрессионных моделей:</p> <table border="1" data-bbox="741 1150 2016 1305"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Разработка прогнозных значений и оценка их достоверности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Определение формы связи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Оценка качества и надежности регрессионной модели</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Определение параметров уравнения по методу наименьших квадратов</td> </tr> </tbody> </table> <p>12. Постройте примерное «дерево целей» по повышению эффективности производства продукции растениеводства в сельскохозяйственной организации.</p>			Группа методов прогнозирования		Краткая характеристика	1.	График Ганта	А	Сводится к построению «дерева целей»	2.	Сетевой график	Б	Заключается в построении столбчатых диаграмм, которые используются для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту	3.	Метод Паттерн	В	Основывается на разработке динамических моделей, отражающих технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ.	А	Разработка прогнозных значений и оценка их достоверности	Б	Определение формы связи	В	Оценка качества и надежности регрессионной модели	Г	Определение параметров уравнения по методу наименьших квадратов
	Группа методов прогнозирования		Краткая характеристика																								
1.	График Ганта	А	Сводится к построению «дерева целей»																								
2.	Сетевой график	Б	Заключается в построении столбчатых диаграмм, которые используются для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту																								
3.	Метод Паттерн	В	Основывается на разработке динамических моделей, отражающих технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ.																								
А	Разработка прогнозных значений и оценка их достоверности																										
Б	Определение формы связи																										
В	Оценка качества и надежности регрессионной модели																										
Г	Определение параметров уравнения по методу наименьших квадратов																										

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p style="text-align: center;"><b>Вариант 5</b></p> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>1. Показатели, используемые для анализа качества прогноза, можно разделить на следующие группы:</p> <p>А) абсолютные, относительные и сравнительные;  Б) эвристические, фактографические и комбинированные;  В) простые и сложные.</p> <p>2. В современной прогностике понятие верификации трактуется, как:</p> <p>А) оценка эффективности;  Б) оценка достоверности и точности;  В) оценка универсальности.</p> <p>3. Для оценки эффективности прогнозирования и планирования используют:</p> <p>А) отдельные показатели;  Б) совокупность показателей.</p> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>4. Критерии эффективности прогнозирования и планирования – это показатели:</p> <p>А) имеющие социальную направленность;  Б) характеризующие количественную сторону явления (процесса);  В) характеризующие внешние условия явления (процесса);  Г) обеспечивающее расширенное устойчивое производство.</p> <p>5. Социальную эффективность могут характеризовать следующие показатели:</p>

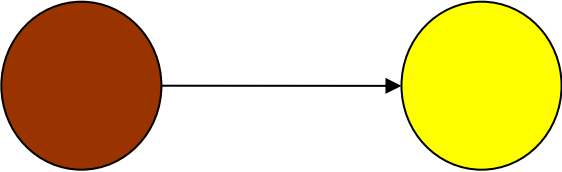
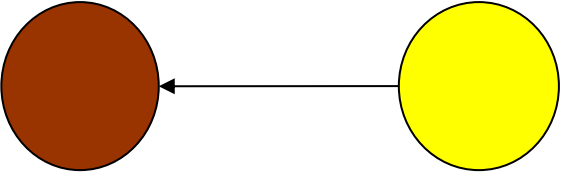
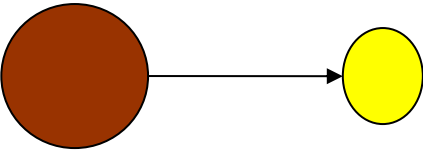
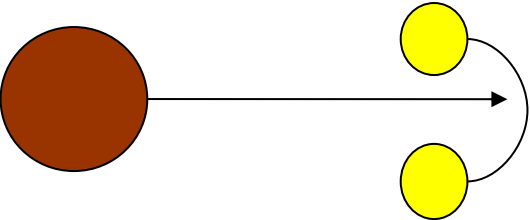
Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>А) валовый национальный продукт;  Б) отношение валового дохода к среднегодовой численности работников;  В) уровень народного благосостояния;  Г) фондоотдача, рентабельность и производительность труда.</p> <p>6. Выбор предпочтительного критерия оптимальности может быть осуществлен с использованием следующих методов:  А) коэффициентов относительной эффективности;  Б) метода Р. Мантойффеля;  В) графическим методом;  Г) метода Р. Брауна.</p> <p>7. Устойчивость прогнозов зависит:  А) от их качества;  Б) от выбранных критериев оптимальности;  В) от условий их выполнения;  Г) от устойчивости системы ведения хозяйства.</p> <p>8. Выделяют следующие подходы в обосновании устойчивости плана:  А) системный;  Б) аналитический;  В) стохастический;  Г) вероятностный.</p> <p>9. Надежность плана применительно к аграрному производству означает:  А) вероятность выполнения планируемых показателей;  Б) устойчивость;  В) гибкость (эластичность);  Г) эффективность.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>10. Экономическую эффективность планов могут характеризовать:  А) показатели устойчивости;  Б) показатели участия;  В) показатели эластичности;  Г) показатели надежности.</p> <p><i>Дополните ответ:</i></p> <p>11. Критерий оптимальности – это _____  _____</p> <p>12. Перечислите внешние и внутренние условия выполнения прогнозов и планов:  _____  _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3 «Организация процесса планирования»</b></p> <p><i>Дополните ответ:</i> Сущность государственного регулирования экономики заключается в  _____  _____</p> <p><i>Альтернативные задания  (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>2. Центральное место в работе по планированию и прогнозированию социально-экономического развития государства занимает:  А) Министерство экономического развития РФ;  Б) Министерство финансов РФ;  В) Министерство сельского хозяйства РФ;  Г) Министерство образования РФ.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>3. Исходным пунктом разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, национальных и целевых программ и проектов является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) прогнозирование мирового рынка и внешнеэкономической деятельности;</li> <li>Б) предвидение динамики численности и структуры населения, внутренней и международной миграции;</li> <li>В) разработка программ энергосырьевого сектора;</li> <li>Г) программирование территориального развития.</li> </ul> <p>4. Прогноз социально-экономического развития разрабатывается исходя из комплексного анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) демографической ситуации;</li> <li>Б) научно-технического потенциала;</li> <li>В) накопленного национального богатства;</li> <li>Г) социальной структуры;</li> <li>Д) внешнего положения РФ;</li> <li>Е) состояния природных ресурсов;</li> <li>Ж) все ответы верны.</li> </ul> <p>5. Глобальные прогнозы рассматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) общие тенденции и закономерности экономики в мировом масштабе;</li> <li>Б) общие тенденции на уровне страны в целом;</li> <li>В) поисковое и нормативное прогнозирование;</li> <li>Г) техническую, технологическую и организационную взаимосвязь народнохозяйственных комплексов.</li> </ul> <p>6. Макропрогнозы служат для прогнозирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) от настоящего к будущему;</li> <li>Б) развития отраслей народного хозяйства;</li> <li>В) общих тенденций на уровне страны в целом;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Г) общих тенденций и закономерностей экономики в мировом масштабе.</p> <p>7. Структурные прогнозы служат для:  А) предсказания развития отдельных регионов;  Б) предсказания развития комплексов народного хозяйства;  В) предсказания развития отдельных отраслей;  Г) предсказания на основе творческого видения будущего.</p> <p>8. Региональные прогнозы предсказывают:  А) развитие отдельных отраслей;  Б) развитие технической, технологической и организационной взаимосвязи народнохозяйственных комплексов;  В) развитие национальной экономики в целом;  Г) развитие отдельных регионов.</p> <p>9. Отраслевые прогнозы предсказывают:  А) развитие технической, технологической и организационной взаимосвязи народнохозяйственных комплексов;  Б) развитие национальной экономики в целом;  В) развитие отдельных отраслей;  Г) развитие отдельных регионов.</p> <p>10. Микропрогнозы разрабатываются:  А) по предприятиям, видам продуктов;  Б) по отраслям;  В) национальной экономике;  Г) по регионам.</p> <p>11. Долгосрочные прогнозы разрабатываются:  А) на 3–5 лет;  Б) на 5–15 лет;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>В) на срок от одного месяца до года; Г) на 1–5 лет.</p> <p>12. Среднесрочные прогнозы разрабатываются: А) на 3–5 лет; Б) на 5–15 лет; В) на срок от одного месяца до года; Г) на 1–5 лет.</p> <p>13. Краткосрочные прогнозы разрабатываются: А) на 3–5 лет; Б) на 5–15 лет; В) на срок от одного месяца до года; Г) на 1–3 года.</p> <p>14. Оперативные прогнозы разрабатываются: А) на 3–5 лет; Б) на срок до одного месяца; В) на срок от одного месяца до года; Г) на 1–3 года.</p> <p>15. Прогнозирование в реальном масштабе времени проводится: А) относительно объектов, которые быстро меняют свои характеристики; Б) на «утопическом» описании будущего; В) на исследованиях от будущего состояния к настоящему; Г) на уровне предчувствий.</p> <p>16. Выберите схему поискового прогнозирования: А)</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<div style="text-align: center;">  <p>Настоящее                      Будущее</p> </div> <p>Б)</p> <div style="text-align: center;">  <p>Настоящее                      Будущее</p> </div> <p>17. Выберите схему интервального прогноза:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>А)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б)</p> </div> </div> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p>



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>18. Основными функциями Министерства экономического развития являются:  А) разработка прогнозов социально-экономического развития;  Б) доведение заданий до организаций;  В) контроль за выполнением планов;  Г) разработка и реализация целевых стратегических программ и планов.</p> <p>19. Укажите основные виды прогнозов:  А) естественно-биологические;  Б) организационные;  В) внешнеэкономические;  Г) экологические;  Д) экономические;  Е) научно-технические;  Ж) социальные.</p> <p>20. Прогнозирование на основе творческого видения имеет следующие особенности:  А) в большей степени представляет качественный прогноз;  Б) основано на прогрессивных научных теориях;  В) предполагает принятие прогнозного решения в течение одного этапа жизненного цикла, а реализацию – в течение другого этапа;  Г) базируется на «утопическом» описании будущего.</p> <p>21. Выберите вариант точечного прогноза:  А) в следующем месяце объем продаж хлебобулочных изделий возрастет на 5-10%;  Б) в следующем квартале объем производства кондитерских изделий снизится на 3%;  В) в следующем полугодии цена на сахар возрастет на 3-5%.  Г) в следующем году поголовье крупного рогатого скота в регионе возрастет на 7%.</p> <p>22. Выберите признаки, характерные для инвариантного прогноза:  А) разрабатывается в одном варианте;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*						
		<p>Б) рассчитан на достаточно высокую степень определенности внешней среды;  В) связан с неопределенностью внешней среды;  Г) преобладание качественных показателей над количественными.</p> <p>23. При государственном прогнозировании социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу разрабатываются:  А) прогноз социально-экономического развития;  Б) план социально-экономического развития;  В) концепция социально-экономического развития;  Г) программа социально-экономического развития.</p> <p>24. При государственном прогнозировании социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу разрабатываются:  А) прогноз социально-экономического развития;  Б) план социально-экономического развития;  В) концепция социально-экономического развития;  Г) программа социально-экономического развития.</p> <p>25. <i>Расположите в правильной последовательности</i> этапы управленческого цикла:</p> <table border="1" data-bbox="837 1107 2051 1444"> <tbody> <tr> <td>А) Прогнозирование тенденций социально-экономического развития</td> </tr> <tr> <td>Б) Контроль за реализацией решений</td> </tr> <tr> <td>В) Оценка и анализ социально-экономического положения территории (страны, округа, региона)</td> </tr> <tr> <td>Г) Организация социально-экономического регулирования</td> </tr> <tr> <td>Д) Планирование социально-экономического развития (разработка программы социально-экономического развития)</td> </tr> <tr> <td>Е) Реализация проектных решений – разработка и утверждение программ введения в действие новых (и корректировки действующих) экономических механизмов</td> </tr> </tbody> </table>	А) Прогнозирование тенденций социально-экономического развития	Б) Контроль за реализацией решений	В) Оценка и анализ социально-экономического положения территории (страны, округа, региона)	Г) Организация социально-экономического регулирования	Д) Планирование социально-экономического развития (разработка программы социально-экономического развития)	Е) Реализация проектных решений – разработка и утверждение программ введения в действие новых (и корректировки действующих) экономических механизмов
А) Прогнозирование тенденций социально-экономического развития								
Б) Контроль за реализацией решений								
В) Оценка и анализ социально-экономического положения территории (страны, округа, региона)								
Г) Организация социально-экономического регулирования								
Д) Планирование социально-экономического развития (разработка программы социально-экономического развития)								
Е) Реализация проектных решений – разработка и утверждение программ введения в действие новых (и корректировки действующих) экономических механизмов								

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																															
		<p data-bbox="831 405 2101 437">26. Установите соответствие между классификационным признаком и видами прогнозов:</p> <table border="1" data-bbox="741 475 2013 1153"> <thead> <tr> <th data-bbox="741 475 819 555"></th> <th data-bbox="819 475 1220 555">Классификационный признак</th> <th data-bbox="1220 475 1314 555"></th> <th data-bbox="1314 475 2013 555">Виды прогнозов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="741 555 819 663">1.</td> <td data-bbox="819 555 1220 663">Масштабность объекта прогнозирования</td> <td data-bbox="1220 555 1314 663">А)</td> <td data-bbox="1314 555 2013 663">в реальном масштабе времени, этапный период, неограниченные по времени принятия решений;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 663 819 815">2.</td> <td data-bbox="819 663 1220 815">Горизонт прогнозирования</td> <td data-bbox="1220 663 1314 815">Б)</td> <td data-bbox="1314 663 2013 815">глобальные, макропрогнозы, межотраслевые, межрегиональные, региональные, развития народнохозяйственных комплексов, отраслевые и микропрогнозы;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 815 819 890">3.</td> <td data-bbox="819 815 1220 890">Время осуществления прогнозов</td> <td data-bbox="1220 815 1314 890">В)</td> <td data-bbox="1314 815 2013 890">точечные и интервальные;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 890 819 965">4.</td> <td data-bbox="819 890 1220 965">Цель прогнозирования</td> <td data-bbox="1220 890 1314 965">Г)</td> <td data-bbox="1314 890 2013 965">долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, оперативные;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 965 819 1074">5.</td> <td data-bbox="819 965 1220 1074">Способ представления информации</td> <td data-bbox="1220 965 1314 1074">Д)</td> <td data-bbox="1314 965 2013 1074">пассивные, активные, вариантные, частные, обобщающие, оптимистические, пессимистические;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 1074 819 1153">6.</td> <td data-bbox="819 1074 1220 1153">Характер прогнозирования</td> <td data-bbox="1220 1074 1314 1153">Е)</td> <td data-bbox="1314 1074 2013 1153">на основании творческого видения будущего, поисковые, нормативные, комбинированные.</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1041 1230 1827 1262" style="text-align: center;"><b>Тема 4 «Стратегическое планирование в организации»</b></p> <p data-bbox="840 1302 2123 1334">1. Дополните ответ: Научно-технический прогресс – это _____</p> <p data-bbox="840 1414 1196 1445" style="text-align: center;"><i>Альтернативные задания</i></p>					Классификационный признак		Виды прогнозов	1.	Масштабность объекта прогнозирования	А)	в реальном масштабе времени, этапный период, неограниченные по времени принятия решений;	2.	Горизонт прогнозирования	Б)	глобальные, макропрогнозы, межотраслевые, межрегиональные, региональные, развития народнохозяйственных комплексов, отраслевые и микропрогнозы;	3.	Время осуществления прогнозов	В)	точечные и интервальные;	4.	Цель прогнозирования	Г)	долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, оперативные;	5.	Способ представления информации	Д)	пассивные, активные, вариантные, частные, обобщающие, оптимистические, пессимистические;	6.	Характер прогнозирования	Е)	на основании творческого видения будущего, поисковые, нормативные, комбинированные.
	Классификационный признак		Виды прогнозов																														
1.	Масштабность объекта прогнозирования	А)	в реальном масштабе времени, этапный период, неограниченные по времени принятия решений;																														
2.	Горизонт прогнозирования	Б)	глобальные, макропрогнозы, межотраслевые, межрегиональные, региональные, развития народнохозяйственных комплексов, отраслевые и микропрогнозы;																														
3.	Время осуществления прогнозов	В)	точечные и интервальные;																														
4.	Цель прогнозирования	Г)	долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, оперативные;																														
5.	Способ представления информации	Д)	пассивные, активные, вариантные, частные, обобщающие, оптимистические, пессимистические;																														
6.	Характер прогнозирования	Е)	на основании творческого видения будущего, поисковые, нормативные, комбинированные.																														

