

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

---

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02  
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ  
И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация  
ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	3
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3 Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4 Условия реализации профессионального модуля.....	30
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;
- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановка аллергических проб у животных;
- проведение противопаразитарных обработок;
- оценка рационов кормления животных;
- ведение ветеринарной отчетности и учета;
- подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведение обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведение инструментального обследования животных;
- проведение диспансеризации животных;
- установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведение терапии животных;
- произведение акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных;

- оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**уметь:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;

- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего – 1616 часов, в том числе:

- в форме практической подготовки – 908 ч.;
- курсовая работа по МДК.02.01 в 7 семестре – 30 часов.
- самостоятельная работа обучающегося – 30 часов;
- учебная практика – 13 недель, 468 часов;
- производственная практика – 12 недель, 432 часа.

Консультации – 4 ч.

Промежуточная аттестация – 8 ч.,

в форме:

экзамена по МДК.02.01 в 5 семестре;

экзамена по МДК.02.02 в 6 семестре;

дифференцированного зачета по МДК.02.03 в 6 семестре;

дифференцированного зачета по учебной практике в 6 семестре;

дифференцированного зачета по производственной практике в 6 семестре;

модульного экзамена в 6 семестре.

### **2 Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
OK 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### 3 Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Коды про-фессиональ-ных компе-тенций	Наименования разделов профес-сионального модуля	Сумм. учебная нагрузка, ч.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Объем профессионального модуля									Самостоя-тельная работа, ч.	
				Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем										
				Обучение по МДК					Практики					
				Всего, часов	в т.ч.		Промежуточная аттестация, ч.	Лекции, ч.	лабораторные и практические занятия, ч.	курсовая работа (проект), ч.	Учебная	Производственная	Консультации, ч	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных	240	4	224	6	70	118	30	180	144	2	14		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.02 Предупреждение заболеваний животных	266	2	254	6	100	148	-	108	72	2	10		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	204	2	198		86	112	-	180	216	-	6		
	Учебная практика	468	468								-	-		
	Производственная практика	432	432								-	-		
	Модульный экзамен	6		6										
	<b>Всего:</b>	1616	908	676	18	256	378	30	468	432	4	30		

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	1620	
<b>МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		180	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Клиническая диагностика и терапия животных.</b>	<p><b>Лекции</b></p> <p>1. Общее исследование животного</p> <p>2. План клинического обследования животного</p> <p>3. Современные методы по исследованию сердечно-сосудистой системы сельскохозяйственных животных</p> <p>4. Современные аспекты по исследованию дыхательной системы</p> <p>5. Современные аспекты по исследованию пищеварительной системы сельскохозяйственных животных</p> <p>6. Новые подходы к исследованию мочеполовой системы сельскохозяйственных животных</p> <p>7. Современные методы исследования нервной системы сельскохозяйственных животных</p> <p>8. Основы гематологии и клинической биохимии</p> <p>9. Дополнительные методы исследования</p> <p>10. Специальные методы исследования</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление с приемами подхода и фиксации животных</p> <p>2. Ознакомление со схемой клинического исследования животного</p> <p>3. Ознакомление с общими методами исследования животных</p>	20	2
		28	

	4.	Общее исследование животного		
	5.	Ознакомление с приемами исследований сердца		
	6.	Ознакомление с исследованиями кровеносных сосудов (артерий и вен)		
	7.	Ознакомление с электрокардиографией и функциональными методами исследования сердечнососудистой системы		
	8.	Исследование дыхательной системы		
	9.	Исследование пищеварительной системы		
	10.	Исследование желудочного содержимого у лошади		
	11.	Исследование рубцового содержимого		
	12.	Исследование мочеполовой системы		
	13.	Исследование нервной системы		
	14.	Исследование крови		
<b>Тема 1.2. Ветеринарная хирургия.</b>	<b>Лекции</b>			
	1.	История развития и современные проблемы ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции. Организация хирургической работы в операционном блоке	26	2
	2.	Основы асептики и антисептики по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов и сельскохозяйственных животных		
	3.	Современные аспекты общего и местного обезболивания у сельскохозяйственных животных		
	4.	Хирургические манипуляции на органах и системах у сельскохозяйственных животных		
	5.	Особенности половой системы и основные методы кастрации самцов сельскохозяйственных животных		
	6.	Повреждения у сельскохозяйственных животных (травмы, ожоги, обморожения, язвы, свищи, новообразования)		
	7.	Современные приемы клинической диагностики и терапевтической техники заболеваний в области головы и шеи		
	8.	Современные аспекты абдоминальной хирургии у животных. Ветеринарная андрология		

9.	Диагностические приемы, клиническое проявление и профилактика болезней локомоторного аппарата у сельскохозяйственных животных		
10.	Клиническое проявление, современная терапевтическая техника и профилактика заболеваний глаз у сельскохозяйственных животных		
<b>Практические занятия</b>		48	
1.	Ознакомление с устройством, организацией работы и современным оборудованием операционного блока, и его оснащением		
2.	Проведение фиксации, укрощения и обездвиживания у сельскохозяйственных животных разных видов		
3.	Ознакомление с современными методами подготовки рук хирурга и операционного поля у сельскохозяйственных животных		
4.	Ознакомление с современными способами стерилизации ветеринарных инструментов, используемых для обследования и проведения лечебных манипуляций у животных, хирургического белья, шовного и перевязочного материала		
5.	Ознакомление с элементами хирургических операций: разъединение тканей, остановка и профилактика кровотечений; наложение швов на кожу, кишечные и специальные швы		
6.	Ознакомление с формами и видами перевязочного материала, техникой наложения повязок сельскохозяйственным животным		
7.	Ознакомление с техникой проведения хирургических операций на различных органах, системах и частях тела сельскохозяйственных животных		
8.	Ознакомление со способами и методами проведения кастрации самцов сельскохозяйственных животных		
9.	Ознакомление с основными методиками по оказанию первой помощи сельскохозяйственным животным		
10.	Ознакомление с современными сведениями по хирургической инфекции, ее клиническому проявлению и лечению у сельскохозяйственных животных		
11	Ознакомление с основными хирургическими болезнями кожи сельскохозяйственных животных		
12.	Ознакомление с заболеваниями кровеносных, лимфатических сосудов и периферических нервов		

	13.	Ознакомление с заболеваниями мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок		
	14.	Ознакомление с наиболее часто встречамыми болезнями суставов и костей, методы их лечения и профилактики		
	15.	Ознакомление с болезнями в области головы и шеи и техникой хирургического их лечения		
	16.	Ознакомление с болезнями в области живота и прямой кишки и техникой хирургического их лечения		
	17.	Ознакомление с клинико-диагностическим проявлением и лечебно-профилактическими мероприятиями при хирургических патологиях мочеполовой системы у сельскохозяйственных животных		
	18.	Ознакомление с клиническим проявлением, терапевтической техникой и профилактикой болезней конечностей сельскохозяйственных животных		
	19.	Ознакомление с методами исследования, клинической картиной и лечебно-профилактическими мероприятиями при наиболее часто регистрируемых болезнях глаз у сельскохозяйственных животных		
<b>Тема 1.3. Акушерство и гинекология.</b>	<b>Лекции</b>			
	1.	История развития ветеринарного акушерства. Половые циклы, видовые особенности	24	2
	2.	Анатомо-физиологическое строение полового аппарата самцов. Половой акт		
	3.	Физиологические основы, техника и способы получения спермы от производителей. Проблемы искусственное осеменение сельскохозяйственных животных		
	4.	Физиологические и биохимические параметры спермы. Методы оценки качества спермы Современные подходы к сохранению, разбавлению и транспортировки спермы		
	5.	Оплодотворение, физиологические процессы и диагностика беременности Роды и послеродовой период у различных видов сельскохозяйственных животных		
	6.	Современные аспекты патологии беременности у животных		
	7.	Болезни новорожденных		
	8.	Видовые особенности строение молочной железы. Маститы у сельскохозяйственных животных		

	9.	Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике бесплодия у сельскохозяйственных животных.			
	10.	Трансплантация эмбрионов у сельскохозяйственных животных			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Ознакомление с анатомическими особенностями полового аппарата самок сельскохозяйственных животных, овогенез, строение яйцеклетки			
	2.	Ознакомление с устройством, оборудованием и функционированием пункта искусственного осеменения животных			
	3.	Овладение современными методами макро- и микроскопической оценки спермы			
	4.	Ознакомление с методами сохранения спермы при разных температурных режимах			
	5.	Ознакомление с диагностическими и морфофункциональными аспектами беременности у сельскохозяйственных животных			
	6.	Овладение принципами родовспоможения и родоразрешающими операциями у сельскохозяйственных животных			
	7.	Ознакомление с патологическими процессами в матке, их лечением и профилактикой			
	8.	Ознакомление с диагностикой, лечением и профилактикой болезней яичников			
	9.	Ознакомление с особенностями течения и тактикой ветеринарного специалиста при послеродовом парезе у овец, коз, коров			
	10.	Овладение современными методами диагностики и лечебно-профилактическими мероприятиями при патологиях молочной железы			
	11.	Ознакомление с устройством родильного отделения и уходом за новорожденными животными			
	12.	Ознакомление с методами стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов			
	<b>Курсовая работа по МДК.02.01 в 7 семестре</b>				30
	Примерная тематика курсовых работ:				
	1. Прижизненные методы диагностики гельминтозов.				
	2. Посмертные методы диагностики гельминтозов.				
	3. Парентеральные методы введения лекарственных веществ различным видам животных.				
	4. Методы введения лекарственных веществ животным.				

