

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-
нии ОПОП ВО

по дисциплине
«ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудова-
ния (сельское хозяйство)

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК8.1Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты З-ИУК8.1 знать: особенности безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности У-ИУК8.1 уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности В-ИУК8.1 владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ОПК-2Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ИОПК2.3Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека З-ИОПК2.3 знать: способы оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека У-ИОПК2.3 уметь: принимать технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека В-ИОПК2.3 владеть: навыками оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	Раздел 1. Классификация и состав эксплуатационных материалов Раздел 2. Эксплуатационные свойства и применение топлив для бензиновых двигателей. Раздел 3. Эксплуатационные свойства и применение топлив для дизелей. Раздел 4. Эксплуатационные свойства и применение моторных масел Раздел 5. Эксплуатационные свойства и применение трансмиссионных, гидравлических, индустриальных масел. Раздел 6. Эксплуатационные свойства и применение пластичных смазок Раздел 7. Эксплуатационные свойства и применение технологических жидкостей Раздел 8. Эксплуатационные и экологические свойства эксплуатационных материалов, свойства и применение расходных материалов.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
2			Коллоквиум, Вопросы к зачету

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщаю-	Тематика эссе

		щие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	---	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-43 Способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топлива и смазочных материалов и других расходных материалов, корректировки режимов их использования					
ИПК-43.1 Оценивает качество топлива и смазочных материалов и принимает решение об их использовании в условиях эксплуатации					
Знать как влияют эксплуатационные свойства эксплуатационных материалов на технико-экономические показатели сборочной единицы, механизма и машины в целом; основные химмо-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету

тологические методы и средства измерений показателей качества эксплуатационных материалов и методы их оценки.					
Уметь анализировать результаты испытаний эксплуатационных материалов, сравнивать их с данными стандартов и делать соответствующее заключение об их пригодности к использованию;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к зачету

обоснованно выбирать и применять соответ- ствующие конкретной ситуации положения законода- тельных ак- тов и осно- вополагаю- щих доку- ментов по применению эксплуата- ционных ма- териалов, организовы- вать химмо- тологиче- ское обес- печение технологи- ческих процессов, использо- вать типо- вые методы					
---	--	--	--	--	--

к о н т р о л я к а ч е с т в а н е ф т е п р о - д у к т о в					
Владеть м е т о - д а м и о п р е - д е л е н и я ф и - з и к о - х и м и ч е с к и х п о к а з а т е л е й и п р а к т и ч е - с к и м и н а в ы - к а м и п о д б о - р а н е ф т е - п р о д у к т о в н е о б х о д и м ы х с о р т о в и м а - р о к д л я п р и - м е н е н и я в с е л ь с к о х о - з я й с т в е н н о й т е х н и к е .	При решении стан- дартных задач не про- демонстрированы ба- зовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минималь- ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-43 Способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топлива и смазочных материалов и других расходных материалов, корректировки режимов их использования

ИПК-43.1 Оценивает качество топлива и смазочных материалов и принимает решение об их использовании в условиях эксплуатации

З-ИПК-43.1 знать: как влияют эксплуатационные свойства эксплуатационных материалов на технико-экономические показатели сборочной единицы, механизма и машины в целом; основные химмотологические методы и средства измерений показателей качества эксплуатационных материалов и методы их оценки.

1. Дайте характеристику физической и химической стабильности бензинов.
2. Перечислите показатели стабильности бензинов. Как они определяются.
3. Перечислите основные факторы, влияющие на жесткую работу двигателя
4. Какие соединения влияют на склонность ДТ к нагарообразованию.
5. Какие эксплуатационные требования предъявляются к качеству моторных масел
6. Дайте классификацию трансмиссионных масел
7. Достоинства синтетических масел перед маслами нефтяного происхождения
8. Назовите ассортимент и характеристики основных пластичных смазок, применяемых при эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
9. Назовите марки и дайте характеристики термостойких и морозостойких пластичных смазок.
10. Дайте общие сведения о специальных жидкостях.
11. Охарактеризуйте воду, как охлаждающую жидкость.
12. Назовите состав, свойства, марки охлаждающих жидкостей.

13. Какие требования предъявляются к качеству охлаждающих жидкостей
14. Перечислите марки жидкостей для амортизаторов.
15. Назовите основные требования, предъявляемые к охлаждающим жидкостям.
16. Какие требования предъявляются к жидкостям для тормозных систем.
17. Дайте классификация и особенности применения жидкостей для тормозных систем

У-ИПК-43.1 уметь: анализировать результаты испытаний эксплуатационных материалов, сравнивать их с данными стандартов и делать соответствующее заключение об их пригодности к использованию; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по применению эксплуатационных материалов, организовывать химмотологическое обеспечение технологических процессов, использовать типовые методы контроля качества нефтепродуктов.

1. Дайте характеристику физической и химической стабильности бензинов.
2. Перечислите показатели стабильности бензинов. Как они определяются.
3. Перечислите основные факторы, влияющие на жесткую работу двигателя
4. Какие соединения влияют на склонность ДТ к нагарообразованию.
5. Какие эксплуатационные требования предъявляются к качеству моторных масел
6. Дайте классификацию трансмиссионных масел
7. Достоинства синтетических масел перед маслами нефтяного происхождения
8. Назовите ассортимент и характеристики основных пластичных смазок, применяемых при эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
9. Назовите марки и дайте характеристики термостойких и морозостойких пластичных смазок.
10. Дайте общие сведения о специальных жидкостях.
11. Охарактеризуйте воду, как охлаждающую жидкость.

12. Назовите состав, свойства, марки охлаждающих жидкостей.
13. Какие требования предъявляются к качеству охлаждающих жидкостей
14. Перечислите марки жидкостей для амортизаторов.
15. Назовите основные требования, предъявляемые к охлаждающим жидкостям.
16. Какие требования предъявляются к жидкостям для тормозных систем.
17. Дайте классификация и особенности применения жидкостей для тормозных систем

В-ИПК-43.1 владеть: методами определения физико-химических показателей и практическими навыками подбора нефтепродуктов необходимых сортов и марок для применения в сельскохозяйственной технике.

1. Дайте характеристику физической и химической стабильности бензинов.
2. Перечислите показатели стабильности бензинов. Как они определяются.
3. Перечислите основные факторы, влияющие на жесткую работу двигателя
4. Какие соединения влияют на склонность ДТ к нагарообразованию.
5. Какие эксплуатационные требования предъявляются к качеству моторных масел
6. Дайте классификацию трансмиссионных масел
7. Достоинства синтетических масел перед маслами нефтяного происхождения
8. Назовите ассортимент и характеристики основных пластичных смазок, применяемых при эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
9. Назовите марки и дайте характеристики термостойких и морозостойких пластичных смазок.
10. Дайте общие сведения о специальных жидкостях.
11. Охарактеризуйте воду, как охлаждающую жидкость.
12. Назовите состав, свойства, марки охлаждающих жидкостей.
13. Какие требования предъявляются к качеству охлаждающих жидкостей
14. Перечислите марки жидкостей для амортизаторов.
15. Назовите основные требования, предъявляемые к охлаждающим жидкостям.
16. Какие требования предъявляются к жидкостям для тормозных систем.
17. Дайте классификация и особенности применения жидкостей для тормозных систем

Вопросы для оценки компетенции

ПК-43 способность к проведению инструментального и визуального кон-

троля за качеством топлива и смазочных материалов и других расходных материалов, корректировки режимов их использования

ИПК-43.1 Оценивает качество топлива и смазочных материалов и принимает решение об их использовании в условиях эксплуатации

З-ИПК-43.1 знать: как влияют эксплуатационные свойства эксплуатационных материалов на технико-экономические показатели сборочной единицы, механизма и машины в целом; основные химмотологические методы и средства измерений показателей качества эксплуатационных материалов и методы их оценки.

1. Раскройте сущность понятия «качество горюче-смазочных материалов».
2. Какие требования предъявляются к качеству горюче-смазочных материалов
3. Какие эксплуатационные требования, предъявляются к качеству автомобильных бензинов.
4. Перечислите показатели качества бензинов.
5. Охарактеризуйте показатели бензинов: давление насыщенных паров, вязкость.
6. Охарактеризуйте показатели бензинов: плотность, поверхностное натяжение.
7. Дайте определение понятия фракционный состав бензинов.
8. Каково практическое применение фракционного состава бензинов.
9. Охарактеризуйте процесс сгорания бензинов.
10. Перечислите показатели качества ДТ
11. В чем сущность низкотемпературных свойств ДТ.
12. Сформулируйте, в чем состоит техническая, экономическая и экологическая целесообразность использования газового топлива
13. Достоинства синтетических масел перед маслами нефтяного происхождения
14. Дайте классификацию и структурный состав пластичных смазок
15. Назовите ассортимент и характеристики основных пластичных смазок, применяемых при эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.

