

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ФГБОУ ВО СПбГАУ

В.Ю. Морозов

2023 г. протокол № 5

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) образовательной программы

Плодоовощеводство и виноградарство

Формы обучения

Очная, заочная

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
 - 2.1 Форма обучения
 - 2.2 Язык реализации образовательной программы
 - 2.3 Срок получения образования по образовательной программе
 - 2.4 Объем образовательной программы
 - 2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
 - 2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
3. Структура образовательной программы
 - 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»
 - 3.2 Структура Блока 2 «Практика»
 - 3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
4. Результаты освоения образовательной программы
 - 4.1 Универсальные компетенции
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции
 - 4.3 Профессиональные компетенции
5. Условия реализации образовательной программы
 - 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы
 - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6. Воспитательная работа с обучающимися
- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - Приложение 3.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»
 - Приложение 3.2. Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»
 - Приложение 3.3. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»
 - Приложение 3.4. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 4. Оценочные материалы
 - Приложение 4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Философия»
 - Приложение 4.2. Оценочные материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»
 - Приложение 4.3. Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»

Приложение 4.4. Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 5. Методические материалы

Приложение 5.1. Методические материалы по дисциплине «Философия»

Приложение 5.2. Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

Приложение 5.3. Методические материалы по дисциплине «Иностранный язык»

Приложение 5.4. Методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы

Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Приложение 12. Рабочая программа воспитания

Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *бакалавриат* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *бакалавриаттура по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 737 от 01.08.2017.

Проректор по учебной работе,
молодежной политике
и цифровой трансформации

_____ Е. И. Громов

Декан факультета

_____ А.Г. Орлова

Заведующий выпускающей
кафедрой

_____ А.М. Улимбашев

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *бакалавриат*), реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – *бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 737 от 01.08.2017

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт

Код и наименование области профессиональной деятельности	Код профессионального стандарта из данной области	Наименование профессионального стандарта из данной области
Сельское хозяйство	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 875 н с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 года, регистрационный № 45230

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной /заочной* форме.

2.2 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *4 года*

в заочной форме – *4,5 года*

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет *240 зачетных единиц* (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е., а при ускоренном обучении – 80 з.е. (*указывается в соответствии с п. 1.9 ФГОС ВО*).

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, в сфере создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

указываются в соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО

2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

указываются в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы <i>бакалавриата</i>		Объем программы <i>бакалавриата</i> и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 183
Блок 2	Практика	Не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы <i>бакалавриата</i>		240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 % общего объема образовательной программы (указывается в соответствии с п. 2.9 ФГОС ВО *бакалавриата*).

3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа *бакалавриата* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа *бакалавриата* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы *бакалавриата*, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций: История России, Основы российской государственности, Математика и математическая статистика, Физическая культура и спорт, Информатика с основами цифровизации, Введение в садоводство, Культура речи и деловое общение, Иностранный язык, Химия, Ботаника, Философия, Физика, Микробиология, Агрометеорология, Почвоведение с основами геологии, Полеводство, Экономическая теория, Фитопатология и энтомология, Агрохимия, Механизация в садоводстве, Физиология и биохимия растений, Общее земледелие, Генетика, Психология, Правоведение, Мелиорация и геодезия, Сельскохозяйственная экология, Безопасность жизнедеятельности, Интегрированная защита садовых растений, Менеджмент и маркетинг, Цифровизация в садоводстве, Системы искусственного интеллекта, Хранение, переработка плодов и овощей, экономика и организация садоводства, Лекарственные и эфиромасличные растения, Овощеводство, Плодоводство, Селекция и семеноводство садовых растений, Декоративное садоводство, Виноградарство, Основы научных исследований в садоводстве, Основы биотехнологии садовых культур, Базовая физическая культура, Базовые виды спорта (секции).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: История России, Основы российской государственности, Математика и математическая статистика, Физическая культура и спорт, Информатика с основами цифровизации, Введение в садоводство, Культура речи и деловое общение, Иностранный язык, Химия, Ботаника, Философия, Физика, Микробиология, Агрометеорология, Почвоведение с основами геологии, Полеводство, Экономическая теория, Фитопатология и энтомология, Агрохимия, Механизация в садоводстве, Физиология и биохимия растений, Общее земледелие, Генетика, Психология, Правоведение, Мелиорация и геодезия, Сельскохозяйственная экология, Безопасность жизнедеятельности, Интегрированная защита садовых растений, Менеджмент и маркетинг, Цифровизация в садоводстве, Системы искусственного интеллекта, Хранение, переработка плодов и овощей, экономика и организация садоводства, Лекарственные и эфиромасличные растения, Овощеводство, Плодоводство, Селекция и семеноводство садовых растений, Декоративное садоводство, Виноградарство, Основы научных исследований в садоводстве, Основы биотехнологии садовых культур, Ягодное хозяйство, Дендрология, Питомниководство, Основы топиарного искусства, Садово-парковое искусство, Сортоведение садовых культур, Овощеводство защищенного грунта, Субтропические культуры, Основы моделирования озеленения в садоводстве, Микроклиматология, Грибоводство, Инженерная и

компьютерная графика, Основы ландшафтного дизайна, в том числе элективные дисциплины (модули): Базовая физическая культура, Базовые виды спорта (секции), Частное овощеводство, Конструкции культивационных сооружений, Частное плодоводство, Эксплуатация и обслуживание сооружений защищенного грунта.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей): ФТД.В.01 Цветоводство

ФТД.В.02 История садово-паркового искусства

ФТД.В.03 Основы военной подготовки

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций: Учебная практика, Ознакомительная практика, Технологическая практика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: Производственная практика, Технологическая практика, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа.

