

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра плодоовощеводства и декоративного садоводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета плодоовощеводства и
перерабатывающих технологий

Спиридонов А.М.

26.06. 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.05 Садоводство, ФГОС № 737 от 01.08.2017 г.

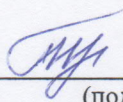
Направленность (профиль) образовательной программы
Плодоовощеводство и виноградарство

Формы обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Доцент

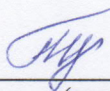


(подпись)

Щербакова Г.В.

Рабочая программа дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от 8 июня 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

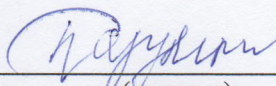


(подпись)

Щербакова Г.В.

СОГЛАСОВАНО

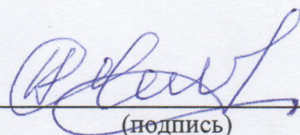
Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
информационных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	15
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	15
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций	17
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
7	Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
8	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	21
9	Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
10	Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» является проверка знаний, умений навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ООП, установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.
- 2) Проверка знаний и навыков приобретенных обучающимся при освоении образовательной программы.
- 3) Защита выпускной квалификационной работы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИД-5УК-1 Определяет и	Знать: методы анализа информации. Уметь: находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, в различных источниках. Владеть: навыками работы с информацией, анализа, аргументации собственных суждений и донесения информации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	оценивает последствия возможных решений задачи.	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты. ИД- 2 ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Знать: принципы ведения проектной деятельности. Уметь: выделять в проекте цели и разбивать деятельность на отдельные задачи. Владеть: навыками ведения проектов, представления и обоснования результатов.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные</p>	<p>Знать: принципы работы в команде. Уметь: организовывать коллектив и включаться в общую работу. Владеть: навыками организации работы больших групп людей.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	<p>слои населения и т.п.). ИД-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	
<p>УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>	<p>ИД-1 _{ук-4} Выбирает на государственном и иностранных языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках ИД-3 _{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранных языках. ИД-4 _{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической</p>	<p>Знать: принципы ведения деловых переговоров. Уметь: вести переговоры и деловую переписку. Владеть: навыками организации и проведения переговоров с использованием различных средств коммуникации.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	<p>коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	
<p>УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и</p>	<p>Знать: методы организации рабочего процесса.</p> <p>Уметь: оптимизировать свою деятельность и управлять временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации рабочего времени для успешного выполнения работы.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	<p>других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	
<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: основные законы математических и естественных наук; Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности; Владеть: информационно-коммуникативными технологиями.</p>
<p>ОПК – 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать: основные нормативные документы по вопросам селекции и семеноводства. Уметь: вести работу по селекции и семеноводству садовых растений в соответствии с действующими нормами и регламентом. Владеть: навыками оформления специальных документов по вопросам селекции и семеноводства.</p>
<p>ОПК – 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: современные технологии возделывания садовых культур. Уметь: реализовывать современные технологии возделывания садовых культур Владеть: современными технологиями возделывания садовых культур.</p>
<p>ОПК – 5. Готов к участию в</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Проводит</p>	<p>Знать: основные методы</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозйственной продукции	экспериментальных исследований в садоводстве. Уметь: проводить экспериментальные исследования при изучении садовых культур. Владеть: основными методами ведения экспериментальных исследований в садоводстве.
ОПК – 6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозйственной продукции	Знать: базовые законы экономики Уметь: применять базовые знания экономики в производстве сельскохозйственной продукции. Владеть: навыками определения экономической эффективности производства сельскохозйственной продукции.
ПК – 1. Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.	ИД - 1 Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам; ИД - 2 Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства.	Знать: методы научных исследований в садоводстве Уметь: проводить научные опыты и исследования в области садоводства Владеть: навыками ведения научной работы в области садоводства.
ПК - 2. Определение общей потребности в сменном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.	ИД - 1 Организует производство семенного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; ИД - 2 Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых	Знать: биологические особенности садовых культур. Уметь: проводить научные исследования в области питомниководства. Владеть: технологиями повышения выхода и качества посадочного материала садовых культур.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	культур и качества получаемой продукции.	
ПК - 3 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ИД – 1 Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Знать: Видовой и сортовой состав садовых культур. Уметь: подбирать садовые культуры для различных агроландшафтов. Владеть: технологией размножения и выращивания садовых культур.
ПК - 4 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний.	ИД – 1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.	Знать: биологические особенности возделываемых в защищенном грунте сельскохозяйственных культур. Уметь: подбирать виды и сорта овощных культур для возделывания в защищенном грунте. Владеть: методами определения оптимального микроклимата для видов и сортов сельскохозяйственных культур.
ПК -5 Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.	ИД - 1 Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции; ИД - 2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	Знать: биологические особенности размножения плодовых культур. Уметь: организовывать работы в питомнике плодовых культур. Владеть: навыками размножения плодовых культур.
ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с	ИД – 1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур,	Знать: биологические особенности возделывания овощных, плодовых и декоративных культур в промышленных условиях. Уметь: организовывать работу по возделыванию овощных, плодовых и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	винограда; ИД - 2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение.	декоративных культур. Владеть: технологиями возделывания овощных, плодовых и декоративных культур в промышленных условиях.
ПК - 7 Готов подготовить рекомендации по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда..	Знать: биологические особенности основных декоративных культур для проведения озеленения населенных пунктов. Уметь: подбирать посадочный материал для реализации садово-парковых объектов. Владеть: навыками проектирования и организации садово-парковых объектов

