

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет инженерно-технологический
Кафедра безопасность технологических процессов и производств



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Охрана труда

Форма обучения
очная
заочная

Год приема
2024

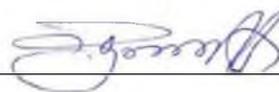
Санкт-Петербург
2024

Декан факультета



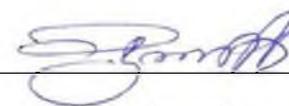
В.А Ружьев

Заведующий выпускающей
кафедрой



Р.В. Шкрабак

Руководитель образовательной
программы



Р.В. Шкрабак

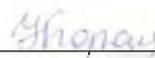
Разработчик, ст. преподаватель,



Н.В. Матюшева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
3 Структура и содержание дисциплины.....	7
4 Учебно-методическое обеспечение	23
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	23
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	23
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	24
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*Организация охраны труда*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом, и обсуждении результатов работы команды	<p>З-ИУК-3.4 знать: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>У-ИУК-3.4 уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p>В-ИУК-3.4 владеть: навыками участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>
2	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИОПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	<p>З-ИОПК-3.1 знать: нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований</p> <p>У-ИОПК-3.1 уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			<p>В-ИОПК-3.1 владеть: навыками применения нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований</p>
3	<p>ПК-1 Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда</p>	<p>ИПК-1.1 Разрабатывает, согласовывает и актуализирует проекты локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий охраны труда</p>	<p>3-ИПК-1.1 знать: правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; локальные нормативные акты организации; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p>
			<p>У-ИПК-1.1 уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда</p>
		<p>В-ИПК-1.1 владеть: навыками оформления, согласования и утверждения локальной документации в области охраны труда</p>	
		<p>ИПК-1.2 Подготавливает предложения по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда</p>	<p>3-ИПК-1.2 знать: предложения по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда</p>
<p>У-ИПК-1.2 уметь: подготавливать предложения по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, связанных с вопросами охраны и</p>			

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			условий труда В-ИПК-1.2 владеть: навыками подготовки предложений по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда
4	ПК-4 Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ИПК-4.1 Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве, и профессиональных заболеваний ИПК-4.2 Устанавливает причины и обстоятельства несчастного случая, а также лица, ответственные за допущение нарушения требований охраны	З-ИПК-4.1 знать: виды несчастных случаев, происходящих на производстве; порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний, порядок оформления материалов расследования несчастных случаев У-ИПК-4.1 уметь: осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня В-ИПК-4.1 владеть: навыками пользования справочно-информационными системами по охране труда, информационными ресурсами органов контроля и надзора за охраной труда, цифровыми платформами государственной статистики З-ИПК-4.2 знать: причины, виды и профилактику профессиональных заболеваний, несчастные случаи подлежащие расследованию У-ИПК-4.2 уметь: анализировать материалы расследования с целью установления обстоятельств и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		труда	<p>причины несчастного случая, а также лиц, допустивших нарушения требований охраны труда</p> <p>В-ИПК-4.2 владеть: методами выявления и анализа причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывает необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий</p>

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Организация охраны труда*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Организация охраны труда*» составляет 3 зачетные единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Организация охраны труда*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48,2	48,2
Аудиторная работа	48	48
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,8	59,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:		Зачёт с оценкой
Промежуточный контроль	0,2	0,2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	12	12
Аудиторная работа	12	12
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	4	4
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	92	92
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	4	4
Промежуточный контроль		

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Законодательство в области охраны труда	занятия лекционного типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		3,75	8
2	Организация работы по охране труда на предприятии	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		7	8
3	Обучение по охране труда	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		7	8
4	Медицинские осмотры (МО) и обязательное психиатрическое освидетельствование (ОПО)	занятия лекционного типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки		

		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		7	8
5	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающих (обезвреживающих) средств защиты. Бесплатное профилактическое питание (БПП)	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	-
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся		7	8		
6	Профессиональные риски (ПР), производственный контроль (ПК), специальная оценка условий труда (СОУТ)	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся		7	8		
7	Расследование и учет несчастных случаев (нс) и профзаболеваний	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся		7	8		
8	Организация и подготовка к проверкам государственных органов	занятия лекционного типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки		

		занятия семинарского типа	всего	4	8
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		7	8
9	Финансирование и отчетность в охране труда. Пропаганда охраны труда	занятия лекционного типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	2+0,2	1
			в том числе в форме практической подготовки		+4
		самостоятельная работа обучающихся		7	11
Итого				108	108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Законодательство в области охраны труда	<i>Основные направления гос. политики в области охраны труда: основные законодательные акты и нормативная документация для обеспечения охраны труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	1	-
2	Организация работы по охране труда на предприятии	<i>Разработка локальной документации. Назначение ответственных лиц. Требования к квалификации специалиста в области охраны труда. Организация службы по охране труда. Делопроизводство службы по охране труда. Планирование деятельности в области ОТ. Контроль за исполнением должностных обязанностей (внутренний аудит). Особенности труда отдельных категорий работников. Мероприятия по охране труда практикантов.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	2	-
3	Обучение по охране труда	<i>Обучение и инструктажи по ОТ для руководителей и специалистов, работников рабочих специальностей. Программы инструктажей. Периодичность обучения. Проверка знаний требований охраны труда. Положения в области ОТ. Составление и прохождение стажировки. Оформление и введение журналов по ОТ. Возмещение средств ФСС. Подтверждение квалификации по профессиональному стандарту.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	2	-
4	Медицинские осмотры (МО) и обязательное психиатрическое освидетельствование (ОПО)	<i>Виды медицинских осмотров. Алгоритмы проведения МО. Составление списков контингента и поименного списка работников, подлежащих прохождению МО. Периодичность проведения МО. Оформление результатов МО. Разработка положения о проведении МО. Заключение о</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	2	1

		<p><i>профпригодности. Отстранение работника.</i> <i>Ответственность за нарушения.</i> <i>Организация проведения ОПО. Процедура проведения ОПО. Формы направления на ОПО.</i> <i>Ответственность за допуск сотрудника к работе без ОПО.</i></p>			
5	<p>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающих (обезвреживающих) средств защиты. Бесплатное профилактическое питание (БПП)</p>	<p><i>Классификация СИЗ. Составление перечня профессий и должностей, которым положена выдача бесплатной спецодежды, спецобуви и других СИЗ. Разработка положения об обеспечении работников СИЗ. Организация выдачи, учета и хранения СИЗ. Требования, предъявляемые к СИЗ. Сертификаты и декларации соответствия СИЗ.</i> <i>Аренда и выдача с помощью вендингового оборудования СИЗ. Личные карточки выдачи СИЗ.</i> <i>Ответственность за нарушения. Выдача смывающих и обезвреживающих средств защиты.</i> <i>Составление Перечня и Норм выдачи смывающих и обезвреживающих средств защиты. Заполнение личной карточки по выдаче смывающих и обезвреживающих средств защиты. Составление перечня должностей и профессий работников, которым полагается БПП. Замена выдачи БПП на денежную компенсацию. Лечебно-профилактическое питание.</i></p>	<p>3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2</p>	2	-
6	<p>Профессиональные риски (ПР), производственный контроль (ПК), специальная оценка условий труда (СОУТ)</p>	<p><i>Методики оценки ПР. Организация и проведение оценки ПР. Оформление результатов ПР.</i> <i>Контроль состояния условий и охраны труда в организации. Характеристика и программа ПК.</i> <i>Исследования и испытания при проведении ПК.</i> <i>Ответственность и мероприятия по исправлению нарушений. Формирование комиссии и организация проведения работы по СОУТ. Алгоритм и сроки проведения СОУТ. Условия проведения внеплановой СОУТ. Компенсации работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда. Оформление результатов СОУТ. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным</i></p>	<p>3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2</p>	2	-

		<i>требованиям ОТ.</i>			
7	Расследование и учет несчастных случаев (НС) и профзаболеваний	<i>Классификация НС. Алгоритм действий при НС на производстве. Степень вины пострадавшего. Составление перечня вопросов к очевидцам, руководителю, пострадавшему. Сроки расследования и хранения документов по расследованию несчастных случаев и профзаболеваний. Оповещение госструктур о НС (сообщения, извещения, запросы). Оформление документов по результатам расследования</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	2	-
8	Организация и подготовка к проверкам государственных органов	<i>Организация и подготовка к проверке государственной инспекции по охране труда (ГИТ) по чек-листам. Основания для проведения проверки. Виды проверок ГИТ и сроки проведения. Совмещенные проверки. Полномочия проверяющих инстанций. Сроки обжалования предписаний и постановлений ГИТ. Обязанности должностных лиц по вопросам ОТ. Ответственность за нарушения.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	2	1
9	Финансирование и отчетность в охране труда. Пропаганда охраны труда	<i>Планирование и финансирование работы и мероприятий по ОТ. Смета расходов по охране труда, составление, согласование, утверждение. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Социально-экономическое значение охраны труда. Принципы обеспечения безопасности труда. Отчетность в Росстат (Ф7, Ф1-Т), Ростехнадзор, ФСС, ПФР. Сроки, формы и виды подачи отчетности. Организация кабинетов, уголков по охране труда. Проведение мероприятий по пропаганде ОТ и «Дня охраны труда» в организации.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	1	-
Итого				32	8

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Законодательство в области охраны труда	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Основные направления гос. политики в области охраны труда: основные законодательные акты и нормативная документация для обеспечения охраны труда.</i></p> <p><i>Ответственность за нарушение трудового законодательства.</i></p>	<p>У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2</p>	2	-
2	Организация работы по охране труда на предприятии	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Разработка локальной документации. Назначение ответственных лиц. Требования к квалификации специалиста в области охраны труда. Организация службы по охране труда. Делопроизводство службы по охране труда. Планирование деятельности в области ОТ. Контроль за исполнением должностных обязанностей (внутренний аудит). Особенности труда отдельных категорий работников. Мероприятия по охране труда практикантов.</i></p>	<p>У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2</p>	4	1

3	Обучение по охране труда	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Обучение и инструктажи по ОТ для руководителей и специалистов, работников рабочих специальностей. Программы инструктажей. Периодичность обучения. Проверка знаний требований охраны труда. Положения в области ОТ. Составление и прохождение стажировки. Оформление и введение журналов по ОТ. Возмещение средств ФСС. Подтверждение квалификации по профессиональному стандарту.</i></p>	<p>У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2</p>	4	1
4	Медицинские осмотры (МО) и обязательное психиатрическое освидетельствование (ОПО)	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Виды медицинских осмотров. Алгоритмы проведения МО. Составление списков контингента и поименного списка работников, подлежащих прохождению МО. Периодичность проведения МО. Оформление результатов МО. Разработка положения о проведении МО. Заключение о профпригодности. Отстранение работника. Ответственность за нарушения. Организация проведения ОПО. Процедура проведения ОПО. Формы направления на ОПО. Ответственность за допуск сотрудника к работе без ОПО.</i></p>	<p>У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2</p>	4	1

5	<p>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающих (обезвреживающих) средств защиты. Бесплатное профилактическое питание (БПП)</p>	<p>Практическое занятие. <i>Классификация СИЗ. Составление перечня профессий и должностей, которым положена выдача бесплатной спецодежды, спецобуви и других СИЗ. Разработка положения об обеспечении работников СИЗ. Организация выдачи, учета и хранения СИЗ. Требования, предъявляемые к СИЗ. Сертификаты и декларации соответствия СИЗ. Аренда и выдача с помощью вендингового оборудования СИЗ. Личные карточки выдачи СИЗ. Ответственность за нарушения. Выдача смывающих и обезвреживающих средств защиты. Составление Перечня и Норм выдачи смывающих и обезвреживающих средств защиты. Заполнение личной карточки по выдаче смывающих и обезвреживающих средств защиты. Составление перечня должностей и профессий работников, которым полагается БПП. Замена выдачи БПП на денежную компенсацию. Лечебно-профилактическое питание.</i></p>	<p>У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2</p>	4	-
6	<p>Профессиональные риски (ПР), производственный контроль (ПК), специальная оценка условий труда (СОУТ)</p>	<p>Практическое занятие. <i>Методики оценки ПР. Организация и проведение оценки ПР. Оформление результатов ПР. Контроль состояния условий и охраны труда в организации. Характеристика и программа ПК. Исследования и испытания при проведении ПК. Ответственность и мероприятия по исправлению нарушений. Формирование комиссии и организация проведения работы по СОУТ. Алгоритм и сроки проведения СОУТ. Условия проведения внеплановой СОУТ. Компенсации работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда. Оформление результатов СОУТ. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям ОТ.</i></p>	<p>У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2</p>	4	1

7	Расследование и учет несчастных случаев (НС) и профзаболеваний	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Классификация НС. Алгоритм действий при НС на производстве. Степень вины пострадавшего. Составление перечня вопросов к очевидцам, руководителю, пострадавшему. Сроки расследования и хранения документов по расследованию несчастных случаев и профзаболеваний. Оповещение госструктур о НС (сообщения, извещения, запросы). Оформление документов по результатам расследования</i></p>	<p>У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2</p>	4	1	
8	Организация и подготовка к проверкам государственных органов	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Организация и подготовка к проверке государственной инспекции по охране труда (ГИТ) по чек-листам. Основания для проведения проверки. Виды проверок ГИТ и сроки проведения. Совмещенные проверки. Полномочия проверяющих инстанций. Сроки обжалования предписаний и постановлений ГИТ. Обязанности должностных лиц по вопросам ОТ. Ответственность за нарушения.</i></p>	<p>У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2</p>	4	-	
9	Финансирование и отчетность в охране труда. Пропаганда охраны труда	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Планирование и финансирование работы и мероприятий по ОТ. Смета расходов по охране труда, составление, согласование, утверждение. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Социально-экономическое значение охраны труда. Принципы обеспечения безопасности труда. Отчетность в Росстат (Ф7, Ф1-Т), Ростехнадзор, ФСС, ПФР. Сроки, формы и виды подачи отчетности. Организация кабинетов, уголков по охране труда. Проведение мероприятий по пропаганде ОТ и «Дня охраны труда» в организации.</i></p>	<p>У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИПК-1.1, В-ИПК-1.1, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, У-ИПК-4.1, В-ИПК-4.1, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2</p>	2	1	
Итого					16	4

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Законодательство в области охраны труда	<i>Основные направления гос. политики в области охраны труда: основные законодательные акты и нормативная документация для обеспечения охраны труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	3,75	8
2	Организация работы по охране труда на предприятии	<i>Разработка локальной документации. Назначение ответственных лиц. Требования к квалификации специалиста в области охраны труда. Организация службы по охране труда. Делопроизводство службы по охране труда. Планирование деятельности в области ОТ. Контроль за исполнением должностных обязанностей (внутренний аудит). Особенности труда отдельных категорий работников. Мероприятия по охране труда практикантов.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	7	11
3	Обучение по охране труда	<i>Обучение и инструктажи по ОТ для руководителей и специалистов, работников рабочих специальностей. Программы инструктажей. Периодичность обучения. Проверка знаний требований охраны труда. Положения в области ОТ. Составление и прохождение стажировки. Оформление и введение журналов по ОТ. Возмещение средств ФСС. Подтверждение квалификации по профессиональному стандарту.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	7	11
4	Медицинские осмотры (МО) и обязательное психиатрическое освидетельствование (ОПО)	<i>Виды медицинских осмотров. Алгоритмы проведения МО. Составление списков контингента и поименного списка работников, подлежащих прохождению МО. Периодичность проведения МО. Оформление результатов МО. Разработка положения о проведении МО. Заключение о профпригодности. Отстранение работника. Ответственность за нарушения.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	7	11

		<i>Организация проведения ОПО. Процедура проведения ОПО. Формы направления на ОПО. Ответственность за допуск сотрудника к работе без ОПО.</i>			
5	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающих (обезвреживающих) средств защиты. Бесплатное профилактическое питание (БПП)	<i>Классификация СИЗ. Составление перечня профессий и должностей, которым положена выдача бесплатной спецодежды, спецобуви и других СИЗ. Разработка положения об обеспечении работников СИЗ. Организация выдачи, учета и хранения СИЗ. Требования, предъявляемые к СИЗ. Сертификаты и декларации соответствия СИЗ. Аренда и выдача с помощью вендингового оборудования СИЗ. Личные карточки выдачи СИЗ. Ответственность за нарушения. Выдача смывающих и обезвреживающих средств защиты. Составление Перечня и Норм выдачи смывающих и обезвреживающих средств защиты. Заполнение личной карточки по выдаче смывающих и обезвреживающих средств защиты. Составление перечня должностей и профессий работников, которым полагается БПП. Замена выдачи БПП на денежную компенсацию. Лечебно-профилактическое питание.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	7	11
6	Профессиональные риски (ПР), производственный контроль (ПК), специальная оценка условий труда (СОУТ)	<i>Методики оценки ПР. Организация и проведение оценки ПР. Оформление результатов ПР. Контроль состояния условий и охраны труда в организации. Характеристика и программа ПК. Исследования и испытания при проведении ПК. Ответственность и мероприятия по исправлению нарушений. Формирование комиссии и организация проведения работы по СОУТ. Алгоритм и сроки проведения СОУТ. Условия проведения внеплановой СОУТ. Компенсации работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда. Оформление результатов СОУТ. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям ОТ.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	7	11
7	Расследование и учет несчастных случаев (НС) и профзаболеваний	<i>Классификация НС. Алгоритм действий при НС на производстве. Степень вины пострадавшего. Составление перечня вопросов к очевидцам, руководителю, пострадавшему. Сроки расследования</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2,	7	11

		<i>и хранения документов по расследованию несчастных случаев и профзаболеваний. Оповещение госструктур о НС (сообщения, извещения, запросы). Оформление документов по результатам расследования</i>	3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2		
8	Организация и подготовка к проверкам государственных органов	<i>Организация и подготовка к проверке государственной инспекции по охране труда (ГИТ) по чек-листам. Основания для проведения проверки. Виды проверок ГИТ и сроки проведения. Совмещенные проверки. Полномочия проверяющих инстанций. Сроки обжалования предписаний и постановлений ГИТ. Обязанности должностных лиц по вопросам ОТ. Ответственность за нарушения.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	7	11
9	Финансирование и отчетность в охране труда. Пропаганда охраны труда	<i>Планирование и финансирование работы и мероприятий по ОТ. Смета расходов по охране труда, составление, согласование, утверждение. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Социально-экономическое значение охраны труда. Принципы обеспечения безопасности труда. Отчетность в Росстат (Ф7, Ф1-Т), Ростехнадзор, ФСС, ПФР. Сроки, формы и виды подачи отчетности. Организация кабинетов, уголков по охране труда. Проведение мероприятий по пропаганде ОТ и «Дня охраны труда» в организации.</i>	3-ИУК-3.4, 3-ИОПК-3.1, 3-ИПК-1.1, 3-ИПК-1.2, 3-ИПК-4.1, 3-ИПК-4.2	7	11
Итого				59,8	92

4 Учебно-методическое обеспечение

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Организация охраны труда*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346
2	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021
3	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
4	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Организация охраны труда*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Производственная безопасность: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. "Безопасность жизнедеятельности" / Г.В. Бектобеков [и др.]; под ред. А. А. Попова. - 2-е изд., испр. - СанктПетербург [и др.]: Лань, 2013. - 431 с. - (Учебники для вузов. Специальная 12 литература). - На</i>	печатное	4

	форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com - Библиогр.: с.426. - ISBN 978-5-8114-1248-8: 824-62.		
2	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92617 (дата обращения 03.05.2019)	электронное	-
3	Производственная безопасность: учеб. пособие для вузов / Г.В. Бектобеков [и др.]; под ред. А. А. Попова. - СПб.: СПбГАУ, 2010. - 446 с. - Библиогр.: с. 446. - ISBN 978-5-85983-024-4: 971-56	печатное	66
4	Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для вузов / Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер. - СПб.: Академия, 2008. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 978-5-7695-5648-7 : 264-39	печатное	100
5	Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ В. Ю. Микрюков. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 557 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-553. - ISBN 978-5-222-12326-3: 241-41	печатное	71
6	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристической деятельности: учеб. пособие: [для студ. при изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"] / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 277 с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 271-272. - ISBN 978-5- 222-14372-8: 216-00	печатное	8
7	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 14-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - 671 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 653-662. - ISBN 978-5-8114-0284-7: 661-66	печатное	10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Организация охраны труда» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Овчаренко М. С. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П. Таталев; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СПб. : СПбГАУ, 2016. – 27 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471845 (дата обращения 03.05.2019)	электронное	-
2	Попов А.А., Бектобеков Г.В., Комина Г.П., Овчаренко А.А., Овчаренко М.С., Сакулин В.П. Производственная безопасность. – СПб: Лань, 2013. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12937 (дата обращения 03.05.2019)	электронное	-
3	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный	электронное	-

ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92617 (дата обращения 03.05.2019)		
--	--	--

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Организация охраны труда*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. М., 2001-2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://ohranatruda.ru , свободный
2	Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. – М., 2011 – 2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://www.trudohrana.ru , свободный
3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2017, «МЧС России». – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://www.mchs.gov.ru ., свободный
4	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://www.biblioclub.ru
5	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб: Издательство Лань, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://e.lanbook.com
6	Электронная библиотека [Электронный ресурс]:	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp , свободный.

	электронный каталог. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	
7	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://i-exam.ru/node/122
8	Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler	

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Организация охраны труда*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 1.215 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебный класс «Экологическая безопасность»</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 4. nanoCAD 5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 6. Adobe Acrobat Reader DC 7. Adobe Foxit Reader 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8. 7-Zip 9. WinRar	
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория 1.508 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 4. nanoCAD 5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 6. Adobe Acrobat Reader DC 7. Adobe Foxit Reader 8. 7-Zip 9. WinRar 	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>3.1 Аудитория 1.508 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 4. nanoCAD 5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 6. Adobe Acrobat Reader DC 7. Adobe Foxit Reader 8. 7-Zip 9. WinRar 	<p align="center">Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.