

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника — технолог

Форма обучения — очная

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	8
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	15
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (Английский), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Содержание программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (Английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Общая характеристика учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (Английский)

Иностранный язык (Английский) как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского

языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский)», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» делится на основное,

которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование

коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения информативный, имеет четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствует речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не превышает 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначают понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включают безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводится не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.

Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные

предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык (Английский) относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки (ОП), среднее общее образование (СО).

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
– практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	58
– домашняя работа, работа над индивидуальными проектами, подготовка презентаций	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре</i>	

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2	№ занятия	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1 Вводный курс							
Введение.	1	Приветствие, прощание, представление	2	практ			2
Тема 1 Описание человека. Общение с друзьями. Семья			12		8		
	2	Правила чтения. Глагол to be. Текст Рассказ о себе	2	практ			1
	3	Неопределенный артикль. Мои друзья	2	практ			2
	4	Определенный артикль. Закрепление лексики Мои друзья	2	практ	2	Перевод текста	2
	5	Множественное число существительных. Моя семья	2	практ	2	Составление конспекта	3
	6	Закрепление лексики. оборот have (has) got. Моя семья	2	практ			2
	7	Притяжательный падеж существительных. Мои домашние обязанности	2	практ	4	Задание на лексику	2
Тема 2 Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа			10		6		
	8	Оборот there is (are) . Моя квартира	2	практ	2	Составление конспекта	1
	9	Количественные числительные. Мой колледж	2	практ	2	Составление конспекта	1
	10	Арифметические действия. Мой рабочий день	2	практ			1
	11	Порядковые числительные. Даты. Мой рабочий день	2	практ	2	Составление конспекта	2
	12	Обозначения времени. Мои выходные	2	практ			2
Тема 3 Хобби, досуг, путешествия			18		8		
	13	Настоящее простое время.	2	практ			1
	14	Предлоги времени. Мое свободное время	2	практ			2

	15	Местоимения. Хобби	2	практ	2	Перевод текста	2
	16	Притяжательные местоимения. Театр и кино	2	практ			3
	17	Музеи	2	практ			2
	18	Путешествия	2	практ	4	Задание на лексику	2
	19	Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа с лексикой Путешествия	2	практ			1,2
	20	Как спросить дорогу	2	практ			1,2
	21	Грамматические задания. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	практ	2	Составление конспекта	3
Тема 4 Спорт. Здоровый образ жизни. Магазины и покупки			15		9		
	22	Модальные глаголы	2	практ	3	Грамматические упражнения	1
	23	Спорт и здоровый образ жизни	2	практ			2
	24	Олимпийские игры 2014 в Сочи	2	практ			3
	25	Спортивная жизнь в колледже	2	практ			2
	26	Покупки и магазины	1	практ			2
		Итого за 1 семестр	51		25		
	2 семестр						
	27	Герундий. В супермаркете	2	практ			3
	28	Тематические диалоги В магазине	2	практ	2	Перевод текста	3
	29	Оборот to be going to	2	практ	4	Грамматические упражнения	3
Тема 5 Обычай и традиции России и англоговорящих стран			8		10		
	30	Структура простого предложения. Лондон	2	практ			1
	31	Структура безличного предложения. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон	2	практ			2
	32	Закрепление структур предложения. Россия	2	практ	6	Подготовка презентации	2
	33	Правильные и неправильные глаголы. Политическая система России	2	практ	4	Грамматические упражнения	2
Тема 6 Жизнь в городе и деревне. Гостиницы			22		9		
	34	Правильные и неправильные глаголы. Санкт-Петербург и пригороды	2	практ	2	Перевод текста	2
	35	Москва	2	практ			2
	36	Прошедшее простое время правильных глаголов	2	практ			2
	37	Прошедшее простое время неправильных глаголов	2	практ			1
	38	Действительный залог. Организация поездки	2	практ			1
	39	В отеле	2	практ			2
	40	Поездка за город	2	практ			1
	41	В ресторане	2	практ	3	Задание на лексику	2

	42	The Perfect Tenses Совершенные времена	2	практ	4	Грамматические упражнения	1
	43	Рабочий день и досуг бизнесмена	2	практ			1
	44	Телефонные звонки	2	практ			1
Тема 7 Профессионально ориентированные темы			14		6		
	45	Телефонные переговоры	2	практ	2	Составление конспекта	1
	46	The Present Perfect Continuous Tense. Настоящее совершенное длительное время. Переговоры	2	практ			1
	47	Ведение переговоров	2	практ			1
	48	Финансовые учреждения	2	практ			1
	49	Финансовые услуги	2	практ			2
	50	Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	2	практ	4	Перевод текста	3
	51	Этикет делового общения. Дресс-код	2	практ			1
Тема 8 Выдающиеся исторические события, личности и памятники России			14		2		
	52	Ломоносов – основатель первого университета России	2	практ			1
	53	Выдающийся русский ученый Менделеев	2	практ			1
	54	Основные этапы развития Российского государства	2	практ			1
	55	Страдательный залог группы Simple	2	практ	2	Составление конспекта	1
	56	Страдательный залог группы Continuous	2	практ			1
	57	Страдательный залог группы Perfect	2	практ			1
	58	Главные исторические памятники России	2	практ			1
	59	Выполнение итогового задания дифференцированного зачета	2	практ			
		Итого за 2 семестр	66		33		
		Итого за год	117		58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
виды речевой деятельности	
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>
Говорение: •монологическая речь	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>

<p>•диалогическая речь</p>	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p>
	<p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p>чтение:</p> <p>•просмотровое</p>	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<p>•поисковое</p>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p>

•ознакомительное	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
•изучающее	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>

7. Условия реализации учебной дисциплины

7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1) мультимедийной лаборатории иностранных языков (Петербургское шоссе, 2, литер А, учебный корпус №1, помещение № 124). Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLC-WXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1шт.).

Лицензионное программное обеспечение:

ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

2) кабинета иностранного языка (Петербургское шоссе, 2, литер А, учебный корпус №1 помещение № 410). Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; компьютеры в комплекте: системный блок (корпус Classis CFI GROUP CBI-A671+), монитор DELL E170S+, клавиатура, наушники с микрофоном GENIUS HS-04A (13 шт.).

Лицензионное программное обеспечение:

ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

3) кабинета иностранного языка (Петербургское шоссе, 2, строение 2, этаж 2, помещение № 2406). Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; рабочий стол-полукабинка ученика – 12 шт.; стол – 1 шт.; стул – 13 шт.; шкаф/стеллаж – 1 шт.; телефонно-микрофонная гарнитура SVEN AP-670MV – 13 компл.; универсальный компьютер ученика №1 B161 в составе: ATX 200W/НПО спецбиос+G4620(3,7GHz 2 CORES 4 Threads) 4Gb/DDR4/1TB HDD-DVD-RW/ПО it INFRASTRUCTUR manager/windows10 PRO/Монитор ACER V226HQL диаг.21.5+мышь оптическая + клавиатура. – 12 компл.; доска-экран – 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT – 1 шт.; рабочее место преподавателя №3 – персональный - компьютер B161 в составе: ATX 450W/НПО спецбиос+dom 16Gb/i3 7300 (4GbHz)/8Gb DDR4/1TB HDD/nVidia GeForce DTX 1050 2048Mb 128Bit INFRASTRUCTUR manager/windows10 PRO/Монитор ACER V226HQL диаг. 21.5+мышь оптическая + клавиатура.;

Лицензионное программное обеспечение:

ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013), «НордМастер® + «НордКлиент®».

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

7.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник** / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>.

Дополнительные источники

1. **Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум** / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>.
2. **Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие** / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/931743>.

Интернет-ресурсы

1. Электронный словарь (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики) - www.lingvo-online.ru
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов - www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. Энциклопедия «Британника» - www.britannica.com.
4. Longman Dictionary of Contemporary English - www.ldoceonline.com
5. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков - www.study.ru, www.macmillanenglish.com;
6. BBC Learning English - www.bbc.co.uk;
7. For teachers and students - www.english-to-go.com;
8. BBC Learning English authentic video clips on a variety of topics)/Grammar - www.bbc.co.uk/videonation;
9. Литература по английскому языку - www.macmillan.ru;
10. One stop English - www.onestopenglish.com