

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

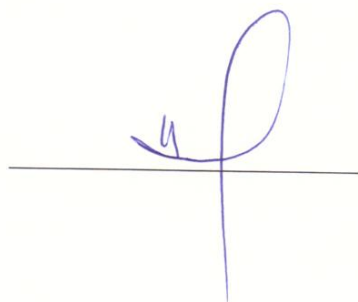
Направленность (профиль) образовательной программы
Учет и бизнес-аналитика

Формы обучения
Очная

Санкт-Петербург
2025

Автор

доцент



Улимбашев А.З.

Рассмотрены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета
от «14» апреля 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



(подпись)

Андреева О.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	11

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» является формирование у студентов экономического мировоззрения, умения сочетать экономические и управленческие навыки исследования хозяйственных процессов, а также анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); освоение студентами современных экономических концепций и моделей.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» являются:

- формирование знаний о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне;
- формирование знаний об инструментариях макроанализа и методологии исследования макроэкономических процессов.;
- формирование умения обобщать концептуальные положения макроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- формирования навыков владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» составляет 53,7 часа (очная форма обучения).

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Макроэкономика» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины.

После прослушивания лекционного материала, студенту рекомендуется осуществить самостоятельное изучение темы, в том числе вопросов выносимых на самостоятельное изучение.

В процессе самостоятельного изучения отдельных вопросов тем дисциплины, студенту рекомендуется осуществить чтение зафиксированного в рабочей тетради материала, а также углубленное чтение материала по обозначенным вопросам темы, с использованием основной и

дополнительной литературы курса.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала с использованием учебника, полезно делать записи основных формулировок, терминов и названий, формул, математических зависимостей и т.п. Для облегчения запоминания, целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы.

2. Самостоятельный разбор кейс-заданий, решение расчетных задач, и тестовых заданий.

Для самостоятельной работы по разбору кейс-заданий, решению расчетных задач, и тестовых заданий, в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, студенту рекомендуется использовать имеющийся лекционный материал, материалы самостоятельного изучения темы, и материалы, полученные непосредственного на семинарских занятиях, занесенные в рабочую тетрадь.

Для более полного усвоения материала темы, формирования соответствующих компетенций, и повышения эффективности самостоятельной работы по разбору кейс-заданий, задач, и тестовых заданий, студенту рекомендуется:

1. вести рабочую тетрадь для фиксирования предлагаемого материала в ходе семинарского занятия;
2. активно участвовать в выполнении предлагаемых преподавателем заданиях теоретической и практической направленности по теме занятий, для усвоения и закрепления полученной информации;
3. активно участвовать в предлагаемых преподавателем дискуссиях по основным вопросам изучаемой темы;

3. Подготовка к контролю освоения знаний, умений и навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку студента к текущему, рубежному и итоговым контролям.

Текущий контроль предполагает проведение письменных коллоквиумов в начале аудиторных занятий по вопросам пройденной темы, разбор задач и упражнений выдаваемые для самостоятельной работы в рамках аудиторного занятия. Текущий контроль предполагает также, проверку выполнения домашних заданий теоретической и практической направленности.

В процессе внеаудиторной самостоятельной работы, студенту рекомендуется использовать имеющийся лекционный материал, материалы самостоятельного изучения темы, и материалы, полученные непосредственного на семинарских занятиях, занесенные в рабочую тетрадь.

Рубежный контроль предполагает, 50 минутную самостоятельную аудиторную работу студента, для проверки полноты знаний и умений по

заранее обговоренным преподавателем темам (разделам/модулям) дисциплины. Работа направлена на контроль усвоения основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Для подготовки к данному виду контролю, студент использует весь полученный на аудиторных занятиях материал, и самостоятельно собранный материал, в том числе по темам, выносимым на контроль.