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию
			ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
			ИУК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
			ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			ИУК-2.2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
			ИУК-2.3 Публично представляет результаты

			решения конкретной задачи проекта.
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
			ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
			ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
			ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
4	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая

			особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного (ых) языка (ах) на государственный язык Российской Федерации с государственного языка Российской Федерации на иностранный (ые) язык (и)
			ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном (ых) языке (ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса
			ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим	ИУК-6.1 использует инструменты и методы

	числе здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			ИУК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
			ИУК-6.3 Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
7		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
			ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
			ИУК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
8	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизнедеятельности жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
			ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
			ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
			ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
10	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
			ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
			ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, развитого правосознания и сформированной правовой культуры

4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

**Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции
образовательной программы**

№ п/п	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1		ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно коммуникационных технологий	ИОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
			ИОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.
2		ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
			ИОПК-2.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.
3		ОПК-3 Способен создавать и поддерживать	ИОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение

		безопасные условия выполнения производственных процессов	профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
			ИОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
4		ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
			ИОПК-4.2 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
5		ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
			ИОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии.
6		ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.
			ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и

			переработки сельскохозяйственной продукции
7		ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.1 понимает принципы работы современных информационных технологий
			ИОПК-7.2 использует информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности
			ИОПК-7.3 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>указывается тип задач профессиональной деятельности</i>			
1	профессиональный стандарт <i>код профессиональной деятельности «Наименование профессионального стандарта»</i> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	ПК-1 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на	ИПК-1.1 Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов

	Федерации от _____ _____ г. № _____ Обобщенная трудовая функция «указывается обобщенная трудовая функция» Трудовая функция «указывается трудовая функция»	хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.	по утвержденным методикам; ИПК-1.2 Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства.
Тип задач профессиональной деятельности: указывается тип задач профессиональной деятельности			
2	профессиональный стандарт код профессиональной деятельности «Наименование профессионального стандарта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ _____ г. № _____ Обобщенная трудовая функция «указывается обобщенная трудовая функция» Трудовая функция «указывается трудовая функция»	ПК-2 Определение общей потребности в сменном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.	ИПК-2.1 Организует производство сменного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; ИПК-2.2 Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции.
Тип задач профессиональной деятельности: указывается тип задач профессиональной деятельности			
3	профессиональный стандарт код профессиональной деятельности «Наименование профессионального стандарта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ _____ г. № _____ Обобщенная трудовая функция «указывается обобщенная трудовая функция» Трудовая функция «указывается трудовая функция»	ПК-3 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ИПК-3.1 Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. ИПК-3.1 Способен разработать технологии посева посадки плодовых, овощных, декоративных,

			лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними
Тип задач профессиональной деятельности: <i>указывается тип задач профессиональной деятельности</i>			
4	профессиональный стандарт код профессиональной деятельности «Наименование профессионального стандарта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ г. № _____ Обобщенная трудовая функция «указывается обобщенная трудовая функция» Трудовая функция «указывается трудовая функция»	ПК-4 способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний.	ИПК-4.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных ИПК-4.2 Участвует в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон
Тип задач профессиональной деятельности: <i>указывается тип задач профессиональной деятельности</i>			
5	профессиональный стандарт код профессиональной деятельности «Наименование профессионального стандарта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ г. № _____ Обобщенная трудовая функция «указывается обобщенная трудовая функция» Трудовая функция «указывается трудовая функция»	ПК-5 Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно климатических условий.	ИПК-5.1 Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции; ИПК-5.2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных,

			овощных культур и винограда.
Тип задач профессиональной деятельности: <i>указывается тип задач профессиональной деятельности</i>			
6	профессиональный стандарт код профессиональной деятельности «Наименование профессионального стандарта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ г. № _____ Обобщенная трудовая функция «указывается обобщенная трудовая функция» Трудовая функция «указывается трудовая функция»	ПК-6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда; ИПК-6.2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение.
Тип задач профессиональной деятельности: <i>указывается тип задач профессиональной деятельности</i>			
7	профессиональный стандарт код профессиональной деятельности «Наименование профессионального стандарта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ г. № _____ Обобщенная трудовая функция «указывается обобщенная трудовая функция» Трудовая функция «указывается трудовая функция»	ПК-7 Готов подготовить рекомендации по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	ИПК-7.1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; ИПК-7.2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки, к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (указывается в соответствии с п. 4.4.3 ФГОС ВО).

Не менее 5 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (*указывается в соответствии с п. 4.4.4 ФГОС ВО*).

Не менее 60 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (*указывается в соответствии с п. 4.4.5 ФГОС ВО*).

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

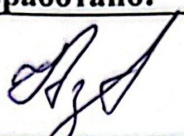
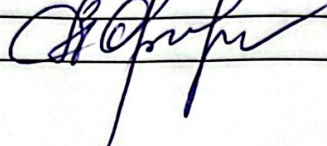
6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Заведующий выпускающей кафедрой		А. М. Улимбашев
Согласовано:		
Проректор по учебной и воспитательной работе		Е.И. Громов
Декан факультета		А. Г. Орлова