

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Финансово-экономическая культура**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург
2025

1.Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы формирования и развития экономической культуры финансовой грамотности	Модуль 1 Основы экономической культуры	тестирование	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				и	Модуль 2 Основы финансовой грамотности	тестирование	итоговое тестирование, вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Модуль 1 Основы экономической культуры	тестирование	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 Основы финансовой грамотности	тестирование	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основным понятийным аппаратом в области экономики	Модуль 1 Основы экономической культуры	решение ситуационных задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету

			и финансов	Модуль 2 Основы финансовой грамотности	решение ситуационных задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету
УК-9.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговой уровень)		знать: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков	Модуль 1 Основы экономической культуры	тестирование	итоговое тестирование, вопросы к зачету
			уметь: действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	Модуль 1 Основы экономической культуры	тестирование	итоговое тестирование, вопросы к зачету
	Второй этап (продвинутый уровень)		уметь: действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	Модуль 2 Основы финансовой грамотности	тестирование	итоговое тестирование, вопросы к зачету
	Третий этап (высокий уровень)		владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Модуль 1 Основы экономической культуры	решение ситуационных задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету
			владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Модуль 2 Основы финансовой грамотности	решение ситуационных задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Не способен демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Частично способен демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Владеет способностью демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Свободно владеет способностью демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе
	Знать: основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности	Допускает грубые ошибки в основах формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности	Может изложить основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности	Знает основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности	Аргументировано определяет основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности

	Уметь: демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Не умеет демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Частично умеет демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Способен демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Способен самостоятельно демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности
	Владеть: основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов	Не владеет основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов	Частично владеет основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов	Владеет навыками основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов	Свободно владеет основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов
	УК-9.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Частично способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Владеет способностью принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Свободно владеет способностью принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
	Знать: виды и источники возникновения	Допускает грубые ошибки в видах и	Может изложить виды и источники	Знает виды и источники	Аргументировано определяет виды и

	экономических и финансовых рисков	источниках возникновения экономических и финансовых рисков	возникновения экономических и финансовых рисков	возникновения экономических и финансовых рисков	источники возникновения экономических и финансовых рисков
	уметь: действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	Не умеет действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	Частично умеет действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	Способен действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	Способен самостоятельно действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
	владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Частично владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Свободно владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения:

Знать: основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности

Оценочные средства:

Тестовые задания

(тип заданий: закрытого типа с выбором одного ответа)

1. Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):

- а) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
- б) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
- в) домашняя хозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
- г) студент Петр, 22 года.

Правильный ответ: б

2. Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

- а) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
- б) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
- в) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны; г) ничего определенного в данном случае сказать нельзя.

Правильный ответ: б

3. По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза,

Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами. Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:

- а) Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;
- б) профессор финансового вуза как автор рекомендации;
- в) фирма-организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;
- г) никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.

Правильный ответ: г

4. В каких условиях человек, скорее всего, захочет хранить больше ликвидных средств:

- а) после повышения процентных ставок;
- б) после продажи квартиры;
- в) перед возможным увольнением с работы;
- г) перед получением крупного наследства.

Правильный ответ: в

5. Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту – это...»:

- а) доля суммы, которую заёмщику необходимо вернуть кредитору;
- б) отношение возвращаемой суммы к размеру первоначального долга (в процентном выражении);
- в) отношение первоначального долга к размеру возвращаемой суммы (в процентном выражении);
- г) плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одолживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.

Правильный ответ: г

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»
 68 – 85 % «хорошо»
 51 – 67 % «удовлетворительно»
 менее 51 % «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения:

Уметь: демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности

Оценочные средства:

Тестовые задания

(тип заданий: закрытого типа на указание последовательности и сопоставление)

1. Перед вами несколько утверждений, относящихся к различным функциям денег (1. Мера стоимости 2. Средство обращения 3. Средство платежа 4. Средство накопления 5. Мировые деньги). Расставьте напротив каждого утверждения номер соответствующей ему функции денег.

а) «Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации».

б) «Центральный банк Российской Федерации установил с 7.07.2019 следующие курсы иностранных валют к рублю Российской Федерации без обязательств Банка России покупать или продавать указанные валюты по данному курсу...»

в) «Цена этой куртки составляет 4 тыс. руб.»

г) «Банки предлагают множество продуктов, позволяющих вкладчику не только управлять своими финансами, но и получить от этого выгоду»

д) «Плохой альтернативой денежным расчетам является бартер».

Правильный ответ:

- а -3
 б -5

в-1

г-4

д-2

2. Что из представленного перечня можно отнести к расходам и доходам?

