# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Энергетический институт Кафедра электроэнергетики и электрооборудования



# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» основной профессиональной образовательной программы — образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования *высшее образование* — *бакалавриат* 

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) образовательной программы

Электроснабжение

Форма обучения очная

Декан факультета	Megoegeb T.B.	Г.В. Медведев	
Заведующий выпускающей кафедрой	And or	_ В.В. Троценко	
Руководитель образовательной программы		_ В.В. Троценко	
Разработчик, доцент, к.т.н.	Sin Sin	В.В. Троценко	
СОГЛАСОВАНО:	$\longrightarrow$		
Заведующий библиотекой	Thonous	Н.А. Борош	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы 6.1 Основная литература	5
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

#### 1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

#### 2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Иностранный язык*» являются:

- 1) систематизация и закрепление полученных Вами на учебных занятиях теоретических знаний и практических умений;
- 2) углубление и расширение теоретических знаний;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

#### 3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Иностранный язык*» составляет 216 часов (очная/заочная форма обучения).

#### 4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «*Иностранный язык*» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) подготовку к аудиторным занятиям (теоретическим, практическим занятиям, лабораторным работам);
- 2) изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку: работа над определенными темами, разделами;
- 3) выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- 4) выполнение индивидуальных заданий;

#### 5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

o west popule objection				
Изучаемая тема	Форма самостоя тельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудое мкость, ч	
Unit (Lesson) 1	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Общие вопросы использования оптического излучения и сельхозяйственном производстве.»	13	
Unit (Lesson) 2	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Преобразование оптических излучений и фотометрия.»	8	
Unit (Lesson)	Проверка	Составление опорного	8	

	конспект	конспекта «Электрические источники оптического излучения.»	
Revision of Units (Lessons 1-3)	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Осветительные установки.»	8
Unit (Lesson) 4	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Облучательные установки»	13
Unit (Lesson) 5	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Общие вопросы использования оптического излучения и сельхозяйственном производстве.»	18
Unit (Lesson) 6	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Общие вопросы использования оптического излучения и сельхозяйственном производстве.»	18
Revision of Units (Lessons 4-6)	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Общие вопросы использования оптического излучения и сельхозяйственном производстве.»	18
Контрольная работа № 1	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Общие вопросы использования оптического излучения и сельхозяйственном производстве.»	18
Unit (Lesson) 7	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Общие вопросы использования оптического излучения и сельхозяйственном производстве.»	18
Unit (Lesson) 8	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Общие вопросы использования оптического излучения и сельхозяйственном производстве.»	18
Unit (Lesson) 9	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Общие вопросы использования оптического излучения и сельхозяйственном производстве.»	18
Revision of Units (Lessons 7-9)	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Общие вопросы использования оптического излучения и сельхозяйственном производстве.»	18
Контрольная работа № 2	Проверка конспект а	Составление опорного конспекта «Общие вопросы использования оптического излучения и сельхозяйственном производстве.»	19

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

#### 6.1 Основная литература:

- 1) Хакимова,  $\Gamma$ . А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" /  $\Gamma$ . А. Хакимова. Изд. 2-е, стер. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. 463 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com. ISBN 978-5- 8114-0947-1 : 949-96.
- 2) Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. 6-е изд., испр. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 352 с. ISBN 978-5-8114-4745-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/126156
- 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 1) Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,
- 2) Научная электронная библиотека e-library.ru
- 3) «Университетская библиотека онлайн»
- 4) ЭБС издательство «Лань» http://e. landbook.com