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенций по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1	История (история России, всеобщая история) Информатика
2	Философия
4	Психология
6	Технологическая практика
7	Цифровые технологии в АПК
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3	Экономическая теория
4	Правоведение
6	Технологическая практика
7	Менеджмент и маркетинг

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенций по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
	Экономика и организация садоводства
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
1	История
2	Культура речи и делового общения
4	Психология
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	История
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	
1	Иностранный язык
2	Культура речи и делового общения
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
1	Введение в садоводство
4	Психология
7	Менеджмент и маркетинг Цифровые технологии в АПК
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	
1	Математика Информатика Микробиология
2	Физика Ознакомительная практика
3	Генетика
4	Сельскохозяйственная экология Мелиорация и геодезия Технологическая практика
5	Виноградарство
6	Виноградарство Основы научных исследований в садоводстве
7	Лекарственные и эфиромасличные растения
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
2	Ознакомительная практика
4	Правоведение

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенций по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
	Технологическая практика
5	Селекция и семеноводство садовых растений
6	Селекция и семеноводство садовых растений
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
2	Агрометеорология Почвоведение с основами геологии Ознакомительная практика
3	Общее земледелие Полеводство
4	Овощеводство Плодоводство Мелиорация и геодезия Технологическая практика
5	Овощеводство Плодоводство Декоративное садоводство Основы биотехнологии садовых культур
6	Декоративное садоводство
7	Хранение, переработка плодов и овощей
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
2	Ознакомительная практика
3	Генетика
4	Овощеводство Плодоводство Технологическая практика
5	Овощеводство Плодоводство
6	Основы научных исследований в садоводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
2	Ознакомительная практика
3	Экономическая теория
4	Технологическая практика
7	Менеджмент и маркетинг Цифровые технологии в АПК Экономика и организация садоводства
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 1 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на	

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенций по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.	
5	Ягодководство
7	Преддипломная практика
8	Частное плодоводство Эксплуатация и обслуживание сооружений защищенного грунта Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 2 Определение общей потребности в сменном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.	
5	Питомниководство Частное овощеводство Конструкции культивационных сооружений
6	Питомниководство
7	Преддипломная практика
8	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 3 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	
5	Дендрология
6	Дендрология
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 4 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний.	
5	Ягодководство
7	Сортоведение садовых растений
8	Микроклиматология Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 5 Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.	
5	Ягодководство Питомниководство
6	Питомниководство
8	Субтропические культуры Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур..	
5	Частное овощеводство Конструкции культивационных сооружений
6	Технологическая практика
7	Овощеводство защищенного грунта
8	Овощеводство защищенного грунта Грибоводство

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенций по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
	Частное плодоводство Эксплуатация и обслуживание сооружений защищенного грунта Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 7 Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	
5	Цветоводство История садово-паркового искусства Основы топиарного искусства
6	Садово-парковое искусство
8	Основы моделирования озеленения в садоводстве Основы ландшафтного дизайна Инженерная и компьютерная графика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Плодоовощеводство и виноградарство.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108 часов.

Виды учебной деятельности ¹	Всего, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	-	-

¹ таблица заполняется в часах

Виды учебной деятельности ¹	Всего, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Практические занятия</i>	-	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	108	108
Форма промежуточной аттестации² (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))	-	-

² Указываются все формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
Очная форма обучения							
1	Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	8	-	-	-	108
Заочная форма обучения							
1	Выпускная квалификационная работа.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	5	-	-	-	108

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Электронные учебные издания:

- 1) Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Кривко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51724>.
- 2) Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Кривко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56606>.

6.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-library.ru>
- 2) Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
- 3) Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gbsad.ru>

6.3 Печатные издания:

- 1) Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта : учеб. пособие для нач. проф. образования / О. Н. Бобылева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 200 с. - (Начальное профессиональное образование. Сельское хозяйство). - ISBN 978-5-7695-7282-1 : 332-07.
- 2) Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учеб. пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - СПб. [и др.] : Лань, 2010. - 124 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-8114-0945-7 : 280-06.
- 3) Плодоводство : учебник для студ. вузов по направлениям: "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / Ю. В. Трунов [и др.] ; Международная ассоциация "Агрообразование"; под ред. Ю. В. Трунова, Е. Г. Самощенко. - Москва : КолосС, 2012. - 416 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 9785-9532-0833-8 : 1056-00.
- 4) Основы научных исследований в агрономии : учебник для студ. высш. учеб. заведений по агр. спец. / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2013. - 406 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 402-403. - ISBN 978-5-906371-08-9 : 500-00.
- 5) Осипова, Г. С. Овощеводство защищенного грунта : учеб. пособие для вузов / Г. С. Осипова. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 287 с. - Библиогр.: с. 281. - ISBN 978-5-903090-45-7 : 650-00.
- 6) Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта : учеб. пособие для нач. проф. образования / О. Н. Бобылева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 138 с. - (Начальное профессиональное образование).

образование. Сельское хозяйство). - Библиогр.: с. 136. - ISBN 978-5-7695-7286-9 : 24566.

7) Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) : учебник для вузов / Б. А. Доспехов. - 6-е изд., стер. - М. : Альянс, 2011. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 346. - ISBN 978-5903034-96-3 : 682-00.

8) Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник для вузов / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 340 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1283-9 : 850-08.

9) Овощеводство открытого грунта : учеб. пособие для подготовки бакалавров / В. П. Котов [и др.] ; под ред. В. П. Котова. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2012. - 358 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 346. - ISBN 9785-903090-76-1 : 680-00.

10) Городков, А. В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. 280100 "Природообустройство и водопользование" / А. В. Городков. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013. - 415 с. : ил. - Библиогр.: с. 410415. - ISBN 978-5-903090-90-7 : 945-76.

6.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом государственной итоговой аттестации выпускников, по итогам которого государственная аттестационная комиссия (далее – ГАК) принимает решение о присвоении степени по направлению подготовки и выдаче диплома обучающемуся.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший план по образовательной программе (далее – ОП) по направлениям подготовки Университета и успешно прошедший все установленные ОП государственные экзамены.

Основными целями ВКР являются: систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося по избранному направлению подготовки; определение способности и умения обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Подготовка к выполнению ВКР организуется выпускающими кафедрами, которые разрабатывают их тематику, определяют состав научных руководителей и консультантов (при необходимости) и представляют на утверждение ректору Университета.

Обучающийся в праве самостоятельно сформулировать тему, обосновав

целесообразность ее разработки для практического применения. Сформулированная тема согласуется с научным руководителем и представляется на утверждение кафедре.

Обучающийся выполняет ВКР на основе изучения литературы по теме работы и проведения научных экспериментов на опытном поле Университета, в условиях производства или на базовых кафедрах и в научно-исследовательских учреждениях: Всероссийский научно-исследовательский институт растениеводства им. Н.И. Вавилова; Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений; Агрофизический научно-исследовательский институт; Институт агроинженерных и экологических проблем и др. Для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра научным руководителем разрабатывается научно-исследовательская программа, утверждаемая заведующим кафедрой. Научные исследования ВКР бакалавров должны входить в научные направления института: Технологии производства и переработки продукции растениеводства; Разработка и усовершенствование возделывания сельскохозяйственных культур и методов их защиты от вредителей и болезней для оздоровления агроэкосистем при разных формах собственности на земельные ресурсы в РФ.

Научное руководство ВКР обучающихся по программам бакалавриата осуществляют профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели выпускающей кафедры, по программам магистратуры – профессора и доценты кафедры.

Обучающийся обязан регулярно консультироваться с научным руководителем, своевременно предоставлять материал в соответствии с планом-графиком выполнения работы, согласовывать план и ход осуществления намеченных этапов, устранять указанные руководителем недостатки. При систематических нарушениях плана-графика по неважной причине научный руководитель вправе выносить на заседание кафедры вопрос о ходе выполнения работы обучающимся. Темы работ и научные руководители обсуждаются на заседании кафедры и по представлению директора института утверждаются приказом ректора.

Завершенная работа, подписанная автором и консультантами, представляется на отзыв научному руководителю. Отзыв должен быть строго индивидуальным. ВКР вместе с отзывом научного руководителя сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале. Выпускные квалификационные работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, подлежат внутреннему рецензированию. Выпускные квалификационные работы студентов, обучающихся по программам магистратуры, подлежат внешнему рецензированию и направляются рецензенту из числа лиц, не работающих в Университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. В приказе об утверждении тем ВКР за каждым обучающимся закрепляется научный руководитель и рецензент. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 2 рабочих дня до защиты

ВКР.

ВКР допускается к защите только после утверждения заведующим выпускающей кафедры при наличии положительного отзыва руководителя. После получения допуска заведующего кафедрой к защите ВКР с отзывом передается рецензенту. Защита возможна и при отрицательной рецензии. Завершенная ВКР, подписанная автором, заведующим выпускающей кафедры с отзывом научного руководителя и рецензией (рецензиями) сдается в деканат института не позднее, чем за 5 дней до установленного срока защиты.

7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

8.1 Лицензионное программное обеспечение:

- 1) «Антиплагиат.ВУЗ»
- 2) «Система КонсультантПлюс»
- 3) Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)

8.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:³

- 1) Adobe Acrobat Reader DC
- 2) 7-Zip

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> ;
- 2) Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> .
- 3) Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/> .

³ Бесплатное программное обеспечение распространяемое в сети «Интернет»

9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1	1) Аудитории № 1. 442 - для лекционных занятий, парты школьные Ш -302 в количестве 12 штук, стулья школьные (аудиторные) типа ИЗО - 25 шт., меловая доска, стол письменный 203- 1 шт., стул ИЗО черная ткань (преподавателя), стенды настенные и стеллажи с наглядными пособиями	г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.2
2	Материально-техническое обеспечение практических занятий № 1. 442 - оснащена современным мультимедийным оборудованием, меловой доской. Набор инструментов (разборные доски, пробирки для сбора и хранения коллекций семян и чашки Петри для проращивания семян, фильтровальная бумага).	г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.2

10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с

содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

- работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
 - обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом

электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.