1. Доходы
2. Расходы
 - а) заработка плата,
 - б) оплата жилищно-коммунальных услуг,
 - в) приобретение телевизора,
 - г) получение кредита в банке.
 - д) пенсия,
 - е) заправка автомобиля бензином,
 - ж) приобретение продуктов питания.

Правильный ответ:

- 1 - а, г, д;
- 2 - б, в, е, ж,

3. Что из представленного перечня можно отнести к заёмным и собственным источникам финансирования предпринимательского проекта:

1. Заёмные источники финансирования предпринимательского проекта
2. Собственные источники финансирования предпринимательского проекта
 - а) банковский кредит;
 - б) лизинг;
 - в) средства от выпуска и продажи облигаций;
 - г) уставный капитал,
 - д) чистая прибыль компании.

Правильный ответ: 1 –а, б. 2 – в, г, д.

3. Соотнесите правильно понятия и их определения.

1. Кредитная история	A. Посредник между кредитором и должником, специализирующийся на сбое просроченных и проблемных долгов
2. Микрофинансовая организация	Б. Кредит, который выдается под залог недвижимости, для покупки которой он оформляется
3. Ипотечный кредит	В. Информация о том, как заемщик выполнял принятые на себя в прошлом обязательства по кредиту
4. Коллектор	Г. Услуга, в рамках которой банк одолживает деньги заемщику на определенный срок и на определенных условиях

5. Кредит	Д. Юридическое лицо, имеющее право выдавать кредиты и займы в размере до 1 000 000 рублей
-----------	---

Правильный ответ:

- 1-В
2-Д
3-Б
4-А
5-Г

4. Правильно соотнесите понятия и их определения.

1. Дебетовая карта	А. Это инструмент управления кредитным счетом, средства с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита.
2. Дебетовая карта с овердрафтом	Б. Это выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. Счет — это безналичный «кошелек», который банк предоставляет клиенту.
3. Кредитная карта	В. Эта карта дает возможность потратить больше остатка собственных средств: если свои деньги закончились, их можно взять в кредит у банка с этой же карты.

Правильный ответ:

- 1-Б
2-В
3-А

5. Правильно соотнесите понятия и их определения.

1. Страхование имущества	А. Страхование рисков, связанных с жизнью застрахованного (критические заболевания, потеря трудоспособности, смерть)
2. Страхование ответственности	Б. Страхование материального ущерба, связанного с утратой или повреждением имущества в результате наступления страхового случая
3. Страхование жизни	В. Вид страхования, позволяющий компенсировать потери третьих лиц, возникших в следствие действий или бездействия страхователя

Правильный ответ:

- 1-Б
2-В
3-А

6. Правильно соотнесите понятия и их определение.

1. Страхователь	А. Физическое или юридическое лицо, назначенное страхователем для получения страховых выплат при
-----------------	--

	наступлении страхового случая
2. Страховщик	Б. Физическое или юридическое лицо, заключающее договоры страхования от имени и по поручению страховой компании
3. Выгодоприобретатель	В. Юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности и обязующееся при наступлении страхового случая компенсировать соответствующие потери в пределах страховой суммы взамен уплаты страхователем страховой премии
4. Страховой агент	Г. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее посредническую деятельность по страхованию от имени и по поручению страхователя
5. Страховой брокер	Д. Физическое или юридическое лицо, приобретающее страховую защиту на случай возможных потерь по рискам, предусмотренным в договоре страхования

Правильный ответ:

- 1-В
2-Д
3-А
4- Г
5- Б

7. Правильно соотнесите понятия и их определение.

1. Доходность	А. Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
2. Надежность	Б. Прибыль, которую инвестор получит от своих вложений
3. Ликвидность	В. Способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски

Правильный ответ:

- 1-Б
2-В
3-А

8. Что из перечисленного не относится к обязательным и необязательным расходам:

1. Обязательные расходы
2. Необязательные расходы
а) расходы на еду и воду;
б) расходы на платежи по взятому кредиту;
в) расходы на уплату налогов;
г) расходы на путешествия по России.

Правильный ответ: 1-а, б, в. 2- г

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения:

Владеть: основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов

Оценочные средства:

Ситуационные задачи

(тип заданий : открытого типа с кратким ответом)

1. Вкладчик, решивший положить на депозит 190 тыс. руб., хочет накопить через год не менее 210 тыс. руб. Определите, при какой процентной ставке он может получить требуемую сумму.

Правильный ответ: 10,52%

2. Супруги Иван и Мария Соловьевы имеют следующие сбережения (с учетом накопленных процентов):

- срочный вклад на имя Марии в размере 150 тыс. руб. в банке «Стремительный» на 6 месяцев;
- текущий личный счет Ивана с балансом 100 тыс. руб. в том же банке;
- валютный вклад на имя Марии (540 долларов США, курсна день открытия вклада — 61 руб./доллар) в том же банке «Стремительный»;
- срочный вклад на имя Ивана в размере 1,2 млн руб. на 3 года (открытый до свадьбы) в том же банке.

