

Приложение
Фонд оценочных средств по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции (содержание)	Результат обучения (компетенция) выпускника ОПОП ВО: индикатор компетенции	Этапы формирования компетенции ¹	Виды занятий для формирования компетенции ²	Оценочные средства для проверки формирования компетенции ³
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>Полнота знаний:</i> о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, видах опасностей, способных причинить вред человеку, и критериях их оценки. <i>Наличие умений:</i> использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности. <i>Наличие навыков (владение опытом):</i> по способам защиты персонала и населения в	6 семестр	Лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО)	Тест, деловая игра, творческое задание, вопросы к зачету

¹ в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

² указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

³ здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры и /или Приложение №1

Код компетенции	Наименование компетенции (содержание)	Результат обучения (компетенция) выпускника ОПОП ВО: индикатор компетенции	Этапы формирования компетенции ¹	Виды занятий для формирования компетенции ²	Оценочные средства для проверки формирования компетенции ³
		чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.			
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	<i>Полнота знаний:</i> о теоретических основах безопасности на производстве. <i>Наличие умений:</i> использовать методы защиты от воздействия вредных факторов на производстве <i>Наличие навыков (владение опытом):</i> по способам поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	6	Лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО)	Тест, деловая игра, творческое задание, вопросы к зачету

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	незачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	незачтено	зачтено		
	(профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Теоретические основы БЖД: понятие опасности, риска.	УК 8 ОПК-1
2. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения.	УК 8 ОПК-1
3. Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации.	УК 8 ОПК-1
4. Структура и содержание инструкций по охране труда.	УК 8 ОПК-1
5. Порядок разработки и согласования инструкций по охране труда в организации.	УК 8 ОПК-1
6. Особенности расследования несчастных случаев на производстве.	УК 8 ОПК-1
7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды и размеры страховых выплат.	УК 8
8. Классификация производственных факторов.	УК 8
9. Гигиеническая классификация условий труда.	УК 8
10. Цель и задачи проведения специальной оценки условий труда.	УК 8
11. Гарантии и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда.	УК 8
12. Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение требований охраны труда.	УК 8
13. Действие на организм, нормирование и защита от шума и вибрации на рабочем месте.	УК 8
14. Действие на организм, нормирование и защита от параметров микроклимата на рабочем месте.	УК 8
15. Действие на организм, нормирование и защита от пыли и загазованности воздуха на рабочем месте.	УК 8
16. Действие на организм электрического тока и мероприятия по защите работников от электротравматизма.	УК 8
17. Действие на организм, нормирование и защита от физических нагрузок на рабочем месте.	УК 8

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
18. Освещение помещений и рабочих мест.	УК 8
19. Вентиляция помещений и рабочих мест.	УК 83
20. Организация санитарно-бытового обслуживания работников на предприятии.	УК 8
21. Организация лечебно-профилактического обслуживания работников на предприятии.	УК 8
22. Медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование работников.	УК 8
23. Особенности организации труда лиц моложе 18 лет.	УК 8
24. Классификация средств индивидуальной защиты.	УК 8
25. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты на предприятии.	УК 8
26. Классификация средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.	УК 8
27. Порядок проведения обучения по пожарной безопасности.	УК 8
28. Классификация чрезвычайных ситуаций.	УК 8 ОПК-1
29. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	УК 8 ОПК-1
30. Оказание первой помощи пострадавшему на производстве.	УК 8 ОПК-1

3.5 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.5.1 Тест для оценки компетенции «УК 8» «ОПК-1»:

Фонд тестовых заданий по разделам дисциплины:

1. Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)

1. Работодатель обеспечивает обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда:

- а) безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов;
- б) проведением их периодического обучения по охране труда;
- в) проведением проверки знаний требований охраны труда в период работы.

2. При разработке инструкций по охране труда следует учитывать требования следующих документов:

- а) требования типовой отраслевой или межотраслевой типовой инструкции по охране труда, а также требования типовых инструкций по безопасности труда Ростехнадзора России;
- б) при отсутствии типовой отраслевой или межотраслевой типовой инструкции по охране труда следует учитывать государственные нормативные требования охраны труда, содержащиеся в действующих

нормативных правовых актах;

в) требования по охране труда, предусмотренные инструкциями заводо-изготовителей по инструменту и средствам механизации, которыми пользуется работник в данной организации при выполнении работ согласно инструкции;

г) все вышеперечисленные.

3. С работниками предприятий должны проводиться следующие виды инструктажей по охране труда:

а) вводный инструктаж по охране труда, повторный и внеплановый инструктаж;

б) первичный инструктаж на рабочем месте и целевой инструктаж;

в) вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый, целевой).

4. Вводный инструктаж по охране труда должен проводить:

а) руководитель организации при приеме на работу;

б) специалист по охране труда по программе, разработанной с учетом законодательных и иных нормативных правовых актов и специфики данной организации;

в) руководитель работ при прибытии работника на рабочее место.

