

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт агротехнологий и пищевых производств  
Кафедра технологии хранения и переработки сельскохозяйственной  
продукции

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института  
Агротехнологий и пищевых  
производств  
А.Т. Орлова  
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Направленность (профиль) образовательной программы  
Аграрно-пищевые технологии

Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2025

Заведующий выпускающей  
кафедрой



*А.М. Спиридонова*  
А.М. Спиридонова

Руководитель образовательной  
программы



*А.М. Спиридонова*  
А.М. Спиридонова

Разработчик,  
ст.преподаватель



И.В.Виноградова

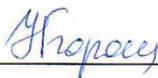
Заведующий кафедрой иностранных  
языков и культуры речи, профессор



Т.А.Кошемчук

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борощ

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3	Структура и содержание дисциплины	5
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
4.1	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
4.2	Учебное обеспечение дисциплины	16
4.3	Методическое обеспечение дисциплины	17
4.4	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
6	Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

# 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

1	<p><b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>	<p><i>ИУК-4.1</i> Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>З-ИУК 4.1 Знает: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. У-ИУК 4.1 Умеет: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. В-ИУК 4.1 Владет: стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.</p>
		<p><i>ИУК-4.2</i> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>З-ИУК 4.2 Знает: информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. У-ИУК 4.2 Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач. В-ИУК 4.2 Владет: технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>
		<p><i>ИУК-4.3</i> Ведет деловую переписку с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем социокультурные различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>З-ИУК 4.3 Знает: основы и особенности переписки на государственном и иностранном(ых) языках. У-ИУК 4.3 Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном(ых) языках. В-ИУК 4.3 Владет: технологиями построения деловой коммуникации в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p>
		<p><i>ИУК-4.4</i></p>	<p>З-ИУК 4.4 Знает: нормы диалогического общения</p>

		<p><i>демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и).</i></p>	<p>для сотрудничества в академической коммуникации. У-ИУК 4.4 Умеет: внимательно слушать и понимать идеи других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; аргументировано и конструктивно критиковать, не задевая чувств других, адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. В-ИУК 4.4 Владеет: интегративными умениями, необходимыми для диалогического общения в академической среде.</p>
		<p><i>ИУК-4.5</i> <i>публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности.</i></p>	<p>З-ИУК 4.5 Знает: правила перевода текстов профессиональной направленности с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. У-ИУК 4.5 Умеет: делать перевод текстов профессиональной направленности с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. В-ИУК 4.5 Владеет: фоновыми знаниями, необходимыми для перевода текстов профессиональной направленности с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц /216 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Иностранный язык» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
1. Контактная работа:	86,5	48,2	38,3
Аудиторная работа	86	48	38
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	86	48	38
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
<i>итоговый контроль</i>	0,5	0,2	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,5	59,8	33,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	93,5	59,8	33,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Контроль ведения дисциплины</i>			36
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП		
Промежуточный контроль		зачет	экзамен

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов				
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6		
1	<i>«Иностранный язык»</i>	занятия лекционного типа	всего			-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
		занятия семинарского типа	всего				-
			в том числе в форме практической подготовки	86,5			
самостоятельная работа обучающихся в том числе контроль			126,5				
<b>Итого</b>			<b>216</b>				

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Иностранный язык(английский)</i>	<b>1 семестр</b>				
		Unit 1 Text 1A Food Text 1B Food industry Text 1C Food energy Unit 2 Text 2A Proteins Text 2B Enzymes	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6		

	<p><b>Grammar</b>  Present Tenses (Present Simple)  Present Tenses (Present Progressive)  Comparing – Present Simple/ Present Progressive  Present Tenses (Present Perfect)  Present Tenses (Present Perfect Progressive)  Comparing – Present Perfect/ Present Perfect Progressive  All Aspects of Present Tenses</p>				
	<p>Text 2C Vitamins  Text 2D Storing of food  Unit 3  Text 3A Food preservation  Text 3B Cannin  <b>Grammar</b>  Past Tenses (Past Simple)  Past Tenses (Past Progressive)  Comparing – Past Simple/ Past Progressive  Past Tenses (Past Perfect)  Past Tenses (Past Perfect Progressive)  Comparing – Past Perfect/ Past Perfect Progressive  All Aspects of Past Tenses</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2;  ИУК-4.3; ИУК-4.4;  ИУК-4.5</p>	6		
	<p>Text 3C Curing  Text 3D Food drying  <b>Grammar</b>  Future Tenses (Future Simple)  Future Tenses (Future Progressive)  Comparing – Future Simple/ Future Progressive  Future Tenses (Future Perfect)  Future Tenses (Future Perfect Progressive)  Comparing – Future Perfect/ Future Perfect Progressive</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2;  ИУК-4.3; ИУК-4.4;  ИУК-4.5</p>	6		

	All Aspects of Future Tenses				
	Unit 4 Text 4.A Freezing Text 4.B Pickling <b>Grammar</b> Degrees of comparison (adjective and adverb): – Positive Degree; – Comparative Degree; – Superlative Degree.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6		
	Text 4.C Smoking Unit 5 Text 5.A Fermentation <b>Grammar</b> Passive Voice Passive Voice of Modals Comparing – Active/Passive Voice	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	6		
	Text 5B Yeast Text 5 C Baking <b>Grammar</b> Modal Verbs	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	8		
	<b>2 семестр</b>				
	Unit 6 Text 6A Milk Text 6B Fermented milk products Text 6C Cheese <b>Grammar</b> Subjunctive Mood	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	8		
	Unit 7 Text 7A Sugar Text 7B Honey <b>Grammar</b> Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	8		

	<p>The Infinitive (to V)  – The For to Infinitive Construction;  – Complex Object;  – Complex Subject</p>				
	<p>Text 7C Chocolate  Unit 8  Text 8A Meat  <b>Grammar</b>  Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)  The Participle (Ving, Ved, V<sub>3</sub>)  – Participle I;  – Participle II.</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2;  ИУК-4.3; ИУК-4.4;  ИУК-4.5</p>	8		
	<p>Text 8B Fish  Text 8C Eggs  <b>Grammar</b>  Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)  The Gerund (Ving)</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2;  ИУК-4.3; ИУК-4.4;  ИУК-4.5</p>	8		
	<p>Unit 9  Text 9A Beverages  Text 9B Tea  <b>Grammar</b>  Articles and nouns</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2;  ИУК-4.3; ИУК-4.4;  ИУК-4.5</p>	8		
	<p>Text 9C Coffee  Home reading  Text 1  Text 2  <b>Grammar</b>  Direct and Indirect Speech  Sequence of Tenses</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2;  ИУК-4.3; ИУК-4.4;  ИУК-4.5</p>	8,5		
Итого			<b>86,5</b>		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	4	7
		<b>1 семестр</b>				
1	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Unit 1 Text 1A Food Text 1B Food industry Text 1C Food energy Unit 2 Text 2A Proteins Text 2B Enzymes  Grammar Present Tenses (Present Simple) Present Tenses (Present Progressive) Comparing – Present Simple/ Present Progressive Present Tenses (Present Perfect) Present Tenses (Present Perfect Progressive) Comparing – Present Perfect/ Present Perfect Progressive All Aspects of Present Tenses	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	14		
		Text 2C Vitamins Tex2D Storing of food Unit 3 Text 3A Food preservation Text 3B Cannin Grammar Past Tenses (Past Simple) Past Tenses (Past Progressive) Comparing – Past Simple/ Past Progressive	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	16		

	<p>Past Tenses (Past Perfect)  Past Tenses (Past Perfect Progressive)  Comparing – Past Perfect/ Past Perfect Progressive  All Aspects of Past Tenses</p>				
	<p>Text 3C Curing  Text 3D Food drying  Grammar  Future Tenses (Future Simple)  Future Tenses (Future Progressive)  Comparing – Future Simple/ Future Progressive  Future Tenses (Future Perfect)  Future Tenses (Future Perfect Progressive)  Comparing – Future Perfect/ Future Perfect Progressive  All Aspects of Future Tenses</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2;  ИУК-4.3; ИУК-4.4;  ИУК-4.5.</p>	14		
	<p>Unit 4  Text 4.A Freezing  Text 4.B Pickling  Grammar  Degrees of comparison (adjective and adverb):  – Positive Degree;  – Comparative Degree;  – Superlative Degree.</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2;  ИУК-4.3; ИУК-4.4;  ИУК-4.5</p>	16		
	<p>Text 4.C Smoking  Unit 5  Text 5.A Fermentation  Grammar  Passive Voice  Passive Voice of Modals  Comparing – Active/Passive Voice</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2;  ИУК-4.3; ИУК-4.4;  ИУК-4.5</p>	14		
	<p>Text 5B Yeast  Text 5 C Baking  Grammar  Modal Verbs</p>	<p>ИУК-4.1; ИУК-4.2;  ИУК-4.3; ИУК-4.4;  ИУК-4.5</p>	16		

		<b>2 семестр</b>			
	Unit 6 Text 6A Milk Text 6B Fermented milk products Text 6C Cheese Grammar Types of Conditionals	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	14		
	Unit 7 Text 7A Sugar Text 7B Honey Grammar Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Infinitive (to V) – The For to Infinitive Construction; – Complex Object; – Complex Subject	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	16		
	Text 7C Chocolate Unit 8 Text 8A Meat Grammar Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Participle (Ving, Ved, V <sub>3</sub> ) – Participle I; – Participle II.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	14		
	Text 8B Fish Text 8C Eggs Grammar Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Gerund (Ving)	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	16		
	Unit 9 Text 9A Beverages Text 9B Tea	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	14		

		Grammar Articles and nouns				
		Text 9C Coffee Home reading Text 1 Text 2 Grammar Reported Speech	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5	16		
		<b>Контроль</b>		<b>36</b>		
<b>Итого в том числе контроль СРС</b>				<b>216</b>		

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

#### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»  
представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Филиппова О.В. Английский язык для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата) .- СПб.:СПБГАУ.-2016.- 84с.	печатное	50
2	Качалова К.Н.,	электронное	[Электронный

	Изралевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка		ресурс]. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602523</a>
3	Черешина В.Б., Петрова Ю.А., Сагадайшая Е.Н. Английский язык, учебное пособие. 2020. – 310 с.	электронное	[Электронный ресурс]. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=611191">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=611191</a>

4.3 Методическое обеспечение дисциплины  
Методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»  
представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

	библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	
3	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-о академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.	Режим доступа: <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> , свободный.
4	Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. –	Режим доступа: <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a> , свободный.
5	5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –	Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> , свободный.

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	№ 2406 НК Учебная <b>лингвфонная</b> аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

	<p>программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	
2	<p>№1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А
3	<p>№ 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

	<p>оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	
4	<p>№2437 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

	отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	
5	<p>№1537 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и

графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