Какое возмещение сможет получить чета Соловьевых через систему страхования вкладов (CCB), если завтра у банка «Стремительный» будет

отозвана лицензия? Курс доллара на день отзыва лицензии будет составлять 65 руб./доллар США.

Правильный ответ: 1 485 руб.

3. Вы получили неожиданную премию по итогам года в размере 150 тыс. руб. На семейном совете было решено отложить их на ремонт в квартире, который предполагается делать через 3 года.

Каковы будут ваши потери в реальном выражении, если уровень инфляции в стране за 3 года составит 13,5 %, в следующем случае: вы храните деньги дома «под матрасом» в течение 3 лет.

Правильный ответ: 17 841 руб.

4. Вы получили неожиданную премию по итогам года в размере 150 тыс. руб. На семейном совете было решено отложить их на ремонт в квартире, который предполагается делать через 3 года.

Каков будет ваш доход в реальном выражении, если уровень инфляции в стране за 3 года составит 13,5 %, в следующем случае: вы кладете деньги на 3-летний депозит со ставкой 8,5 % годовых (простые проценты).

Правильный ответ: 15 859 руб.

5. Вы получили неожиданную премию по итогам года в размере 150 тыс. руб. На семейном совете было решено отложить их на ремонт в квартире, который предполагается делать через 3 года.

Каков будет ваш доход в реальном выражении, если уровень инфляции в стране за 3 года составит 13,5 %, в следующем случае: вы кладете деньги на годовой депозит со ставкой 7 % годовых. Через год вы видите, что ставки выросли, и делаете новый вклад на 2 года под 9 % годовых (простые проценты).

Правильный ответ: 16863 руб.

6. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца автомобиля А было куплено в страховой компании Б. В результате страхового случая, произошедшего по вине владельца машины А, был нанесен ущерб его собственному автомобилю в размере 200 тыс. руб., двум другим автомобилям (В и Г), а также двум пострадавшим в них гражданам. Ущерб автомобилю В составил 350 тыс. руб., автомобилю Г – 750 тыс. руб., ущерб здоровью граждан составил по 160 тыс. руб. каждому.

Определите совокупный ущерб, который страховая компания Б должна по ОСАГО возместить владельцам пострадавших автомобилей и потерпевшим гражданам (одни и те же лица).

Правильный ответ: 1070000 руб.

7. Выбор оптимального варианта при упрощенной системе налогообложения.

Кафе «Валдай» открылось в начале 2019 г., работает на упрощенном налоговом режиме. Определите налог к уплате в бюджет при использовании обоих вариантов налогообложения, если деятельность компании за третий квартал 2019 г. характеризовалась следующими данными. Размер оборота – 3 млн руб., размер прибыли – 360,2 тыс. руб. Какой из двух вариантов налогообложения по упрощенной системе более выгоден для компании?

Правильный ответ: «доходы-расходы»

8. Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2021 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них – доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2021 г. семье Зинатуллиных:

Правильный ответ: 54000 руб.

9. Вкладчик имеет возможность положить в банк на депозит 500 тыс. руб. на 3 года. Выбор производится между двумя банками. Определите, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика, если банки предлагают следующие схемы. Первый банк – 7,5% годовых с начислением и выплатой процентов по истечении каждого года; второй банк – 7% с ежемесячным начислением процентов и их капитализацией, а также выплатой их вместе со всей суммой по истечении срока вклада.

Правильный ответ: второй

10. На покупку нового мебельного гарнитура Наталье не хватает 80000 руб. Она планирует одолжить их на три месяца до получения премии. Какой вариант вы бы ей посоветовали: заём в ломбарде под 0,3% в день; заём в МФО под 3% в неделю; кредит в банке под 20% годовых; взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.

Правильный ответ: кредит в банке

11. В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. р. Расходы на самое необходимое – 30 тыс. р. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. р., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. – 9 тыс. р. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. р. Что

образуется в результате такого ведения хозяйства: дефицит или профицит?

Правильный ответ: дефицит

12. 1 киловатт-час электроэнергии стоит 1 рубль 30 копеек. Счетчик электроэнергии 1 февраля показывал 54994 киловатт-часа, а 1 марта показывал 55175 киловатт-часов. Сколько рублей нужно заплатить за электроэнергию за февраль?

Правильный ответ: 235,30 руб.

13. По тарифному плану «Просто как день» компания сотовой связи каждый вечер снимает со счёта абонента 16 рублей. Если на счету осталось меньше 16 рублей, то на следующее утро номер блокируют до пополнения счёта. Сегодня утром у Лизы на счету было 700 рублей. Сколько дней (включая сегодняшний) она сможет пользоваться телефоном, не пополняя счёт?

Правильный ответ: 44 дня

14. Семья из 4-х человек, в квартире в которой установлены приборы учета воды, в месяц платит за воду 894,54 рублей. Сколько процентов составит экономия семьи, если без приборов учета за это же количество воды придется заплатить 1418,96 рублей. Результат округлить до целых.

Правильный ответ: 37%

15. Василий застраховал свой автомобиль по договору каско на сумму 800 000 рублей, страховой взнос составил 2 % от страховой суммы. Какую сумму потратил Василий на приобретение страхового полиса?

Правильный ответ: 16 000 руб.

16. Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6 % годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106 %. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг _____, чем могли бы купить на эти деньги год назад;

Правильный ответ: меньше.

17. Вы можете открыть вклад (на сумму 10 000 руб.) в расположенному рядом с домом банке «Копилка», который предлагает на выбор два вклада: «Богатей-ка» (ставка 8 % годовых, проценты начисляются ежеквартально по методу простых процентов) и «Собирай-ка» (ставка 7,8 % годовых, проценты

начисляются ежемесячно по методу сложных процентов).

Какой вклад позволит получить больший доход?

Правильный ответ: Собирай-ка

18. Тариф за холодную воду составляет 18,70 рублей/м³, тариф за горячую воду составляет 147,29 рублей/м³, тариф за водоотведение – 35,14 рублей/м³. Определите расходы семьи за месяц за водоснабжение, если по показаниям счетчиков семья потребила 6 м³ холодной и 4 м³ горячей воды.

Правильный ответ: 1052,76 руб.

19. Гражданин положил 10 лет назад на депозит 300 000 руб. под 9% годовых на 10 лет. Какая сумма аккумулировалась на депозите в настоящее время при годовой капитализации?

Правильный ответ: 710 100 руб.

20. Стоимость квартиры 5 000 000 руб., страховая сумма по договору 3 000 000 рублей, Страховой тариф 0,8%. Рассчитайте страховую премию.

Правильный ответ: 24 000 руб.

21. Молодой человек, профессионально занимается альпинизмом, Он застраховал свою жизнь, заключив договор страхования на срок 1 год. Страховая сумма по договору страхования составляет 200 000 рублей. Базовый страховой тариф – 1,20%. В отношении страхователя применяется повышающий поправочный коэффициент равный 1,10 в связи с тем, что он занимается травмоопасным видом спорта. Рассчитайте страховую премию (страховой платеж), которую молодой человек выплачивает страховщику по договору страхования.

Правильный ответ: 2640 руб.

22. Малое предприятие (авторемонтная мастерская) заключает договор страхования от несчастных случаев и болезней для своих работников. Страховая сумма по договору страхования составляет 350 000 руб. на человека. Число страхуемых работников предприятия – 15. Базовый страховой тариф составляет 1,8%. В отношении страхователя применяется повышающий поправочный коэффициент в связи с условиями труда – 1,55. Рассчитайте страховую премию по договору страхования

Правильный ответ: 146 475 руб.

23. Ваш ежемесячный доход составляет 25 000 рублей. Вы хотите

приобрести автомобиль, который стоит 400 000 рублей. Сколько времени вам понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 10% от дохода?

Правильный ответ: 4,4 года

24. Иван Сергеевич решил выращивать перепелок. За год он продал 100 кг мяса птицы по цене 500 руб. за кг, а также 20 000 яиц по цене 50 руб. за десяток. Расходы за год составили 100 000 руб. Какую прибыль получил Иван Сергеевич за этот год?

Правильный ответ: 50000 руб.

25. Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике – это _____

Правильный ответ: инфляция

26. Вы путешествуете по Таиланду. В Паттайе вы нашли обменный пункт, где можно обменять рубли на баты. Курс обмена (покупка/продажа) 2/2,3 руб. за 1 бат. Сколько рублей вы потеряете из-за курсовой разницы, если вы купили баты на 5000 руб., а затем решили обменять обратно?

Правильный ответ: 652,17 руб.

27. Определите, безопасна ли следующая ситуация (т. е. деньги на текущем счёте останутся в сохранности: друг попросил вас дать ему расплатиться вашей картой в Интернете. Вы отправили ему в одном электронном письме все данные с лицевой стороны карты, а следующим письмом CVV-код. Ваша карта не предусматривает дополнительного подтверждения покупки через СМС-оповещения).

Правильный ответ: опасна

28. Процесс, когда общий уровень цен в стране начинает снижаться называется _____

Правильный ответ: дефляция

29. Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение –2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Правильный ответ: 7000 руб.

30. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков?

Правильный ответ: 20 дней

31. В семье студента Василия мама и папа работают в фирме и получают заработную плату по 30 тыс. р. Бабушка имеет пенсию 11 тыс. р., дедушка живёт отдельно, но присыпает помочь в размере 10 тыс. р., сестра подрабатывает раздатчиком листовок и имеет доход 4 тыс. р. Каков совокупный доход семьи? Сколько рублей в среднем приходится на каждого члена семьи?