5. Инструктаж на рабочем месте проводит:

а) руководитель организации;

б) специалист по охране труда;

в) руководитель работ;

г) председатель профсоюзного комитета.

6. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала работы со следующими работниками:

а) со всеми вновь принятыми на работу или переводимыми из одного подразделения в другое работниками;

б) с работниками, выполняющими новую для них работу;

в) с командированными из других организаций и временно работающими работниками;

г) с учащимися, прибывшими для прохождения производственной практики;

д) со всеми вышеперечисленными;

7. Внеплановый инструктаж проводится в следующих случаях:

а) при оформлении наряда-допуска;

б) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;

в) при введении в действие новых или пересмотренных правил по охране труда или стандартов, инструкций по охране труда;

г) по требованию государственного инспектора по охране труда;

д) во всех вышеуказанных;

е) указанных в ответах в), г).

8. Целевой инструктаж проводится в следующих случаях:

а) при введении в действие новых или пересмотренных правил по охране

труда или стандартов, инструкций по охране труда;

б) по требованию государственного инспектора по охране труда;

в) при оформлении наряда-допуска;

г) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;

д) указанных в ответах в), г).

9. Проверка знаний по охране труда у работников организации проводится:

а) государственным инспектором по охране труда;

б) руководителем организации;

в) комиссией, назначенной приказом руководителя организации;

г) специалистом по охране труда.

10 Члены постоянно действующих экзаменационных комиссий организаций должны проходить проверку знаний охраны труда в следующих экзаменационных комиссиях:

а) при наличии вышестоящей организации в экзаменационной комиссии этой организации;

б) в обучающих организациях федеральных органов исполнительной власти;

в) в обучающих организациях федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда;

г) в организациях, указанных в ответах а), б), в).

11. Предусмотрена ли нормативными документами внеочередная проверка знаний по охране труда у руководящих работников и специалистов?

а) не предусмотрена;

б) предусмотрена при назначении на новую должность;

в) предусмотрена в случае ввода в действие новых законодательных и нормативных правовых актов по охране труда;

г) предусмотрена при вводе в действие нового оборудования и изменении технологических процессов;

д) предусмотрена по требованию государственной инспекции по охране труда;

е) предусмотрена в случаях, перечисленных в ответах б), в), г), д).

12. Допускаются ли к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности, работники до прохождения ими обучения по охране труда и проверки требований охраны труда?

а) не допускаются;

б) допускаются под руководством опытного работника;

в) допускаются по приказу руководителя организации;

г) допускаются при условиях указанных в б) и в).

13. В организации должны быть созданы условия для изучения работниками правил и инструкций по охране труда, требования которых распространяются на данный вид производственной деятельности, включая:

а) предоставление работникам комплекта необходимых нормативных актов для самоподготовки;

- б) проведение лекций по охране труда и консультаций;
- в) указанные в ответах а) и б).

14. Законодательством РФ возложены обязанности по проведению расследования и учета несчастных случаев на производстве:

- а) на работодателя;
- б) на профсоюзную организацию;
- в) на органы местного самоуправления.

15. При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) в течение суток обязан направить извещение по установленной форме:

- а) государственную инспекцию труда;
- б) в прокуратуру по месту происшествия несчастного случая;
- в) в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) орган местного самоуправления по месту государственной регистрации юридического лица или физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
- г) работодателю, направившему работника, с которым произошел несчастный случай;
- д) в территориальный орган Ростехнадзора, если несчастный случай произошел в организации или на объекте, подконтрольных этому органу;
- е) в исполнительный орган страховщика;
- ж) в территориальное объединение организаций профсоюзов;
- з) во все вышеперечисленные организации

16. Несчастный случай на производстве расследует:

- а) комиссия, утвержденная приказом работодателя;
- б) специалист по охране труда;
- в) комиссия вышестоящей организации;
- г) государственная инспекция труда.

17. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией:

- а) в течение 3 дней;
- б) в течение суток;
- в) в течение 15 дней

18. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений указанные в настоящей статье сроки могут быть продлены председателем комиссии:

- а) но не более чем на 5 дней;
- б) но не более чем на 10 дней;
- в) но не более чем на 15 дней

19. При несчастном случае на производстве с застрахованным

оформляется акт формы Н-1:

- а) в 2 экземплярах;
- б) в 3 экземплярах;
- в) в 5 экземплярах

20. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется по заявлению пострадавшего или его доверенного лица:

- а) в течение 15 дней со дня подачи заявления;
- б) в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления.
- в) по усмотрению руководителя организации.

21. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией:

- а) в течение 3 дней;
- б) в течение 15 дней;
- в) в течение месяца.

22. Кто возглавляет комиссию для расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом?

- а) работодатель;
- б) государственный инспектор по охране труда;
- в) специалист по охране труда;
- г) представитель пострадавшей стороны.

23. Расследуются в установленном порядке и по решению комиссии в зависимости от конкретных обстоятельств могут квалифицироваться как несчастные случаи, не связанные с производством:

- а) смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом;
- б) смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества;
- в) несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохрнительными органами как уголовно наказуемое деяние;
- г) все вышеуказанные.