К итоговому контролю, предполагающему решение тестовых заданий (см. ФОС) по всем изученным темам дисциплины, в том числе темам для самостоятельного изучения, студент готовится посредством систематического прохождения тестовых заданий, предлагаемых преподавателем в течение семестра.

Студент имеет возможность самостоятельно определять время и длительность своей работы по внеаудиторному усвоению дисциплины, но настоятельно рекомендуется разработать наиболее эффективную индивидуальную методику самостоятельной внеаудиторной работы, исходя из индивидуальных особенностей жизнедеятельности студента, и сохранять в применении данной методики определенную систематичность.

4. Самостоятельная работа с электронным образовательным курсом дисциплины в системе дистанционного обучения Moodle

При чтении курса, в полной мере используются возможности системы дистанционного обучения Moodle, в данном случае, как платформы взаимодействия между студентами и преподавателем, повышающей эффективность данного взаимодействия, что в свою очередь предполагает повышение качества самостоятельной подготовки студента.

В системе реализуется электронный курс «Макроэкономика» по соответствующему направлению обучения (электронный адрес курса в системе Moodle: <https://lms.spbgau.ru/course/view.php?id=274>). На курсе представлены презентации лекционного материала по каждой изучаемой теме, а также материалы практических занятий. Для получения доступа к электронному курсу дисциплины, студент должен войти в систему, найти электронный курс и записаться на курс, после чего он получает доступ ко всем материалам курса.

В случае необходимости, возможен полный переход на дистанционное обучение. Содержание электронного курса «Макроэкономика» позволяет реализовать форму дистанционного обучения полностью.

Пример структуры вводного блока курса «Макроэкономика» в системе Moodle представлен на рис. 1.

Рис. 1. Пример структуры вводного блока курса «Макроэкономика» в системе Moodle

Структура темы курса (рис.2), в среде Moodle, имеет следующий вид:

1. Форум темы – форум открывается для асинхронного общения между участниками курса по вопросам темы.

2. «Терминологический аппарат темы» - здесь представлен перечень понятий/терминов изучаемых в рамках темы;

3. Презентация лекционного материала темы - представлены материалы лекционного занятия по теме (вопросы которые были разобраны в процессе аудиторной работы, или были вынесены на самостоятельную работу студента);

4. Презентация материалов практического занятия по теме - представлены задачи/ упражнения/вопросы/ кейсы которые были рассмотрены в рамках аудиторного занятия семинарского типа (не из практикума);

5. «Классная доска» (открывается в случае удаленного обучения или по необходимости) – представлено содержание классной доски (в т.ч. решения разобранных в рамках аудиторной работы задач).

6. Дополнительные материалы по теме - выдержки из учебника по микроэкономике, для самостоятельной работы студента. Материал дополнен комплектом тестовых заданий для закрепления полученных знаний по теме.

7. Вопросы для подготовки к контрольной работе - представлен перечень вопросов выносимых на контрольную работу по теме. Для подготовки к данным вопросам студентом используется лекционный материал, материалы практических занятий, предоставляемый дополнительный материал (см. п.4), а так же иная литература из списка основной и дополнительной литературы;

8. Тестовые задания по теме для подготовки к итоговому тестированию - представлен перечень тестовых заданий, которые войдут в итоговое (зачетное/экзаменационное) тестирование;

9. Контрольное тестирование по теме - после завершения изучения темы, студенту предлагается в рамках контрольной работы, пройти тестирование по теме в данной системе, в удаленном формате (внеаудиторно). Условия написания уточняются в элементе курса.

10. Контрольная работа по теме (открывается в случае удаленного обучения или организации преподавателем аудиторной электронной аттестации в рамках традиционного режима обучения, в остальных случаях пишется аудиторно) – после завершения изучения темы, студенту необходимо сдать контрольную работу по теме курса. Контрольная работа включает в себя теоретический вопрос и задачу + тесты (п.9), которые решаются удаленно. Условия написания работы уточняются в элементе курса. Критерии оценивания представлены в ФОС дисциплины.

11. «Домашнее задание» - предлагается перечень вопросов, задач и т.п. для самостоятельной работы. Отчет о выполнении работы такого характера (предоставление преподавателю результатов самостоятельной работы в тетради/у доски или виде файла в данной системе) дает возможность студенту получить по итогам семестра баллы за активность.

12.»Самостоятельная инициативная творческая работа» – перед студентами ставятся некоторые дискуссионные вопросы по теме курса, свою позицию по которым студент должен оформить в виде небольшого научного

эссе. Отчет о выполнении СИТР не является обязательным и ее наличие (предоставление преподавателю результатов самостоятельной работы в виде файла в данной системе) дает возможность студенту получить по итогам семестра бонусные баллы (максимум - 10 баллов) к сумме его текущих баллов.

13.Чат темы (открывается в случае удаленного обучения или по необходимости) – чат для синхронного общения между участниками курса по вопросам темы.

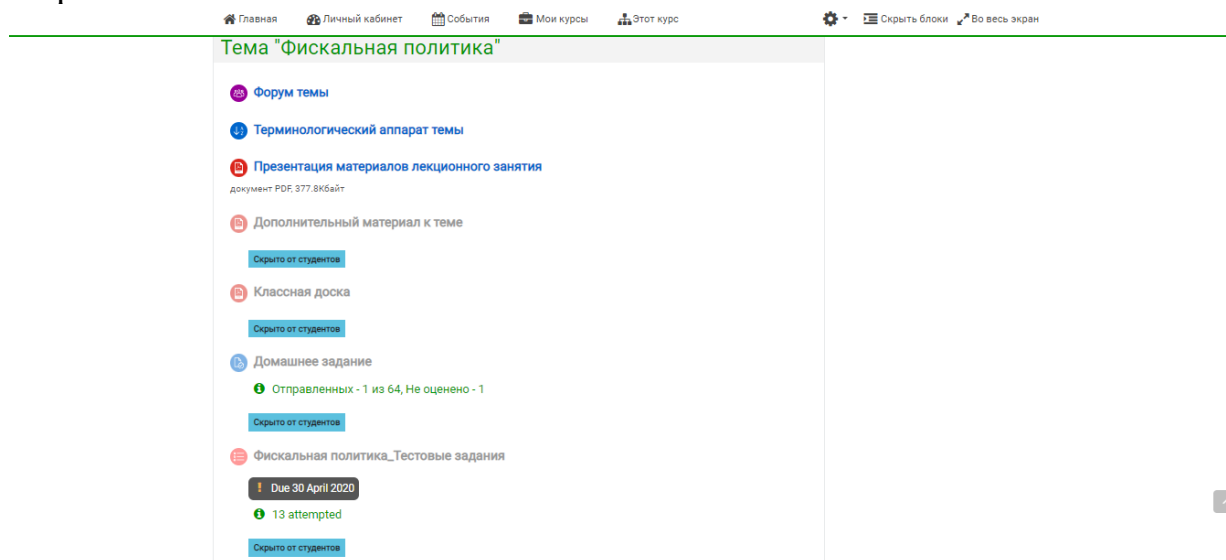


Рис. 2. Пример структуры темы курса «Микроэкономика» в системе Moodle

Элемент курса «Итоговое тестирование» открывается в случае удаленного обучения или организации преподавателем аудиторной электронной аттестации в рамках традиционного режима обучения, в остальных случаях пишется аудиторно – итоговое (зачетное/экзаменационное) тестирование по всем темам семестра/курса по завершении обучения. Условия написания работы уточняются в элементе курса.