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p><i>(выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>2. Научно-технический прогресс включает стадии:  А) фундаментальные исследования, инновационную деятельность, научно-техническую политику;  Б) фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки, освоение разработок в производстве, серийное производство и эксплуатация;  В) науку, технику, инновационную сферу;  Г) производство, фундаментальные исследования.</p> <p>3. Под инновациями понимают:  А) новые технологии;  Б) новые виды продукции и услуг;  В) новые организационно-технические решения;  Г) все вышеперечисленное.</p> <p>4. Комплексная оценка мероприятий научно-технического прогресса предполагает:  А) определение повышения конкурентоспособности продукции;  Б) расчет экономического, социального и экологического эффекта;  В) приведение разновременных затрат и результатов к расчетному периоду;  Г) определение стоимостной оценки основных и сопутствующих результатов.</p> <p>5. Стратегия научно-технического прогресса и инновационной деятельности формируется на основе:  А) частных прогнозов;  Б) комплексного прогноза научно-технического развития;  В) приоритетных направлений развития науки и техники;  Г) фундаментальных исследований по приоритетным направлениям науки.</p> <p>6. Научные программы подразделяются:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>А) на длительно действующие и текущие;  Б) на межотраслевые, отраслевые и хозяйственные;  В) на пассивные и активные;  Г) на поисковые, исследовательские и реализационные.</p> <p><i>Задания множественного выбора  (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>7. Прогнозы научно-технического прогресса классифицируют по следующим признакам:  А) по масштабности объекта прогнозирования;  Б) по содержанию;  В) по формам собственности;  Г) по горизонту прогнозирования.</p> <p>8. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных и прикладных исследований:  А) статистические методы;  Б) методы системного анализа;  В) построение сценариев;  Г) методы экономико-математического моделирования.</p> <p>9. При прогнозировании на стадии разработки могут применяться следующие методы:  А) расчетно-конструктивный метод;  Б) межотраслевого баланса;  В) методы моделирования;  Г) индивидуальные и коллективные экспертные оценки.</p> <p>10. При прогнозировании на стадиях подготовки производства, серийного производства и эксплуатации можно использовать методы:  А) экспертные оценки;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Б) прогнозной экстраполяции;  В) статистическое и экономико-математическое моделирование;  Г) теории распознавания образов, катастроф и нейросетей.</p> <p><i>Дополните ответ:</i></p> <p>11. Можно выделить следующие перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора _____</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 2</b></p> <p><i>Дополните ответ:</i></p> <p>1. В состав пищевых и перерабатывающих отраслей АПК входят _____</p> <hr/> <p><i>Альтернативные задания  (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>2. Производительность оборудования – это:  А) максимально возможный объем переработки сырья при полном использовании технологического оборудования и производственных площадей;  Б) количество продукции, которое может быть выработано на данном оборудовании в единицу времени;  В) определение дополнительных резервов выпуска продукции при рациональном использовании производственных ресурсов как важнейшего условия повышения эффективности производства;  Г) обеспечение процесса производства всеми необходимыми ресурсами и организация технологического цикла в целом.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>3. Мощность оборудования – это:</p> <p>А) максимально возможный объем переработки сырья при полном использовании технологического оборудования и производственных площадей;</p> <p>Б) количество продукции, которое может быть выработано на данном оборудовании в единицу времени;</p> <p>В) определение дополнительных резервов выпуска продукции при рациональном использовании производственных ресурсов как важнейшего условия повышения эффективности производства;</p> <p>Г) обеспечение процесса производства всеми необходимыми ресурсами и организация технологического цикла в целом.</p> <p>4. Основой планирования в торговой организации является:</p> <p>А) мощность и производительность оборудования;</p> <p>Б) производительность труда;</p> <p>В) профессиональный уровень работников;</p> <p>Г) товарооборот по каждой ассортиментной группе товаров.</p> <p>5. Товарные запасы обычно планируют:</p> <p>А) на основе экспертных оценок;</p> <p>Б) на основе нормативного метода;</p> <p>В) на основе экстраполяции средних данных по четвертому кварталу за ряд лет;</p> <p>Г) на основе экономико-математического моделирования товарооборота организации.</p> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>6. В зависимости от вида используемого сырья и особенностей реализации конечной продукции сложились следующие группы отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности:</p> <p>А) первичная переработка сельскохозяйственных ресурсов;</p> <p>Б) вторичная переработка сельскохозяйственных ресурсов;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>В) хранение и сортировка сельскохозяйственной продукции; Г) добывающая пищевая промышленность.</p> <p>7. При разработке производственной программы в перерабатывающей промышленности необходимы следующие данные: А) выполнение исходных производственных программ; Б) розничные цены; В) плановый рабочий период; Г) плановая суточная производительность; Д) показатели эффективности производства сельскохозяйственной продукции; Е) плановые нормы выхода продукции из перерабатываемого сырья; Ж) оптовые цены.</p> <p>8. При формировании производственной программы устанавливаются: А) номенклатура; Б) цена реализации продукции; В) ассортимент; Г) количество продукции; Д) качество продукции; Е) каналы реализации; Ж) стоимость продукции.</p> <p>9. Выберите основные разделы плана экономического и социального развития торговой организации: А) план инновационно-инвестиционной деятельности; Б) социальное развитие коллектива; В) розничный и оптовый товарооборот и товарное обеспечение; Г) план по труду; Д) финансовый план; Е) развитие материально-технической базы;</p>



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*								
		<p>Ж) производственная программа.</p> <p>10. <i>Определите правильную последовательность</i> этапов прогнозирования оптового и розничного товарооборота:</p> <table border="1" data-bbox="837 552 1968 794"> <tbody> <tr> <td data-bbox="837 552 949 596">А)</td> <td data-bbox="949 552 1968 596">Расчет возможного товарооборота в прогнозируемом периоде</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 596 949 671">Б)</td> <td data-bbox="949 596 1968 671">Расчет среднегодовых темпов товарооборота за два-три года, предшествующих периоду прогнозирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 671 949 716">В)</td> <td data-bbox="949 671 1968 716">Оценка ожидаемого выполнения плана за текущий год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 716 949 794">Г)</td> <td data-bbox="949 716 1968 794">Определение темпов роста продажи отдельных товаров на прогнозируемый период</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b><i>Тема: Планирование реализации продукции</i></b></p> <p>1. Под оперативным (годовым) планированием понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) плановая деятельность организации, направленная на долгосрочное планирование стратегической линии производства;</li> <li>б) автоматизация процессов составления стратегических, оперативных, текущих и перспективных планов организации;</li> <li>в) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течение короткого периода: разработка годовой производственной программы, составление квартальных бюджетов и т.д.</li> </ul> <p>2. На какие виды в зависимости от содержания и сроков действия делится оперативное планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) тактическое и оперативное;</li> <li>б) календарное и текущее;</li> <li>в) краткосрочное и перспективное.</li> </ul> <p>3. Под системой оперативного планирования производства принято понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) совокупность бизнес-планов по всем подразделениям организации;</li> <li>б) совокупность различных методик и технологий плановой работы;</li> </ul>	А)	Расчет возможного товарооборота в прогнозируемом периоде	Б)	Расчет среднегодовых темпов товарооборота за два-три года, предшествующих периоду прогнозирования	В)	Оценка ожидаемого выполнения плана за текущий год	Г)	Определение темпов роста продажи отдельных товаров на прогнозируемый период
А)	Расчет возможного товарооборота в прогнозируемом периоде									
Б)	Расчет среднегодовых темпов товарооборота за два-три года, предшествующих периоду прогнозирования									
В)	Оценка ожидаемого выполнения плана за текущий год									
Г)	Определение темпов роста продажи отдельных товаров на прогнозируемый период									

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) совокупность стратегических, оперативных и тактических планов организации.</p> <p>4. Подетальная система планирования предназначена:</p> <p>а) для планирования хода выполнения работ, технологических операций и производственных процессов по каждой детали;</p> <p>б) для планирования хода выполнения работ, технологических операций и производственных процессов поточных линий;</p> <p>в) для планирования экономических показателей при производстве на поточных линиях серийных деталей.</p> <p>5. В зависимости от сферы применения оперативное планирование делится на:</p> <p>а) позаказное и покомлектное;</p> <p>б) календарное и текущее;</p> <p>в) межцеховое и внутрицеховое.</p> <p>6. Какая система планирования применяется при единичном мелкосерийном производстве с разнообразной номенклатурой и небольшим объемом выпускаемой продукции:</p> <p>а) система «минимум-максимум»;</p> <p>б) подетальная;</p> <p>в) позаказная.</p> <p>7. В каком производстве применяется покомлектная система планирования, где в качестве основной планово-учетной единицы используются различные детали общего комплекта товаров:</p> <p>а) в единичном производстве;</p> <p>б) в серийном производстве;</p> <p>в) в циклическом производстве.</p> <p>8. Основная роль оперативного планирования заключается:</p> <p>а) в обеспечении своевременного выпуска и поставки продукции потребителям на основе рационального использования ограниченных экономических ресурсов;</p> <p>б) в осуществлении долгосрочного и краткосрочного планирования всех производственных направлений деятельности организации;</p> <p>в) в осуществлении бизнес-планирования организации с целью привлечения инвестиционных денежных средств.</p> <p>9. Какие основные методы оперативного планирования вы знаете:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) объемный и календарный;  б) скользящих средних и регрессии;  в) математический и логический.</p> <p>10. Какой метод оперативного планирования предназначен для распределения годовых объемов производства и продажи продукции по отдельным подразделениям в короткие временные интервалы:  а) логистический;  б) объемный;  в) календарный.</p> <p>11. При каком методе планирования используются прогрессивные нормы времени для расчета производственных циклов изготовления отдельных деталей, планируемых комплектов продукции и выполнения сборочных процессов:  а) календарный;  б) математический;  в) скользящих средних.</p> <p>12. Смещенное оперативное планирование осуществляется следующими методами:  а) объемно-календарный и объемно- динамический;  б) логический и объемный;  в) календарный и экономико-статический.</p> <p>13. Очень важным показателем в оперативном планировании является норма времени. Что это такое?  а) количество времени, на которое осуществляется планирование;  б) плановый показатель оперативного регулирования хода производства продукции;  в) научно-обоснованные затраты необходимого рабочего времени на выполнение работ в определенных производственных условиях.</p> <p>14. Годовой производственно-финансовый план представляет собой:  а) совокупность всех планов организации;  б) программу работы хозяйства на конкретный календарный год;  в) систему планов конкретного хозяйства.</p> <p>15. Как вы считаете, нужен ли анализ результатов деятельности организации при разработке производственно-финансового плана:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) да, нужен за последний год;  б) да, нужен за несколько последних лет;  в) нет, не нужен вообще.</p> <p>16. Сколько форм содержит основной бланк плана производственно-финансовой деятельности организации:  а) 45 форм;  б) 30 форм;  в) 33 формы.</p> <p>17. Все формы производственно-финансового плана организации можно сгруппировать в:  а) 7 разделов;  б) 3 раздела;  в) не группируются.</p> <p>18. Что из ниже перечисленного не входит в годовой производственно-финансовый план?  а) программа развития растениеводства и программа развития животноводства;  б) организационная структура, основные экономические показатели;  в) юридический статус;  г) программа маркетинга.</p> <p>19. В каком разделе годового производственно-финансового плана отражены: государственная регистрация учредительных документов, распределение имущества и земельных угодий и состав участников организации?  а) юридический статус;  б) основные показатели производственной программы;  в) программа маркетинга;  г) программа развития животноводства.</p> <p>20. Какие факторы производства планируются в разделе «Основные экономические показатели производственно-финансовой деятельности»:  а) всех отраслей организации;  б) отрасли растениеводства и животноводства;  в) вспомогательной и обслуживающей отраслей.</p> <p>21. Разработку каких форм не включает в себя программа развития растениеводства:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) производство и себестоимость, потребность в семенах под урожай будущего года;</p> <p>б) использование минеральных и органических удобрений, баланс продукции растениеводства;</p> <p>в) бухгалтерский баланс, использование грузовых автомобилей, затраты на техническое обслуживание и ремонт.</p> <p>22. Целесообразно начинать разработку годового производственно-финансового плана с планирования:</p> <p>а) отрасли растениеводства;</p> <p>б) отрасли животноводства;</p> <p>в) вспомогательных и обслуживающих отраслей.</p> <p>23. Программа развития животноводства включает:</p> <p>а) производственную программу по животноводству;</p> <p>б) программы обеспеченности животных и птицы кормами;</p> <p>в) федеральную программу «Развитие АПК»;</p> <p>г) формы бухгалтерских документов по учету движения продукции животноводства.</p> <p>24. Планирование энергетики хозяйства осуществляется:</p> <p>а) по каждой марке тракторов и других сельскохозяйственных машин;</p> <p>б) в целом по гаражу;</p> <p>в) условно по каждой единице техники.</p> <p>25. При разработке годового производственно-финансового плана общехозяйственные расходы относят:</p> <p>а) только на вспомогательные и обслуживающие производства;</p> <p>б) на все виды производства;</p> <p>в) только на основное производство.</p> <p>26. В годовом производственно-финансовом плане амортизационные отчисления учитываются:</p> <p>а) при расчете издержек производства;</p> <p>б) при обосновании инвестиционной деятельности;</p> <p>в) при планировании финансовой деятельности.</p> <p>27. Формы годового производственно-финансового плана по экспортно-импортным операциям разрабатываются:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) всеми организациями;  б) организациями, находящимися за пределами России;  в) организациями, которые имеют выход на внешний рынок на основе действующего законодательства.</p> <p>28. Оперативный учет и контроль деятельности организаций служит важным источником информации:  а) о ходе реализации продукции как в России, так и за рубежом;  б) о ходе процесса производства, степени использования ресурсов, величине получаемых результатов и т.д.;  в) о ходе реализации инвестиционных и бизнес-проектов.</p> <p>29. Какой бывает оперативная отчетность в зависимости от назначения:  а) внешняя и внутренняя;  б) долгосрочная и краткосрочная;  в) актуальная и скрытая.</p> <p>30. Важным показателем эффективности оперативного планирования является:  а) коэффициент финансовой устойчивости;  б) коэффициент ритмичности;  в) коэффициент непрерывности.</p> <p>31. По какой формуле рассчитывается коэффициент ритмичности:  а) <math>K = T_{\text{обр.}}/T_{\text{пл.}}</math>;  б) <math>K = T_{\text{пл.}}/T_{\text{обр.}}</math>;  в) <math>K = T_{\text{обр.}} \times T_{\text{пл.}}</math>.</p> <p>32. Выберите правильное определение:  а) диспетчирование – это постоянный процесс экономических и плановых расчетов по видам производства;  б) диспетчирование – это постоянный оперативный контроль и непрерывное текущее регулирование хода производства;  в) диспетчирование – это процесс оперативного учета, основными измерителями которого являются объемные и качественные показатели.</p> <p>33. Бюджетирование, как технология включает в себя:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) технологию бюджетирования, организацию процесса бюджетирования, использование информационных технологий;</p> <p>б) финансовый план, систему операционного планирования, бухгалтерский баланс;</p> <p>в) использование информационных технологий, базы данных, анализ финансовых результатов.</p> <p>34. Выберите правильное определение, что такое бюджет:</p> <p>а) бюджет – это документ, в котором отражается движение денежных средств на протяжении нескольких лет и формируется сводный бюджет;</p> <p>б) бюджет – это количественный план в денежном выражении, подготовленный и принятый до определенного периода, показывающий планируемую величину дохода и расходы, которые должны быть понижены, а также размер капитала, который необходимо привлечь для достижения поставленной цели;</p> <p>в) бюджет – это осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течение короткого времени, разработка годовой производственной программы, контроль и корректировка полученных результатов.</p> <p>35. Что означает понятие «системность» в бюджетировании:</p> <p>а) целостности и достоверность данных при передаче снизу-вверх при доступе к оперативным данным всей организации;</p> <p>б) что совокупность бюджетов, сформированных по функциональному признаку и по центрам ответственности образуют сводный бюджет организации;</p> <p>в) совокупность различных методик и технологий плановой работы, характеризующихся степенью централизации.</p> <p>36. Какие две составные части входят в сводный бюджет:</p> <p>а) прогноз баланса и бюджет доходов и расходов;</p> <p>б) операционный и финансовый бюджет;</p> <p>в) бюджет движения денежных средств и бюджет коммерческих расходов.</p> <p>37. Из перечня бюджетов выберите те, которые являются обязательными для коммерческих организаций:</p> <p>а) прогноз баланса;</p> <p>б) бюджет коммерческих расходов;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) бюджет продаж;  г) бюджет доходов и расходов;  д) инвестиционный бюджет;  е) бюджет управленческих расходов;  ж) бюджет общепроизводственных расходов;  з) бюджет производственных затрат;  и) бюджет движения денежных средств.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: Планирование труда</i></p> <p>1. Что такое труд?  а) это целесообразная деятельность, направленная на создание потребительских стоимостей, т.е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека;  б) это процесс работы человека и животных;  в) способность человека, обладая которой он обеспечивает себя всеми необходимыми средствами производства.</p> <p>2. Дайте определение понятия «рациональный режим труда и отдыха»  а) это чередование работы и перерывов, устанавливаемое на основе анализа работоспособности с целью обеспечения высокой производительности и сохранения здоровья работников;  б) это чередование периодов работы и перерывов на отдых или другой, отличной от постоянной работы деятельности;  в) установленный порядок чередования времени и перерывов в течение рабочей смены</p> <p>3. Сколько периодов работоспособности выделяют?  а) 6;  б) 3;  в) 2.</p> <p>4. Что относится к средствам труда?</p>