24. Класс профессионального риска – это:

- а) уровень производственного травматизма, сложившийся по видам экономической деятельности страхователей;
- б) уровень профессиональной заболеваемости сложившийся по видам

экономической деятельности страхователей;

в) уровень производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и расходов на обеспечение по страхованию, сложившийся по видам экономической деятельности страхователей.

25. В РФ зарегистрировано:

а) 14 классов профессионального риска;

б) 22 класса профессионального риска;

в) 32 класса профессионального риска

26. Какие лица в организации подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

а) физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем;

б) физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем;

в) все вышеуказанные.

27. Виды обеспечения по страхованию:

а) пособие по временной нетрудоспособности;

б) единовременная и ежемесячная страховые выплаты;

в) дополнительные расходы на социальную, медицинскую и профессиональную реабилитацию;

г) все вышеперечисленные выплаты

28. Какие данные используются при установлении размера пособия по временной нетрудоспособности застрахованного в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием?

а) период временной нетрудоспособности застрахованного до его выздоровления или установления стойкой утраты профессиональной трудоспособности;

б) средний заработок застрахованного;

в) все вышеуказанные.

29. Размер единовременной страховой выплаты устанавливается:

а) в соответствии со степенью утраты застрахованным профессиональной трудоспособности;

б) исходя из максимальной суммы, установленной Федеральным законом о бюджете фонда социального страхования РФ;

в) в соответствии со степенью утраты застрахованным профессиональной трудоспособности, исходя из максимальной суммы, установленной Федеральным законом о бюджете фонда социального страхования РФ

30. Размер скидок или надбавок в процентах от страхового тарифа не должен превышать:

а) 10 %;

б) 20 %;

в) 30 %;

г) 40 %

2. Производственная санитария и гигиена труда

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

- а) напряженностью труда;
- б) тяжестью труда;

3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

- а) к категории легких работ;
- б) к категории работ средней тяжести;
- в) к категории тяжелых работ.

4. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

- а) 1-му классу;
- б) 2-му классу;
- в) 3-му классу условий труда.

5. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25 % от 7-часового рабочего дня характеризуются как:

- а) оптимальные;
- б) допустимые;
- в) напряженные 1-й степени.

6. Как изменяется работоспособность в течение дня?

- а) не изменяется;
- б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;
- в) сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

7. Что понимают под микроклиматическими условиями?

- а) температуру рабочей зоны;
- б) относительную влажность;
- в) освещение;
- г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

8. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- а) 20 – 30 %;
- б) 40-60 %;

в) 70 –90 %.

9. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк);
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

10. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

- а) темные (черный, коричневый);
- б) холодные (голубой, зеленый);
- в) теплые (красный, оранжевый).

11. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

- а) естественными;
- б) природными.

12. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

13. Вероятность реализации негативного воздействия более 10^{-3} относится к области:

- а) неприемлемого риска;
- б) переходных значений риска;
- в) приемлемого риска.

14. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

- а) показатель частоты травматизма;
- б) материальный ущерб;
- в) сокращение продолжительности жизни;
- г) показатель нетрудоспособности.

15. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) шум и вибрация;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

16. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?

- а) экстероцепторы;
- б) интероцепторы.

17. Как называются рефлексы, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?

- а) безусловными;
- б) условными;

18. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?

- а) сладкому;

- б) соленому;
- в) кислому;
- г) к любому.

19. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?

- а) гомеостаз;
- б) адаптация;
- в) реактивность.

20. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

- а) острые;
- б) хронические.

21. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

22. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсibiliзирующие;
- г) мутагенные.

23. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

- а) наследственные болезни;
- б) врожденные пороки развития;
- в) возникновение опухолей.

24. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

- а) расстройство нервной системы, судороги, паралич;
- б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;
- в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

25. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

26. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- а) комбинированное;
- б) комплексное.

27. Что является основным источником антропогенного загрязнения

атмосферного воздуха?

- а) автотранспорт;
- б) химическая промышленность;
- в) производство строительных материалов.

28. Общесанитарный показатель ПДКп характеризует:

- а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;
- б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;
- в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу;
- г) переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

29. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт.

30. Резонансная частота глазных яблок составляет:

- а) 6 – 9 Гц;
- б) 25 – 30 Гц;
- в) 60-90 Гц.

31. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?

- а) общей;
- б) локальной.

32. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

- а) локальной;
- б) общей.

33. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?

- а) локальная;
- б) общая.

34. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

- а) техническое нормирование;
- б) гигиеническое нормирование.

35. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

- а) электробытовые приборы;
- б) строительная техника;
- в) движение транспорта.

36. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:

- а) Гц;
- б) ДБ;
- в) октава.