Рекомендации по дистанционному изучению темы курса и подготовки к аттестации по теме и курсу, следующие:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием темы с использованием презентации лекционного материала темы.
2. Прочитайте предложенный (или любой иной (см. список рекомендованной литературы)) дополнительный материал темы.
3. Ознакомьтесь с вопросами, выносимыми на контрольную работу по теме.
4. Еще раз прочитайте дополнительный материал, с целью конспекта, ориентируясь на вопросы, выносимые на контрольную работу по теме.
5. Попробуйте, для закрепления, изложить устно содержание темы, с использованием презентации лекционного материала темы.
6. Решите тестовые задания, предложенные для подготовки к итоговому тестированию по курсу.

7. Ознакомьтесь с содержанием презентации материалов практического занятия.
8. В случае, если предлагается к рассмотрению кейс-задание по теме, изучите задание, ответьте на вопросы задания, и результаты работы отправляйте для проверки преподавателю курса, через элемент курса "Домашнее задание", где и предложено задание, для выставления дополнительных баллов за активность.
9. В случае, если предлагается к написанию научное эссе или иной вид самостоятельной инициативной творческой работы, внимательно ознакомьтесь с содержанием работы. Подготовьте ее, и результаты работы отправляйте для проверки преподавателю курса, через элемент курса "Самостоятельная инициативная творческая работа", где и предложено задание, для выставления бонусных баллов.
10. Ознакомьтесь с методами решения типовых задач, предлагаемых в элементе «Классная доска» темы.
11. Самостоятельно разберите представленные в презентации материалов практического занятия темы задачи, используя представленные (разобранные) методы.
12. Результаты самостоятельной работы отправляйте для проверки и оценки преподавателю, через элемент курса «Домашнее задание», где и предложено задание, для выставления дополнительных баллов за активность.
13. В случае возникновения вопросов в ходе самостоятельного изучения темы, на любом этапе, до момента написания контрольной работы, задавайте их преподавателю в форуме/чате темы или личном сообщении.
14. После прохождения всех этапов процесса изучения темы, приступайте к написанию контрольной работы и прохождению контрольного тестирования по теме, руководствуясь далее рекомендациям, по написанию контрольной работы, представленным в объявлениях курса.
15. По завершении изучения всех предложенных тем курса, прохождения аттестации по всем темам курса (за соответствующий семестр), приступайте к прохождению итогового тестирования по курсу.

16. Подготовка курсовой работы

Учебный план дисциплины определяет необходимость подготовки и защиты курсовой работы во 2 семестре изучения дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы представлены в источнике №4 из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся (см. пункт 6.3 РП) и ФОС дисциплины.

5 Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Тема 1	1.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 2. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	10
Тема 2	1.Подготовка к летучке 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к контрольной работе	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	6
Тема 3	1.Подготовка к летучке 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к контрольной работе	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	4
Тема 4	2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	10
Тема 5	1.Подготовка к летучке 2.Решение тестовых заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием	6

	по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к контрольной работе	лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	
Тема 6	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к летучке	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	4
Тема 7	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к летучке	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	6
Тема 8	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к летучке	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	4
Тема 9	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного	3,7

	тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка к летучке	материала.	
--	---	------------	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1. Курс экономической теории/ Под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.

2. Бенасси, Ж. Макроэкономическая теория : учебник / Ж. Бенасси ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой, М. И. Левина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 592 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694870>

3. Лукичёв, П. М. Макроэкономика : учебное пособие / П. М. Лукичёв, О. П. Чекмарёв, А. Д. Шматко. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-907054-60-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157039>

6.2 Дополнительная литература

3. Чекмарев, О. П. Экономическая теория : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы для студ., обучающихся по направлению подгот.: 080100.62 "Экономика" / О. П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 39 с.

4. Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.

5. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник для вузов : В 2 т.;Пер. с англ. Т.1 : / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - 13-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 486с.

6. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных «Бюджетная система Российской Федерации».

- [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
3. Федеральная служба Государственной статистики. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.gks.ru
4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.roskazna.ru.
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://wciom.ru/about/aboutus/>
6. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.levada.ru/nopisanie/o-tsentre/>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp