


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
 - Е.И. Алексеева  
24 июня 2020 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОРМЛЕНИЕ СОБАК»**  
**(приложение к рабочей программе)**

Направление подготовки бакалавра  
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

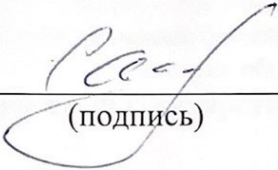
Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

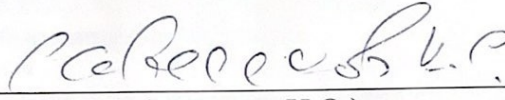
Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2020

Автор

Профессор

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	1
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	16

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Кормление собак» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	формирования компетенции в процессе освоения	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-4	способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	<p>Знать: биологические особенности собак, физиологию питания и пищеварения собак, основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора;</p> <p>Уметь: пользоваться основными физиологическими методами анализа и оценки состояния собак с учетом их биологии;</p> <p>Владеть: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания на состояние собак.</p>	6	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	Письменные ответы на вопросы по темам занятий; зачет в устной форме

ПК-3	<p>готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.</p>	<p>Знать: основные понятия о кормах, кормовых средствах и их классификация, методы хозяйственной и зоотехнической оценки качества кормов, связь химического состава кормов с питательностью и продуктивными качествами собак, энергетическую оценку питательности кормов и рационов, корма и рационы для собак, научные основы разработки рецептов сухих кормов, белково-витаминно-минеральные добавки, целесообразность применения, потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах;</p> <p>Уметь: определять химический состав и питательность кормов, оценивать питательность кормов по их химическому составу, оценивать энергетическую питательность кормов и рационов, рассчитать энергетическую питательность кормов и рационов в обменной энергии, быть способным к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии собак уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</p> <p>Владеть: методами оценки химического состава и питательности кормов и рационов и энергетических кормовых единицах, работы со специальной литературой по технологии приготовления, хранения и использования кормов и кормовых средств.</p>	6	<p>занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Письменные ответы на вопросы по темам занятий; рефераты, зачет в устной форме</p>
------	--	---	---	--	--

## *2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4 способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем							
знать	6	Слабо владеет знаниями и опытом по оценке биологических особенностей собак, физиологию питания и пищеварения собак, основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора	Недостаточно знает и оценку биологических особенностей собак, физиологию питания и пищеварения собак, основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора	Знает биологические особенности собак, физиологию питания и пищеварения собак, основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора	Профессионально подходит к биологическим особенностям собак, физиологию питания и пищеварения собак, основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора	Письменный и устный опрос, тестирование	зачет в устной форме

		анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора					
уметь	6	Не умеет пользоваться основными физиологическими методами анализа и оценки состояния собак с учетом их биологии;	Недостаточно умеет проводить основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак с учетом их биологии;	Частично умеет применять знания и навыки в области основных физиологических методов анализа и оценки состояния собак с учетом их биологии;	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать виды и методы в области основных физиологических методов анализа и оценки состояния собак с учетом их биологии	Письменный опрос тесты	зачет в устной форме
владеть	6	Слабо владеет знаниями и опытом по оценке прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержания на состояние собак.	Частично владеет некоторыми знаниями и опытом по оценке прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержания на состояние собак.	Практически полностью владеет знаниями, навыками по оценке прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержания на состояние собак.	Владеет знаниями, навыками и методами по оценке прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержания на состояние собак.	Письменный опрос	зачет в устной форме
ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.							
знать	6	Имеет слабое представление	Имеет недостаточные	Знает о кормах, кормовых средствах	Профессионально подходит к вопросам о о	Письменный опрос,	зачет в устной форме

		о кормах, кормовых средствах и их классификация, методах хозяйственной и зоотехнической оценки качества кормов, связях химического состава кормов с питательностью и продуктивными качествами собак, энергетическую оценку питательности кормов и рационов, корма и рационы для собак, научных основах разработки рецептов сухих кормов, белково-витаминно-минеральных добавках, целесообразность применения,	знания о о кормах, кормовых средствах и их классификация, методах хозяйственной и зоотехнической оценки качества кормов, связях химического состава кормов с питательностью и продуктивными качествами собак, энергетическую оценку питательности кормов и рационов, корма и рационы для собак, научных основах разработки рецептов сухих кормов, белково-витаминно-минеральных добавках, целесообразностью применения, потребностью в энергии, питательных и	и их классификация, методах хозяйственной и зоотехнической оценки качества кормов, связях химического состава кормов с питательностью и продуктивными качествами собак, энергетическую оценку питательности кормов и рационов, корма и рационы для собак, научных основах разработки рецептов сухих кормов, белково-витаминно-минеральных добавках, целесообразностью применения, потребностью в энергии, питательных и биологически активных веществах;	кормах, кормовых средствах и их классификация, методах хозяйственной и зоотехнической оценки качества кормов, связях химического состава кормов с питательностью и продуктивными качествами собак, энергетическую оценку питательности кормов и рационов, корма и рационы для собак, научных основах разработки рецептов сухих кормов, белково-витаминно-минеральных добавках, целесообразностью применения, потребностью в энергии, питательных и биологически активных веществах;	тесты	
--	--	---	---	--	---	-------	--



		потребностью в энергии, питательных и биологически активных веществах;	биологически активных веществах;				
уметь		Недостаточно умеет определять химический состав и питательность кормов, оценивать питательность кормов по их химическому составу, оценивать энергетическую питательность кормов и рационов, рассчитать энергетическую питательность кормов и рационов в обменной энергии, быть способным к обоснованию	Умеет результативно определять химический состав и питательность кормов, оценивать питательность кормов по их химическому составу, оценивать энергетическую питательность кормов и рационов, рассчитать энергетическую питательность кормов и рационов в обменной энергии, быть способным к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей	Частично умеет определять химический состав и питательность кормов, оценивать питательность кормов по их химическому составу, оценивать энергетическую питательность кормов и рационов, рассчитать энергетическую питательность кормов и рационов в обменной энергии, быть способным к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии собак уметь применять	Умеет анализировать, сопоставлять, определять химический состав и питательность кормов, оценивать питательность кормов по их химическому составу, оценивать энергетическую питательность кормов и рационов, рассчитать энергетическую питательность кормов и рационов в обменной энергии, быть способным к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии собак уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;		

		<p>принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии собак уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</p>	<p>биологии собак уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</p>	<p>современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</p>			
<p>владе ть</p>		<p>Слабо владеет знаниями и опытом по использованию методов оценки химического состава и питательности кормов и рационов и энергетических кормовых единиц, работе со</p>	<p>Частично владеет некоторыми навыками и методами по использованию методов оценки химического состава и питательности кормов и рационов и энергетических кормовых единиц, работе со специальной литературой по</p>	<p>Практически полностью владеет знаниями, навыками и методами по использованию методов оценки химического состава и питательности кормов и рационов и энергетических кормовых единиц, работе со специальной литературой по</p>	<p>Владеет знаниями, навыками и методами по использованию методов оценки химического состава и питательности кормов и рационов и энергетических кормовых единиц, работе со специальной литературой по технологии приготовления, хранения и использования кормов и кормовых средств.</p>		

		специальной литературой по технологии приготовления, хранения и использования кормов и кормовых средств.	технологии приготовления, хранения и использования кормов и кормовых средств.	технологии приготовления, хранения и использования кормов и кормовых средств.			
--	--	--	---	---	--	--	--

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: *письменный и устный опрос*

Шкала оценивания:

отсутствие усвоения (ниже порогового) неполное усвоение (пороговое)  
хорошее усвоение (углубленное) отличное усвоение (продвинутое)

Оценочное средство: *экзамен*

Шкала оценивания:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, владеющий профессиональными навыками, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший хорошее знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в разделе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, в ответе частично раскрыта сущность вопросов. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший не полное знание и усвоение основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим неточности в ответе на вопрос по рассматриваемому разделу, затрудняется дать ответ на дополнительные вопросы по разделу;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения программного материала, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут представить ответы на все вопросы рассматриваемого раздела, затрудняются с ответом на дополнительные вопросы.

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, а также по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой,

допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, а также всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

***3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

**Тема 1**

**Биологические особенности собак. Особенности пищеварения собак.**

*Вопросы устного опроса*

1. Особенности пищеварения собак и их потребности в полноценном питании.
2. Переваривание и усвоение питательных веществ витаминов, трансформация протеинов, углеводов.
3. Метаболиты ферментации кормов в пищеварительном тракте, их роль в кормлении собак
4. Особенности пищеварительной системы собак
5. особенности строения ротовой полости собак
6. Определение возраста по зубам
7. Биологические особенности собак
8. Положение домашней собак в систематике видов
9. Эволюция и происхождение домашней собаки
10. Классификация групп и пород собак

**Тема 2**

**Основные принципы кормления собак. Основы кормления собак**

*Вопросы устного опроса*

1. Методы определения потребностей животных в питательных веществах.
2. Поддерживающее кормление.
3. Потребность собак в питательных веществах в разные периоды беременности и производителей при племенном использовании.

4. Влияние полноценного кормления на воспроизводительные способности собак и качество приплода.
5. Потребность лактирующих сук в питательных веществах. Потребность растущих собак в различных факторах питания.
6. Влияние полноценного кормления на рост молодняка собак, на их жизнеспособность и племенные качества.
7. Потребность в питательных веществах животных при откорме собак.
8. Организация полноценного питания
9. Потребность собак в энергии
10. Потребность собак в питательных веществах
11. Потребность собак в воде
12. Кормовые продукты для собак

### **Тема 3**

#### **Научные основы кормления собак**

##### *Вопросы письменного опроса*

1. Методы определения потребностей животных в питательных веществах.
2. Поддерживающее кормление.
3. Потребность собак в питательных веществах в разные периоды беременности и производителей при племенном использовании.
4. Влияние полноценного кормления на воспроизводительные способности собак и качество приплода.
5. Потребность лактирующих сук в питательных веществах. 6. Потребность растущих собак в различных факторах питания.
7. Влияние полноценного кормления на рост молодняка собак, на их жизнеспособность и племенные качества.
8. Потребность в питательных веществах животных при откорме. 9.
9. Организация полноценного питания собак.
11. Нормированное кормление собак

### **Тема 4**

#### **Белковое питание, потребность в аминокислотах**

##### *Вопросы письменного опроса*

1. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания собак
2. Понятие о протеиновой питательности корма. Аминокислотный состав протеинов растительных и животных кормов.
3. Заменяемые и незаменимые аминокислоты.
4. Понятие о биологической ценности протеинов.
5. Принцип дополняющего действия протеинов различных кормов, применяемый при составлении полноценных кормовых смесей. 6. Факторы, определяющие доступность и усвоение аминокислот. 7. Расщепляемость протеина кормов и её роль в питании собак. 8. Синтетические аминокислоты в питании собак.
9. Формы проявления недостаточности и несбалансированности рационов по протеину и аминокислотам.
10. Основные пути решения проблемы кормового протеина.

## **Тема 5**

### **Липидное питание собак**

#### *Вопросы письменного опроса*

- 1.Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания собак.
- 2.Липиды и их значение в питании собак.
- 3.Незаменимые жирные кислоты.
- 4.Потребность в липидах и формы проявления их недостаточности у собак в рационах.
- 5.Влияние кормовых жиров на состояние обмена веществ, продуктивность собак.
6. Факторы, определяющие полноценность липидного питания и методы его контроля.
- 7.значение жира в питании собак
- 8.Состав и калорийная ценность жира
9. Влияние недостатка жира на функции организма собаки
- 10.Содержание жира в кормовых продуктах

## **Тема 6**

### **Углеводное питание собак**

#### *Вопросы устного опроса*

- 1.Углеводная питательность кормов и проблема полноценного углеводного питания собак.
- 2.Углеводы – преобладающая часть растительных кормов (крахмал, сахара, клетчатка, пентозаны) и их источники.
- 3.Структурные, энергетические, резервные углеводы.
- 4.Роль разных форм углеводов в питании собак; влияние углеводов на пищеварение, обмен веществ и усвояемость питательных веществ кормов.
5. Потребность в углеводах.
- 6.Взаимосвязь углеводов с другими факторами питания, формы проявления недостаточности и несбалансированности рационов по углеводам.
- 7.Факторы, определяющие полноценность углеводного питания, и методы его контроля.

## **Тема 7**

### **Витаминное и минеральное питание. Значение питательных веществ**

#### *Вопросы устного опроса*

- 1.Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания собак.
- 2.Минеральные вещества кормов и их значение в кормлении собак.
- 3.Макроэлементы (кальций, фосфор, магний, калий, натрий, хлор, сера) и микроэлементы (железо, медь, кобальт, марганец, цинк, йод, фтор и селен), их содержание в кормах, доступность, усвоение в организме собак.
4. Хелатные соединения микроэлементов и их роль в минеральном питании собак.
- 5.Реакция золы корма.

6. Значение соотношения кислотных и щелочных элементов в питании.
7. Потребность собак разных возрастов в минеральных веществах.
8. Формы проявления несбалансированности рационов по минеральным элементам.
9. Методы контроля обеспеченности собак минеральными веществами.
10. Пути решения проблемы минерального питания собак.
11. Витамины кормов и научные основы полноценного витаминного питания собак.
12. Корма – источники витаминов для собак.
13. Доступность, усвоение и депонирование витаминов в организме собак.
14. Факторы, определяющие потребность собак в витаминах, и формы проявления их недостаточности.
15. Препараты витаминов и провитаминов и их использование в кормлении собак.
16. Основные методы контроля полноценности витаминного питания сельскохозяйственных собак.
17. Пути решения проблемы обеспечения собак витаминами.

## **Тема 8**

### **Основные корма, типы и рационы кормления.**

*Вопросы устного опроса*

1. Основные корма, типы и рационы кормления.
2. Понятие о корме как источнике энергии, питательных и биологически активных веществ для собак.
3. Основные группы кормов.
4. Особенности состава и питательности кормов в зависимости от их происхождения.
5. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов: Методы хозяйственной и зоотехнической оценки кормов

## **Тема 9**

### **Кормовые продукты и добавки**

*Вопросы устного опроса*

1. Перечень продуктов для питания собак различных групп
2. Физиологическое воздействие продуктов на организм собак
3. Целесообразность применения кормовых продуктов и добавок.
4. ГОСТы и технические условия на кормовые продукты и добавки.
5. Нормы введения в рацион кормовых продуктов и добавок.
6. Кормовые продукты растительного происхождения
7. Кормовые корма животного происхождения
8. Кормовые добавки
9. Сухие, увлажненные и консервированные корма

## **Тема 10**

### **Нормированное кормление собак Режим и техника кормления**



### *Вопросы устного опроса*

1. Основы нормированного кормления.
2. Понятие системы нормированного кормления, её основные элементы (нормы, тип кормления, рационы, техника кормления, методы контроля полноценности питания).
3. Понятие о технологической норме кормления как усреднённом показателе потребности собак в питательных веществах.
4. Детализированные нормы кормления и их сущность. Типы кормления.
5. Кормовые рационы и их структура для собак разного возраста и физиологического состояния.
6. Требования к сбалансированности рационов.
7. Нормирование и составление рационов.
8. Зоотехнические требования и подготовка исходных данных к составлению рационов с использованием компьютерных программ.
9. Техника кормления. Резервные питательные вещества в организме животных и их значение в системе нормированного кормления.
10. Практические методы контроля полноценности кормления применительно к разным и возрастным группам собак.

### **Тема 10**

#### **Основы кормления собак по физиологическим периодам.**

#### *Вопросы устного опроса*

1. Кормление кобелей.
2. Особенности пищеварения и потребностей в питательных веществах.
4. Нормы, корма, рационы, их структура, типы и техника кормления.
5. Методы контроля полноценности кормления.
6. Использование витаминно-минеральных добавок.
7. Влияние кормов на качество спермопродукции. Контроль полноценности кормления
8. Кормление щенных самок.
9. Особенности пищеварения и потребностей в питательных веществах.
10. Нормы, корма, рационы, их структура, типы и техника кормления.
11. Методы контроля полноценности кормления.
12. Использование витаминно-минеральных добавок.
13. Кормление лактирующих самок.
14. Особенности пищеварения и потребностей в питательных веществах.
15. Нормы, корма, рационы, их структура, типы и техника кормления.
16. Методы контроля полноценности кормления.
17. Использование витаминно-минеральных добавок.
18. Кормление щенков.
19. Особенности пищеварения и потребностей в питательных веществах.

20. Нормы, корма, рационы, их структура, типы и техника кормления.
21. Методы контроля полноценности кормления.
22. Использование витаминно-минеральных добавок.
23. Составление кормовых смесей для разных видов непродуктивных животных с использованием компьютерных программ

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

- 1) Основные принципы кормления собак
- 2) Биологические особенности собак
- 3) Основы кормления собак.
- 4) Потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах.
- 5) Основные корма, типы и рационы кормления
- 6) Продукты для питания собак.
- 7) Основы кормления собак по физиологическим периодам.
- 8) Режим и техника кормления
- 9) Кормление кобелей.
- 10) Кормление щенных самок.
- 11) Кормление лактирующих самок.
- 12) Кормление щенков
- 13) Составление кормовых смесей для разных видов непродуктивных животных с использованием компьютерных программ
- 14) Особенности пищеварения у собак
- 15) Энергетическое питание собак
- 16) Белковое питание собак
- 17) Липидное питание собак
- 18) Углеводное питание собак
- 19) Витаминное питание собак
- 20) Минеральное питание собак
- 21) Вода, ее значение в питании собак
- 22) Мясо и мясные субпродукты для собак
- 23) Рыба и рыбные отходы для собак
- 24) Молоко, молочные продукты и их отходы в питании собак
- 25) Жиры и яйца в питании собак
- 26) Крупа, хлеб, мука и макаронные изделия в питании собак
- 27) Овощи, зелень, корнеклубнеплоды и пищевые остатки в питании собак
- 28) Кормовые добавки для собак
- 29) Сухие корма и премиксы для собак
- 30) Консервы в питании собак
- 31) Нормы и режимы кормления взрослых собак в период покоя
- 32) Нормы, и рационы кормления щенков
- 33) Нормы, рационы и режимы кормления племенных собак
- 34) Нормы, рационы и режимы кормления служебных собак

35) Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

**Экзамен**

Шкала оценивания<sup>1</sup>:

оценки «отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» *(при хорошем усвоении (углубленном))* заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» *(при неполном усвоении (пороговом))* заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

---

<sup>1</sup> Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации