

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра растениеводства им. И.А. Стебута

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Методика профессионального обучения»
основной профессиональной образовательной программы –

образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования

высшее образование – магистратура

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы

Технология производства и переработки пивоваренного сырья

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург
2025

Разработчик, доцент



T.B. Stepanova

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	5
6.1 Учебные издания	5
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	6
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методика профессионального обучения» является формирование представления о современной модели методического знания и умения проектирования, конструирования и разработки учебного процесса по предметам профессионального цикла в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих и специалистов 2

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методика профессионального обучения» являются:

- изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов;
- формирование умений решать методические задачи с использованием регулятивных средств обучения;
- освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе;
- получение навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла, приобретение опыта внедрения педагогических проектов в учебном процессе;
- освоение методики научного исследования для решения реальных методических задач;
- освоение различных видов планирования учебной работы, форм и методов обучения общим и специальным дисциплинам в рамках современных образовательных технологий.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методика профессионального обучения» составляет 76 часов

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине/модулю «Методика профессионального обучения» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) реферат
- 2) тестовый контроль

5 Структура самостоятельной работы

Только очная форма обучения

№ п / п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучени	очно- заочна я форма	заочна я форма обучен

1	2	4	5	6	7
1	Введение в профессионально-педагогическую специальность	<p><i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме):</i></p> <p><i>Непрерывное профессиональное образование в РФ. Нормативно-правовые основы образования. Профессионально-педагогическая культура педагога профессионального обучения. Подготовка педагогов профессионального обучения.</i></p>	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.4; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2	10	
2	Теоретические основы организации процесса в учреждения среднего профессионального образования	<p><i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме):</i></p> <p><i>Целостный педагогический процесс</i></p> <p><i>Педагогические инновации</i></p> <p><i>Компетенции и тенденции развития образования в современном мире</i></p>	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.4; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2	10	
3	Педагогические технологии	<p><i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме):</i></p> <p><i>Становление и развитие отечественного профессионального образования</i></p> <p><i>Современное состояние профессионального образования за рубежом</i></p>	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.4; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2	10	
4	Методика теоретического обучения	<p><i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме):</i></p> <p><i>Технологии и методы обучения, направленные на реализацию идей</i></p>	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.4; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2	10	

		<p><i>компетентностного подхода</i></p> <p><i>Методическая служба в образовательном учреждении начального</i></p> <p><i>и среднего профессионального образования</i></p> <p><i>Нормативное и учебно-методическое обеспечение процесса обучения в учреждениях среднего профессионального образования</i></p>			
5	Методы теоретического и практического обучения.	<p><i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме).</i></p> <p><i>Проектирование учебного занятия теоретического и практического (производственного) обучения в учреждениях среднего профессионального образования</i></p>	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.4; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2	12	
6	Самостоятельная работа и система контроля учебной деятельности обучающихся	<p><i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме).</i></p> <p><i>Проектирование контрольно-оценочных средств в процессе обучения в учреждениях среднего профессионального образования</i></p>	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.4; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2	12	
7	Современные наглядные средства в учебном процессе.	<p><i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме).</i></p> <p><i>Методика работы с некоторыми видами наглядных пособий</i></p>	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.4; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2	12	
Итого				76	

самостоятельной работы

6.1 Учебные издания

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Мельникова, О. В. Методика профессионального обучения : учебно-методическое пособие / О. В. Мельникова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304865. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	
2	<i>Хаматнурова, Е. Н. Методика профессионального обучения: педагогические приемы : учебное пособие для вузов / Е. Н. Хаматнурова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-49787-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/402938— Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	
3	<i>Хаматнурова, Е. Н. Методика профессионального обучения: вводный курс / Е. Н. Хаматнурова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45138-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/— Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)

1			
---	--	--	--

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	https://e.lanbook.com	для авториз. пользователей.
2	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	http://lms.spbgau.ru/
3	Информационная база PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4	Информационная база Elibrary	https://elibrary.ru/