16. Назовите марки и дайте характеристики термостойких и морозостойких пластичных смазок.
17. Дайте общие сведения о специальных жидкостях.
18. Охарактеризуйте воду, как охлаждающую жидкость.
19. Назовите состав, свойства, марки охлаждающих жидкостей.
20. Какие требования предъявляются к качеству охлаждающих жидкостей
21. Перечислите марки жидкостей для амортизаторов.
22. Назовите основные требования, предъявляемые к охлаждающим жидкостям.
23. Какие требования предъявляются к жидкостям для тормозных систем.
24. Дайте классификация и особенности применения жидкостей для тормозных систем

У–ИПК–43.1 у м е т ь : а н а л и з и р о в а т ь р е з у л ь т а т ы и с п ы т а н и й э к с п л у а т а ц и о н н ы х м а т е р и а л о в , с р а в н и в а т ь и х с д а н н ы м и с т а н д а р т о в и д е л а т ь с о о т в е т с т в у ю щ е е з а к л ю ч е н и е о б и х п р и г о д н о с т и к и с п о л ь з о в а н и ю ; о б о с н о в а н н о в ы б и р а т ь и п р и м е н я т ь с о о т в е т с т в у ю щ и е к о н к р е т н о й с и т у а ц и и п о л о ж е н и я з a k o н o d a t e л ь н ы х а к т о в и o c н o в o п o л a g a ю щ и х d o k y m e n t o v п o п р и м е н е н и ю э к с п л у а т а ц и o н н ы х м а т е р и а л o в , o p g a n и з o в ы в a т ь x и m m o т o л o г и ч е с к o e o б e c п e ч e н и e т e x н o л o г и ч е с к и х п p o c e c c o в , и c п o л ь з o в a т ь т и п o в ы е м e т o d ы k o н т p o л я k a ч e c t b a н e ф т e п p o d y k t o в .

1. В чем сущность нормального и детонационного сгорания бензинов.
2. Поясните, какова методика оценки детонационной стойкости бензинов
3. С чем связаны коррозионные свойства бензинов.
4. Какие эксплуатационные требования предъявляются к качеству дизельных топлив
5. Какие соединения влияют на склонность ДТ к нагарообразованию.
6. Сформулируйте, в чем состоит техническая, экономическая и экологическая целесообразность использования газового топлива
7. Сформулируйте, в чем состоит техническая, экономическая и экологическая целесообразность использования газового топлива.
8. Сжиженные нефтяные газы: Назовите состав, марки и особенности применения сжиженных нефтяных газов.
9. В чем состоят достоинства и недостатки применения сжиженных нефтяных газов (СНГ).

10. Назовите состав, марки и особенности применения сжатых природных газов (СПГ):
 11. Охарактеризуйте топлива, альтернативные получаемым из нефтепродуктов: синтетические спирты, газовые конденсаты, водород; общие сведения о них, достоинства и недостатки.
 12. Перечислите функции моторных масел.
 13. Краткие сведения о получении и химическом составе моторных масел
 14. Достоинства синтетических масел перед маслами нефтяного происхождения
 15. Назовите ассортимент и характеристики основных пластичных смазок, применяемых при эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
 16. Назовите марки и дайте характеристики термостойких и морозостойких пластичных смазок.
 17. Дайте общие сведения о специальных жидкостях.
 18. Охарактеризуйте воду, как охлаждающую жидкость.
 19. Назовите состав, свойства, марки охлаждающих жидкостей.
 20. Какие требования предъявляются к качеству охлаждающих жидкостей
 21. Перечислите марки жидкостей для амортизаторов.
 22. Назовите основные требования, предъявляемые к охлаждающим жидкостям.
 23. Какие требования предъявляются к жидкостям для тормозных систем.
 24. Дайте классификация и особенности применения жидкостей для тормозных систем
- В – И П К – 43. 1 в л а д е т ь : м е т о д а м и о п р е д е л е н и я ф и з и к о – х и м и ч е с к и х п о к а з а т е л е й и п р а к т и ч е с к и м и н а в ы к а м и п о д б о р а н е ф т е п р о д у к т о в н е о б х о д и м ы х с о р т о в и м а р о к д л я п р и м е н е н и я в с е л ь с к о х о з я й с т в е н н о й т е х н и к е .
1. В чем сущность нормального и детонационного сгорания бензинов.
 2. Поясните, какова методика оценки детонационной стойкости бензинов
 3. С чем связаны коррозионные свойства бензинов.
 4. Какие эксплуатационные требования предъявляются к качеству дизельных топлив
 5. Какие соединения влияют на склонность ДТ к нагарообразованию
 6. Сформулируйте, в чем состоит техническая, экономическая и экологическая целесообразность использования газового топлива
 7. В чем состоят достоинства и недостатки применения сжиженных нефтяных газов (СНГ).
 8. Охарактеризуйте топлива, альтернативные получаемым из нефтепродуктов: синтетические спирты, газовые конденсаты, водород; общие сведения о них, достоинства и недостатки

9. Достоинства синтетических масел перед маслами нефтяного происхождения
10. Дайте классификацию и структурный состав пластичных смазок
11. Назовите ассортимент и характеристики основных пластичных смазок, применяемых при эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
12. Назовите марки и дайте характеристики термостойких и морозостойких пластичных смазок.
13. Дайте общие сведения о специальных жидкостях.
14. Охарактеризуйте воду, как охлаждающую жидкость.
15. Назовите состав, свойства, марки охлаждающих жидкостей.
16. Какие требования предъявляются к качеству охлаждающих жидкостей
17. Перечислите марки жидкостей для амортизаторов.
18. Назовите основные требования, предъявляемые к охлаждающим жидкостям.
19. Какие требования предъявляются к жидкостям для тормозных систем.
20. Дайте классификация и особенности применения жидкостей для тормозных систем

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

1. Дайте характеристику физической и химической стабильности бензинов.
2. Перечислите показатели стабильности бензинов. Как они определяются.
3. Перечислите основные факторы, влияющие на жесткую работу двигателя
4. Какие соединения влияют на склонность ДТ к нагарообразованию.
5. Какие эксплуатационные требования предъявляются к качеству моторных масел
6. Дайте классификацию трансмиссионных масел
7. Достоинства синтетических масел перед маслами нефтяного происхождения
8. Назовите ассортимент и характеристики основных пластичных смазок, применяемых при эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
9. Назовите марки и дайте характеристики термостойких и морозостойких пластичных смазок.

10. Дайте общие сведения о специальных жидкостях.
11. Охарактеризуйте воду, как охлаждающую жидкость.
12. Назовите состав, свойства, марки охлаждающих жидкостей.
13. Какие требования предъявляются к качеству охлаждающих жидкостей
14. Перечислите марки жидкостей для амортизаторов.
15. Назовите основные требования, предъявляемые к охлаждающим жидкостям.
16. Какие требования предъявляются к жидкостям для тормозных систем.
17. Дайте классификация и особенности применения жидкостей для тормозных систем
18. В чем сущность нормального и детонационного сгорания бензинов.
19. Поясните, какова методика оценки детонационной стойкости бензинов
20. С чем связаны коррозионные свойства бензинов.
21. Какие эксплуатационные требования предъявляются к качеству дизельных топлив
22. Какие соединения влияют на склонность ДТ к нагарообразованию.
23. Сформулируйте, в чем состоит техническая, экономическая и экологическая целесообразность использования газового топлива
24. Сформулируйте, в чем состоит техническая, экономическая и экологическая целесообразность использования газового топлива.
25. Сжиженные нефтяные газы: Назовите состав, марки и особенности применения сжиженных нефтяных газов.
26. В чем состоят достоинства и недостатки применения сжиженных нефтяных газов (СНГ).
27. Назовите состав, марки и особенности применения сжатых природных газов (СПГ):
28. Охарактеризуйте топлива, альтернативные получаемым из нефтепродуктов: синтетические спирты, газовые конденсаты, водород; общие сведения о них, достоинства и недостатки.
29. Перечислите функции моторных масел.
30. Краткие сведения о получении и химическом составе моторных масел
31. Достоинства синтетических масел перед маслами нефтяного происхождения
32. Назовите ассортимент и характеристики основных пластичных смазок, применяемых при эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
33. Назовите марки и дайте характеристики термостойких и морозостойких пластичных смазок.
34. Дайте общие сведения о специальных жидкостях.
35. Охарактеризуйте воду, как охлаждающую жидкость.
36. Назовите состав, свойства, марки охлаждающих жидкостей.
37. Какие требования предъявляются к качеству охлаждающих жидкостей
38. Перечислите марки жидкостей для амортизаторов.
39. Назовите основные требования, предъявляемые к охлаждающим жидкостям.

40. Какие требования предъявляются к жидкостям для тормозных систем.
41. Дайте классификация и особенности применения жидкостей для тормозных систем

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.