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>5. Современные методы клинической и лабораторной диагностики внутренних болезней животных.</p> <p>6. Дополнительные методы исследования животных.</p> <p>7. Методы фиксации и уклощения животных.</p> <p>8. Методы электротерапии, применяемые в ветеринарии.</p> <p>9. Основные методы терапии животных.</p> <p>10. Применение механотерапии в ветеринарии.</p> <p>11. Клинические методы диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.</p> <p>12. Бесплодие, его классификация и меры профилактики.</p> <p>13. Гинекологические болезни самок.</p> <p>14. Диагностика беременности у животных (на примере).</p> <p>15. Диагностика маститов у дойных коров.</p> <p>16. Дифференциальная диагностика острых маститов у коров.</p> <p>17. Лечение коров при болезнях вымени.</p> <p>18. Лечение задержания последа у крупного рогатого скота.</p> <p>19. Прием и уход за новорожденными животными.</p> <p>20. Хронические эндометриты у коров.</p> <p>21. Диагностика и лечение микроспории и трихофитии у животных.</p> <p>22. Диагностика и лечение некробактериоза животных.</p> <p>23. Способы стерилизации инструментов для обследования и лечения животных.</p> <p>24. Способы кастрации самцов сельскохозяйственных животных.</p> <p>25. Послекастрационные осложнения у самцов.</p> <p>26. Способы стерилизации самок животных.</p> <p>27. Патологоанатомическая диагностика сибирской язвы.</p> <p>28. Патологоанатомическая диагностика эмфизематозного карбункула.</p> <p>29. Патологоанатомическая диагностика рожи свиней.</p> <p>30. Патологоанатомическая диагностика сальмонеллеза.</p> <p>31. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных в условиях крупных промышленных комплексов: этиология, патогенез, особенности патоморфологии, патологоанатомической диагностики и дифференциальной диагностики.</p> <p>32. Патологоанатомическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота</p> <p>33. Патологоанатомическая диагностика бруцеллеза сельскохозяйственных животных.</p> <p>34. Патологоанатомическая диагностика некробактериоза.</p> <p>35. Патологоанатомическая диагностика классической чумы свиней.</p> <p>36. Патологоанатомическая диагностика африканской чумы свиней.</p> <p>37. Патологоанатомическая диагностика бешенства и болезни Ауэски.</p> |  |  |
|---|--|--|

38. Патологоанатомическая диагностика чумы рогатого скота. 39. Патологоанатомическая диагностика чумы плотоядных.		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01. Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка материалов курсовой работы</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b></p> <p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой (проектом):</b></p> <p>1.Планирование выполнения курсовой работы (проекта);      2.Определение задач работы;      3.Проведение предпроектного исследования;      4.Работа с технической и справочной литературой;      5.Проведение необходимых расчетов;      6.Выполнение чертежей;      7.Оформление пояснительной записи.</p>	14	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Заполнение ветеринарной документации и порядок ее ведения.      2. Описание способов фиксации животных разных видов.      3. Выполнение исследования функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.      4. Введение лекарственных веществ.      5. Подготовка ветеринарных инструментов к применению для обследования и различных видов лечения животных.      6. Выполнение подготовки операционного поля у животного.      7. Проведение местного обезболивания.      8. Техника наложения швов и повязок      9. Техника кастрации сельскохозяйственных животных различными методами.      10. Техника оказания сельскохозяйственным животным акушерской помощи.</p>	180	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Вводный инструктаж      Ознакомление с местом и руководителем производственной практики</p>	144	

<p>Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия Прохождение инструктажа по технике безопасности Анализ и оценка производственной деятельности предприятия Ознакомление с современными технологиями на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ветеринарного приема больных сельскохозяйственных животных в условиях ветеринарной клиники (лечебницы) или фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства.</li> <li>2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных в условиях фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства.</li> <li>3. Проведение диагностических исследований у сельскохозяйственных животных с различными заболеваниями.</li> <li>4. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций с применением фармакологических средств.</li> <li>5. Выполнение профилактических мероприятий у сельскохозяйственных животных.</li> <li>6. Проведение ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария в условиях ветеринарной клиники или фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства.</li> <li>7. Оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.</li> <li>8. Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.</li> <li>9. Подготовка материалов по вопросам наиболее часто встречающихся заболеваний сельскохозяйственных животных в условиях фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства.</li> </ol> <p>Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции</p>																
<b>МДК.02.02 Предупреждение заболеваний животных</b>	242															
<b>Тема 1.1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы.</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left; padding: 2px;">Лекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%; padding: 2px;">1.</td><td style="padding: 2px;">Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.</td><td style="padding: 2px;">Химический состав и анализ корма. Методы контроля благополучия животных по заразным болезням.</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3.</td><td style="padding: 2px;">Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4.</td><td style="padding: 2px;">Основы кормления крупного рогатого скота.</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">5.</td><td style="padding: 2px;">Основы кормления лошадей.</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">6.</td><td style="padding: 2px;">Основы кормления свиней.</td></tr> </tbody> </table>	Лекции		1.	Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.	2.	Химический состав и анализ корма. Методы контроля благополучия животных по заразным болезням.	3.	Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.	4.	Основы кормления крупного рогатого скота.	5.	Основы кормления лошадей.	6.	Основы кормления свиней.	20	2
Лекции																
1.	Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.															
2.	Химический состав и анализ корма. Методы контроля благополучия животных по заразным болезням.															
3.	Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.															
4.	Основы кормления крупного рогатого скота.															
5.	Основы кормления лошадей.															
6.	Основы кормления свиней.															

	7. Основы кормления мелкого рогатого скота. 8. Основы кормления кроликов и пушных зверей. 9. Основы кормления сельскохозяйственной птицы. 10. Основные факторы, способствующие распространению заразных заболеваний и способы их устранения.	
<b>Практические занятия</b>	1. Проведение зоотехнического анализа кормов 2. Проведение зоотехнического анализа кормов. 3. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам 4. Составление рационов для лактирующих коров. 5. Составление рационов для молодняка КРС. 6. Составление рационов для всех половозрастных групп свиней 7. Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров	14
<b>Тема 1.2.</b> <b>Предупреждение внутренних незаразных болезней животных</b>	<b>Лекции</b> 1. Понятие о внутренних незаразных болезнях животных. 2. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях. 3. Основы общей терапии. 4. Терапевтическая техника. 5. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов). 6. Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры). 7. Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок). 8. Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени). 9. Болезни обмена веществ (кетозы, пастьбийная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы.). 10. Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей). 11. Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга.).	24 2

	12.	Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).		
	<b>Практические занятия</b>		42	
	1.	Парентеральное введение лекарственных средств		
	2.	Наложение компрессов разных видов		
	3.	Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы		
	4.	Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов дыхания		
	5.	Взятия крови у животных		
	6.	Проведение аутогемотерапии и кровопус кания		
	7.	Проведения новокаиновой блокады при лечении пневмонии		
	8.	Проведения ингаляций у мелких домашних животных		
	9.	Проведение аэрозольной терапии		
	10.	Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов пищеварения		
	11.	Введения пищеводного зонда животным		
	12.	Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы		
	13.	Проведение катетеризации мочевого пузыря		
	14.	Зондирования сычула у новорожденных телят		
<b>Тема 1.3. Предупреждение инфекционных болезней животных</b>	<b>Лекции</b>		18	2
	1.	Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.		
	2.	Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости.		
	3.	Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.		

4.	Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулёз, лептоспироз, бруцеллёз, ящур, бешенство, листериоз, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз).
5.	Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз, нодулярный дерматит, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрип-3).
6.	Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковирусная инфекция).
7.	Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (копытная гниль, брадзот, блютант, висна-маеди).
8.	Инфекционные болезни молодняка (coliбактериоз, сальмонеллёз, анаэробная энтеротоксемия).
9.	Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь, грипп, сальмонеллез, болезнь Марека, орнитоз).

#### **Практические занятия**

1.	Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных.
2.	Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала.
3.	Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов.
4.	Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции).
5.	Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
6.	Проведение постановки аллергических проб при диагностике инфекционных болезней животных
7.	Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных
8.	Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, сиантропных очагов
9.	Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных
10.	Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных
11.	Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогатого скота

42

	12.	Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогатого скота		
	13.	Мероприятия по предупреждению возникновения респираторных вирусных инфекций крупного рогатого скота		
	14.	Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней		
<b>Тема 1.4. Предупреждение паразитарных болезней животных</b>	<b>Лекции</b>		<b>38</b>	<b>2</b>
	1.	Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии.		
	2.	Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.		
	3.	Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы.		
	4.	Цестоды и цестодозы животных.		
	5.	Нематоды и нематодозы.		
	6.	Ветеринарная протозоология. Введение в ветеринарную протозоологию.		
	7.	Пироплазмидозы животных.		
	8.	Кокцидиодозы животных		
	9.	Заболевания, вызываемые жгутиковыми		
	10.	Заболевания, вызываемые ресничными		
	11.	Ветеринарная арахнология. Паразитiformные клещи и меры борьбы с ними.		
	12.	Заболевания, вызываемые акариформными клещами.		
	13.	Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию.		
	14.	Оводы и вызываемые ими болезни.		
	15	Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>44</b>	
	1.	Прижизненная дифференциальная диагностика		
	2.	Гельминтоовоскопии.		

	3. Гельминтоларвоскопии. 4. Полное и не полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину 5. Определение основных типов личинок цестод 6. Диагностика цистицеркозов и эхинококкозов 7. Проведение трихинеллоскопии 8. Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при телязиозах 9. Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при филяриозах 10. Дегельминтизация животных 11. Диагностика пироплазмидозов 12. Диагностика кокцидиозов 13. Определение иксодовых клещей 14. Лабораторная диагностика чесоточных клещей 15. Обработка животных акарицидными препаратами	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.02.</b> Предупреждение заболеваний животных Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	10	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b> Самостоятельное изучение действующих нормативных документов в области ветеринарии	108	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1 Проведение зоотехнического анализа кормов, и оценка рационов кормления животных различных видов. 2 Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных, и организация терапии животных в специализированных хозяйствах. 3 Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных. 4 Проведение эпизоотологического обследования фермы. 5 Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных. 6 Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.		

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Вводный инструктаж</p> <p>Ознакомление с местом и руководителем производственной практики</p> <p>Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Анализ и оценка производственной деятельности предприятия</p> <p>Ознакомление с современными технологиями на предприятии</p> <p>1. Проведение зоотехнического анализа кормов, и оценка рационов кормления животных различных видов.</p> <p>2 Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных, и организация терапии животных в специализированных хозяйствах.</p> <p>3 Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных.</p> <p>4 Проведение эпизоотологического обследования фермы.</p> <p>5 Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.</p> <p>6 Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.</p> <p>Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции</p>	72																											
<p><b>МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b></p> <table border="1" data-bbox="534 917 1731 1391"> <tr> <td data-bbox="534 917 579 965"><b>Тема 1.1.</b></td> <td data-bbox="579 917 1731 965"><b>Лекции</b></td> <td data-bbox="1731 917 1821 965"></td> <td data-bbox="1821 917 2102 965"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="534 965 579 1391" rowspan="7"><b>Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций</b></td> <td data-bbox="579 965 1731 1013">1. 1 Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи.</td> <td data-bbox="1731 965 1821 1013">20</td> <td data-bbox="1821 965 2102 1013" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1013 1731 1060">2. Симптомы и синдромы, их классификация.</td> <td data-bbox="1731 1013 1821 1060"></td> <td data-bbox="1821 1013 2102 1060"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1060 1731 1108">3. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.</td> <td data-bbox="1731 1060 1821 1108"></td> <td data-bbox="1821 1060 2102 1108"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1108 1731 1156">4. План клинического исследования.</td> <td data-bbox="1731 1108 1821 1156"></td> <td data-bbox="1821 1108 2102 1156"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1156 1731 1203">5. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса.</td> <td data-bbox="1731 1156 1821 1203"></td> <td data-bbox="1821 1156 2102 1203"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1203 1731 1283">6. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.</td> <td data-bbox="1731 1203 1821 1283"></td> <td data-bbox="1821 1203 2102 1283"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1283 1731 1391">7. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.</td> <td data-bbox="1731 1283 1821 1391"></td> <td data-bbox="1821 1283 2102 1391"></td> </tr> </table>	<b>Тема 1.1.</b>	<b>Лекции</b>			<b>Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций</b>	1. 1 Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи.	20	2	2. Симптомы и синдромы, их классификация.			3. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.			4. План клинического исследования.			5. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса.			6. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.			7. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.			266	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Лекции</b>																											
<b>Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций</b>	1. 1 Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи.	20	2																									
	2. Симптомы и синдромы, их классификация.																											
	3. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.																											
	4. План клинического исследования.																											
	5. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса.																											
	6. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.																											
	7. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.																											

8.	Исследование живота, преджелудков и съчуга у жвачных. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника.	
9.	Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование грудной клетки. Торакоцентез. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.	
10.	Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.	
11.	Порядок и методы исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.	
12.	Порядок и методы исследования системы крови. Клиническое значение физико-химических исследований крови. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.	
13.	Порядок и методы исследования нервной системы.	
14.	Исследование поведения животных. Исследование двигательной сферы, рефлексов	
15.	История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики.	
<b>Практические занятия</b>		
1.	Подход, фиксация, укрощение и обращение с животными на основе требований техники безопасности.	
2.	Использование инструментальных и лабораторных методов исследования	
3.	Клиническое исследование животного. Заполнение амбулаторной карты	
4.	Исследование желудочного содержимого	
5.	Ректальное исследование. Исследование кала	
6.	Исследование печени	
7.	Исследование дыхательной системы	
8.	Проведение электрокардиографического исследования сердца	
9.	Определение шумов сердца	

	10. Исследование общих физико-химических свойств мочи		
	11. Микроскопическое исследование мочи		
	12. Забор крови на общий анализ крови. Исследование на ОАК		
	13. Биохимические исследования сыворотки крови		
	14. Подсчет лейкоцитов, приготовление и окраска мазков		
	15. Исследование вегетативной нервной системы		
	16. Выявления аутоиммунных заболеваний		
	17. Диагностика патологии щитовидной железы		
	18. Диагностика сахарного диабета у мелких домашних животных		
	19. Диагностика нарушений обмена веществ		
<b>Тема 1.2. Лабораторная диагностика инфекцион- ных болезней животных</b>	<b>Лекции</b>	<b>18</b>	
	1. Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи.		
	2. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.		
	3. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.		
	4. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней. Питательные среды и их приготовление.		
	5. Методы культивирования микроорганизмов		
	6. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.		
	7. Лабораторные животные: виды, способы содержания.		
	8. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней. Гематологический метод		
	9. Аллергическая диагностика. Организация проведения аллергических исследований.		
<b>Практические занятия</b>		26	

	1.	Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта.	
	2.	Выделение и идентификация возбудителей стрепто-стафилококкозов	
	3.	Выделение и идентификация возбудителя сибирской язвы	
	4.	Выделение и идентификация возбудителя пастереллёза	
	5.	Выделение и идентификация возбудителей сальмонеллеза	
	6.	Выделение и идентификация возбудителя туберкулеза	
	7.	Выделение и идентификация возбудителя бруцеллёза	
	8.	Выделение и идентификация возбудителя листериоза	
	9.	Использование полимеразной цепной реакции (ПЦР) в лабораторной диагностике	
	10.	Проведение вирусологических исследований, приготовление растворов	
	11.	Культивирование вирусов в куриных эмбрион	
	12.	Выделение и идентификация возбудителя лейкоза крупного рогатого скота	
	13.	Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование	
<b>Тема 1.3. Выполнение ветеринарных акушер- ских манипуляций</b>	<b>Лекции</b>		24
	1.	Содержание дисциплины и ее задачи.	2
	2.	Овогенез и спермиогенез.	
	3.	Естественное и искусственное осеменение животных.	
	4.	Изучение определения качества спермы	
	5.	Оплодотворение. Беременность и ее диагностика.	
	6.	Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.	
	7.	Физиология послеродового периода.	
	8.	Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.	

9.	Патология беременности. АбORTы и их исходы. Внематочная беременность, отеки. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты		
10.	Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды, помощь при неправильных позициях плода.		
11.	Родоразрешающие операции. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.		
12.	Акушерские инструменты.		
13.	Акушерская операции.		
14.	Послеродовая патология. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Послеродовой вульвит, вестбулит и вагинит. Послеродовой острый эндометрит.		
15.	Акушерская диспансеризация.		
16.	Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных.		
17.	Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота. Физиология молокообразования и молокоотдачи.		
18.	Патология молокообразования и молокоотдачи. Трецины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки). Лакторея.		
19.	Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах.		
20.	Бесплодие самок.		
21.	Болезни вульвы и влагалища.		
22.	Болезни шейки матки и матки. Болезни яйцеводов и яичников.		
23.	Андрология. Болезни половой системы самцов.		
<b>Практические занятия</b>			32
1.	Определение качества спермы.		
2.	Подготовка инструментов для искусственного осеменения животных		
3.	Разморозка гранул и пайет для искусственного осеменения		

	4. Диагностика беременности		
	5. Подготовка самок к родам		
	6. Подготовка акушерских инструментов для родовспоможения		
	7. Определение положения плода в родовых путях во время родов		
	8. Оказания первой помощи при патологии родов у мелких домашних животных		
	9. Наложение хирургических швов при акушерских и гинекологических патологиях		
	10. Оказание первой помощи коровам при послеродовом парезе		
	11. Диагностика послеродовых осложнений у мелких домашних животных		
	12. Диагностики скрытого эндометрита у коров		
	13. Внутриматочное введение жидких и твёрдых лекарственных форм		
	14. Приём новорождённых		
	15. Диагностики субклинической формы мастита		
	16. Введение интрацистернального катетера при маститах у коров		
<b>Тема 1.4. Выполнение ветеринарных хирурги- ческих манипуляций.</b>	<b>Лекции</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
	1. Оперативная хирургия, её цели и задачи.		
	2. Учение о хирургической операции.		
	3. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика.		
	4. Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.		
	5. Разъединение тканей. Инструменты.		

6.	Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови	
7.	Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов.	
8.	Десмургия. Виды и способы наложения повязок.	
9.	Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок.	
10.	Травматология. Общая реакция организма на травмы.	
11.	Хирургическая инфекция и её клиническое проявление. Аэробная гнойная инфекция. Анаэробная гнойная инфекция. Общая и специфическая инфекция	
12.	Раны, симптомы, виды.	
13.	Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстраваза	
14.	Переломы костей.	
15.	Опухоли, их классификация и диагностика.	
<b>Практические занятия</b>		42
1.	Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении.	
2.	Стерилизация инструментов, швного и перевязочного материала	
3.	Предоперационная подготовка рук и операционного поля	
4.	Проведение инъекций, вливаний и пункций	
5.	Разъединение тканей, наложения и снятия швов	
6.	Наложение прерывистых и непрерывных швов	
7.	Остановка кровотечения	
8.	Новокаиновые блокады при хирургической патологии	
9.	Наложение бинтовых и клеевых повязок	
10.	Кастрации кота закрытым способом	
11.	Термическое обезроживание телят	
12.	Проведение реанимационных мероприятий в ветеринарии	
13.	Проведение оперативного лечения гнойной инфекции	

	<table border="1"> <tr><td>14.</td><td>Проведение лечения ран</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Лабораторный контроль раневого процесса</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Оказание первой помощи при гематоме, лимфоэкстравазате</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Проведение операции при пупочных грыжах</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Лечение переломов костей</td></tr> <tr><td>20.</td><td>Хирургическое лечение опухолей молочной железы</td></tr> <tr><td>21.</td><td>Проведение операции при мастэктомии». Проведение дегельминтизации животных</td></tr> </table>	14.	Проведение лечения ран	15.	Лабораторный контроль раневого процесса	16.	Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах	17.	Оказание первой помощи при гематоме, лимфоэкстравазате	18.	Проведение операции при пупочных грыжах	19.	Лечение переломов костей	20.	Хирургическое лечение опухолей молочной железы	21.	Проведение операции при мастэктомии». Проведение дегельминтизации животных	
14.	Проведение лечения ран																	
15.	Лабораторный контроль раневого процесса																	
16.	Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах																	
17.	Оказание первой помощи при гематоме, лимфоэкстравазате																	
18.	Проведение операции при пупочных грыжах																	
19.	Лечение переломов костей																	
20.	Хирургическое лечение опухолей молочной железы																	
21.	Проведение операции при мастэктомии». Проведение дегельминтизации животных																	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.03.</b> Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		6																
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.																		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b> Самостоятельное изучение действующих нормативных документов в области ветеринарии																		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1 Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. 2 Проведение общего анализа крови. 3 Проведение общего анализа мочи и кала. 4 Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения после-операционных швов и повязок. 5 Проведение родовспоможения животным. 6 Проведение кастрации различных животных.		180																

<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Вводный инструктаж Ознакомление с местом и руководителем производственной практики Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия Прохождение инструктажа по технике безопасности Анализ и оценка производственной деятельности предприятия Ознакомление с современными технологиями на предприятии 1. Проведение иммунизации животных. 2 Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. 3.Постановка аллергических проб у животных. 4.Проведение противопаразитарных обработок. 5.Оценка рационов кормления животных. 6.Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. 7.Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. 8.Проведение общего обследования животных. 9.Проведение инструментального обследования животных. 10.Проведение диспансеризации животных. 11.Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 12.Проведение терапии животных 13.Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению. 14.Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. 15.Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. 16.Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции	216	
<b>Всего часов с учетом практик</b>	<b>1616</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: для проведения лекционных и практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, лабораторий; учебно-производственного хозяйства с учебной фермой

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для самостоятельной работы.

1. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А, 3 этаж, помещение № 321. Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; Макеты: коллекция кормов и кормовых средств; кормовые добавки, премиксы, препараты; оборудование для проведения зоотехнического анализа кормов: анализатор жира по Сокслету SER-148, определения протеина по Къельдалю, аналитические весы ВЛР-200, лабораторные весы М-1500, сушильный шкаф PrV-1200, центрифуга «Юпитер», мельница ПРНВ-1, pH – метр, влагомер УК-25, дистиллятор ДЭ-25- 25, муфельная печь НР-27, фотоэлектрокалориметр КФК-2М; компьютер в комплекте. (монитор Samsung+ ноутбук Toshiba); проектор PB6100; плакаты-схемы (стенды) зоотехнического анализа кормов, баланса и распределения энергии, обмена веществ, нормы и рационы для всех видов животных и птицы.

2. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литера А 1 этаж, помещение № 116.

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; вытяжной шкаф, плитка электрическая ПЭ 600, микроскоп XSZ-107 Т с бинокулярной насадкой (4 шт.), микроскоп медицинский для биохимических исследований XSP-104 (5 шт.).

3. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литера А 1 этаж, помещение № 118.

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; водяная баня 4-х местная UT-4304, колориметр фотоэлектрический ПЭ-5400ВИ, вытяжной шкаф, сушильный шкаф SNOL 77/350, плитка электрическая ПЭ 600, pH-метр 150 МИ, экран, мультимедийный проектор BENQ, телевизор, видеоплеер, вытяжной шкаф, лабораторная посуда.

3. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А, 3 этаж, помещение № 315.

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; подковы, гвозди, седла (в комплекте), видеопроигрыватель DVDROM Filips, телевизор жидкокристаллический Filips, телевизор Samsung, конная амуниция в комплекте, лошадь макет бронза, скелет лошади макет бронза.

4. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение № 340.

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; ФЭК (1 шт.); весы аналитические ABS-220-4 (1 шт.); весы электронные SPS402 (1 шт.); микроскоп XSH-103 В (3 шт.); микроскоп бинокулярный МИКТРОН-209 (4 шт.); микроскоп инвентаризированный «Биомед ЗИ»ФК (1 шт.); спектрофотометр LEKI SS 1104 (1 шт.); ламинарный бокс БАВнп-1 «Ламинар-С»- 1(1шт.); сосуд Дьюара Х-5 для хранения, транспортировки жидкого азота и биоматериалов (1шт.); стерилизатор воздушный ГП-40-ОхПЗ (1шт.); термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ(1шт.); Холодильник 2-х камерный-(1шт.); шкаф навесной ЛАБ-1500 НШ-2; шкаф для приборов ЛАБ-800 ШПр; шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ; плита электрическая (1шт.); компьютерная программа по изучению наследственности и генетики человека часть 1 W13514; компьютерная программа по изучению наследственности и генетики человека часть 2 W13515; модели для сравнения животной и растительной клеток W1920; набор для проведения опыта «Гены и возможности – лабораторные исследования» W55617 (10 экз.); набор для сборки ДНК W19762; набор для сборки моделей нуклеиновых кислот W19204; программа «Законы Менделя, модификация и мутация» на компакт- диске W13521; программа «Митоз и мейоз, деление клетки» на компакт-диске W13517; программа «Цитология и молекулярная биология» на компакт-диске W13518; искусственные вагины и влагалищные зеркала животных разных видов.

5. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 1 этаж, помещение № 126.

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; подковы, гвозди, седла (в комплекте), видеопроигрыватель DVDROM Filips, телевизор жидкокристаллический Filips, телевизор Samsung, конная амуниция в комплекте, лошадь макет бронза, скелет лошади макет бронза. Экспозиционные коллекции беспозвоночных и позвоночных животных; коллекции насекомых, клещей; чучела рыб, птиц, млекопитающих; тушки птиц, грызунов, насекомоядных животных; коллекция тушек вредных видов грызунов; микропрепараты беспозвоночных животных (простейшие, черви, клещи), ланцетника, чешуя рыб; микропрепараты возбудителей болезней пчёл (европейский, американский гнилец; нозематоз; аскосфероз), вредителей пчёл (клещ varroa); спиртовой материал насекомых (личинки, куколки, имаго), пчёл (матки, трутни, рабочие особи); влажные препараты всех систематических групп животных (кишечнополостные, плоские и круглые черви, кольчатые черви, членистоногие, моллюски, круглоротые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие); скелеты рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих; пчеловодный инвентарь (по уходу за пчёлами, для откачки мёда (медогонка), для наващивания рамок искусственной воциной (электронаващиватель), для вывода маток; типовые ульи, макеты ульев; сотовые рамки; гнёзда шмелей, шершней, ос; тематические таблицы; бинокуляр МБС – 10, микроскоп МБР – 1, лупы ручные, компьютер, ноутбук,

экран настенный, проектор, видеомагнитофон, видеокассеты; гербарий медоносных растений; садки для содержания и разведения насекомых; стенды по насекомым, нематодам, грызунам; эксиляторы; термостат для термической обработки коллекций насекомых; экспедиционное снаряжение для летней учебной практики, сбора членистоногих, моллюсков (вёдра, морилки, ботанизирки, сачки).

6. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Новокондакопшино, дом 50, литера У, 1 этаж, полигон: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

Комплекс для производства молока, коровник МТФ-3. Комплектность: вакуумный насос УВД 10000, доильная установка УДС-3, Комплект для доения, кормораздатчик РК-6, насос молочный Г2-ОПБ с двигателем, насос вакуумный УВД, насос молочный НМУ 6, насос молочный НМУ 6 без электродвигателя, охладитель молока объем 5000л RO-KA(Дания) № rk04102911, танк-охладитель, установка доильная АДМ-8А-2, холодильная установка ТОМ-2000, электроводонагреватель, бак молочный, трактор АГРОМАШ 85ТКФ222Д, прицеп тракторный специальный 2ПТС-4,5, комбайн зерноуборочный "Sampo SR -2065" , кормоуборочный комбайн КСК-100А, трактор гусеничный ДТ-75Н, трактор МТЗ-80 (учебно-лабораторный), трактор МТЗ-80 Л (учебно-лабораторный), трактор МТЗ-80 (учебно-лабораторный), трактор МТЗ-82, трактор МТЗ-82, трактор Т-150, трактор Т-150К , трактор Т-25, трактор МТЗ-1221 Беларусь.

7. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Новокондакопшино, дом 50, литера А, 1 этаж, помещение № 3 - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся, стеклянная доска, кафедра, рисунки, таблицы.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных**

**Основные источники:**

1. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие : [12+] / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко. – Минск : РИПО, 2018. – 328 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487988> (дата обращения: 14.01.2022). – Библиогр.: с. 321-323. – ISBN 978-985-503-741-6. – Текст : электронный.

2. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09681-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471511>

3. Скопичев, В. Г. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсмонт, И. О. Боголюбова ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471516>

4. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Енукашвили, А. Б. Андреева, Т. А. Эйсмонт ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09744-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471517>

## Дополнительные источники

1. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве. Эмерджентные зоонозы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Куликовский, З. Ю. Хапцев, Д. А. Макаров, А. А. Комаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494971>

## МДК.02.02 Предупреждение заболеваний животных

### Основные источники:

1. Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494194>

2. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>

3. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168844>

### **Дополнительные источники**

1. Веселовский, С. Ю. Микробиология, санитария, гигиена и биологическая безопасность на пищевом производстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Веселовский, В. А. Агольцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15131-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496853> (д

### **МДК.02.03      Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций**

#### **Основные источники:**

1. Ленченко, Е. М. Цитология, гистология и эмбриология : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08617-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491977>

2.Ахмадеев, А. В. Гистология, эмбриология, цитология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ахмадеев, Л. Б. Калимуллина, А. М. Федорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13451-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496473>

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09681-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471511>

2. Мастит: этиология, профилактика, диагностика, лечение : учебное пособие / составитель С. В. Щепеткина. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-6043891-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156054> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Нормативные документы**

1 Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. — М.: Росзооветснабпром, 2002 552с.

2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/)

3 Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхоза РФ от 26.10.2020 №626.  
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

4 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 28 января 2021 г. N 37 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

5 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

6 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

7 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (PPCC). Утв. приказом Минсельхоза России от 26 октября 2020 г. N625  
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

8 Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

9 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов классической чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 сентября 2020 г. N 580  
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

10 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов болезни Ацески. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 сентября 2020 г. N 540 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

11 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и

ликвидацию очагов туберкулёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 534 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

12 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов). Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 533 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

13 Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 г. N 426

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

14 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов эмфизематозного карбункула (эмкара). Утв. приказом Минсельхоза России от 14 мая 2020 г.

N 258 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

15 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов трихинеллёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 26 марта 2020 г. N 154 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

16 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов брадзота. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 марта 2020 г. N 134 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

17 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов листериоза. Утв. приказом Минсельхоза России от 13 августа 2019 г. N 484 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

18 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ринопневмонии лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 440

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

19 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля

2019 г. N 439 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

20 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов парагриппа-3. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 июня 2019 г. N 334 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

21 Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов гриппа лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 июня 2019 г. N 317 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

22 Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

## Интернет-ресурсы

1 Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>

2 Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>

3 Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>

4 Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>

5 Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>

6 Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

7 Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701>

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Консультации для обучающихся предусмотрены в период изучения модуля в объеме, предусмотренным учебным планом. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать учебные дисциплины Биология, ОП.01 Анатомия и физиология животных, ОП.04. Основы зоотехнии.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (основного вида деятельности)**

<b>Результаты (освоенные общие компе- тенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.</li> <li>- проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.</li> <li>- проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных.</li> </ul>	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.</li> </ul>	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю

<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>- произведение акушерской помощи животным по родовспоможению. - выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.</p>	<p>Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.</p>	<p>Обоснованность выбора и нахождение способов для выполнения профессиональных задач в области ветеринарии</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ветеринарии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля</p>
<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Грамотное использование знаний по финансовой грамотности, планирование обучающимися предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля</p>

OK.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие обучающимися, преподавателями в ходе обучения	с Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики
OK.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное оформление документации при проведении диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов
OK.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявление ответственности за соблюдение законности в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля
OK.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики

OK.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Ведение здорового образа жизни, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, участие в спортивных мероприятиях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля, производственной практики.
OK.9 Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языках	Грамотное использование документации и заполнение документации при проведении диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов построения устных и письменных сообщений