Правильный ответ: 17 000 руб.

32. Сумма, которую получит страхователь в случае досрочного расторжения страхового договора при накопительном страховании жизни называется _____

Правильный ответ: выкупная стоимость

33. Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей: Коммунальные платежи – 4500 р. Продукты питания – 11 тыс. р. Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 р. Одежда и обувь – 13 тыс. р. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. р. Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. р. Проезд – 3 тыс. р. Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. р. Лекарства – 3500 р. Оплата телефона и Интернета – 1300 р. Прочие платежи – 3500 р. Какова сумма ваших расходов в месяц?

Правильный ответ: 65300 руб.

34. Если расходы в вашем семейном бюджете составляют 30 тыс. р., а доходы – 35 тыс. р., то какой тип бюджета (по соотношению доходной и расходной частей) в вашей семье?

Правильный ответ: дефицитный

Критерии оценки ситуационных задач:

Задачи оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за

неправильный ответ. Итоговая оценка формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

УК-9.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения:

Знать: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков

Оценочные средства:

Тестовые задания

(тип заданий: закрытого типа с выбором одного ответа)

1. К чистым рискам не относится:

- а) риск ущерба из-за изменения валютного курса;
- б) риск ущерба из-за пожара в квартире;
- в) риск ущерба из-за кражи в офисном помещении;
- г) риск ущерба жизни человека.

Правильный ответ: а

2. К спекулятивным рискам относится:

- а) риск убытков, связанных с вынужденной остановкой производственной деятельности из-за пожара;
- б) риск убытков, связанных с наводнением, затопившим предприятие;
- в) риск убытков, связанных с внезапной смертью директора предприятия;
- г) риск убытков, связанных с резким изменением стоимости основного

сырья предприятия.

Правильный ответ: г

3. Молодые супруги для стен детской комнаты в своей новой квартире выбрали пластиковые панели. Прежде чем их купить, семья решила изучить отзывы покупателей, купивших такие же панели. Выяснилось, что панели оказались легко воспламеняющимися и должны подвергаться дополнительной обработке для повышения их огнеупорных качеств. Семья решила отказаться от этих панелей. Какой метод управления рисками использовала семья:

- а) принятие риска;
- б) снижение риска;
- в) передачу риска;
- г) уклонение от риска.

Правильный ответ: г

4. Страхователем является:

- а) получатель страховой суммы в случае смерти застрахованного лица;
- б) компания, принявшая на страхование все автомобили транспортного предприятия;
- в) компания, купившая коллективное медицинское страхование для своих работников;
- г) ребенок, чью жизнь застраховали родители.

Правильный ответ: в

5. К имущественному страхованию не относится:

- а) страхование гражданской ответственности за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу третьих лиц;
- б) страхование гражданской ответственности по договору;
- в) страхование предпринимательских рисков;
- г) медицинское страхование.

Правильный ответ: г

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»
 68 – 85 % «хорошо»
 51 – 67 % «удовлетворительно»
 менее 51 % «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения:

Уметь: действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

Оценочные средства:

Тестовые задания

(тип заданий: закрытого типа на указание последовательности и сопоставление)

1. Какие из нижеперечисленных доходов надо и не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:
 1. Доходы, которые надо учитывать при составлении финансового плана
 2. Доходы, которые не надо учитывать при составлении финансового плана
 - А) заработка по основному месту работы;
 - Б) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
 - В) случайно найденные на улице 500 руб.;
 - Г) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан;
 - Д) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.

Правильный ответ: 1 – А, Б, Д. 2-В, Г.

2. Правильно соотнесите понятия и их определение.

1. Сбалансированный бюджет	А. расходы меньше доходов
2. Профицитный бюджет	Б. расходы равны доходам

3. Дефицитный бюджет	В. расходы больше доходов
----------------------	---------------------------

Правильный ответ:

- 1 - Б
- 2 - А
- 3 - В

3. Вы хотите открыть вклад в банке сроком на два года. Расположите вклады по степени выгодности предложения:

- А) вклад «Проще простого» – срок 24 месяца, 8% годовых без капитализации;
- Б) вклад «Продвинутый» – срок 24 месяца, 7,9% годовых с ежеквартальной капитализацией;
- В) вклад «Эксперт-плюс» – срок 24 месяца, 7,6% годовых с ежемесячной капитализацией.

Правильный ответ: Б, А, В

4. Установите соответствие:

- | | |
|---|--|
| 1. Неправильно сформулированная финансовая цель | А. Сделать ремонт в квартире |
| 2. Правильно сформулированная финансовая цель. | Б. Сделать ремонт в квартире через 6 месяцев. Потребуется около 100 000 руб. |
| | В. Поехать летом на море |
| | Г. Поехать на море всей семьей летом 2019 года в Сочи. Ориентировочные расходы составят 100 000 руб. |
| | Д. Купить новую машину |
| | Е. В мае 2020 года купить новую машину Hyundai Creta. С учетом продажи старой машины доплата составит 500 000 руб. |
| | Ж. За 6 лет накопить на образование ребенка в МГУ. 4 года по 300 000 руб. Итого понадобится 1 200 000 руб. |

Правильный ответ:

- 1. –А, В, Д
- 2. – Б, Г, Е, Ж

5. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Экономические блага | а) вода в озере Байкал, которую может пить любой желающий; |
| 2. Неэкономические блага. | б) бутилированная минеральная вода; |
| | в) настойка боярышника, потребление которой внутрь снижает давление; |
| | г) помочь в уборке и стирке, которую внучка оказывает бабушке в |

- свободное от учёбы время;
- д) услуги адвоката;
 - е) бесплатная социальная сеть в Интернете;
 - ж) платные услуги, которые предлагают пользователям бесплатной социальной сети в Интернете;
 - з) помидоры, которые семья выращивает на своём огороде для собственного потребления;
 - и) химические удобрения, необходимые для выращивания помидоров;
 - к) солнечный свет, необходимый для выращивания помидоров.

Правильный ответ:

- 1 – б, в, г, д, е, з, и
2 – а, к

6. Правильно соотнесите понятия и их определение.

1. Транзакция	А. комплекс услуг по приему банковских карточек к оплате в торговой точке.
2. Эквайринг	Б. банковская операция, состоящая в переводе денежных средств с одного счета на другой
3. Автоматическая оплата	В. дистанционный банковский сервис, который подразумевает поручение банку выполнять регулярные платежи в пользу поставщиков услуг в автоматическом режиме без участия клиента

Правильный ответ: 1- Б, 2-А, 3-В.

7. Установите соответствие:

1. Относится к пассивному доходу
2. Не относится к пассивному доходу
- а) процентный доход по вкладу в банке;
 - б) купонный доход от облигаций;
 - в) выигрыш в интеллектуальную игру;
 - г) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

Правильный ответ: 1-а, б, г. 2-в

8. Какова последовательность действий при нарушении прав потребителя страховых услуг по договору ОСАГО (в случае неудовлетворения требований):

- 1) предъявить требование страховой компании;
- 2) подать иск в суд;
- 3) направить обращение финансовому уполномоченному

Правильный ответ: 1, 3, 2

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0

баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения:

Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Оценочные средства:

Ситуационные задачи

(тип заданий : открытого типа с кратким ответом)

1. С какого возраста граждане могут открывать банковский вклад ?

Правильный ответ: 14

2. Страхование автокаско со страховой суммой 2 млн руб. было куплено владельцем автомобиля А в страховой компании Б, при этом страхование ОСАГО было куплено владельцем А ранее в страховой компании В. Владелец автомобиля А, с учетом своего небольшого опыта вождения и малого водительского стажа, купил в компании Б полис автокаско с безусловной франшизой в размере 100 тыс. руб. Через несколько дней после заключения договора и уплаты страховой премии владелец автомобиля А не справился с управлением и врезался в автомобиль Г. Оплата повреждения автомобиля Г составила 650 тыс. руб., при этом владелец автомобиля Г не пострадал. Автомобиль А был поврежден на сумму 350 тыс. руб. Определите, каковы будут суммы страховых выплат за понесенный ущерб от страховой компании Б владельцу пострадавшего автомобиля Г:

Правильный ответ: 0 руб.

3. Страхование автокаско со страховой суммой 2 млн руб. было

куплено владельцем автомобиля А в страховой компании Б, при этом страхование ОСАГО было куплено владельцем А ранее в страховой компании В. Владелец автомобиля А, с учетом своего небольшого опыта вождения и малого водительского стажа, купил в компании Б полис автокаско с безусловной франшизой в размере 100 тыс. руб. Через несколько дней после заключения договора и уплаты страховой премии владелец автомобиля А не справился с управлением и врезался в автомобиль Г. Оплата повреждения автомобиля Г составила 650 тыс. руб., при этом владелец автомобиля Г не пострадал. Автомобиль А был поврежден на сумму 350 тыс. руб. Определите, каковы будут суммы страховых выплат от страховой компании Б владельцу автомобиля А.

Правильный ответ: 250 тыс. руб.

4. Если банк привлек 100 млн руб. с помощью вкладов по средней ставке 9% годовых и выдал кредиты на ту же сумму по ставке 12% годовых, то за год он заработает:

Правильный ответ: 3 000 000 руб.

5. Представим, что вы открываете вклад в размере 100 тыс. руб. под 8% годовых сроком на год. Какую сумму в пересчете на реальную стоимость денег вы получите в конце года, если уровень инфляции за этот период составит 6%?

Правильный ответ: 102 тыс. руб.

6. Вы открываете вклад сроком на три года в размере 100 тыс. руб. под 10% годовых. Какую сумму в конце действия банковского договора вы получите в случае ежегодной капитализации?

Правильный ответ: 133,1 тыс. руб.

7. В соответствии с национальным законодательством доход в размере до 500 тыс. руб. в год облагается налогом по ставке 12%; превышающий 500 тыс. руб., но меньший 1 млн руб., - по ставке 15%, превышающий 1 млн руб. - по ставке 20%. Какую сумму налога должен уплатить индивид, годовой доход которого составляет 850 тыс. руб.;

Правильный ответ: 112 500 руб.

8. Вместе с открытием банковского вклада на 50000 руб. вам предлагаю заключить договор инвестиционного страхования жизни (ИСЖ) еще на 150000 руб. Как (настороженно, спокойно) вы должны отреагировать на это предложение, если вы опытный и внимательный потребитель

финансовых услуг? :

Правильный ответ: настороженно

9. Электронные денежные средства в электронном кошельке клиента попадают под действие Федерального закона «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» ?

Правильный ответ: нет

10. Определите, безопасна ли следующая ситуация (т. е. деньги на текущем счёте останутся в сохранности: на пикнике вы уронили банковскую карту в костёр, и она расплавилась.

Правильный ответ: безопасна

11. Семья Марины поставила цель купить машину. Сергей, муж Марины, зарабатывал 30 000 руб. в мес., Марина зарабатывала 20 000 руб. в месяц. На нужды семьи они тратили 40 000 руб. в месяц. Сколько времени (в месяцах) им потребуется копить на покупку машины, если необходимая для покупки сумма – 600 000 рублей?

Правильный ответ: 60 мес.

12. Иван решил помочь нуждающимся гражданам и запланировала перечислять каждый месяц 1/100 зарплаты в Благотворительный фонд. Сколько получает каждый Иван, если он ежемесячно перечисляет 270 руб.

Правильный ответ: 27 000 руб

13. Валентина потеряла свою дебетовую карту во вторник. Ей стали приходить оповещения, что во вторник с карты были потрачены 311 руб., в среду – 135 руб., в четверг – 250 руб., в пятницу – 204 рубля. Во вторник у Валентины на карте было 1000 рублей. Какой процент от общей суммы потрачен с карты Милы?

Правильный ответ: 90 %

14. Тариф абонентской платы за сотовую связь Николая составляет 420 руб. в месяц. Неожиданно на его телефоне закончились деньги. Николай воспользовался личным кабинетом на сайте мобильного оператора и увидел, что деньги снимаются за дополнительные платные услуги, к которым он нечаянно подключился: «погода» стоимостью 30 руб./сут., «гудок» – 15 руб./сут., «развлечения» – 30 руб./сут. Сколько рублей переплатил Николай, если он был подключен к платным сервисам уже 3 суток?

Правильный ответ: 225 руб.

15. Одной из Ваших целей является покупка в ближайшие два года автомобиля стоимостью 150 000 рублей. Сколько ежемесячно нужно откладывать, чтобы накопить на покупку?

Правильный ответ: 6250 руб.

16. Совокупность доходов и расходов за определенный период времени – это _____

Правильный ответ: бюджет

17. Обменять товар надлежащего качества потребитель может в течение _____

Правильный ответ: 14 дней

18. В 2023 году Мария открывает вклад в рублях, по которому процентами она получит в 2023 году 20 000 рублей. Кроме того, у нее открыт накопительный счет в банке с 30 000 руб. дохода. Ключевая ставка в 2023 году 7,5%. Нужно ли ей заплатить налог на полученные проценты по вкладам?

Правильный ответ: нет

19. Ваш ежемесячный доход составляет 25 000 рублей. Вы хотите приобрести автомобиль, который стоит 400 000 рублей. Сколько времени (в месяцах) вам понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 10% от дохода?

Правильный ответ: 160 мес.

20. Система отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, которые формируются из уплачиваемых или страховых взносов, называется _____

Правильный ответ: страхование

21. План доходов и расходов семьи на определенный временной период – это _____

Правильный ответ: семейный бюджет

22. Вклад, который размещается на срок, предусмотренный договором между вкладчиком средств и банком, называется _____

Правильный ответ: срочный

23. Кредит, предоставляемый для приобретения предметов потребления: товаров длительного пользования (квартиры, мебель, автомобили и т.п.), прочих покупок (мобильные телефоны, бытовая техника, продукты питания), называется _____

Правильный ответ: потребительский

24. Секретный код банковской платежной карточки, как правило, из четырех символов, предназначенный для опознавания личности или полномочий, называется _____

Правильный ответ: пин-код

25. Форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется списанием средств по счету клиента банка (сверх остатка на счете), в результате чего образуется дебетовое сальдо, называется _____

Правильный ответ: овердрафт

26. Информация о соблюдении заемщиком правил заимствования и исполнения обязательств, вытекающих из условий кредитных сделок, называется _____

Правильный ответ: кредитная история

27. Перевод стоимости одной валюты в другую, осуществляемый по определенному курсу, называется _____

Правильный ответ: конвертация

28. Отношение валюты одного государства к валюте другого государства называется _____

Правильный ответ: валютный курс.