37. Тон звука определяется:

- а) длиной волны;
 - б) интенсивностью звука;
 - в) звуковым давлением;
 - г) частотой звуковых колебаний.
38. В каком диапазоне частот звук является слышимым?
- а) 8 – 16 Гц;
 - б) 16-20000 Гц;
 - в) 20 – 100 кГц.
39. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:
- а) от 0 до 80 ДБ;
 - б) от 80 до 120 ДБ;
 - в) от 120 до 170 ДБ.
40. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?
- а) до 30 – 35 дБ;
 - б) 40 – 70 дБ;
 - в) свыше 75 дБ
 - г) свыше 140 дБ.
41. Что является источником инфразвука в природе?
- а) землетрясения;
 - б) сели;
 - в) цунами.
42. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?
- а) ультразвук;
 - б) слышимый звук;
 - в) инфразвук.
43. Что является единицей напряженности электрического поля?
- а) В/м;
 - б) А/м;
 - в) Вт/м.
44. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?
- а) промежуточная зона;
 - б) зона индукции;
 - в) дальняя зона.
45. К какому типу излучений относятся радиоволны?
- а) к ионизирующим излучениям;
 - б) к неионизирующим излучениям.
46. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?
- а) 400 – 315 нм;
 - б) 315-280 нм;
 - в) 280 – 200 нм.
47. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих

излучений?

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая.

48. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:

- а) беккерель (Бк);
- б) грей (Гр);
- в) зиверт (Зв).

49. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:

- а) грей (Гр);
- б) рентген (Р);
- в) зиверт (Зв).

50. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

- а) поглощенная доза;
- б) эквивалентная доза;
- в) эксплуатационная доза.

51. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

- а) электролитическому;
- б) механическому;
- в) биологическому;
- г) термическому.

52. Пороговым не отпускающим считается переменный ток силой:

- а) 0,6 – 1,5 мА;
- б) 20-25 мА;
- в) 100 мА.

53. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:

- а) не менее 3 кв. м;
- б) не менее 5 кв. м;
- в) не менее 9 кв. м.

54. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:

- а) перед монитором;
- б) перпендикулярно и слева от монитора.

4. Основы пожарной безопасности

1. С какой категорией работников необходимо обязательно проводить противопожарный инструктаж перед допуском к работе?

Варианты ответов:

- а) с работниками, работа которых связана с производством взрыво- и (или) пожароопасных работ;
- б) с работниками, профессии и должности которых указаны в утвержденном работодателем Перечне;
- в) с лицами, назначенными ответственными за пожарную безопасность

объектов;

г) со всеми работниками предприятия.

2. Какое из перечисленных определений относится к понятию «пожар»?

Варианты ответов:

а) химическая реакция между горючим веществом и окислителем, которая сопровождается выделением большого количества теплоты и огня;

б) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов и огня;

в) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

г) горение горючих веществ или материалов, которое нельзя потушить с помощью первичных средств пожаротушения.

3. К какому классу относятся пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением?

Варианты ответов:

а) Е;

б) А;

в) D;

г) С.

4. Какие факторы относятся к первичным факторам пожара?

Варианты ответов:

а) осколки, части разрушившихся зданий и оборудования;

б) пониженная концентрация кислорода;

в) воздействие огнетушащих веществ;

г) вынос высокого напряжения на токопроводящие части.

5. Каковы необходимые условия для возникновения пожара?

Варианты ответов:

а) наличие окислителя, горючего вещества и источника зажигания;

б) наличие горючего вещества и источника зажигания;

в) неконтролируемое горение;

г) наличие источника зажигания.

6. Какие пожары относятся к классу пожара «В»?

Варианты ответов:

а) пожары газов;

б) пожары металлов;

в) пожары горючих жидкостей или плавящихся веществ и материалов;

г) пожары твердых горючих веществ и материалов.

7. В каком случае в зданиях должны быть разработаны и вывешены поэтажные Планы эвакуации людей при пожаре?

Варианты ответов:

а) если этажность здания 5 этажей и более;

б) при одновременном нахождении на этаже более 50 человек;

в) в общественных зданиях и зданиях с круглосуточным пребыванием людей;

г) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек.

8. Какие сведения должны быть указаны на дверях всех производственных и складских помещений?

Варианты ответов:

- а) номер телефона вызова пожарной команды;
- б) категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс зоны по правилам устройства электроустановок (ПУЭ);
- в) ФИО ответственного за пожарную безопасность помещения;
- г) наличие взрыво- и пожароопасных веществ и материалов.

9. Что такое эвакуационный выход?

Варианты ответов:

- а) выход, предназначенный для экстренной эвакуации людей, пострадавших при пожаре, сотрудниками служб спасения;
- б) выход для эвакуации особо важных документов, чтобы не мешать эвакуации людей через основные выходы;
- в) выход, на дверях которого размещен знак «Выход»;
- г) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.

10. Какие требования предъявляются к запорам на дверях эвакуационных выходов?

Варианты ответов:

- а) двери должны быть закрыты на замок, на дверях должна быть размещена информация о месте хранения ключей;
- б) двери не должны закрываться на какие-либо запоры;
- в) запоры на дверях должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания, возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа;
- г) на усмотрение работодателя.

11. Какой тип огнетушителей можно применять при тушении электроустановок до 10 кВ?

Варианты ответов:

- а) огнетушители, которыми укомплектован объект;
- б) углекислотными;
- в) порошковыми, если на огнетушителе указан класс пожара «Е»;
- г) независимо от типа, главное – ближайший к очагу пожара.

12. Какие действия с точки зрения пожарной безопасности недопустимы при эксплуатации электрооборудования?

Варианты ответов:

- а) запрещается применять на производстве электроприемники в корпусе из горючих или трудногорючих материалов;
- б) эксплуатировать электроприборы без устройства защитного отключения (УЗО);
- в) обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией

светильника;

г) вытирать пыль с экрана при включенном мониторе.

13. Какой документ должен оформить руководитель объекта на проведение всех видов огневых работ на временных местах (кроме строительных площадок)?

Варианты ответов:

а) наряд-допуск установленной формы;

б) распоряжение;

в) такие работы должны быть включены в Перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации;

г) распоряжение, а на строительных площадках – наряд-допуск.

14. Какие мероприятия необходимо выполнить перед началом огневых работ на временных местах?

Варианты ответов:

а) закрыть все двери и окна;

б) все люки (лючки), проемы (отверстия) в перекрытиях, стенах и перегородках помещений, где проводятся огневые работы, с соседними помещениями, должны быть закрыты негорючими материалами;

в) согласовать проведение огневых работ с инспектором Госпожнадзора;

г) сообщить по телефону в ближайшую пожарную часть о производстве огневых работ, указав адрес и характер работ.

15. В каких помещениях не рекомендуется применять порошковые огнетушители?

Варианты ответов:

а) в помещениях малого объема (менее 40 м³) из-за высокой запыленности во время их работы;

б) с зарядом АВСЕ в помещениях с электрооборудованием до 1000 В;

в) в помещениях большого объема (более 100 м³) из-за их малой эффективности в этом случае;

г) в помещениях, предназначенных для приема посетителей из-за резко ухудшающейся видимости очага пожара и путей эвакуации.

16. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при тушении пожара углекислотным огнетушителем?

Варианты ответов:

а) тушение осуществлять в противогазе из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека;

б) тушение осуществлять в полумаске из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека;

в) из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека тушение осуществлять в респираторе;

г) во избежание обморожения не прикасаться раструбом углекислотного огнетушителя к оголенным частям тела, не браться за раструб голой рукой.

17. Ближе какого расстояния не допускается подносить огнетушитель к горячей электроустановке?

Варианты ответов:

- а) ближе 3 м;
- б) ближе 2 м;
- в) ближе 1 м;
- г) расстояние не регламентируется.

18. Каковы особенности тушения огнетушителем горящего масла?

Варианты ответов:

- а) не подходить ближе 3 м к очагу пожара, чтобы исключить возможность ожогов от брызг горящего масла;
- б) при тушении горящего масла запрещается направлять струю заряда сверху вниз;
- в) струю заряда необходимо направлять строго сверху вниз;
- г) необходимо использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и лица.

19. Как часто необходимо проверять системы противопожарного водоснабжения?

Варианты ответов:

- а) проверка работоспособности должна проводиться не реже двух раз в год (весной и осенью);
- б) проверка работоспособности должна проводиться один раз год;
- в) согласно графику, утвержденному работодателем;
- г) по требованию инспектора Госпожнадзора.

20. Каков порядок работы при тушении пожара с использованием пожарных кранов внутреннего противопожарного водоснабжения?

Варианты ответов:

- а) тушение проводится расчетом из 2-х человек: один прокладывает рукав и держит наготове пожарный ствол для подачи воды в очаг горения, второй проверяет подсоединение пожарного рукава к штуцеру внутреннего крана и открывает вентиль для поступления воды в пожарный рукав;
- б) кран вводится в действие одним работником, поворотом крана в сторону открывания;
- в) кран вводится в действие специально обученным работником;
- г) тушение пожара с использованием пожарного крана допускается только сотрудниками пожарной охраны.

21. Какие сведения в случае пожара необходимо передавать при вызове пожарной команды?

Варианты ответов:

- а) сообщить адрес предприятия;
- б) сообщить адрес предприятия и фамилию его руководителя;
- в) сообщить адрес предприятия, как проехать, фамилию руководителя;
- г) необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию и порядок подъезда к объекту.

22. Какие действия обязан предпринять работник при обнаружении

пожара?

Варианты ответов:

- а) сообщить руководителю и удалиться на безопасное расстояние;
- б) закрыть все двери в горящее помещение, оповестить сотрудников криком «Пожар!» и удалиться на безопасное расстояние;
- в) сообщить непосредственному руководителю и по телефону 01 в пожарную охрану, принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей;
- г) сообщить по телефону 01 в пожарную охрану и действовать согласно полученным указаниям;

5. Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

1. Классификация ЧС по природе возникновения:

- а) техногенные, природные, экологические, социальные;
- б) техногенные, природные, антропогенные, социальные, экологические;
- в) техногенные, природные, биолого-социальные, экологические, антропогенные;
- г) природные, техногенные, антропогенные, экологические.

2. Катастрофа – это:

- а) происшествие в техносфере, сопровождающееся гибелью людей, причинение ущерба материальным ресурсам;
- б) происшествие в техносфере и биосфере, сопровождающееся ущербом материальным и природным ресурсам;
- в) происшествие в техносфере или биосфере, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, ущербом материальным и природным ресурсам;
- г) происшествие в техносфере, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей.

3. Виды ЧС по масштабу подразделяются на:

- а) местные, территориальные, региональные;
- б) местные, территориальные, федеральные;
- в) локальные, местные, региональные, федеральные, трансграничные;
- г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, федеральные.

4. Чрезвычайная ситуация согласно ФЗ «О защите территории и населения при ЧС»:

- а) обстановка, сложившаяся в результате аварии и катастрофы и характеризуется различными последствиями и ущербом;
- б) обстановка, сложившаяся в результате аварии, характеризующаяся массовыми жертвами;
- в) этап развития катастрофы;
- г) обстановка, характеризующаяся максимальным напряжением деятельности.

5. Виды поражений, возникающих при ЧС:

- а) изолированное, сочетанное, комбинированные и множественные;

- б) сочетанные и комбинированные;
 - в) прямые и косвенные;
 - г) изолированное и совокупные.
6. МЧС России относится к уровню функционирования РСЧС:
- а) федеральный;
 - б) региональный;
 - в) территориальный;
 - г) местный.
7. К этому уровню функционирования относится Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и ведомственные комиссии ЧС:
- а) федеральный;
 - б) региональный;
 - в) территориальный;
 - г) местный.
8. Этот уровень функционирования РСЧС включает в себя региональные центры по делам ГО и ЧС:
- а) федеральный;
 - б) региональный;
 - в) территориальный;
 - г) местный.
9. Этому уровню функционирования РСЧС соответствуют органы управления области, города:
- а) федеральный;
 - б) региональный;
 - в) территориальный;
 - г) местный.
10. Этому уровню функционирования РСЧС соответствуют координирующие органы управления района в области, в городе:
- а) федеральный;
 - б) региональный;
 - в) территориальный;
 - г) местный.
11. Перечислите укрытия, имеющие основные помещения для укрываемых людей, пункта управления и медицинского поста (пункта) и вспомогательные помещения для фильтровентиляционной установки, санитарного узла, дизельной электростанции, продовольственного склада:
- а) убежища;
 - б) противорадиационные укрытия;
 - в) простейшие укрытия;
 - г) все вышеуказанные.
12. К данным укрытиям относятся защитные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых людей от поражающего действия ионизирующего излучения в течение не менее суток, от светового излучения и частично от

ударной волны, от непосредственного попадания на кожу и одежду капель ОВ и аэрозолей БС:

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) простейшие укрытия;
- г) все вышеуказанные.

13. Данные укрытия обеспечивают защиту от светового излучения, снижают воздействие ионизирующего излучения в 2-3 раза и ударной волны в 1,5-2 раза:

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) простейшие укрытия;
- г) все вышеуказанные.

14. В этих укрытиях следует находиться в средствах индивидуальной защиты:

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) простейшие укрытия;
- г) все вышеуказанные.

15. В таких укрытиях, развернутых в подвалах каменных зданий, ослабление радиации происходит в 200-300 раз:

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) простейшие укрытия;
- г) все вышеуказанные.

6. Оказание первой помощи

1. Признаки артериального кровотечения:

Выберите один или несколько ответов:

- а) очень темный цвет крови;
- б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
- в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего;
- г) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- д) кровь пассивно стекает из раны.

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

- а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»;
- б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину;
- в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная

вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- а) предотвращение возможных осложнений;
- б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего;
- в) правильная транспортировка пострадавшего.

4. Признаки венозного кровотечения:

Выберите один или несколько ответов:

- а) кровь пассивно стекает из раны;
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- в) очень темный цвет крови.
- г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

- а) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание;
- б) пульс, высокая температура, судороги;
- в) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему?

Выберите один ответ:

- а) только медицинский работник;
- б) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим;
- в) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим, при наличии специальной подготовки и (или) навыков.

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

- а) разрешено;
- б) запрещено;
- в) разрешено в случае крайней необходимости.

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

- а) непосредственно на рану;
- б) ниже раны на 4-6 см;
- в) выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

- а) с наложения импровизированной шины;
- б) с наложения жгута выше раны на месте перелома;
- в) с наложения давящей повязки.

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если

отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

- а) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
- б) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
- в) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- а) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей;
- б) применение лекарственных препаратов;
- в) выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью;
- г) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи;
- д) сердечно-легочная реанимация;
- е) определение признаков жизни у пострадавшего ребенка;
- ж) придание оптимального положения телу;
- з) контроль состояния и оказание психологической поддержки;
- и) временная остановка наружного кровотечения;
- к) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи;
- л) вызов скорой медицинской помощи.

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

- а) остановка кровотечения, наложение повязки;
- б) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения;
- в) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

- а) У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
- б) У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

- в) У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать пострадавшего при его травмировании?

Выберите один ответ:

- а) конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова;
- б) голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности;
- в) грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

- а) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.
- б) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
- в) Уложить пострадавшего на бок.

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

- а) при кровотечении;
- б) при применении искусственного дыхания;
- в) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- г) при повышении артериального давления;
- д) при отсутствии пульса.

17. Что делать, если пострадавший получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

- а) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут;
- б) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани;
- в) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим.

18. Как проверить наличие дыхания у пострадавшего при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

- а) в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку;
- б) наклониться к пострадавшему, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться;

- в) запрокинуть голову пострадавшему, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки.

19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

- а) на спину с вытянутыми ногами;
- б) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс;
- в) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой;
- г) на спину с подложенным под голову валиком.

20. Признаки обморока:

Выберите один или несколько ответов:

- а) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах;
- б) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин);
- в) потеря чувствительности;
- г) потеря сознания более 6 мин.

21. Как проверить признаки сознания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

- а) аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»;
- б) поводить перед пострадавшим каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз;
- в) спросить у пострадавшего, как его зовут.

22. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

- а) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);
- б) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);
- в) проведение НМС (непрямого массажа сердца).

23. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

- а) создать пострадавшему покой;
- б) необходимо промыть глаза мыльным раствором;
- в) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве.

24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

- а) Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча.
- б) Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.
- в) Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25. Перелом это

Выберите один ответ:

- а) трещины, сколы, раздробление костей;
- б) разрушение мягких тканей костей;
- в) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела.

26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

- а) положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту;
- б) нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота;
- в) нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27. Первая помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

- а) зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;
- б) осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;
- в) дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность.

28. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

- а) Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5

см.

- б) Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
- в) Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке: Выберите один ответ:

- а) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- б) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- в) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

- а) ниже области перелома;
- б) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов;
- в) выше области перелома.

31. Какие предпринять меры при подозрении на отравление?

Выберите один или несколько ответов:

- а) удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту);
- б) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации);
- в) прекратить поступление ядовитого вещества в организм пострадавшего (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.).

32. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

- а) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания;
- б) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания;

в) при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

33. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

- а) Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- б) Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- в) Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

- а) большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны;
- б) три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей;
- в) три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.

35. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

- а) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
- б) Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
- в) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36. При каких состояниях пострадавшего можно оказать первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

- а) ожоги;
- б) травмы различных областей тела;
- в) инородные тела верхних дыхательных путей;
- г) отморожения;
- д) высокая температура;
- е) отсутствие сознания;

- ж) отравление;
- з) наружные кровотечения;
- и) боли в животе;
- к) остановка дыхания и кровообращения;
- л) боли в груди.

37. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

- а) Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать.
- б) Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой.
- в) Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.

38. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

- а) необходимо положить на голову тепло;
- б) необходимо положить на голову холод;
- в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

39. Что нужно делать при сильном кровотечении у пострадавшего в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- а) если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут;
- б) промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать;
- в) наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать;
- г) обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.

40. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

- а) шок;
- б) мигрень;
- в) обморок.

41. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

- а) 1 ч;
- б) 30 мин;
- в) 45 мин.

42. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

- а) не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года;

- б) не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года;
- в) время наложения жгута не ограничено.

43. Что делать, если пострадавший подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

- а) если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить пострадавшего на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации;
- б) выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли;
- в) ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив пострадавшего вперед.

44. Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

- а) нет пульса у лодыжек;
- б) посинение или побледнение губ;
- в) озноб и дрожь;
- г) нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение;
- д) снижение температуры тела;
- е) потеря чувствительности.

45. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- а) предотвращение возможных осложнений;
- б) прекращение воздействия травмирующего фактора;
- в) правильная транспортировка пострадавшего.

46. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

- а) грелку;
- б) холод;
- в) спиртовой компресс.

47. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

- а) зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны;
- б) нос пострадавшему не зажимать;
- в) свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.

48. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

- а) тепло;
- б) свободная повязка;
- в) холод.

49. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- а) прекращение воздействия травмирующего фактора;
- б) правильная транспортировка пострадавшего;
- в) предотвращение возможных осложнений.

50. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

- а) наложить жгут ниже места ранения;
- б) наложить давящую повязку на место ранения;
- в) наложить жгут выше места ранения.

51. В чем заключается первая помощь при укусах осы или пчелы в язык?

- а) прополоскать рот раствором перекиси водорода;
- б) подержать во рту кусочки льда;
- в) обработать место укуса йодом;
- г) смазать место укуса вазелином.

52. Что в первую очередь нужно сделать, если на теле обнаружили впившегося клеща?

- а) зацепить клеща петелькой из нитки и тихонько раскачивая удалить его;
- б) место укуса смазать зеленкой;
- в) зацепить клеща ногтями и аккуратно, слегка раскачивая удалить его из раны;
- г) капнуть на место укуса капельку масла, или смазать его вазелином.

54. Что рекомендуется сделать с раной при оказании помощи сразу же после укуса животного?

- а) подождать пока из раны вытечет немного крови;
- б) немедленно наложить на рану стерильную повязку;
- в) приложить на место укуса холод;
- г) обработать края раны йодом или зеленкой.

3.5.2 Деловая игра для оценки компетенции «УК 8» «ОПК-3»:

Тема: Расследование несчастного случая на производстве на объектах АПК.

Концепция: конкретный несчастный случай.

Роли: работодатель, члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве.

Ожидаемые результаты:

1. Заполнить акт формы Н-1.
2. Определить причины несчастного случая, виновных лиц в произошедшем несчастном случае.
3. Разработать мероприятия по устранению нарушений требований охраны труда.

3.5.3 Творческое задание для оценки компетенции «УК 8 и ОПК-3:

Темы индивидуальных творческих заданий:

1. Инструкция по охране труда для гидробиолога.
2. Инструкция по охране труда для гидрохимика.
3. Инструкция по охране труда для изготовителя орудий лова.
4. Инструкция по охране труда для маривода.
5. Инструкция по охране труда для инженера-рыбовода.
6. Инструкция по охране труда для инспектора рыбоохраны.
7. Инструкция по охране труда для ихтиолога.
8. Инструкция по охране труда для ихтиопатолога.
9. Инструкция по охране труда для контролера качества рыбной продукции и технологического процесса.
10. Инструкция по охране труда для лаборанта по переработке рыбы и морепродуктов.
11. Инструкция по охране труда для мастера по добыче рыбы.
12. Инструкция по охране труда для мастера по обработке рыбы.
13. Инструкция по охране труда для обработчика рыбы и морепродуктов.
14. Инструкция по охране труда для оператора коптильной установки.
15. Инструкция по охране труда для приемщика рыбы.
16. Инструкция по охране труда для рыбовода.
17. Инструкция по охране труда для рыбовода-селекционера.
18. Инструкция по охране труда для специалиста по добыче рыбы.
19. Инструкция по охране труда для специалиста по использованию водных ресурсов.
20. Инструкция по охране труда для специалиста по контролю качества производства продукции из рыбы и морепродуктов.
21. Инструкция по охране труда для техника-рыбовода.
22. Инструкция по охране труда для технолога по выращиванию рыбы.
23. Инструкция по охране труда для технолога по обработке водных биоресурсов.
24. Инструкция по охране труда для технолога по переработке рыбы и морепродуктов.
25. Инструкция по охране труда для химика-технолога по переработке рыбы и морепродуктов.

3.6 Задания (оценочные средства), выносимые на зачет с оценкой

Для оценки компетенции «УК 8» на зачет выносятся вопросы к зачету.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Рекомендуется предусмотреть **следующие виды контроля и аттестации обучающихся** при освоении основных профессиональных образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра);
- рубежный контроль (по завершению освоения образовательного модуля) – *проводится в случае реализации образовательной программы в модульном или частично модульном формате;*
- итоговая (государственная итоговая) аттестация по завершению основной образовательной программы в целом.

Под **образовательным модулем** понимается структурный элемент образовательной программы, имеющий определённую логическую завершённость по отношению к требуемым результатам освоения образовательной программы в целом (компетенциям). Образовательный модуль имеет «входные требования» в виде набора необходимых для его освоения компетенций (или знаний, умений и навыков) и четко сформулированные планируемые результаты обучения, которые в совокупности должны обеспечить обучающемуся освоение одной компетенции или группы компетенций. Если модуль столь велик, что не может быть реализован в течение одного учебного года, его целесообразно разделить на учебные элементы (дисциплины, части дисциплин, междисциплинарные виды учебной деятельности), каждый из которых реализуется в рамках одного семестра или учебного года. Для таких учебных элементов должны быть определены свои результаты обучения (имеющие промежуточный характер по отношению к результатам обучения по модулю в целом), создано соответствующее учебно-методическое обеспечение (согласованное с рабочей программой и учебно-методическим обеспечением модуля в целом). Учебные элементы модуля, которые реализуются в рамках одного учебного года, должны заканчиваться промежуточной аттестацией. По результатам освоения всего модуля должен быть проведен рубежный контроль уровня сформированности запланированной компетенции (компетенций). Модуль может осваиваться параллельно или последовательно с другими

структурными элементами образовательной программы, дискретно или непрерывно.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

Рубежный контроль имеет целью определить степень сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения образовательного модуля. Рубежный контроль может проводиться в форме решения комплексной задачи, защиты курсовых работ и проектов, защиты научно-исследовательской работы, составления портфолио обучающихся и др. По срокам проведения рубежный контроль может совпасть со временем проведения промежуточной аттестации.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (или всех ключевых компетенций, определенных Организацией совместно с работодателями – заказчиками кадров).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение 8 семестра.

Оценочные средства текущего контроля:

- Тест,
- деловая игра,
- творческое задание.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- Вопросы к зачету.