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*										
		<p>а) информационные потоки, флора и фауна, компьютерные технологии;  б) организационная оснастка рабочего места, материалы, машины, оборудование;  в) машины, приборы, организационная оснастка рабочего места, средства программного обеспечения.</p> <p>5. Установите соответствие</p> <table border="0" data-bbox="784 622 2016 957"> <tr> <td>Определения</td> <td>Бригада</td> </tr> <tr> <td>а) объединение работников по производству одного вида продукции</td> <td>1. Универсальная (многоотраслевая)</td> </tr> <tr> <td>б) объединение работников по производству нескольких однородных видов продукции</td> <td>2. Специализированная</td> </tr> <tr> <td>в) объединение работников по производству нескольких разнородных видов продукции</td> <td>3. Отраслевая</td> </tr> <tr> <td>г) объединение работников по производству всего спектра сельскохозяйственной продукции</td> <td>4. Межотраслевая</td> </tr> </table> <p>6. Рассчитайте состав тракторно-полеводческой бригады, если общие затраты труда по бригаде составляют 39 тыс. чел.-ч., число календарных дней в сезоне составляет 170 дней, из них рабочих 150 дней; плановые потери времени составляют 20 %; планируется организовать труд рабочих при шестидневной рабочей неделе и 10-часовом рабочем дне.</p> <p>а) 30 чел.;  б) 26 чел.;  в) 23 чел.</p> <p>7. Назовите наиболее общее понятие?</p> <p>а) трудовая операция;  б) трудовое действие;  в) трудовой процесс.</p>	Определения	Бригада	а) объединение работников по производству одного вида продукции	1. Универсальная (многоотраслевая)	б) объединение работников по производству нескольких однородных видов продукции	2. Специализированная	в) объединение работников по производству нескольких разнородных видов продукции	3. Отраслевая	г) объединение работников по производству всего спектра сельскохозяйственной продукции	4. Межотраслевая
Определения	Бригада											
а) объединение работников по производству одного вида продукции	1. Универсальная (многоотраслевая)											
б) объединение работников по производству нескольких однородных видов продукции	2. Специализированная											
в) объединение работников по производству нескольких разнородных видов продукции	3. Отраслевая											
г) объединение работников по производству всего спектра сельскохозяйственной продукции	4. Межотраслевая											

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>8. На сколько групп принято делить виды работ по тяжести труда?  а) три;  б) четыре;  в) пять;</p> <p>9. Какова основная форма организации трудовых коллективов в сельском хозяйстве?  а) производственная бригада;  б) производственное звено;  в) рабочая группа.</p> <p>10. Что относится к рабочему времени?  а) время с 8 часов до 17 часов, исключая перерыв на обед;  б) время, затраченное на выполнение трудовых функций;  в) время нахождения на рабочем месте.</p> <p>11. Что относится к предметам труда?  а) земля, сырье и материалы, комплектующие изделия, информационные потоки;  б) машины, земля, сырье и материалы, средства программного обеспечения;  в) информационные потоки, сырье и материалы, машины и оборудование.</p> <p>12. Нерабочее время – это:  а) время, остающееся в распоряжении работника после выполнения им своих трудовых функций;  б) часть времени, которая остается незанятой;  в) время, затраченное на переходы к местам работы и обратно на домашний труд и воспитание детей.</p> <p>13. Дайте определение рабочего места?  а) это участок производства, предназначенный различных трудовых операций;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>б) это оснащенный необходимыми средствами труда ограниченный участок, на котором протекает трудовая деятельность работника;</p> <p>в) место, где протекает трудовая деятельность человека;</p> <p>14. Назовите основополагающие принципы организации трудовых процессов.</p> <p>а) ритмичность, непрерывность;</p> <p>б) ритмичность, синхронность, непрерывность, пропорциональность;</p> <p>в) ритмичность, непрерывность, пропорциональность, научность.</p> <p>15. Определите количество транспортных средств, закрепляемых за комбайном при уборке зерновых при условиях: урожайность зерновых - 20 ц/га, производительность агрегата за 1 час - 1,4 га, продолжительность одного рейса - 60 мин, грузоподъемность машин - 40 ц:</p> <p>а) 1 машина;</p> <p>б) 2 машины;</p> <p>в) 3 машины;</p> <p>16. По скольким направлениям производится аттестация рабочих мест?</p> <p>а) по четырем;</p> <p>б) по пяти;</p> <p>в) по трем.</p> <p>17. Рабочее место считается аттестованным, если величина комплексной оценки:</p> <p>а) менее 0.76;</p> <p>б) не менее 0.76;</p> <p>в) не менее 0.5.</p> <p>18. Назовите виды режимов труда и отдыха.</p> <p>а) внутрисменный и дневной;</p> <p>б) дневной и суточный;</p> <p>в) внутрисменный и суточный.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*		
		<p>19. Сущность рационализации рабочих мест сводится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличению количества рабочих мест;</li> <li>б) совершенствованию рабочих мест;</li> <li>в) снижению трудоемкости работ.</li> </ul> <p>20. Установите соответствие</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Определение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение исследований и анализов трудовых процессов, позволяющих выявить наиболее рациональные приемы, установить оптимальные условия труда</li> <li>б) проведение работ одновременно по всем направлениям: разделению и кооперации труда; совершенствованию организации и обслуживания рабочих мест; внедрению передовых приемов и методов труда</li> <li>в) выбор наилучшего варианта организации трудового процесса</li> <li>г) получение положительных результатов труда от внедрения мероприятий НОТ</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Принципы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая эффективность</li> <li>2. Оптимальность</li> <li>3. Комплексность</li> <li>4. Научность</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>21. При определении потребности бригады в тракторных агрегатах объем работ учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в физическом выражении;</li> <li>б) в условных эталонных гектарах;</li> <li>в) в тонно-километрах.</li> </ul> <p>22. Определите потребность бригады в пахотных тракторах, если объем работ равен 3000 усл. эт. га; срок выполнения работ 20 дней, сменная норма выработки эталонного трактора 7 эт. га; коэффициент сменности 2, коэффициент технической готовности 0,8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 10 шт.;</li> <li>б) 14 шт.;</li> </ul>	<p>Определение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение исследований и анализов трудовых процессов, позволяющих выявить наиболее рациональные приемы, установить оптимальные условия труда</li> <li>б) проведение работ одновременно по всем направлениям: разделению и кооперации труда; совершенствованию организации и обслуживания рабочих мест; внедрению передовых приемов и методов труда</li> <li>в) выбор наилучшего варианта организации трудового процесса</li> <li>г) получение положительных результатов труда от внедрения мероприятий НОТ</li> </ul>	<p>Принципы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая эффективность</li> <li>2. Оптимальность</li> <li>3. Комплексность</li> <li>4. Научность</li> </ul>
<p>Определение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение исследований и анализов трудовых процессов, позволяющих выявить наиболее рациональные приемы, установить оптимальные условия труда</li> <li>б) проведение работ одновременно по всем направлениям: разделению и кооперации труда; совершенствованию организации и обслуживания рабочих мест; внедрению передовых приемов и методов труда</li> <li>в) выбор наилучшего варианта организации трудового процесса</li> <li>г) получение положительных результатов труда от внедрения мероприятий НОТ</li> </ul>	<p>Принципы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая эффективность</li> <li>2. Оптимальность</li> <li>3. Комплексность</li> <li>4. Научность</li> </ul>			

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*		
		<p>в) 11 шт.</p> <p>23. К какому виду разделения труда относится обособление отдельных групп рабочих в зависимости от роли в производстве?</p> <p>а) квалификационное;  б) операционное;  в) функциональное.</p> <p>24. Что означает соблюдение принципа непрерывности организации трудовых процессов?</p> <p>а) осуществление трудовых процессов с минимальным числом перерывов или вообще без них;  б) осуществление однородных трудовых процессов вслед друг за другом;  в) организация трудовых процессов без перерывов на отдых.</p> <p>25. Установить соответствие</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Определение</p> <p>а) физическая нагрузка, нервно-психическая нагрузка, монотонность трудового процесса, режим труда и отдыха  б) освещенность, микроклимат, вибрация, шум, излучения, атмосферное давление  в) гармоничность цветоцветовой композиции и звуковой среды, ароматичность запахов, обеспечение спецодеждой и обувью  г) сплоченность коллектива, характер межличностных и межгрупповых отношений в коллективе</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Факторы, определяющие условия труда</p> <p>1. Эстетические  2. Психофизические  3. Санитарно-гигиенические  4. Социально-психологические</p> </td> </tr> </table> <p>26. Дайте определение понятия «нормирование труда».</p>	<p>Определение</p> <p>а) физическая нагрузка, нервно-психическая нагрузка, монотонность трудового процесса, режим труда и отдыха  б) освещенность, микроклимат, вибрация, шум, излучения, атмосферное давление  в) гармоничность цветоцветовой композиции и звуковой среды, ароматичность запахов, обеспечение спецодеждой и обувью  г) сплоченность коллектива, характер межличностных и межгрупповых отношений в коллективе</p>	<p>Факторы, определяющие условия труда</p> <p>1. Эстетические  2. Психофизические  3. Санитарно-гигиенические  4. Социально-психологические</p>
<p>Определение</p> <p>а) физическая нагрузка, нервно-психическая нагрузка, монотонность трудового процесса, режим труда и отдыха  б) освещенность, микроклимат, вибрация, шум, излучения, атмосферное давление  в) гармоничность цветоцветовой композиции и звуковой среды, ароматичность запахов, обеспечение спецодеждой и обувью  г) сплоченность коллектива, характер межличностных и межгрупповых отношений в коллективе</p>	<p>Факторы, определяющие условия труда</p> <p>1. Эстетические  2. Психофизические  3. Санитарно-гигиенические  4. Социально-психологические</p>			

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) Установление обоснованной меры затрат труда на изготовление единицы продукции или выработки продукции в единицу времени, выполнение заданного объема работ или обслуживание средств производства в определенных организационно-технических условиях;</p> <p>б) Совокупность приемов изучения процессов труда, измерение затрат рабочего времени, разработка и внедрение норм времени и норм выработки в производстве;</p> <p>в) Применение технически обоснованных норм и нормативов, систематический их пересмотр с учетом внедрения новой техники, передовой технологии и организации труда.</p> <p>27. В чем сущность аккордной системы оплаты труда?</p> <p>а) оплата труда производится не за отдельно произведенную операцию, а за комплекс взаимосвязанных работ;</p> <p>б) оплата труда производится в зависимости от валового дохода бригады;</p> <p>в) оплата труда производится исходя из фактически отработанного времени и тарифной ставки за единицу времени.</p> <p>28. Что включает в себя время организационно-технологического обслуживания агрегата (<math>T_{обс}</math>)?</p> <p>а) Время технического обслуживания агрегата (техническая регулировка, смазка, подтяжка отдельных узлов агрегата); ремонт агрегата в загоне; время на мелкий ремонт агрегата и время организационного обслуживания (проверка качества работы, технологические регулировки, очистка рабочих органов и т.п.)</p> <p>б) Техническая регулировка, смазка, подтяжка отдельных узлов агрегата, время на переезд с одного участка на другой;</p> <p>в) Время технического обслуживания агрегата (техническая регулировка, смазка, подтяжка отдельных узлов агрегата); время на мелкий ремонт агрегата и время организационного обслуживания (проверка качества работы, технологические регулировки, очистка рабочих органов и т.п.).</p> <p>29. Дайте определение понятия «норма выработки».</p> <p>а) Объем выполненной работы или полученной продукции за фактически отработанное время одним работником или группой работников;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>б) Количество единиц продукции (работы), которое должно быть произведено (выполнено) одним работником или группой работников в единицу времени (час, смену);  в) Количество единиц работы (продукции), которое должно быть выполнено (получено) одним работником за день.</p> <p>30. Какие показатели необходимы для определения производительности стационарной машины за 1 цикл работы?  а) Фактическая выработка и количество циклов работы стационарной машины за период наблюдения;  б) Фактическая выработка и время оперативной работы за период наблюдения;  в) Фактическая выработка и время основной работы за период наблюдения.</p> <p>31. Укажите формы оплаты труда.  а) Сдельно-премиальная, повременная и аккордная;  б) Повременная и сдельная;  в) Повременно-премиальная и сдельно-премиальная.</p> <p>32. Какие элементы затрат времени включает в себя дополнительное время?  а) Организационно-техническое обслуживание, отдых и личные надобности;  б) Организационно-техническое обслуживание, отдых и личные надобности, простои по техническим причинам;  в) Организационно-технологическое обслуживание, простои по организационным причинам.</p> <p>33. Как определить часовую производительность механизированного агрегата?  а) <math>W=0,1 \cdot B_k \cdot V_p</math>  б) <math>W=0,1 \cdot B_k \cdot T_o</math>  в) <math>W=0,1 \cdot B_p \cdot V_p</math></p> <p>34. Каков норматив времени отдыха на посеве зерновых культур?  а) 15 мин;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*				
		<p>б) два перерыва по 10 мин;</p> <p>в) не нормируется, т.к. время на отдых «перекрывается» временем простоя под погрузкой.</p> <p>35. Назовите постоянные показатели, относящиеся к числу основных нормообразующих факторов и устанавливаемые при проведении паспортизации полей.</p> <p>а) Длина гона, рельеф, конфигурация полей, удельное сопротивление рабочих машин, влажность, урожайность, каменистость, тип почвы;</p> <p>б) Площадь, ширина и длина гона, механический состав почвы, влажность, конфигурация, рельеф, сложность, каменистость;</p> <p>в) Площадь, длина и ширина полей, длина гона, тип, подтип, механический состав почв, конфигурация, рельеф, каменистость, наличие препятствий.</p> <p>36. Рассчитайте рабочую скорость движения агрегата при следующих условиях:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">длина гона участка 1,5 км;</td> <td>число рабочих ходов 20;</td> </tr> <tr> <td>время основной работы агрегата 300 мин;</td> <td>ширина участка 500 м.</td> </tr> </table> <p>а) 4 км/ч;</p> <p>б) 6 км/ч;</p> <p>в) 22,5 км/ч.</p> <p>37. Как учитываются при нормировании транспортных работ дорожные условия?</p> <p>а) Дорожные условия, характеризующиеся видом и состоянием покрытия дорог, определяют скорость движения транспортных средств и их производительность; исходя из этого для целей нормирования все дороги делятся на 3 группы;</p> <p>б) Дорожные условия, характеризующиеся видом и состоянием покрытия дорог, определяют возможные скорости движения транспортных средств; исходя из этого для целей нормирования все дороги делятся на 4 группы;</p> <p>в) Дорожные условия, характеризующиеся видом и состоянием покрытия дорог, определяют скорости движения транспортных средств и их производительность; исходя из этого для целей нормирования все дороги делятся на 2 группы.</p>	длина гона участка 1,5 км;	число рабочих ходов 20;	время основной работы агрегата 300 мин;	ширина участка 500 м.
длина гона участка 1,5 км;	число рабочих ходов 20;					
время основной работы агрегата 300 мин;	ширина участка 500 м.					



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>38. Назовите основные нормообразующие факторы в животноводстве.</p> <p>а) Вид, пол, возраст, продуктивность и производственное назначение животных; система содержания животных; тип и нормы кормления; технология и организация выполнения работ; тип и размер животноводческих помещений; уровень механизации работ по обслуживанию животных; форма разделения и кооперации труда;</p> <p>б) Вид, пол, возраст, продуктивность и производственное назначение животных; система содержания животных; тип и нормы кормления; тип и размер животноводческих помещений; уровень профессиональной подготовки работников животноводческих ферм; уровень механизации работ по обслуживанию животных; форма разделения и кооперации труда;</p> <p>в) Вид, пол, возраст, продуктивность и производственное назначение животных; тип и размер животноводческих помещений; форма разделения и кооперации труда.</p> <p>39. Назовите основные виды трудовых доходов.</p> <p>а) Доход от непосредственно трудовой деятельности, доходы от собственности, доходы от личного подсобного хозяйства;</p> <p>б) Доход от непосредственно трудовой деятельности, надбавки за стаж, доходы от личного подсобного хозяйства;</p> <p>в) Все перечисленное.</p> <p>40. Что лежит в основе классификации грузов и сколько установлено классов грузов?</p> <p>а) Степень использования грузоподъемности транспортного средства; 4 класса;</p> <p>б) Степень использования грузоподъемности транспортного средства; 5 классов;</p> <p>в) Степень использования грузоподъемности транспортного средства; 6 классов.</p> <p>41. Что подразумевает регулирующая функция заработной платы?</p> <p>а) Воздействие механизма оплаты труда на соотношение между спросом и предложением рабочей силы; на формирование уровня занятости в различных отраслях экономики;</p> <p>б) Воздействие механизма оплаты труда на соотношение между ценой рабочей силу и ценой труда; на формирование уровня спроса на рабочую силу;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) Воздействие механизма оплаты труда на баланс интересов между наемными работниками и работодателями; на формирование уровня предложения на рабочую силу.</p> <p>42. Приведите формулу для определения сменной нормы выработки на транспортных работах в тонно-километрах.</p> <p>а) <math>H = (T_{см} - T_{пз} - T_{отл}) / T_{рейса} * 60</math>;</p> <p>б) <math>H = (T_{см} - T_{пз} - T_{отл}) / T_{рейса} * Q_T</math>;</p> <p>в) <math>H = (T_{см} - T_{пз} - T_{отл}) / T_{рейса} * Q_T * L_{ср}</math>.</p> <p>43. Дайте определение понятия «норма обслуживания».</p> <p>а) Количество поголовья животных определенного вида, единиц оборудования или машин, число рабочих мест или размер площади, обслуживаемые одним или группой работников в единицу времени;</p> <p>б) Обоснованное число исполнителей соответствующего состава, которые должны обслуживать какой-либо объект (ферма, склад, агрегат)</p> <p>в) Число объектов, например, голов скота определенного вида, единиц оборудования, производственных площадей и др., которое должны обслуживать один работник или группа работников в течение смены или за рабочий день.</p> <p>44. Как определяется коэффициент поворотов?</p> <p>а) <math>\tau = t_{пов} * v_p / 3,6 * L</math></p> <p>б) <math>\tau = t_{пов} * L / 3,6 * v_p</math></p> <p>в) <math>\tau = t_{пов} * v_p / L</math></p> <p>45. Назовите основные принципы организации оплаты труда на предприятиях.</p> <p>а) Самостоятельность предприятий в вопросах организации и оплаты труда, ритмичность выплаты заработной платы, дифференциация оплаты труда в зависимости от материального положения работника;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>б) Самостоятельность предприятий в вопросах организации и оплаты труда, опережение темпов роста заработной платы по сравнению с производительностью труда, дифференциация оплаты труда в зависимости от экономического положения предприятия;</p> <p>в) Самостоятельность предприятий в вопросах организации и оплаты труда, ритмичность выплаты заработной платы, опережение темпов роста производительности труда по сравнению с темпами роста его оплаты.</p> <p>46. В чем суть оплаты труда от валового дохода?</p> <p>а) Размер оплаты труда ставится в зависимость не только от количества и качества получаемой продукции, но и от материальных затрат на ее производство;</p> <p>б) Размер оплаты труда ставится в зависимость от качества продукции;</p> <p>в) Размер оплаты труда ставится в зависимость от экономии затрат на производство продукции любого качества.</p> <p>47. Рассчитать дневную тарифную ставку (ДТС) тракториста-машиниста 9-го разряда при 6-ти дневной рабочей неделе (тарифный коэффициент 9-го разряда 2,23):</p> <p>а) 95 руб. 71 коп.;</p> <p>б) 105 руб. 00 коп.;</p> <p>в) 79 руб. 76 коп.</p> <p>48. Сущность косвенной сдельной системы оплаты труда заключается:</p> <p>а) в установлении заработной платы в зависимости от качества выпущенной продукции и производительности труда работников;</p> <p>б) в установлении заработной платы работников вспомогательных производств в прямой зависимости заработной платы основных работников;</p> <p>в) в установлении заработной платы в зависимости от сдельных расценок.</p> <p>49. Назовите основные методы нормирования:</p> <p>а) суммарный, поэлементный;</p> <p>б) суммовой, аналитический;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) суммарный, аналоговый.</p> <p>50. Дайте определение понятия «норма времени».</p> <p>а) Обоснованные величины затрат времени (труда) по элементам трудового процесса и соответствующие исходные данные (скорость, ширина захвата и т.п.), на основе которых разрабатываются нормы труда;</p> <p>б) Обоснованные затраты времени на выполнение единицы работы, получение (изготовление) единицы продукции, обслуживание 1 гол. животных;</p> <p>в) Фактические величины затрат времени (труда) по элементам трудового процесса и соответствующие исходные данные (скорость, ширина захвата и т.п.), на основе которых разрабатываются нормы труда.</p> <p>51. Как рассчитать расценку за единицу продукции:</p> <p>а) частное от деления общего фонда оплаты труда на количество реализованной продукции;</p> <p>б) произведение количества произведенной продукции и стоимости единицы продукции;</p> <p>в) частное от деления тарифного фонда оплаты труда за данную продукцию на количество произведенной продукции данного вида.</p> <p>52. Какой формулой выражается проектный баланс рабочего времени?</p> <p>а) <math>T_{см} = T_{пз} + T_{оп} + T_{обс} + T_{сл} + T_{отд} + T_{лн} + T_{пто}</math></p> <p>б) <math>T_{см} = T_{пз} + T_{о} + T_{обс} + T_{в} + T_{отд} + T_{пто} + T_{лн}</math></p> <p>в) <math>T_{см} = T_{пз} + T_{оп} + T_{обс} + T_{от} + T_{лн} + T_{пто}</math></p> <p>53. За что производится премирование труда работников животноводческих ферм:</p> <p>а) За выполнение и перевыполнение плана производства продукции, за сохранность приплода, за экономию кормов;</p> <p>б) За выполнение и перевыполнение плана производства продукции, за мастерство, за сохранность приплода, за экономию прямых затрат и снижение себестоимости, за работу в ночное время и праздничные дни;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) Бригадирам за руководство коллективом работников, за сохранность приплода, за экономию кормов, за работу в ночное время и праздничные дни.</p> <p>54. Назовите виды транспортных работ в сельском хозяйстве.  а) Автотранспортные, тракторно-транспортные;  б) Тракторно-транспортные, работы на живом тягле;  в) Автотранспортные, тракторно-транспортные; работы на живом тягле.</p> <p>55. Тарифные сетки характеризуются:  а) Числом тарифных разрядов, диапазоном;  б) Диапазоном тарифных коэффициентов, абсолютной величиной тарифных разрядов;  в) Диапазоном разрядов тарифной сетки, числом тарифных разрядов, абсолютным и относительным возрастанием тарифных коэффициентов.  <i>становите последовательность в определении</i></p> <p>56. Трудовой процесс -  1) часть производственного процесса  2) технологически законченная  3) организационно-обособленная  4) и  5) или  6) выполняемая одним  7) при неизменности рабочего места несколькими исполнителями  8) предмета и орудий труда</p> <p>57. К основным принципам организации трудовых процессов относятся:  _____</p> <p>58. Процесс, при котором технологическое воздействие на предмет труда осуществляется без участия рабочего, называется _____</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>59. Установление правильных соотношений при расстановке работников и механизмов в процессе труда для обеспечения его непрерывности есть _____</p> <p>60. Операции одного или нескольких связанных между собой рабочих процессов, осуществляемые в едином темпе, называются _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: Финансовое планирование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первым этапом стратегического планирования является: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) планирование деятельности организации АПК;</li> <li>б) прогнозирование деятельности организации АПК;</li> <li>в) анализ внешней и внутренней среды организации АПК.</li> </ol> </li> <li>2. Среда любой организации включает в себя: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) внутреннюю среду, рабочую среду и общую среду;</li> <li>б) производственную среду, социальную среду и непроизводственную среду;</li> <li>в) технологическую среду, политическую среду и маркетинговую среду.</li> </ol> </li> <li>3. Какие базовые стратегии развития организации существуют: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) оптимистическая и пессимистическая;</li> <li>б) выживания, стабилизации и развития;</li> <li>в) предпринимательская, производственная и коммерческая.</li> </ol> </li> <li>4. Какая стратегия используется в условиях стремления организации к росту объемов продаж, прибыли, повышению рентабельности и других экономических показателей: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стратегия альтернатив;</li> <li>б) стратегия роста;</li> <li>в) стратегия ограниченного роста.</li> </ol> </li> <li>5. Стратегия ограниченного роста свидетельствует: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) о стабильности объемов продаж и получаемой прибыли;</li> <li>б) о стремительном росте всех экономических показателей;</li> <li>в) об экономическом кризисе организации.</li> </ol> </li> <li>6. Укажите ученого, который разработал формулу оценки стратегии:</li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) Горемыкин;  б) Ляско;  в) Альтман.</p> <p>7. По какой формуле оценивают риск провала стратегии:  а) Z-фактор = <math>x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 + 5x_5</math>;  б) Z-фактор = <math>1,2x_1 + 1,44x_2 + 3,3x_3 + 0,6x_4 + x_5</math>;  в) Z-фактор = <math>1,2x_1 + 1,44x_2 + 0,6x_4 + x_5</math>.</p> <p>8. Риск провала стратегического плана организации минимален, если Z-фактор больше или равен:  а) 0,54;  б) 2,99;  в) 1,81.</p> <p>9. Планирование инвестиций представляет собой:  а) планирование денежных средств, которые вкладываются в создание новых производственных мощностей для расширения производства;  б) планирование денежных средств, направленных на увеличение выпуска акций и ценных бумаг;  в) планирование денежных средств, направленных на развитие международных отношений.</p> <p>10. Исходным документом для формирования инвестиционных планов является:  а) оперативный план организации;  б) стратегический план организации;  в) тактический план организации.</p> <p>Какие затраты не включаются в капитальные вложения при инвестиционном планировании:  а) стоимость строительных и монтажных работ;  б) стоимость производственного оборудования;  в) стоимость основных фондов;  г) коммерческие расходы.</p> <p>11. При расчете экономического эффекта от инвестиций оценивают капитальные вложения:  а) на 1 т выпускаемой продукции;  б) на 1 т реализованной продукции;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) на 1 руб. выпускаемой продукции;  г) на 1 руб. прибыли от реализации выпускаемой продукции.</p> <p>12. Какие показатели характеризуют экономический эффект от инвестиций:  а) выпуск продукции на 1 руб. капитальных вложений;  б) выпуск продукции на 1 м<sup>2</sup> общей площади;  в) выпуск продукции на 1 руб. денежных средств, затраченных на планирование инвестиций.</p> <p>13. Какой показатель не учитывается при планировании стоимости капитала:  а) темп роста;  б) темп прироста;  в) величина капитализации;  г) рентабельность акционерного капитала.</p> <p>14. Индикатором роста (или падения) стоимости капитала в планируемом периоде служит:  а) добавленная рыночная стоимость капитала;  б) стоимость компании;  в) стоимость средств производства.</p> <p>15. Нужно ли учитывать дисконтированную стоимость капитала при стратегическом планировании:  а) частично;  б) не нужно;  в) нужно.</p> <p>16. Стоимость бизнеса – это:  а) стоимость капитала компании в денежном и натуральном выражении;  б) уставный капитал;  в) средства, вложенные в процесс производства.</p> <p>17. Реструктуризация бизнеса и активов представляет собой:  а) изменение структуры реализованной продукции;  б) изменение структуры бизнеса и активов по определенным параметрам в связи с изменившимися условиями;  в) изменение структуры бизнеса и активов по рекомендации акционеров.</p> <p>18. По каким направлениям не осуществляется структурная политика организации:</p>



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) реструктуризация активов;  б) реструктуризация производственной линии;  в) реструктуризация обязательств;  г) реструктуризация бизнес-единиц.</p> <p>19. Какой метод нельзя использовать при реструктуризации активов:  а) метод отчуждения активов;  б) метод фиксации активов на балансе;  в) метод регрессионного анализа.</p> <p>20. Выберите правильное определение бизнес-линии:  а) направление производственной деятельности организации;  б) набор бизнес-операций, который приносит организации денежные средства и отражает основные задачи организации;  в) объект для производства серийной линии продукта;</p> <p>21. Бизнес-план организации – это:  а) план развития организации, необходимый для освоения новых сфер деятельности;  б) план централизованного управления в кризисной ситуации;  в) документ, предоставляемый в государственные органы, с целью отчета о деятельности организации.</p> <p>22. Какой из перечисленных видов бизнес-планов не существует в планировании:  а) бизнес-план коммерческой идеи;  б) бизнес-план развития региона;  в) бизнес-план инфляционных процессов;  г) бизнес-план заявка на кредит.</p> <p>23. Определите порядок разработки бизнес-планов:  а) непосредственное написание бизнес-плана;  б) определение целей бизнес-плана;  в) точное определение адресата бизнес-плана;  г) установление общей структуры обсуждаемого документа;  д) определение источников информации, необходимой для подготовки бизнес-плана;  е) сбор информации для подготовки каждого из намеченных разделов бизнес-плана.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>24. Какими бывают цели разработки бизнес-планов:  а) важные и второстепенные;  б) административные и коммерческие;  в) внешние и внутренние.</p> <p>25. Сколько разделов содержит типовой бизнес-план:  а) 10;  б) 15;  в) 6.</p> <p>26. Что не входит в структуру бизнес-плана:  а) план рабочего времени;  б) план маркетинга;  в) существо предлагаемого проекта.</p> <p>27. Что содержит титульный лист бизнес-плана:  а) иллюстрация конечного продукта, стоимость продукта, координаты разработчиков;  б) фотография организации, герб региона, адрес, телефон;  в) название и адрес организации, имена и адреса учредителей, суть проекта, стоимость проекта.</p> <p>28. Чем завершается разработка бизнес-плана:  а) передача в опытную организацию;  б) презентация инвестору;  в) продажа бизнес-плана на аукционе.</p> <p>29. Какие подходы используются на конечном этапе реализации бизнес-плана:  а) текстовое изложение проекта, иллюстрированное расчетными таблицами;  б) построение организационной модели взаимоотношений, ожидаемых в результате внедрения проекта;  в) организационное собрание всех сотрудников по вопросам реализации бизнес-плана.</p> <p>30. Что рассматривается в разделе бизнес-плана «Анализ положения дел в организации»:  а) стоимость проекта, перечень основных документов;  б) текущая ситуация в организации, потенциальные конкуренты, предполагаемые потребители;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) основные положения предполагаемого проекта.</p> <p>31. Раздел «Существо предполагаемого проекта» содержит:</p> <p>а) вид выпускаемой продукции, выполняемые работы, необходимые помещения и оборудование, требуемый персонал;</p> <p>б) ожидаемые результаты от реализации проекта, доходы и порядок их использования, другие финансовые показатели;</p> <p>в) план инвестиций.</p> <p>32. Производственный план отражает:</p> <p>а) содержание технологического и производственного процессов, стоимость основных производственных фондов, номенклатура и объемы выпуска продукции, перечень применяемых материалов, поставщиков сырья;</p> <p>б) набор бизнес операций, необходимых для производственного процесса, с целью разработки бизнес-плана;</p> <p>в) данные об основных реквизитах организации, отраслевую принадлежность, местоположение, организационно-правовую форму.</p> <p>33. «План маркетинга» включает в себя:</p> <p>а) организационные аспекты управления проектами, освоение производства, цели производства, результаты проекта;</p> <p>б) предполагаемые цены на продукцию, возможные каналы сбыта, рекламу продукции, прогноз новых видов изделий;</p> <p>в) конкретизацию проекта, лабораторные исследования продукта, текущую ситуацию и тенденции ее развития.</p> <p>34. В организационном плане отражаются:</p> <p>а) сумма кредита, срок кредита, стоимость проекта, срок возврата по месяцам, ожидаемые результаты от проекта;</p> <p>б) форма собственности, сведения о партнерах, состав руководящих органов, организационная структура фирмы, распределение обязанностей и функций;</p> <p>в) специфика учета инфляционных процессов, выпускаемая продукция, прогноз новых видов изделий.</p> <p>35. В финансовом плане рассчитываются следующие показатели:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) выпускаемая продукция, цены на продукцию, название и адрес фирмы, производственный процесс;</p> <p>б) перечень основных документов, перечень применяемых материалов, слабые и сильные стороны организации, надежность партнеров и поставщиков;</p> <p>в) план доходов и расходов, денежные поступления и платежи, балансовый план, точка самоокупаемости, основные источники денежных средств, порядок использования доходов.</p> <p>36. Оценка риска реализуемого проекта представляет собой:</p> <p>а) анализ слабых сторон организации, вероятность появления новых технологий, альтернативные стратегии, надежность партнеров и поставщиков;</p> <p>б) предполагаемые цены на продукцию, план доходов и расходов, основные положения предполагаемого проекта, потенциальные конкуренты;</p> <p>в) выпускаемая продукция, выполняемая работа и услуги, необходимые помещения и оборудование, сведения об организации.</p> <p>37. Какие показатели производственного плана используются экспертами для анализа проекта:</p> <p>а) экологические и экономические показатели;</p> <p>б) технико-экономические и плановые показатели;</p> <p>в) показатели анализа внешней и внутренней среды организации.</p> <p>38. Какие разделы не содержит финансовый план организации:</p> <p>а) план доходов и расходов;</p> <p>б) план бухгалтерского баланса;</p> <p>в) план денежных поступлений и выплат;</p> <p>г) сводный баланс активов и пассивов.</p> <p>39. В каком плановом документе содержатся следующие показатели: инвестиционные затраты, ожидаемый объем выручки, себестоимость, эксплуатационные затраты, сумма валовой прибыли и т. п.:</p> <p>а) бухгалтерский баланс;</p> <p>б) план доходов и расходов;</p> <p>в) сводный баланс активов и пассивов.</p> <p>40. Размер и формы займов для обеспечения проектов планируются:</p> <p>а) в плане денежных поступлений;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>б) в инвестиционном плане; в) в плане доходов и расходов.</p> <p>41. Во время реализации бизнес-плана в каком документе инвестор имеет возможность видеть прогноз сальдо реальных денег по стадиям реализации проекта: а) прогнозный баланс; б) организационный план; в) план денежных поступлений и выплат.</p> <p>42. В каком разделе бизнес-плана оценивается эффективность проекта: а) финансовый план; б) организационный план; в) производственный план; г) маркетинговый план.</p> <p>43. С какой целью оцениваются риски проекта: а) для получения актуальности информации; б) для получения реальных финансовых ресурсов; в) для предотвращения или уменьшения потерь от возможного возникновения рисков.</p> <p>44. Выберите правильное определение инфляции: а) это замена денежных средств более мелких купюр на более крупные; б) это обесценивание денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги не обусловленного ростом их качества; в) это повышение цен на товары, импортируемые из-за границы.</p> <p>45. Нужно ли учитывать инфляцию при разработке бизнес-плана: а) нужно на этапе реализации бизнес-плана; б) нет такой необходимости; в) нужно на этапе разработки бизнес-плана.</p> <p>46. По какой формуле определяется уровень инфляции: а) <math>i_{(t, t_0)} = 1 - Y_{(t, t_0)}</math>; б) <math>i_{(t, t_0)} = Y_{(t, t_0)} - 1</math>; в) <math>i_{(t, t_0)} = (Y_{(t, t_0)} - 1) \times t_0</math>.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>47. Как определить прогнозируемую цену товара в длительном промежутке времени с учетом инфляционных процессов:</p> <p>а) <math>\Pi_{j(t)} = \Pi_{j(б)} \times Y_{j(t,тн)}</math>;</p> <p>б) <math>\Pi_j = \Pi_б \times Y_j + Y_{j(t,тн)}</math>;</p> <p>в) <math>\Pi_{нов.} = \Pi_б \times (\sum A_i \times a_{i(нов.)} + B)</math>.</p> <p>48. Какая формула отражает сущность расчета реальной ставки инфляции:</p> <p>а) <math>\Pi = \Pi_б \times Y_i</math>;</p> <p>б) <math>r = (1 + j_r) \times (1 + i_p)</math>;</p> <p>в) <math>i_p = (r - j_r) \times (1 + j_r)</math>.</p> <p>49. Оценка эффективности бизнес-плана осуществляется:</p> <p>а) на этапе его разработки;</p> <p>б) по результатам его реализации;</p> <p>в) в результате разработки по плановым показателям.</p> <p>50. Планирование и управление ходом работ реализации разработанного бизнес-плана предполагает создание:</p> <p>а) системы текущего контроля и анализа затрат ресурсов;</p> <p>б) системы планирования важных экономических показателей;</p> <p>в) системы контроля трудовой дисциплины.</p> <p>51. Даже самый лучший бизнес-план может устареть под влиянием внешних и внутренних факторов. Какие меры принимает руководство в этом случае:</p> <p>а) назначается новая группа исполнителей по реализации бизнес-плана;</p> <p>б) разрабатывается новый бизнес-план;</p> <p>в) бизнес-план корректируется с учетом новых условий.</p> <p>52. С точки зрения экспертизы проектов потенциальными инвесторами бизнес-план – это:</p> <p>а) документ с математическими расчетами, гарантирующий получение прибыли инвесторами;</p> <p>б) документ, который призван убедить потенциального инвестора, что прибыль от вкладываемых в данный проект денежных средств не ниже ставки банковского процента по вкладам;</p> <p>в) документ, в котором планируется деятельность организации, а для инвесторов он не представляет никакого интереса.</p> <p>53. Из предлагаемых математических моделей выберите модель эффективного бизнес-плана:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) <math>КИ + КФ = ОК</math>  <math>ПИ + ПФ = ОП</math>  <math>ПИ / КИ \geq N_{ПИ}</math>  <math>ПФ / КФ \geq N_{ПФ};</math>  б) <math>ОК + КИ = КФ</math>  <math>ПИ + ПО = ПФ</math>  <math>ПИ / КИ \leq N_{ПИ}</math>  <math>ПФ / КФ \geq N_{ПФ};</math>  в) <math>КИ + КФ = ОК</math>  <math>ПИ + ПФ = ОП</math>  <math>ПИ / КИ \geq N_{ПИ}</math>  <math>ПФ / КФ \leq N_{ПФ}.</math></p> <p>54. Общая норма достаточной для фирмы и инвестора прибыли от реализации бизнес идеи определяется по формуле:  а) <math>N_{ОП} = ОП / ОК;</math>  б) <math>ПФ / КФ = ОП;</math>  в) <math>N_{ОП} = ПФ / КФ.</math></p> <p>55. Укажите формулу для определения долей инвестора и фирмы в общей норме прибыли:  а) <math>N_{ПИ} \times d_{кф} + N_{ПФ} \times d_{ки} \leq N_{ОП};</math>  б) <math>N_{ПИ} + N_{ПФ} = N_{ОП};</math>  в) <math>N_{ПИ} \times d_{ки} + N_{ПФ} \times d_{кф} \geq N_{ОП}.</math></p> <p>56. Доля инвестора в общей норме прибыли определяется:  а) <math>d_{иоп} = (N_{ПФ} + N_{ПИ}) / N_{ОП};</math>  б) <math>d_{фоп} = (N_{ПФ} \times d_{кф}) / N_{ОП};</math>  в) <math>d_{иоп} = (N_{ПИ} \times N_{ки}) / N_{ОП}.</math></p> <p>57. Кроме экономической эффективности бизнес-плана во всем мире существуют следующие критерии. Выберите из ниже перечисленных:  а) снижает уровень миграционных процессов в развивающихся странах;  б) не наносит ущерб экологическим, социальным и политическим интересам граждан;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) реализует интересы инвесторов через увеличение доходов по акциям, облигациям, процентам;</p> <p>г) увеличивается ВВП за счет выпускаемой продукции.</p> <p>58. Под оперативным (годовым) планированием понимается:</p> <p>а) плановая деятельность организации, направленная на долгосрочное планирование стратегической линии производства;</p> <p>б) автоматизация процессов составления стратегических, оперативных, текущих и перспективных планов организации;</p> <p>в) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течение короткого периода: разработка годовой производственной программы, составление квартальных бюджетов и т.д.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>1. Экспресс-анализ финансового состояния организации осуществляется для:</p> <p>а) внутреннего потребления;</p> <p>б) внешнего потребления;</p> <p>в) внутреннего и внешнего потребления.</p> <p>2. При экспресс-анализе финансового состояния организации для целей финансового планирования составляется:</p> <p>а) фактический баланс организации;</p> <p>б) прогнозный баланс организации;</p> <p>в) агрегированный аналитический баланс.</p> <p>3. Что означает по результатам агрегированного аналитического баланса опережение темпов прироста оборотных активов предприятия по сравнению с валютой баланса:</p> <p>а) благоприятная тенденция повышения эффективности использования всего имущества предприятия;</p> <p>б) неблагоприятная тенденция эффективности использования всего имущества предприятия;</p> <p>в) сокращение стоимости основных производственных фондов предприятия.</p>



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>4. Отставание темпов прироста заемных средств валюты агрегированного аналитического баланса создает предпосылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) снижения финансовой устойчивости предприятия;</li> <li>б) сохранения и укрепления финансовой устойчивости предприятия;</li> <li>в) снижения платежеспособности предприятия.</li> </ul> <p>5. По какой формуле рассчитывается коэффициент роста валюты баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <math>K_b = \dots</math> ;</li> <li>б) <math>K_b = \dots</math> ;</li> <li>в) <math>K_b = \dots</math> .</li> </ul> <p>6. Для того, чтобы поддерживать платежеспособность организации нужно исполнять следующее соотношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оборотные активы &gt; (собственный капитал - внеоборотные активы);</li> <li>б) оборотные активы &lt; (собственный капитал <math>\times</math> 2 - внеоборотные активы);</li> <li>в) оборотные активы &lt; (собственный капитал - внеоборотные активы).</li> </ul> <p>7. Укажите, по какой формуле рассчитывается доходность капиталовложений при анализе стоимости капитала организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <math>DK = \dots</math> ;</li> <li>б) <math>DK = \dots</math> ;</li> <li>в) <math>DK = \dots</math> .</li> </ul> <p>8. Операционный доход – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) весь доход организации;</li> <li>б) доход от основной деятельности до вычета процентов за кредит и налогов;</li> <li>в) доход от основной деятельности после вычета процентов за кредит и налогов.</li> </ul> <p>9. Операционный доход рассчитывается по следующей формуле:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <math>OD = BO - Ипос.</math>;</li> <li>б) <math>OD = BO - Ипер.</math>;</li> <li>в) <math>OD = B - Ипос.</math></li> </ul> <p>10. Чем выше величина показателя «доходность капиталовложений», тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) менее эффективно используются активы организации;</li> <li>б) больше чистой прибыли;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) более эффективно используются активы организации.</p> <p>11. Какой показатель характеризует приток наличных денежных средств в организацию от реализации продукции:</p> <p>а) выручка от реализации продукции за вычетом переменных издержек;  б) операционный доход;  в) сила финансового рычага.</p> <p>12. По какой формуле рассчитывается показатель «норма вклада»:</p> <p>а) <math>v = \dots</math> ;  б) <math>v = \dots</math> ;  в) <math>v = \text{ОД} - \text{Ипер}</math>.</p> <p>13. Показатель «норма вклада» свидетельствует о том, что:</p> <p>а) каждый дополнительный рубль выручки увеличивает прибыль на норму вклада;  б) каждый процент увеличения выручки увеличивает доход на один рубль;  в) каждый дополнительный рубль выручки увеличивает объем операционного дохода на один рубль, помноженный на норму вклада.</p> <p>14. По какой формуле рассчитывается сила операционного рычага (COP):</p> <p>а) <math>\text{COP} = \dots</math> ;  б) <math>\text{COP} = \dots</math> ;  в) <math>\text{COP} = \dots</math> .</p> <p>15. Показатель «сила финансового рычага» (СФР) – это:</p> <p>а) отношение прироста суммы чистой прибыли к приросту операционного дохода;  б) отношение операционного дохода к чистой прибыли;  в) отношение прироста чистой прибыли к выручке.</p> <p>16. Если у организации нет долгов и она не выплачивает никаких налогов, то СФР равна:</p> <p>а) положительной величине;  б) отрицательной величине;  в) единице.</p> <p>17. В случае, если у организации есть долги СФР рассчитывается по формуле:</p> <p>а) <math>\text{СФР} = \dots</math> ;  б) <math>\text{СФР} = \dots</math> ;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) СФР = .</p> <p>18. Сила финансового рычага показывает:</p> <p>а) как изменится операционный доход при изменении чистой прибыли;</p> <p>б) насколько велико будет изменение чистой прибыли организации, если операционный доход изменится на один процент;</p> <p>в) как управлять финансами организации.</p> <p>19. Как определить величину процента, на который возрастет чистая прибыль организации при каждом проценте возрастания суммы выручки от реализации продукции:</p> <p>а) это произведение показателя «сила финансового рычага» на показатель «сила операционного рычага»;</p> <p>б) это отношение силы операционного рычага к силе финансового рычага;</p> <p>в) это отношение силы финансового рычага к силе операционного рычага.</p> <p><b>Критерии оценки результатов тестирования.</b></p> <p>Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».</p>
ИПК-3.2. Составляет прогноз финансово-	основных функций управления предприятием.	<p style="text-align: center;"><b>Задания к индивидуальной расчетной работе № 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Применение фактографических методов в прогнозировании»</b></p> <p>Вариант 1</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
экономических и налоговых показателей деятельности	Общая методология стратегического и тактического планирования	<p>Составить прогноз урожайности зерновых культур на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения прямой и параболы второго порядка. Исходные данные: 1 год – 13,2 ц/га, 2 год – 14,8 ц/га, 3 год – 10,7 ц/га, 4 год – 9,5 ц/га, 5 год – 10 ц/га, 6 год – 13,9 ц/га, 7 год – 14,8 ц/га, 8 год – 13,7 ц/га, 9 год – 13,4 ц/га, 10 год – 13,5 ц/га, 11 год – 15,0 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p>
	Организация процесса планирования	<p><b>Вариант 2</b> Составить прогноз урожайности сахарной свеклы на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения прямой и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 160 ц/га, 2 год – 135 ц/га, 3 год – 117 ц/га, 4 год – 97 ц/га, 5 год – 120 ц/га, 6 год – 83 ц/га, 7 год – 116 ц/га, 8 год – 98 ц/га, 9 год – 189 ц/га, 10 год – 159 ц/га, 11 год – 197 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p><b>Вариант 3</b> Составить прогноз урожайности подсолнечника на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения прямой и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 7,7 ц/га, 2 год – 7,9 ц/га, 3 год – 4,9 ц/га, 4 год – 5,2 ц/га, 5 год – 6,1 ц/га, 6 год – 5,1 ц/га, 7 год – 3,3 ц/га, 8 год – 4,6 ц/га, 9 год – 5,4 ц/га, 10 год – 5,8 ц/га, 11 год – 7,2 ц/га, 12 год – 6,0 ц/га, 13 год – 7,3 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p><b>Вариант 4</b> Составить прогноз урожайности картофеля на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения параболы второго порядка и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 89 ц/га, 2 год – 86 ц/га, 3 год – 71 ц/га, 4 год – 71 ц/га, 5 год – 90 ц/га, 6 год – 90 ц/га, 7 год – 80 ц/га, 8 год – 103 ц/га, 9 год – 102 ц/га, 10 год – 110 ц/га, 11 год – 121 ц/га, 12 год – 136 ц/га, 13 год – 129 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p><b>Вариант 5</b> Составить прогноз урожайности овощей на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения параболы второго порядка и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 119 ц/га, 2 год – 95 ц/га, 3 год – 123 ц/га, 4 год – 112 ц/га, 5 год – 86 ц/га, 6 год – 85 ц/га, 7 год – 138 ц/га, 8</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>год – 133 ц/га, 9 год – 147 ц/га, 10 год – 145 ц/га, 11 год – 156 ц/га, 12 год – 142 ц/га, 13 год – 152 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p><b>Вариант 6</b> Составить прогноз урожайности естественных сенокосов на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения параболы второго порядка и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 10,3 ц/га, 2 год – 11,2 ц/га, 3 год – 10,9 ц/га, 4 год – 11,9 ц/га, 5 год – 12,9 ц/га, 6 год – 12,6 ц/га, 7 год – 10,2 ц/га, 8 год – 8,9 ц/га, 9 год – 9,6 ц/га, 10 год – 11,2 ц/га, 11 год – 11,6 ц/га, 12 год – 13,1 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p><b>Вариант 7</b> Составить прогноз продуктивности коров на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения прямой и равнобочной гиперболы. Исходные данные: 1 год – 2326 кг, 2 год – 1638 кг, 3 год – 1541 кг, 4 год – 1915 кг, 5 год – 1875 кг, 6 год – 1683 кг, 7 год – 1800 кг, 8 год – 2034 кг, 9 год – 2124 кг, 10 год – 2182 кг, 11 год – 2344 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p><b>Вариант 8</b> Составить прогноз яйценоскости кур-несушек на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения параболы второго порядка и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 230 шт., 2 год – 211 шт., 3 год – 215 шт., 4 год – 229 шт., 5 год – 230 шт., 6 год – 222 шт., 7 год – 236 шт., 8 год – 238 шт., 9 год – 253 шт., 10 год – 261 шт., 11 год – 221 шт. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p><b>Вариант 9</b> Составить прогноз среднего настрига шерсти с 1 овцы на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения прямой и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 2,8 кг, 2 год – 2,0 кг, 3 год – 1,9 кг, 4 год – 1,7 кг, 5 год – 1,8 кг, 6 год – 2,0 кг, 7 год – 1,7 кг, 8 год – 1,7 кг, 9 год – 1,7 кг, 10 год – 1,7 кг, 11 год – 1,8 кг, 12 год – 1,9 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p><b>Вариант 10</b></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Составить прогноз среднего настрига шерсти с 1 овцы на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения параболы второго порядка и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 2,3 кг, 2 год – 2,5 кг, 3 год – 3,1 кг, 4 год – 3,5 кг, 5 год – 3,4 кг, 6 год – 3,6 кг, 7 год – 3,4 кг, 8 год – 2,9 кг, 9 год – 3,0 кг, 10 год – 2,8 кг, 11 год – 2,7 кг, 12 год – 2,6 кг, 13 год – 3,0 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 11</p> <p>Составить прогноз урожайности кукурузы на силос, зеленый корм и сенаж на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение параболы второго порядка и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 203 ц/га, 2 год – 142 ц/га, 3 год – 87 ц/га, 4 год – 85 ц/га, 5 год – 83 ц/га, 6 год – 87 ц/га, 7 год – 83 ц/га, 8 год – 84 ц/га, 9 год – 105 ц/га, 10 год – 153 ц/га, 11 год – 142 ц/га, 12 год – 168 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 12</p> <p>Составить прогноз урожайности кормовых корнеплодов на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения прямой и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 185 ц/га, 2 год – 121 ц/га, 3 год – 147 ц/га, 4 год – 141 ц/га, 5 год – 165 ц/га, 6 год – 156 ц/га, 7 год – 154 ц/га, 8 год – 218 ц/га, 9 год – 257 ц/га, 10 год – 268 ц/га, 11 год – 217 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 13</p> <p>Составить прогноз урожайности зерновых и зернобобовых культур на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение параболы второго порядка и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 16,0 ц/га, 2 год – 14,6 ц/га, 3 год – 13,7 ц/га, 4 год – 12,1 ц/га, 5 год – 17,4 ц/га, 6 год – 20,0 ц/га, 7 год – 17,8 ц/га, 8 год – 13,7 ц/га, 9 год – 17,5 ц/га, 10 год – 17,7 ц/га, 11 год – 18,5 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 14</p> <p>Составить прогноз продуктивности крупного рогатого скота на выращивании и откорме на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнение параболы второго порядка и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 90 кг, 2 год – 56 кг, 3 год – 48 кг, 4 год</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>– 68 кг, 5 год – 70 кг, 6 год – 65 кг, 7 год – 71 кг, 8 год – 81 кг, 9 год – 79 кг, 10 год – 78 кг, 11 год – 83 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p><b>Вариант 15</b> Составить прогноз продуктивности крупного рогатого скота на выращивании и откорме на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнение параболы второго порядка и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 144 кг, 2 год – 154 кг, 3 год – 166 кг, 4 год – 218 кг, 5 год – 216 кг, 6 год – 195 кг, 7 год – 269 кг, 8 год – 200 кг, 9 год – 170 кг, 10 год – 167 кг, 11 год – 151 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p><b>Вариант 16</b> Составить прогноз прироста свиней на одну голову на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнение прямой и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 73 кг, 2 год – 43 кг, 3 год – 48 кг, 4 год – 62 кг, 5 год – 64 кг, 6 год – 35 кг, 7 год – 68 кг, 8 год – 92 кг, 9 год – 74 кг, 10 год – 86 кг, 11 год – 110 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p><b>Вариант 17</b> Составить прогноз продуктивности коров на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения прямой и равнобочной гиперболы. Исходные данные: 1 год – 2604 кг, 2 год – 2255 кг, 3 год – 2630 кг, 4 год – 2724 кг, 5 год – 2985 кг, 6 год – 3009 кг, 7 год – 3035 кг, 8 год – 3160 кг, 9 год – 3305 кг, 10 год – 3425 кг, 11 год – 3565 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p><b>Вариант 18</b> Составить прогноз урожайности зерновых и зернобобовых культур на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение параболы второго порядка и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 16,1 ц/га, 2 год – 13,7 ц/га, 3 год – 12,1 ц/га, 4 год – 11,5 ц/га, 5 год – 15,7 ц/га, 6 год – 14,1 ц/га, 7 год – 13,7 ц/га, 8 год – 12,2 ц/га, 9 год – 11,7 ц/га, 10 год – 11,9 ц/га, 11 год – 13,5 ц/га, 12 год – 14,1 ц/га, 13 год – 13,7 ц/га.. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Вариант 19 Составить прогноз урожайности сахарной свеклы на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения параболы второго порядка и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 172 ц/га, 2 год – 134 ц/га, 3 год – 127 ц/га, 4 год – 95 ц/га, 5 год – 158 ц/га, 6 год – 124 ц/га, 7 год – 176 ц/га, 8 год – 185 ц/га, 9 год – 205 ц/га, 10 год – 120 ц/га, 11 год – 204 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 20 Составить прогноз урожайности подсолнечника на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение параболы второго порядка и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 9,8 ц/га, 2 год – 7,4 ц/га, 3 год – 5,3 ц/га, 4 год – 5,1 ц/га, 5 год – 4,3 ц/га, 6 год – 3,6 ц/га, 7 год – 2,9 ц/га, 8 год – 9,6 ц/га, 9 год – 9,3 ц/га, 10 год – 10,8 ц/га, 11 год – 11,5 ц/га, 12 год – 12,0 ц/га, 13 год – 12,2 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 21 Составить прогноз урожайности подсолнечника на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение параболы второго порядка и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 5,5 ц/га, 2 год – 5,1 ц/га, 3 год – 4,9 ц/га, 4 год – 4,5 ц/га, 5 год – 4,1 ц/га, 6 год – 4,2 ц/га, 7 год – 3,4 ц/га, 8 год – 2,7 ц/га, 9 год – 4,3 ц/га, 10 год – 5,6 ц/га, 11 год – 7,0 ц/га, 12 год – 4,3 ц/га, 13 год – 9,1 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 22 Составить прогноз урожайности картофеля на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение прямой и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 60 ц/га, 2 год – 53 ц/га, 3 год – 65 ц/га, 4 год – 67 ц/га, 5 год – 71 ц/га, 6 год – 74 ц/га, 7 год – 79 ц/га, 8 год – 91 ц/га, 9 год – 100 ц/га, 10 год – 80 ц/га, 11 год – 100 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 23 Составить прогноз урожайности овощей на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения параболы второго порядка и равносторонней гиперболы. Исходные</p>



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>данные: 1 год – 126 ц/га, 2 год – 114 ц/га, 3 год – 101 ц/га, 4 год – 112 ц/га, 5 год – 130 ц/га, 6 год – 136 ц/га, 7 год – 162 ц/га, 8 год – 148 ц/га, 9 год – 150 ц/га, 10 год – 132 ц/га, 11 год – 154 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 24</p> <p>Составить прогноз урожайности овощей на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения прямой и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 69 ц/га, 2 год – 52 ц/га, 3 год – 39 ц/га, 4 год – 76 ц/га, 5 год – 124 ц/га, 6 год – 151 ц/га, 7 год – 153 ц/га, 8 год – 146 ц/га, 9 год – 120 ц/га, 10 год – 152 ц/га, 11 год – 130 ц/га, 12 год – 130 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 25</p> <p>Составить прогноз урожайности многолетних трав на сено на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение параболы второго порядка и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 24,9 ц/га, 2 год – 21,3 ц/га, 3 год – 18,6 ц/га, 4 год – 15,3 ц/га, 5 год – 10,5 ц/га, 6 год – 12,9 ц/га, 7 год – 12,9 ц/га, 8 год – 11,1 ц/га, 9 год – 12,1 ц/га, 10 год – 13,2 ц/га, 11 год – 14,1 ц/га, 12 год – 15,2 ц/га, 13 год – 14,0 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 26</p> <p>Составить прогноз среднегодового прироста свиней на одну голову на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения параболы второго порядка и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 290 кг, 2 год – 211 кг, 3 год – 196 кг, 4 год – 158 кг, 5 год – 161 кг, 6 год – 161 кг, 7 год – 135 кг, 8 год – 159 кг, 9 год – 109 кг, 10 год – 93 кг, 11 год – 103 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 27</p> <p>Составить прогноз урожайности сахарной свеклы на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение прямой и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 163 ц/га, 2 год – 153 ц/га, 3 год – 118 ц/га, 4 год – 125 ц/га, 5 год – 131 ц/га, 6 год – 145 ц/га, 7 год – 137 ц/га, 8 год – 123 ц/га, 9 год – 174 ц/га, 10 год – 193 ц/га, 11 год – 198 ц/га, 12 год – 211 ц/га, 13 год – 227 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Вариант 28 Составить прогноз продуктивности крупного рогатого скота на выращивании и откорме на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненный среднесуточный прирост, используя уравнения прямой и равноугольной гиперболы. Исходные данные: 1 год – 205 г, 2 год – 339 г, 3 год – 293 г, 4 год – 400 г, 5 год – 274 г, 6 год – 348 г, 7 год – 290 г, 8 год – 360 г, 9 год – 398 г, 10 год – 366 г, 11 год – 320 г, 12 год – 224 г, 13 год – 402 г. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 29 Составить прогноз продуктивности коров на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения параболы второго порядка и равноугольной гиперболы. Исходные данные: 1 год – 2179 кг, 2 год – 2109 кг, 3 год – 2309 кг, 4 год – 2384 кг, 5 год – 2464 кг, 6 год – 2201 кг, 7 год – 2620 кг, 8 год – 2738 кг, 9 год – 1915 кг, 10 год – 2074 кг, 11 год – 1767 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 30 Составить прогноз продуктивности свиней на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненный среднесуточный прирост, используя уравнение прямой и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 57 г, 2 год – 65 г, 3 год – 83 г, 4 год – 101 г, 5 год – 102 г, 6 год – 103 г, 7 год – 110 г, 8 год – 111 г, 9 год – 131 г, 10 год – 143 г, 11 год – 147 г, 12 год – 155 г, 13 год – 172 г, 14 год – 186 г. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИПК-1.1. Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности	Планирование как функция управления предприятием.	<p style="text-align: center;"><b>Задача 1</b></p> <p><b>Разработка стратегии на предприятии</b></p> <p><i>Хлебозавод № 1 — Это один из старейших хлебозаводов Москвы, введенный в действие в 30-х годах. Он был оснащен тремя кольцами Марсаковской системы по производству ржаных сортов хлеба большого развеса, мощностью 390 т. в сутки. Эти кольца работают и в настоящее время. На них вырабатывается в сутки 80— 90 т подового и формового хлеба из ржаных и ржано-пшеничных сортов муки.</i></p> <p><i>В последние годы для расширения ассортимента хлебобулочных изделий на заводе были установлены четыре новые поточные линии с печами ПХС мощностью 100 т. в сутки. На линиях производится в сутки 55—60 т батонов из пшеничной муки высшего, первого и второго сортов.</i></p> <p><i>На заводе работает также цех мелкоштучных изделий, в котором выпускается в сутки 2—2,5 т сдобных, диетических булочек мелкого развеса.</i></p> <p><i>Динамика технико-экономических показателей хлебозавода № 1 представлена в табл. 1.</i></p> <p><i>На протяжении нескольких лет хлебозавод № 1 устанавливает — самые низкие среди всех московских хлебозаводов отпускные цены на хлебобулочные изделия. Цены на хлеб повышаются примерно 1раз в два месяца — если повышают цены поставщики сырья. Однако и при этом отпускные цены хлебозавода продолжают оставаться минимальными. Хлебозаводы Подмосковья не являются серьезными конкурентами для завода, так как цены на хлебу них примерно одинаковые.</i></p> <p><b>Обстановка в отрасли</b></p> <p><i>Около 25% заводов имеют устойчивую динамику роста объемов продаж хлебной продукции на рынке, определяя политику цен на нем. Примерно 30% заводов имеют отрицательную динамику</i></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	Общая методология стратегического и тактического планирования	<p><i>объемов продаж. Их продукцию на рынке все больше и больше вытесняют другие хлебозаводы. 25% заводов сохраняют стабильные объемы реализации, не сдавая своих позиций конкурентам. Остальные 20% заводов имеют неустойчивую динамику объемов продаж: в отдельные годы повышают их, затем идет спад, потом — опять небольшой рост и т.д.</i></p> <p><i>Серьезную поддержку московским хлебозаводам оказало Правительство Москвы. С 1995 года для них были установлены льготы по налогу на прибыль в городской бюджет при условии внесения 60% льготированной суммы налога в Централизованный фонд развития хлебопекарной отрасли. Оставшиеся 40% льготированной суммы налога на прибыль заводы могли направлять на пополнение своих оборотных средств. Из образованного таким образом Централизованного фонда хлебозаводы имели возможность получать беспроцентные заемные средства на техническое переоснащение основного производства.</i></p> <p>Рассчитайте удельные показатели.</p> <p>Проанализируйте влияние на хлебокомбинат № 2 внешних факторов по четырем направлениям, ответив на следующие вопросы:</p> <p>Покупатель и рынок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Являются ли покупатели продукции конечными пользователями?</li> <li>- Какова возможность изменения цен по различным видам продукции хлебокомбината?</li> <li>- Насколько стабильны отношения производитель-покупатель в хлебопекарной отрасли промышленности?</li> <li>- Каково распределение покупателей в смысле географии, объема продаж?</li> </ul> <p>2. Атмосфера деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находится ли деятельность этого хлебокомбината в состоянии расширения, постоянства или спада?</li> <li>- Легко или трудно получать заемные средства?</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																							
ПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности	Организация процесса планирования	<p>- Эффективен ли для хлебокомбината уровень процентной ставки рефинансирования Центробанка 14%?</p> <p>3. Конкуренты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каков уровень концентрации в хлебопекарной отрасли?</li> <li>- Каковы масштабы конкуренции?</li> <li>- Как быстро в настоящее время растут другие предприятия в данной отрасли?</li> </ul> <p>4. Правительство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие действия Правительства Москвы повлияли на деятельность хлебокомбината в прошлом?</li> <li>- В какой степени действуют законодательные регламентации в таких областях, как реклама, безопасность, качество, контроль за загрязнением окружающей среды?</li> <li>- В какой степени правительство допускает или ограничивает иностранных конкурентов (или местные власти – конкурентов из других регионов)?</li> </ul> <p>3) Оцените значения каждого из четырех факторов: стабильности обстановки, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала (матрица факторов).</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Финансово-хозяйственные показатели</p> <table border="1" data-bbox="741 959 2078 1150"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Ед. измер.</th> <th>20x1г.</th> <th>20x2г.</th> <th>20x3г.</th> <th>20x3г к 20x1г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;"><i>Абсолютные показатели</i> <b>Хлебозавод № 1</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1. Объем продаж</td> <td>тонн</td> <td>59800</td> <td>53500</td> <td>52100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>тыс. руб.</td> <td>371700</td> <td>432200</td> <td>443500</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Ед. измер.	20x1г.	20x2г.	20x3г.	20x3г к 20x1г.	<i>Абсолютные показатели</i> <b>Хлебозавод № 1</b>						1. Объем продаж	тонн	59800	53500	52100		тыс. руб.	371700	432200	443500	
Показатели	Ед. измер.	20x1г.	20x2г.	20x3г.	20x3г к 20x1г.																				
<i>Абсолютные показатели</i> <b>Хлебозавод № 1</b>																									
1. Объем продаж	тонн	59800	53500	52100																					
	тыс. руб.	371700	432200	443500																					

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*					
	Стратегическое планирование в организации	2. Среднесуточная продажа хлеба	тонн в сутки	164	146	143	
3. Производственная мощность завода		тонн в год	132890	124420	127100		
4. Среднесписочная численность ППП		чел.	400	390	385		
5. Фонд заработной платы ППП		тыс. руб.	23330	29390	34190		
6. Себестоимость продаж		тыс. руб.	292780	339300	347250		
7. Прибыль операционная		тыс. руб.	78920	92900	96250		
8. Прибыль чистая		тыс. руб.	16560	19720	20800		
9. Основные средства		тыс. руб.	41600	43200	48400		
10. Акционерный капитал		тыс. руб.	43100	45300	50700		
<b>Удельные показатели:</b>							
11. Общий коэффициент используемых мощностей		-					
12. Среднемесячная заработная плата ППП		руб.					
13. Среднемесячная производительность труда		т/чел.					

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*					
ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности	Методы портфельного анализа	14. Средняя отпускная цена 1 тонны	руб./т.				
		15. Средняя себестоимость 1 тонны	руб./т.				
		16. Средняя операционная прибыль 1 тонны	руб./т.				
		17. Рентабельность продаж	%				
		18. Фондовооруженность	тыс.руб./чел				
		19. Фондоотдача	руб./руб.				
		20. Прибыль чистая к акционерному капиталу	%				
<p><b>Задача 2</b></p> <p><b>Разработка стратегии на предприятии</b></p> <p><i>Хлебокомбинат № 2</i> — Это также один из старейших заводов Москвы, введенных в действие в 30-х годах. На нем было установлено шесть автоматизированных поточных линий с печами АЦХ мощностью 360 т в сутки формового весового хлеба большого развеса (от 1,3 кг и выше). Четыре из этих линий работают и в настоящее время. На них вырабатывается 50—60 т в сутки формового хлеба из ржаных и ржано-пшеничных сортов муки (Дарницкий, Бородинский, Ржаной и др.).</p>							

	Стратегии предприятия	<p>Для расширения ассортимента изделий на хлебокомбинате в последние годы установлены четыре новые поточные линии с печами ПХС-50 мощностью 100 т продукции в сутки. На линиях предусмотрено дежевое тестоприготовление с предварительной расстойкой тестовых заготовок. На новых линиях вырабатывается в сутки 50—60 т батонов из пшеничной муки высшего, первого и второго сортов.</p> <p>На хлебокомбинате построен новый цех мелкоштучных изделий, оснащенный современным технологическим оборудованием. В цехе вырабатывается в сутки 4,5—5,0 т сдобных, слоеных изделий развесом от 0,05 до 0,4 кг.</p> <p>В новом пряничном цехе вырабатывается в сутки 1,5—2 т пряников различных видов и 0,5—0,7 т печенья.</p> <p>Разворачивается производство и сбыт различных видов тортов: «Птичье молоко», фруктовые и др. Готовится к пуску участок по выработке мармелада (на основе крахмала) и лукума в шоколаде.</p> <p>Динамика финансово-хозяйственных показателей хлебокомбината № 2 показана в табл. 1.</p> <p>Хлебокомбинат № 2 держит отпускные цены на хлебобулочные изделия примерно на среднем уровне среди других московских хлебозаводов. Руководство хлебокомбината очень серьезно относится к вопросу очередного повышения цен на свою продукцию, опасаясь возможной потери покупателей. Даже после повышения цен поставщиками сырья оно выжидает, когда его основные конкуренты повысят цены на хлеб — и только после этого повышает цены, опять удерживая их примерно на среднем уровне среди московских хлебозаводов.</p> <p>Серьезным конкурентом хлебокомбината являются заводы Подмосковья, поскольку их цены на хлеб на 8—10% ниже цен хлебокомбината.</p> <p>Отпускные цены на пряники уже длительное время остаются неизменными, несмотря на неоднократное возрастание цен на сырье, тарифов на энергию. Имея относительно невысокие заказы торговой сети на эту продукцию, руководство опасается, что повышение цен негативно повлияет на существующие заказы. К тому же имеют место нарекания покупателей пряников на их качество. Нередки возвраты пряников из торговли, которые хлебокомбинат принимает по ценам, на 40% ниже своих отпускных цен.</p> <p>Серьезную конкуренцию хлебокомбинату по пряникам составляют оптовые базы, которые предлагают торговым точкам эти изделия в широком ассортименте и по ценам на 20—25% ниже отпускных цен хлебокомбината.</p> <p>Заемные средства, дополнительно к собственным ресурсам, позволили многим хлебозаводам (в том числе и хлебокомбинату №2) на 60—80% технически переоснастить производство и повысить конкурентоспособность своей продукции. Такая льгота действовала до 1 января 2001 г., после чего</p>
--	-----------------------	--



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																																																											
	Планирование себестоимости продукции	<p>она была отменена, что значительно осложнило заводам возможность дальнейшей модернизации производства.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Финансово-хозяйственные показатели</p> <table border="1" data-bbox="741 512 2033 1193"> <thead> <tr> <th data-bbox="741 512 1122 624">Показатели</th> <th data-bbox="1122 512 1346 624">Ед. измер.</th> <th data-bbox="1346 512 1525 624">20x1г.</th> <th data-bbox="1525 512 1711 624">20x2г.</th> <th data-bbox="1711 512 1897 624">20x3г.</th> <th data-bbox="1897 512 2033 624">20x3г. к 20x1г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="741 624 1122 699"><i>Абсолютные показатели</i></td> <td data-bbox="1122 624 1346 699"></td> <td colspan="4" data-bbox="1346 624 2033 699" style="text-align: center;"><i>Хлебозавод № 2</i></td> <td data-bbox="1897 624 2033 699"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 699 1122 810" rowspan="2">1. Объем продаж</td> <td data-bbox="1122 699 1346 738" style="text-align: center;">тонн</td> <td data-bbox="1346 699 1525 738" style="text-align: center;">36100</td> <td data-bbox="1525 699 1711 738" style="text-align: center;">35700</td> <td data-bbox="1711 699 1897 738" style="text-align: center;">32900</td> <td data-bbox="1897 699 2033 738"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 738 1346 810" style="text-align: center;">тыс. руб.</td> <td data-bbox="1346 738 1525 810" style="text-align: center;">236330</td> <td data-bbox="1525 738 1711 810" style="text-align: center;">327810</td> <td data-bbox="1711 738 1897 810" style="text-align: center;">352200</td> <td data-bbox="1897 738 2033 810"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 810 1122 885">2. Среднесуточная продажа хлеба</td> <td data-bbox="1122 810 1346 885" style="text-align: center;">тонн в сутки</td> <td data-bbox="1346 810 1525 885" style="text-align: center;">90</td> <td data-bbox="1525 810 1711 885" style="text-align: center;">88</td> <td data-bbox="1711 810 1897 885" style="text-align: center;">84</td> <td data-bbox="1897 810 2033 885"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 885 1122 960">3. Производственная мощность завода</td> <td data-bbox="1122 885 1346 960" style="text-align: center;">тонн в год</td> <td data-bbox="1346 885 1525 960" style="text-align: center;">100150</td> <td data-bbox="1525 885 1711 960" style="text-align: center;">93590</td> <td data-bbox="1711 885 1897 960" style="text-align: center;">90320</td> <td data-bbox="1897 885 2033 960"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 960 1122 1035">4. Среднесписочная численность ППП</td> <td data-bbox="1122 960 1346 1035" style="text-align: center;">чел.</td> <td data-bbox="1346 960 1525 1035" style="text-align: center;">610</td> <td data-bbox="1525 960 1711 1035" style="text-align: center;">630</td> <td data-bbox="1711 960 1897 1035" style="text-align: center;">622</td> <td data-bbox="1897 960 2033 1035"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 1035 1122 1110">5. Фонд заработной платы ППП</td> <td data-bbox="1122 1035 1346 1110" style="text-align: center;">тыс. руб.</td> <td data-bbox="1346 1035 1525 1110" style="text-align: center;">25900</td> <td data-bbox="1525 1035 1711 1110" style="text-align: center;">38700</td> <td data-bbox="1711 1035 1897 1110" style="text-align: center;">54600</td> <td data-bbox="1897 1035 2033 1110"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="741 1110 1122 1185">6. Себестоимость продаж</td> <td data-bbox="1122 1110 1346 1185" style="text-align: center;">тыс. руб.</td> <td data-bbox="1346 1110 1525 1185" style="text-align: center;">179400</td> <td data-bbox="1525 1110 1711 1185" style="text-align: center;">250300</td> <td data-bbox="1711 1110 1897 1185" style="text-align: center;">282800</td> <td data-bbox="1897 1110 2033 1185"></td> </tr> </tbody> </table>						Показатели	Ед. измер.	20x1г.	20x2г.	20x3г.	20x3г. к 20x1г.	<i>Абсолютные показатели</i>		<i>Хлебозавод № 2</i>					1. Объем продаж	тонн	36100	35700	32900		тыс. руб.	236330	327810	352200		2. Среднесуточная продажа хлеба	тонн в сутки	90	88	84		3. Производственная мощность завода	тонн в год	100150	93590	90320		4. Среднесписочная численность ППП	чел.	610	630	622		5. Фонд заработной платы ППП	тыс. руб.	25900	38700	54600		6. Себестоимость продаж	тыс. руб.	179400	250300	282800	
Показатели	Ед. измер.	20x1г.	20x2г.	20x3г.	20x3г. к 20x1г.																																																								
<i>Абсолютные показатели</i>		<i>Хлебозавод № 2</i>																																																											
1. Объем продаж	тонн	36100	35700	32900																																																									
	тыс. руб.	236330	327810	352200																																																									
2. Среднесуточная продажа хлеба	тонн в сутки	90	88	84																																																									
3. Производственная мощность завода	тонн в год	100150	93590	90320																																																									
4. Среднесписочная численность ППП	чел.	610	630	622																																																									
5. Фонд заработной платы ППП	тыс. руб.	25900	38700	54600																																																									
6. Себестоимость продаж	тыс. руб.	179400	250300	282800																																																									

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*					
	Планирование реализации продукции	7. Прибыль операционная	тыс. руб.	56930	77510	69400	
8. Прибыль чистая		тыс. руб.	10220	11150	3720		
9. Основные средства		тыс. руб.	45530	47600	72400		
10. Акционерный капитал		тыс. руб.	47150	49800	75600		
<i>Удельные показатели:</i>							
11. Общий коэффициент используемых мощностей		-					
12. Среднемесячная заработная плата ППП		руб.					
13. Среднемесячная производительность труда		т/чел.					
14. Средняя отпускная цена 1 тонны		руб./ 1т.					
15. Средняя себестоимость 1 тонны		руб./ 1т.					
16. Средняя операционная прибыль 1 тонны		руб./ 1т.					

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*					
	Финансовое планирование	17. Рентабельность продаж	%				
		18. Фондовооруженность	тыс.руб./чел.				
		19. Фондоотдача	руб./руб.				
		20. Прибыль чистая к акционерному капиталу	%				
		<p>Влияние внешних факторов на <i>хлебокомбинат № 2</i>:</p> <p>1. <i>Покупатель и рынок</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как правило, покупатели продукции являются конечными пользователями;</li> <li>- возможность изменения цен слабая;</li> <li>- отношения производитель – покупатель нестабильны;</li> <li>- основные покупатели расположены в пределах Москвы.</li> </ul> <p>2. <i>Атмосфера деятельности</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность хлебокомбината № 2 находится в состоянии спада;</li> <li>- заемные средства получить трудно;</li> <li>- уровень ставки рефинансирования слишком высок и поэтому он неэффективен.</li> </ul> <p>3. <i>Конкуренты</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень концентрации в отрасли;</li> <li>- масштабы конкуренции высокие;</li> <li>- другие предприятия растут медленно.</li> </ul> <p>4. <i>Правительство</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- были эффективные льготы и финансовая поддержка со стороны Правительства Москвы;</li> <li>- законодательные регламентации требуют от предприятий очень высоких затрат;</li> <li>- для кондитерских изделий (путем применения разного уровня пошлин, акцизов, налогов) допускается конкуренция иностранных производителей. Для хлебных, пряничных изделий имеет место конкуренция производителей из других регионов страны.</li> </ul> <p>3) Возможный перечень преимуществ и недостатков хлебокомбината № 2:</p>					

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																					
		<p><u>Преимущества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность получения займа</li> <li>- Техническое обновление производства</li> <li>- Создание новых цехов и участков</li> <li>- Разработка нового продукта</li> <li>- Расширение ассортимента</li> </ul> <p><u>Недостатки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ухудшение финансового положения</li> <li>- Нестабильное качество продукции</li> <li>- Недостаточный уровень квалификации кадров</li> <li>- Низкий организационный уровень производства</li> <li>- Снижение заказов торговой сети.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Задача 3</b></p> <p>Хлебозавод реализовал за год 36 тыс. т продукции. Средняя отпускная цена (без НДС) составила 8100 руб. за 1 т.</p> <p>Отдел экономического анализа представил следующие сведения о структуре затрат хлебозавода:</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Статьи затрат</th> <th style="text-align: center;">На 1 т продукции, руб.</th> <th style="text-align: center;">На годовой выпуск продукции, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Затраты на сырье, упаковочные материалы</td> <td></td> <td style="text-align: right;">148900</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Затраты на топливо, электроэнергию</td> <td></td> <td style="text-align: right;">4100</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Оплата труда производственных рабочих (с отчислениями)</td> <td></td> <td style="text-align: right;">15600</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Итого переменных затрат</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Общепроизводственные расходы</td> <td></td> <td style="text-align: right;">27700</td> </tr> </tbody> </table>	Статьи затрат	На 1 т продукции, руб.	На годовой выпуск продукции, тыс. руб.	Затраты на сырье, упаковочные материалы		148900	Затраты на топливо, электроэнергию		4100	Оплата труда производственных рабочих (с отчислениями)		15600	<hr/>			Итого переменных затрат			Общепроизводственные расходы		27700
Статьи затрат	На 1 т продукции, руб.	На годовой выпуск продукции, тыс. руб.																					
Затраты на сырье, упаковочные материалы		148900																					
Затраты на топливо, электроэнергию		4100																					
Оплата труда производственных рабочих (с отчислениями)		15600																					
<hr/>																							
Итого переменных затрат																							
Общепроизводственные расходы		27700																					

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*												
		<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Общехозяйственные расходы</td> <td style="text-align: right;">40200</td> </tr> <tr> <td>Расходы на реализацию продукции</td> <td style="text-align: right;">13800</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Итого постоянных затрат</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Общая сумма затрат</td> <td></td> </tr> </table> <p>Найдите доход от продаж, маржинальный доход, прибыль (убыток). Постройте график безубыточности для хлебозавода и оцените его финансовый риск.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 4</b></p> <p>Пекарня производит и продает один вид продукции – хлеб «Бородинский» развесом 0,8 кг. Переменные затраты на производство и реализацию одной буханки хлеба составляют 7 руб. Сумма постоянных затрат равна 50000 руб. Оптовая цена одной буханки хлеба установлена в размере 12 руб. Ожидается, что в следующем году объем продаж составит 16000 буханок.</p> <p>Построим график безубыточности для пекарни, основываясь на известной нам информации. Используя график, определим точку безубыточности и предел безопасности для предприятия на следующий год.</p> <p>График безубыточности легко вычерчивается, если Вы сначала на основе данной информации определите по две точки на прямой продаж и прямой суммарных затрат. Эти расчеты дадут вам возможность определить величину масштаба для осей графика. После вычерчивания осей вы можете провести три линии, необходимые для построения графика, то есть прямую продаж, прямую суммарных затрат и прямую постоянных затрат.</p> <p><b>Примечание:</b> % маржинального дохода является относительным показателем маржинального дохода, выраженного как процент от продаж. Коэффициент может быть определен в расчете на единицу продукции или при помощи показателей общего объема продаж и суммарных переменных затрат. Этот коэффициент иначе называется «коэффициент валовой прибыли».</p> <p><b>Предел безопасности</b> для пекарни можно выразить:  <i>Предел безопасности = Ожидаемые продажи – Безубыточные продажи</i></p>	Общехозяйственные расходы	40200	Расходы на реализацию продукции	13800	<hr/>		Итого постоянных затрат		<hr/>		Общая сумма затрат	
Общехозяйственные расходы	40200													
Расходы на реализацию продукции	13800													
<hr/>														
Итого постоянных затрат														
<hr/>														
Общая сумма затрат														

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																																																																								
		<p style="text-align: center;">Задача 5</p> <p>Предприятие выпускает продукцию четырех видов: А; Б; В и Г. По данным таблицы, следует определить точку безубыточности по каждому из видов продукции.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <table border="1" data-bbox="741 512 2051 1082"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации, шт.</td> <td>7920</td> <td>7200</td> <td>8400</td> <td>8560</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цена за ед., тыс. руб.</td> <td>5,5</td> <td>12,3</td> <td>4,6</td> <td>1,2</td> <td>х</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Переменные расходы на ед. продукта, тыс. руб.</td> <td>5,2</td> <td>7</td> <td>2,9</td> <td>0,22</td> <td>х</td> </tr> <tr> <td>Переменные расходы на весь объем, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Маржинальный доход, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Постоянные расходы, тыс. руб.</td> <td>х</td> <td>х</td> <td>х</td> <td>х</td> <td>32500</td> </tr> <tr> <td>Прибыль, тыс. руб.</td> <td>х</td> <td>х</td> <td>х</td> <td>х</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Задача 6</p> <p>Предприятие выпускает продукцию четырех видов: А; Б; В и Г. По данным таблицы, следует определить точку безубыточности по каждому из видов продукции.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <table border="1" data-bbox="741 1267 2078 1417"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации, шт.</td> <td>8620</td> <td>7900</td> <td>7400</td> <td>8580</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цена за ед., тыс. руб.</td> <td>4,6</td> <td>11,5</td> <td>4,5</td> <td>1,4</td> <td>х</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	А	Б	В	Г	Всего	Объем реализации, шт.	7920	7200	8400	8560		Цена за ед., тыс. руб.	5,5	12,3	4,6	1,2	х	Выручка от реализации, тыс. руб.						Переменные расходы на ед. продукта, тыс. руб.	5,2	7	2,9	0,22	х	Переменные расходы на весь объем, тыс. руб.						Маржинальный доход, тыс. руб.						Постоянные расходы, тыс. руб.	х	х	х	х	32500	Прибыль, тыс. руб.	х	х	х	х		Показатели	А	Б	В	Г	Всего	Объем реализации, шт.	8620	7900	7400	8580		Цена за ед., тыс. руб.	4,6	11,5	4,5	1,4	х
Показатели	А	Б	В	Г	Всего																																																																					
Объем реализации, шт.	7920	7200	8400	8560																																																																						
Цена за ед., тыс. руб.	5,5	12,3	4,6	1,2	х																																																																					
Выручка от реализации, тыс. руб.																																																																										
Переменные расходы на ед. продукта, тыс. руб.	5,2	7	2,9	0,22	х																																																																					
Переменные расходы на весь объем, тыс. руб.																																																																										
Маржинальный доход, тыс. руб.																																																																										
Постоянные расходы, тыс. руб.	х	х	х	х	32500																																																																					
Прибыль, тыс. руб.	х	х	х	х																																																																						
Показатели	А	Б	В	Г	Всего																																																																					
Объем реализации, шт.	8620	7900	7400	8580																																																																						
Цена за ед., тыс. руб.	4,6	11,5	4,5	1,4	х																																																																					

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*					
		Выручка от реализации, тыс. руб.					
		Переменные расходы на ед. продукта, тыс. руб.	3,2	8,1	3,9	0,50	x
		Переменные расходы на весь объем, тыс. руб.					
		Маржинальный доход, тыс. руб.					
		Постоянные расходы, тыс. руб.	x	x	x	x	33450
		Прибыль, тыс. руб.	x	x	x	x	
ИПК-1.1. Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности	Стратегическое планирование в организации	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1 «Стратегическое планирование в организации»</b></p> <p>Стратегическое планирование любой организации тесно связано с осуществлением общей экономической политики или государственной стратегии организации, а также государственной стратегии всей рыночной системы.</p> <p>Сейчас стратегическое планирование в организациях должно быть направлено на их достаточное развитие, на достижение более высоких темпов экономического роста основ поэтапного</p>					

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности</p> <p>ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности</p>		<p>совершенствования различных производственно-технических факторов и организационно управленческих структур с целью обеспечения высокого качества работы персонала и уровня жизни своих сотрудников.</p> <p>Стратегическое планирование призвано обеспечить необходимый экономический рост и желаемый уровень развития организации. В ходе стратегического планирования следует более полно представить, что характер воздействия на организацию зависит от того как организация влияет на всю систему.</p> <p>Стратегическое планирование ориентируется на досрочную перспективу и определяет основные направления развития организации. Посредством стратегического планирования применяется решение о том, как расширить деятельность организации. Создать новые сферы бизнеса, стимулировать процесс удовлетворения нужд покупателей, с какими партнерами необходимо заключать краткосрочные и долгосрочные договора. Основная цель стратегического планирования состоит в создании потенциала для выживания организации при достаточно изменяющейся внутренней среде, что придает неопределенность перспективы.</p> <p style="text-align: center;"><b>План:</b></p> <p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ внешней и внутренней среды организации</li> <li>2. Обоснование стратегии развития организации</li> </ol> <p>Выводы и предложения</p> <p>Список использованной литературы</p> <p>Приложения</p> <p>Работа выполняется индивидуально каждым студентом по данным той организации, где студент проходил практику.</p> <p>Во введении необходимо обосновать актуальность стратегического планирования для конкретной организации.</p> <p>В пункте 1 необходимо провести анализ внешней и внутренней среды организации. Следует оценить факторы внешней и внутренней среды организации, которые оказывают непосредственное влияние на деятельность организации и на ее экономические показатели.</p>



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*														
		<p>Для анализа внешней среды необходимо заполнить и проанализировать следующие таблицы 2–6.</p> <p>Таблицы заполняются в динамике за три последних отчетных года по данным организации, где студент проходил преддипломную практику.</p> <p>Внешний анализ организации включает: определение доли рынка организации, описание конкурентов и основные условия договоров с поставщиками и покупателями.</p> <p>В пункте 1 необходимо провести SNW, PEST-анализ организации, провести оценку стратегического положения с целью выявления сильных и слабых сторон деятельности организации, а также оценки возможных угроз и построить график, провести комплексную оценку стратегического плана.</p> <p>В пункте 2 нужно определить основные направления деятельности организации на основании проведенного анализа. Определить вид стратегии организации со ссылкой на конкретный литературный источник.</p> <p>Также в пункте 2 определяются цель, задачи стратегии организации, этапы стратегии и сроки реализации, определяются два мероприятия, необходимых для повышения эффективности деятельности организации в долгосрочном периоде, а также источники финансирования мероприятий.</p> <p>В выводах и предложения подводятся итог проделанной работе и определяются основные тезисы исследования.</p> <p>В список использованной литературы нужно включить законодательные акты, социальные программы, учебники, периодические издания, методическую литературу, которую использовал студент при выполнении работы.</p> <p>В приложение выносятся материал, который не является основным исследованием, но несет информационную нагрузку для него, на пример бухгалтерский баланс.</p> <p>Таблица 2 – Динамика развития организации</p> <table border="1" data-bbox="741 1326 2143 1465"> <thead> <tr> <th data-bbox="741 1326 1413 1417">Показатель</th> <th data-bbox="1413 1326 1556 1417">20_г.</th> <th data-bbox="1556 1326 1702 1417">20_г.</th> <th data-bbox="1702 1326 1868 1417">20_г.</th> <th data-bbox="1868 1326 2143 1417">20_г.к 20_г., %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="741 1417 1413 1465">Выручка, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1413 1417 1556 1465"></td> <td data-bbox="1556 1417 1702 1465"></td> <td data-bbox="1702 1417 1868 1465"></td> <td data-bbox="1868 1417 2143 1465"></td> </tr> </tbody> </table>					Показатель	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.к 20_г., %	Выручка, тыс. руб.				
Показатель	20_г.	20_г.	20_г.	20_г.к 20_г., %												
Выручка, тыс. руб.																

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*											
		Общая земельная площадь, га						Всего сельскохозяйственных угодий, га					
		Среднегодовая численность работников, чел.						Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.					
		Энергетические мощности, л. с.						Среднегодовое поголовье крупного рогатого скота – всего, гол.					
		в том числе: коров						Прибыль до налогообложения по организации – всего, тыс. руб.					
		Таблица 3 – Реализованная продукция и ее структура											
		Вид деятельности и продукции	20_г.		20_г.		20_г.		В среднем за 3 года				
			тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу			
		Продукция растениеводства – всего:											
		в том числе:											
		– зерно											
		– картофель											
		– подсолнечник											
		– прочая продукция растениеводства											

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*									
		– продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном виде									
		Продукция животноводства – всего:									
		в том числе: – крупный рогатый скот в живой массе									
		– молоко									
		– прочая продукция животноводства									
		– продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде									
		Продукция подсобных производств, работы и услуги									
		Итого по хозяйству									
<p>Таблица 4 – Производство основных видов сельскохозяйственной продукции</p>											
Вид продукции			20_ г.	20_ г.	20_ г.			20_ г. в % к 20_ г.			
					план	факт	%				

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*						
		Зерно						
		Подсолнечник						
		Картофель						
		Молоко						
		Прирост живой массы крупного рогатого скота						
		<p>Таблица 5 – Производственная себестоимость 1 ц основных видов сельскохозяйственной продукции, руб.</p>						
		Вид продукции	20_г.	20_г.	20_г.	20_г. в % к 20_г.		
		Зерно Картофель Подсолнечник Прирост живой массы крупного рогатого скота Молоко						
		<p>Таблица 6 – Рентабельность производства основных видов сельскохозяйственной продукции в организации</p>						
		Виды продукции	20_г.		20_г.		20_г.	
			Прибыль (+) убыток (-), тыс. руб.	Уровень рентабельности, %	Прибыль (+) убыток (-), тыс. руб.	Уровень рентабельности, %	Прибыль (+) убыток (-), тыс. руб.	Уровень рентабельности, %

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*						
		Зерно						
		Картофель						
		Подсолнечник						
		Прочая продукция растениеводства						
		Продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном виде						
		Итого продукция растениеводства						
		Крупный рогатый скот в живой массе						
		Молоко						
		Прочая продукция животноводства						
		Продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде						
		Итого продукция животноводства						

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*						
		Продукция подсобных производств и промыслов						
		Всего по хозяйству						
<p>ИПК-1.1. Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности</p> <p>ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности</p> <p>ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности</p>	<p>Планирование труда</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 1</b></p> <p>Рассчитайте потребность бригады в тракторах на вспашке зяби при следующих условиях: Объем работ - 1400 га, срок выполнения работ 10 дней, сменная выработка одного трактора - 7 га, коэффициент сменности -2, коэффициент готовности тракторов - 0,9.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 2</b></p> <p>Рассчитайте рабочую скорость движения трактора на вспашке зяби при следующих условиях: Длина гона - 900 м, число рабочих ходов - 20, время оперативной работы 4 часа 30 мин., коэффициент основной работы 80 %.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 3</b></p> <p>Определите количество транспортных средств, закрепляемых за комбайном при уборке зерновых при условиях: урожайность зерновых - 20 ц/га, производительность агрегата за 1 час - 1,4 га, продолжительность одного рейса - 60 мин, грузоподъемность машин - 40 ц:</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 4</b></p> <p>Рассчитать размер премии в расчете на 1 оплаты труда за перевыполнение плана получения валовой продукции в животноводстве. По плану стоимость продукции составила 620,5 тыс. руб, а фактически получено 795, 9 тыс. руб. Хозяйством установлена норма премирования работников в размере 15%. Фонд оплаты труда работников составил 82,58 тыс. руб.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 5</b></p> <p>Исходя из расценки, рассчитать оплату труда дояркам за март месяц, которые надоили от закрепленной группы коров 61,2 ц молока жирностью 3,7%. Расценка за 1 ц молока составляет 4,42 руб. Основная доярка отработала 26 дней, а подменная - 5 дней.</p>						

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 6</b></p> <p>Определить потребность бригады в зерноуборочных комбайнах и обслуживающих их грузовых автомобилях при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–площадь уборки 800 га;</li> <li>–срок уборки 10 дней; урожайность – 20 ц/га;</li> <li>–сменная норма выработки комбайна 12.5 га за 7 часов работы;</li> <li>–грузоподъемность автомашины 5 т;</li> <li>–время одного рейса автомашины 40 мин;</li> <li>–коэффициент сменности – 2;</li> <li>коэффициент готовности – 0,9;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 7</b></p> <p>Определить на вспашке зяби, трактором К-700 с плугом ПН-8-35, уровень выполнения норм труда и ее напряженность при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–норма выработки 10,3 га за 7-ми часовую смену;</li> <li>–фактически выполнено 18,5 га за 12 часов работы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 8</b></p> <p>По материалам фотохронометражных наблюдений и нормативному оперативному времени рассчитать норму выработки на вспашке зяби трактором Т-150К с плугом ПЛП-6-35 при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–на участке правильной конфигурации шириной 60 м агрегатом фактически сделано 26 рабочих ходов за 3,9 часа основной работы при длине гона 1500 м;</li> <li>–по данным расчетов нормативное оперативное время работы агрегата должно быть 4.9 часа;</li> <li>–коэффициент вспомогательной работы равен 0,2.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 9</b></p> <p>Определить число механизаторов, работающих в две смены на вспашке зяби при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–площадь вспашки 500 га;</li> <li>–срок работы 10 дней;</li> <li>–норма выработки агрегата 5.0 га за смену.</li> </ul>

#### **ЗАДАЧА 10**

Определите надбавку за классность и доплату за сменность, а также общий заработок тракториста-машиниста 1 класса на вспашке зяби при выполнении им нормы выработки в 100 га (расценка за работу 13 руб/га).

#### **ЗАДАЧА 11**

Рассчитать оплату труда дояркам бригады №1, которые получили 5 телят от закрепленной группы коров. Общий фонд оплаты труда в животноводстве составил 3517,69 руб. Фонд оплаты труда за приплод в хозяйстве установлен в размере 10% от общего фонда оплаты труда. Количество телят, полученных в хозяйстве 22 головы. Основная доярка отработала 25 дней, а подменная 6 дней.

#### **ЗАДАЧА 12**

Определите заработок тракториста-машиниста 2 класса при следующих условиях:

выполненный объем работ составил 60 га;	за качество и сроки дополнительно выплачивается 30% к основному заработку;
норма выработки 5,5 га;	рабочая неделя 6-дневная.
разряд по ЕТС 9;	

#### **ЗАДАЧА 13**

Определите численность постоянных, подменных и привлекаемых механизаторов для тракторно-полеводческой бригады при следующих условиях:  
затраты труда составляют 24360 чел-час;  
самостоятельно бригада выполняет 75% всех полевых работ;  
общий фонд рабочего времени одного работника за сезон равен 1450 час, из которых плановые потери составляют 30% рабочего времени;  
на каждые 6 механизаторов предусматривается один подменный

#### **ЗАДАЧА 14**

Определите аккордную расценку для оплаты труда за продукцию и доплату за фактически полученную на выращивании озимой ржи, при следующих условиях:  
- площадь возделывания 500 га; - аккордный фонд - 125% к тарифному;



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>- плановая урожайность 18 ц/га; - тарифный фонд оплаты труда 12000 руб;</p> <p>- фактическая урожайность 20 ц/га; - в течении года выплачено авансом 10000 руб.</p> <p style="text-align: center;"><b>задача 15</b></p> <p>Определите потребность бригады в пахотных, пропашных тракторах и зерноуборочных комбайнах, исходя из следующих условий:</p> <p>- напряженные периоды года для тракторов - 40 и 24 дня; - плановое число дней уборки зерновых - 10 дней; - общий объем работы для пропашных тракторов 2171 эт. га; - общий объем работы для пахотных тракторов – 2895 эт. га;</p> <p>- общий объем работ на уборке зерновых 2080 га; - эталонная норма выработки для тракторов – 6,7 га; - сменная норма выработки для комбайнов – 11 га; коэффициент сменности – 1,5 коэффициент готовности – 0,9</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 16</b></p> <p>Определите аккордную расценку для оплаты труда за продукцию и доплату за фактически полученную на выращивании сахарной свеклы при следующих условиях:</p> <p>- площадь возделывания 250 га; - плановая урожайность 150 ц/га; - фактическая урожайность 165 ц/га;</p> <p>- тарифный фонд 88000 руб.; - аккордный фонд – 130% к тарифному; - в виде аванса выплачено 90000 руб.;</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 17</b></p> <p>Определите потребность бригады в зерноуборочных комбайнах и обслуживающих их машин при следующих условиях:</p> <p>- площадь уборки зерновых – 2500 га; - плановое число уборки – 10 дней; - сменная норма выработки комбайна за 7 часов работы 11 га;</p> <p>- коэффициент готовности – 0,9; - урожайность зерновых 20 ц/га; - грузоподъемность машины – 4,5 т;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>- коэффициент сменности – 1,5; <span style="float: right;">- время одного рейса 40 мин.</span></p>
<p>ИПК-1.1. Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности</p> <p>ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности</p> <p>ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности</p>	<p>Финансовое планирование</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема «Финансовое планирование в организации»</b></p> <p>Финансовое планирование представляет собой процесс разработки системы финансовых планов и финансовых норм и нормативов по обеспечению развития предприятия необходимыми финансовыми ресурсами.</p> <p>Оно состоит в разработке конкретных финансовых планов, позволяющих определить на предстоящий плановый период все источники финансирования развития предприятия, сформировать структуру его активов и капитала на конец планируемого периода.</p> <p style="text-align: center;"><b>План:</b></p> <p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика финансового состояния организации</li> <li>2. Баланс доходов и расходов организации</li> <li>3. План финансовых результатов</li> <li>4. План обеспечения безубыточности производства продукции</li> </ol> <p>Выводы и предложения</p> <p>Список использованной литературы</p> <p>Приложения</p> <p>План обеспечения безубыточности производства продукции необходимо разработать двумя методами: аналитически и расчетно-математическим.</p> <p>В приложение выносится материал, который не является основным исследованием, но несет информационную нагрузку для него.</p>

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИПК-1.1. Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности	<b>Вопросы к экзамену</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Модель SPACE анализа</li><li>2. Методология планирования</li><li>3. Сущность планирования</li><li>4. Виды стратегического планирования</li><li>5. Виды планирования</li><li>6. Необходимость стратегического планирования на предприятии</li><li>7. Сущность и классификация методов планирования</li><li>8. Методы предплановых исследований</li><li>9. Балансовый метод планирования</li><li>10. Программно-целевой метод планирования</li><li>11. Нормативный метод планирования</li></ol>
ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
<p>ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы планирования</li> <li>13. Виды производственной продукции</li> <li>14. Прогнозирование и сегментация рынка продукции предприятия</li> <li>15. Планирование объема реализации продукции</li> <li>16. Планирование цены на продукцию</li> <li>17. Классификация затрат предприятия</li> <li>18. Планирование себестоимости продукции предприятия</li> <li>19. Планирование снижения себестоимости</li> <li>20. Составляющие планов по труду</li> <li>21. План производительности труда</li> <li>22. Планирование численности работающих</li> <li>23. Планирование заработной платы</li> <li>24. Сущность финансового планирования</li> <li>25. Методы финансового прогнозирования и планирования</li> <li>26. Бюджетирование на предприятии</li> <li>27. Содержание финансового плана и исходные данные для его разработки.</li> <li>28. Характеристика основных методов финансового планирования, их достоинства и недостатки.</li> <li>29. Анализ финансового состояния предприятия в процессе финансового планирования.</li> <li>30. Базовые стратегии роста фирмы</li> <li>31. Стратегии роста малых фирм</li> <li>32. Особенности стратегии роста средних фирм</li> <li>33. Стратегия глобализации</li> <li>34. Стратегии рынка</li> <li>35. Выбор стратегии.</li> <li>36. Оценка стратегии</li> </ol>