29. Как называется причисление процентов к сумме вклада, позволяет в дальнейшем осуществлять начисление процентов на проценты?

Правильный ответ: капитализация

30. Долгосрочный кредит, выдаваемый под залог недвижимости (залог земли, производственных строений, жилых домов) называется _____

Правильный ответ: ипотека.

31. Общее падение уровня цен, вызванное снижением потребительского спроса называется _____

Правильный ответ: дефляция

32. Средство обмена, в котором выражается ценность товарных ресурсов и которое обладает двумя свойствами: измеряет стоимость и обменивается на любой другой товар – это _____

Правильный ответ: деньги

33. Кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять банковские операции, связанные с привлечением во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц – это _____

Правильный ответ: банк

34. Денежные расчеты путем записей по счетам в банках, когда деньги списываются со счета плательщика и зачисляются на счет получателя называются _____

Правильный ответ: безналичными

Критерии оценки ситуационных задач:

Задачи оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

Тематика рефератов

1. Блага. Ресурсы. Потребности
2. Потребление и сбережение. Время как ресурс
3. Виды денег в истории и современности
4. Покупательная способность денег и ее изменения. Уровень цен, его измерение
5. Причины инфляции. Регулируемые и свободные цены
6. Издержки инфляции. Защита от инфляции домашних хозяйств
7. Возможности увеличения активных доходов
8. Возможности увеличения пассивных доходов.
9. Возможности оптимизации расходов
10. Как взять денежные потоки под контроль. Эмоциональные цели и финансовые цели
11. Финансовая «подушка безопасности»
12. Банковские платежные карты
13. Интернет-банкинг
14. Бонусные баллы и кешбэк в программах лояльности
15. Безопасность при наличных платежах и хранении наличных денег
16. Безопасность при платежах с использованием банковских карт
17. Безопасность при платежах электронными денежными средствами
18. Изменение стоимости денег во времени
19. Критерии отличия сбережений от инвестиций
20. «Тарифные планы» банков
21. Открытие вклада онлайн
22. Государственная система страхования вкладов
23. Система «Маркетплейс»
24. Налогообложение доходов в виде процентов по вкладам физических лиц
25. Выбор банка и выбор вклада
26. Наследование вклада
27. Дополнительные возможности кредитования
28. Опасности и риски кредитования
29. Ипотечные кредиты
30. Автокредиты
31. Кредитные карты
32. POS-кредиты
33. Займы в микрофинансовых организациях
34. Займы в кредитных кооперативах
35. Займы в ломбардах
36. Кредитная история и показатель долговой нагрузки.
37. Управляемый и неуправляемый долг.
38. Просрочка платежа и ее последствия

39. Коллекторы и общение с ними
40. Принудительное взыскание задолженности
41. Жизненный цикл и формы организации бизнеса
42. Бизнес-план. Основные правила составления
43. Общие принципы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства
44. Реестр субъектов МСП
45. Корпорация МСП, МСП Банки региональные гарантирные организации
46. Государственные микрофинансовые организации
47. Российский экспортный центр
48. Фонд развития промышленности
49. Фонд содействия инновациями фонд «Сколково»
50. Реформа институтов поддержки и развития предпринимательской деятельности
51. Использование Системы быстрых платежей в предпринимательской деятельности
52. Страхование денежных средств в предпринимательской деятельности
53. Потребители финансовых услуг и их права
54. Задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг
55. Задачи и полномочия Банка России в области обеспечения доступности финансовых услуг
56. Функции Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы
57. Досудебное урегулирование споров: уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг
58. Судебное урегулирование споров
59. Общественные организации потребителей

Критерии оценивания реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно:

Требования: реферат должен быть оформлен на бумажном носителе согласно утвержденной схеме реферата. Количество страниц – 10-12. Обязательно должны быть ссылки на источник информации.

Студент должен уметь изложить содержание своего реферата без опоры на бумажный носитель.

Критерии оценивания реферата	Баллы
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновывать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	5-4
Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной	2-3

терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные не точности; материал изложен неполно, допускает неточности при планирования научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.	0-1

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются *тестовый контроль, решение ситуационных задач, написание реферата*.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;

- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или	25

	экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг

студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов