

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО «СПП  
«Пушкинское»

 А.М. Шабнов

15 апреля 2025г.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО СПбГАУ  
ректор  В.Ю. Морозов

28 апреля 2025 г.

протокол № 4



**Основная профессиональная образовательная программа –  
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки/специальность  
*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Садово-парковое и ландшафтное строительство*

Квалификация  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
*2025*

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
  - 2.1 Форма обучения
  - 2.2 Язык реализации образовательной программы
  - 2.3 Срок получения образования по образовательной программе
  - 2.4 Объем образовательной программы
  - 2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
  - 2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
3. Структура образовательной программы
  - 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»
  - 3.2 Структура Блока 2 «Практика»
  - 3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
4. Результаты освоения образовательной программы
  - 4.1 Универсальные компетенции
  - 4.2 Общепрофессиональные компетенции
  - 4.3 Профессиональные компетенции
5. Условия реализации образовательной программы
  - 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы
  - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
  - 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
  - 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
  - 5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6. Воспитательная работа с обучающимися
- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Оценочные материалы
- Приложение 5. Методические материалы
- Приложение 6. Программы практик
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – бакалавриат) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 736.

Проректор по учебной работе  
и цифровой трансформации

  
\_\_\_\_\_ Е.И. Громов

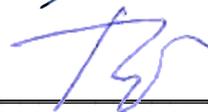
Директор института

  
\_\_\_\_\_ А.И. Петров

Заведующий выпускающей  
кафедры

  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Кадушкин

Руководитель образовательной  
Программы

  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Гудиев

## 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – бакалавриат), реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 года № 736;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов

- профессиональный стандарт 10.010 Ландшафтный архитектор;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

## **2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **2.1 Форма обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

### **2.2 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *4 года*

– в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4 Объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриат использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриат по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриат/ реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриат с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриат по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

## **2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

проектный.

### 3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата
Блок 1	Дисциплины	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 % общего объема образовательной программы.

#### 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины»

Блок 1 «Дисциплины» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), основ российской государственности, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и военной подготовки, в рамках Блока 1 «Дисциплины»

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы *бакалавриата*, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины	
Обязательная часть	
Б1.О.01	История России
Б1.О.02	Основы российской государственности
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Культура речи и деловое общение
Б1.О.05	Философия
Б1.О.06	Математика и математическая статистика
Б1.О.07	Химия
Б1.О.08	Ботаника
Б1.О.09	Физическая культура и спорт
Б1.О.10	Почвоведение с основами геологии
Б1.О.11	Физиология и биохимия растений
Б1.О.12	Экономика
Б1.О.13	Агрохимия
Б1.О.14	Агрометеорология
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.16	История садово-паркового искусства
Б1.О.17	Ландшафтоведение
Б1.О.18	Правоведение
Б1.О.19	Геодезия
Б1.О.20	Лесоведение и основы лесопаркового хозяйства
Б1.О.21	Инженерная экология
Б1.О.22	Социология и межкультурная коммуникация
Б1.О.23	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Б1.О.24	Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре
Б1.О.25	Цифровизация в ландшафтной архитектуре
Б1.О.26	Основы цифровизации
Б1.О.27	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Б1.О.28	Сметное дело
Б1.О.ДВ.01.01	Базовая физическая культура
Б1.О.ДВ.01.02	Базовые виды спорта (секции)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	
Б1.В.01	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре
Б1.В.02	Управление проектами в ландшафтной архитектуре
Б1.В.03	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

Б1.В.04	Технологии и материалы в ландшафтном строительстве
Б1.В.05	Градостроительство с основами архитектуры
Б1.В.06	Защита растений
Б1.В.07	Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений
Б1.В.08	Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.09	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.10	Ландшафтные конструкции
Б1.В.11	Мелиорация ландшафтов
Б1.В.12	Применение систем искусственного интеллекта в ландшафтной архитектуре
Б1.В.13	Ландшафтное проектирование парковых территорий
Б1.В.14	Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании
Б1.В.15	Графика и композиция в ландшафтной архитектуре
Б1.В.16	Инженерная и компьютерная графика
Б1.В.17	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.18	Проектирование городских территорий
Б1.В.19	Оранжерейное и комнатное цветоводство
Б1.В.20	Дизайн малого сада
Б1.В.21	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>
Б1.В.ДВ.01.01	ГИС-технологии в ландшафтном проектировании
Б1.В.ДВ.01.02	САД-системы в ландшафтном проектировании
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Цветоводство открытого грунта
Б1.В.ДВ.02.02	Газоноведение и газоноводство
ФТД.01	Основы военной подготовки
ФТД.02	Охрана труда

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины, определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: Б1.О.01 История России, Б1.О.02 Основы российской государственности, Б1.О.03 Иностранный язык, Б1.О.04 Культура речи и деловое общение, Б1.О.05 Философия, Б1.О.06 Математика и математическая статистика, Б1.О.07 Химия, Б1.О.08 Ботаника, Б1.О.09 Физическая культура и спорт, Б1.О.10 Почвоведение с основами геологии, Б1.О.11 Физиология и биохимия растений, Б1.О.12 Экономика, Б1.О.13 Агрохимия, Б1.О.14 Агрометеорология, Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.16 История садово-паркового искусства, Б1.О.17 Ландшафтоведение, Б1.О.18 Правоведение, Б1.О.19 Геодезия, Б1.О.20 Лесоведение и основы лесопаркового хозяйства, Б1.О.21 Инженерная экология, Б1.О.22 Социология и межкультурная коммуникация, Б1.О.23 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Б1.О.24 Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре, Б1.О.25 Цифровизация в ландшафтной архитектуре, Б1.О.26 Основы цифровизации,

Б1.О.27 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Б1.О.28 Сметное дело, Б1.В.01 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре, Б1.В.02 Управление проектами в ландшафтной архитектуре, Б1.В.03 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Б1.В.04 Технологии и материалы в ландшафтном строительстве, Б1.В.05 Градостроительство с основами архитектуры, Б1.В.06 Защита растений, Б1.В.07 Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений, Б1.В.08 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.09 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.10 Ландшафтные конструкции, Б1.В.11 Мелиорация ландшафтов, Б1.В.12 Применение систем искусственного интеллекта в ландшафтной архитектуре, Б1.В.13 Ландшафтное проектирование парковых территорий, Б1.В.14 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании, Б1.В.15 Графика и композиция в ландшафтной архитектуре, Б1.В.16 Инженерная и компьютерная графика, Б1.В.17 Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.18 Проектирование городских территорий, Б1.В.19 Оранжерейное и комнатное цветоводство, Б1.В.20 Дизайн малого сада, Б1.В.21 Методы исследований в ландшафтной архитектуре, в том числе элективные дисциплины: Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура, Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта (секции), Б1.В.ДВ.01.01 ГИС-технологии в ландшафтном проектировании, Б1.В.ДВ.01.02 САД-системы в ландшафтном проектировании, Б1.В.ДВ.02. Цветоводство открытого грунта, Б1.В.ДВ.02.02 Газоноведение и газоноводство.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин: ФТД.01 Основы военной подготовки, ФТД.02 Охрана труда. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

### **3.2 Структура Блока 2 «Практика»**

Раздел ОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций студентов как предусмотренных ФГОС ВО, так и установленных Университетом.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, творческая, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики: исполнительская, технологическая (проектно-технологическая) практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

### **3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

## **4 Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **4.1 Универсальные компетенции**

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код универсальной компетенции УК-1</b>	<b>Формулировка компетенции Способен осуществлять</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>

<p>Системное и критическое мышление Разработка и реализация проектов Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-2 УК-3</p>	<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>универсальной компетенции</b></p> <p>ИУК-1.1 — анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 — находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 — рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.4 — отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата ИУК-1.5 — определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
---	----------------------	--	---

			<p>ИУК-2.1 — формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ИУК-2.2 — проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.3 — решает конкретные задачи проекта</p> <p>ИУК-2.4 — публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК-3.1 — понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК-3.2 — понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>
--	--	--	--

			<p>ИУК-3.3 — анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата</p> <p>ИУК-3.4 — эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды</p>
<p>Коммуникация Межкультурное взаимодействие Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-4 УК-5 УК-6 УК-7</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-4.1 — выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2 — использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном</p>

		<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.3 — ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.4 — демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного язык Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>ИУК-4.5 — публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет</p>
--	--	--	--

			<p>результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</p>
			<p>ИУК-5.1 — интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса  ИУК-5.2 — учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения  ИУК-5.3 — придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
			<p>ИУК-6.1 — использует инструменты и</p>

			<p>методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>ИУК-6.2</b> — определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИУК-6.3</b> — использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК-7.1</b> — выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом</p>
--	--	--	---

			<p>физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК-7.2 — планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК-7.3 — владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>	<p>ИУК-8.1 — обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК-8.2 — выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК-8.3 — осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного</p>

		военных конфликтов	происхождения) на рабочем месте ИУК-8.4 — принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 — понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 — применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое	ИУК-10.1 — понимает сущность экстремизма, формы

		отношение к коррупционному поведению	его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности ИУК-10.2 — понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности ИУК-10.3 — понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере
--	--	--------------------------------------	---

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальная подготовка	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИОПК-1.1 — Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ИОПК-1.2 — Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры ИОПК-1.3 — Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИОПК-2.1 — Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры ИОПК-2.2 — Использует нормативные правовые документы, нормы и

			<p>регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ИОПК-2.3 — Способен оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p>
<p>Теоретическая и практическая профессиональная подготовка</p>	ОПК-3	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>ИОПК-3.1 — Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства</p> <p>ИОПК-3.2 — Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ИОПК-3.3 — Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства</p>
<p>Теоретическая и практическая профессиональная подготовка</p>	ОПК-4	<p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их</p>	<p>ИОПК-4.1 — Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные</p>

		применение в профессиональной деятельности;	материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры ИОПК-4.2 — Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ИОПК-4.3 — Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИОПК-5.1 — Знает современные методы экспериментальных исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов, в том числе методологию анализа данных о социальнокультурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование ИОПК-5.2 — Умеет применять классические и современные методы

			оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с применением контрольноизмерительных приборов и анализировать полученные результаты исследований ИОПК-5.3 — Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1 — Демонстрирует базовые знания экономики в сфере ландшафтной архитектуры; знает основы экономического анализа функционирования рынка и его специфику и теоретические основы базовых экономических категорий ИОПК-6.2 — Владеет методикой определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры; определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры

			ИОПК-6.3 — Демонстрирует навыки составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры
Информационная культура	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.1 — Знает современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-7.2 — Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы ИОПК-7.3 — Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

### 4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
1	<p>Профессиональный стандарт «10.005 "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н</p> <p>Обобщенная трудовая функция: организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p>Трудовая функция: организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах</p>	<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИПК-1.1</p> <p>Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий</p> <hr/> <p>ИПК-1.2</p> <p>Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p> <hr/> <p>ИПК-1.3</p> <p>Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
2	<p>Профессиональный стандарт «10.005 "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной</p>	<p>ПК-2</p> <p>Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному</p>	<p>ИПК-2.1</p> <p>Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры</p>

	<p>защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н</p> <p>Обобщенная трудовая функция: организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p>Трудовая функция: организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах</p>	<p>учету объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИПК-2.2</p> <p>Использует государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ИПК-2.3</p> <p>Использует контрольно-измерительные приборы, картографические материалы и иные средства для проведения инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</p>			
2	<p>Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н</p> <p>Обобщенная трудовая функция: выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Трудовая функция:</p>	<p>ПК-3</p> <p>Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p>	<p>ИПК-3.1</p> <p>Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ИПК-3.2</p> <p>Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при</p>

	разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации		строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
			ИПК-3.3 Способен проводить корректировку проектной документации по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
2	<p>Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н</p> <p>Обобщенная трудовая функция: выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Трудовая функция: графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации</p>	<p>ПК-4</p> <p>Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно- сметной документации</p>	<p>ИПК-4.1</p> <p>Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации</p> <p>ИПК-4.2</p> <p>Использует современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при</p>

			проектировании объекта ландшафтной архитектуры
			ИПК-4.3 Способен выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры

## **5 Условия реализации образовательной программы**

### **5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы бакалавриата/магистратуры/специалитета**

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки, к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Таблица 5. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Нормативное значение	Значение сведений
1	Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	70	
2	Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы <i>бакалавриата/магистратуры/специалитета</i> на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	%	5	
3	Доля численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской	%	60	

	Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)			
--	--	--	--	--

Общее руководство научным содержанием образовательной программы бакалавриата осуществляется Гудиевым Олегом Юрьевичем, доцентом кафедры строительства зданий и сооружений, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом.

Гудиев О. Ю. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки: «Биологические особенности декоративных кустарников рода *Spirea* L. В условиях Ленинградской области», «Современные направления реновации городских и сельских территорий» в соответствии с планом научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО СПбГАУ на 2022-2026 гг., утвержденного Ученым советом университета, протокол № 11 от 28 декабря 2021 года.

*Гудиев О. Ю.* имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях: Comprehensive aesthetic assessment and optimization of green spaces in the landscape and decorative park of the stavorpol botanical garden hrapach V.V., Gudiev O.Yu. В сборнике: International conference on advance in energy, ecology and agriculture (АЕЕА2024). LES ULIS CEDEX A, 2024. С. 1020.

*Гудиев О. Ю.* осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях: «Инженерные аспекты комплексного устойчивого развития сельских территорий, малых городов и поселений». Национальная конференция Дата проведения: 29 августа 2024 г. 10. «Информационные модели при ландшафтном проектировании сельских территорий».

#### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

## **6 Воспитательная работа с обучающимися**

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;

- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).