

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры
Кафедра землеустройства**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО**

по дисциплине
«Правоведение»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)
Гидромелиорация
Очная форма обучения**

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-11. З- ИУК-11.1 знать: ответственную позицию гражданина, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к экстремизму У- ИУК-11.1 уметь: демонстрировать ответственную позицию гражданина, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к экстремизму В- ИУК-11.1 владеть: навыкам демонстрации ответственной позиции гражданина, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к экстремизму З- ИУК-11.2 знать: ответственную позицию гражданина, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к терроризму У- ИУК-11.2 уметь: демонстрировать ответственную позицию гражданина, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к терроризму В- ИУК-11.2 владеть: навыкам демонстрации ответственной позиции гражданина, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к терроризму З- ИУК-11.3 знать: способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции У- ИУК-11.3 уметь: выбрать способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции В- ИУК-11.3 владеть: навыками выбора способа поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции</p>	4 темы	Текущий контроль - устный опрос Промежуточный контроль – зачет

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Текущий контроль – устный опрос Промежуточный контроль – зачет	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями в устной форме	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
ИУК-11.1					
понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности					
<p>3- ИУК-11.1</p> <p>знать: ответственную позицию гражданина, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к экстремизму</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Реферат</p>
<p>У- ИУК-11.1</p> <p>уметь: демонстрировать ответственную позицию гражданина, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к экстремизму</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Реферат</p>

В- ИУК-11.1 владеть: навыкам демонстрации ответственной позиции гражданина, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к экстремизму	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Реферат
ИУК-11.2					
понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности					
3- ИУК-11.2 знать: ответственную позицию гражданина, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к терроризму	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Реферат
У- ИУК-11.2 уметь: демонстрировать ответственную позицию гражданина, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к терроризму	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Реферат
В- ИУК-11.2 владеть: навыкам демонстрации ответственной позиции гражданина, осознающего и проявляющего свое	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Реферат

нетерпимое отношение к терроризму	ошибки	недочетами			
ИУК 11.3					
Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфер					
3- ИУК-11.3 знать: способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Реферат
У- ИУК-11.3 уметь: выбирать способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Реферат
В- ИУК-11.3 владеть: навыками выбора способа поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Реферат

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрен в РПД.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен в РПД.

4.1.4. Темы рефератов

Рефераты не предусмотрены в РПД.

4.1.5. Тесты

УК-11

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

1. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года?

- а) Доход учителя, получаемый в госучреждении из внебюджетных источников
- б) Доход врача, получаемый от консультаций в негосударственной поликлинике
- в) Доходы пенсионера в виде стоимости овощей, выращенных на собственном участке для собственных нужд
- г) Экономия домохозяйки, получаемая в результате отказа от заказных обедов

2. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года?

- а) Доход, полученный игроком на фондовой бирже, когда он перепродал акции, которые купил в том же году
- б) Доход, полученный игроком на фондовой бирже, когда он перепродал акции, которые купил в прошлом году
- в) Доходы студента от увеличения стипендии в результате успешной сдачи сессии
- г) Доходы механика в виде зарплаты, пущенные на ремонт своего дома

3. Национальный доход – это:

- а) Потребление + Гос. расходы – Трансферты + Косвенные налоги;
- б) Ig-S;
- в) Стоимость товаров и услуг, поступивших на потребительский рынок;
- г) ЛД + Инд.налоги – Государственные трансферты;
- д) Рента + Оплата труда + Процент + Доход от собственности + Прибыль корпораций
- е) Рента + Оплата труда + Процент + Доход от собственности + Дивиденды

4. Если чистые частные внутренние инвестиции равны амортизации, то в стране будет наблюдаться:

- а) тенденция к стагнации;
- б) тенденция к экономическому росту;

в) тенденция к экономическому спаду;

г) стагнация экономики.

5. Элементами добавленной стоимости являются:

а) прибыль и издержки производства;

б) издержки производства, прибыль и налоги, уплачиваемые фирмой;

в) валовая выручка и прибыль;

г) амортизация и фонд оплаты труда

6. Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 200 до 250 млрд.\$, а дефлятор ВВП с 1,1 до 1,2. При таких условиях как изменится величина реального ВВП?

7. Предположим, что в рыночной корзине изменились цены только двух товаров А и Б. Товар А подорожал на 15%, а товар Б подешевел на 20 %. Как измениться уровень цен, если товар А в товарном наборе занимает вес 25% а товар Б – 5% ?

8. Предположим, что в рыночной корзине изменились цены только двух товаров А и Б. Товар А подорожал на 10%, а товар Б подешевел на 5 %. Как измениться индекс цен?

9. Если индекс цен увеличился с 1,3 до 1,6, а доходы выросли с 19 до 25 тыс. руб., то как изменится реальный доход?

10. Если индекс цен увеличился с 1,2 до 1,44, а доходы выросли с 8000 до 9600 тыс. руб., то как изменится реальный доход?

11. Если индекс цен за один год изменился с 1,1 до 1,5, то инфляция за этот год составляет?

12. Если инфляция в первом году составила 15%, а во втором году – 24% в год, то инфляция за два года составляет?

13. Определите, кто из лиц, перечисленных ниже, не входит в состав рабочей силы:

а) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;

б) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;

в) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;

г) домашняя хозяйка, которая часть своего времени работает в качестве библиотекаря.

14. Если инфляция в стране составила 14%, а процентная ставка по депозитам – 10%, то реальная процентная ставка равна?

15. Причинами длинных волн Кондратьева могут являться:

а) любые новации, направленные на повышение производительности труда и поэтому позволяющие расширить возможности экономики в производстве благ;

б) политический деловой цикл;

в) бум рождаемости;

г) новации вызывающие рост спроса на них во многих отраслях экономики и требующие для производства большого количества разнообразных ресурсов;

д) общенародные праздники (новый год, пасха и пр.).

16. Биссектриса в модели кейнсианского креста обозначает:

а) линию, на которой инвестиции равны сбережениям;

б) линию, на которой фактические инвестиции равны фактическим сбережениям;

в) линию, которая отражает равновесие между доходами и расходами в экономике;

г) линию, позволяющую быстро определить фактический уровень расходов в экономике, зная объемы совокупных расходов;

- д) линию совокупных расходов, накладывая на нее линию совокупного предложения можно определить равновесный уровень ВВП;
- е) Все ответы неверны.

17. На каком участке кривой совокупного предложения расположена точка, обозначающая уровень производства при полной занятости:

- а) На горизонтальном;
- б) На вертикальном;
- в) На восходящем.

18. Целью фискальной политики является:

- а) пополнение бюджета;
- б) выполнение социальных программ государства;
- в) поддержание курса национальной валюты на экономически целесообразном для страны уровне;
- г) контроль государства за порядком и размерами уплаты налогов;
- д) сглаживание циклических колебаний в экономике для обеспечения нормальных темпов экономического роста.

19. Сдерживающая фискальная политика:

- а) политика увеличения налогов и сокращения гос. расходов;
- б) политика увеличения налогов и государственных расходов;
- в) политика снижения налогов и государственных расходов;
- г) политика снижения налогов и роста государственных расходов.

20. Операции на открытом рынке – это:

- а) международная деятельность центрального банка;
- б) купля-продажа центральным банком государственных ценных бумаг;
- в) мероприятия центрального банка по регулированию курса национальной валюты;
- г) использование коммерческим банком своих избыточных резервов для предоставления кредитов и ссуд хозяйствующим субъектам.

21. Эффективность монетарной политики в сравнении с монетарной политикой возрастает при наличии следующих условий (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):

- а) малое значение мультипликатора совокупных расходов;
- б) при снижении совокупных расходов;
- в) высокая чувствительность инвестиций к ставке процента;
- г) низкая чувствительность спроса на деньги к процентной ставке.

22. Наклон функции LM в модели IS-LM детерминирован эластичностью:

- а) спроса на деньги к уровню дохода;
- б) совокупного спроса к уровню мультипликатора;
- в) предложения денег по процентной ставке;
- г) предельной склонности к импорту.

23. Функция LM в модели IS-LM отражает:

- а) условия равновесия на финансовом рынке;
- б) условия равновесия на товарном рынке;
- в) условия равновесия на товарном и денежном рынке одновременно;
- г) равновесие на товарном рынке, при условии, что финансовый рынок находится в равновесии.

Тест №2.

- 1) Выберите наиболее полное определение предмета экономической

теории:

- a) экономическая теория изучает законы развития рыночной экономики;
- b) экономическая теория изучает способы использования редких экономических благ с целью удовлетворения потребностей людей;
- c) экономическая теория изучает эффективные методы производства;
- d) экономическая теория изучает способы накопления капитала.

2) К какой отрасли наук относится экономика:

- a) естественная наука;
- b) общественная наука;
- c) техническая наука;
- d) математическая наука.

3) Какое место занимает экономическая теория в системе экономических наук:

- a) информационно-аналитическая наука;
- b) функциональная наука;
- c) фундаментальная наука;
- d) историческая наука.

4) К какому виду формальной логики относится данное определение:

«Расчленение целого на составные части»:

- a) дедукция;
- b) синтез;
- c) анализ;
- d) аналогия.

5) Выберите умозаключения, относящиеся к микроэкономическому анализу (не менее двух правильных ответов):

- a) в связи с пандемией рынок авиаперевозок в стране значительно сократился;
- b) реальные располагаемые доходы населения снизились;
- c) средний чек в крупных торговых сетях страны снизился;
- d) безработица в стране достигла максимума за последние десять лет;
- e) грамотные действия центрального банка позволили стабилизировать курс национальной валюты.
- b) Каковы альтернативные издержки решения индивида, если он выбрал учебу в университете, стоимость которой 36 тыс. руб. в семестр, отказавшись от вакансии продавца-консультанта с зарплатой в 20 тыс. руб. в месяц, и торгового представителя с зарплатой в 25 тыс. руб. в месяц.....

- 7) Выберите из представленного те характеристики, которые не соответствуют неоклассической модели экономического человека (не менее двух правильных ответов):
- экономический человек является абсолютно рациональным;
 - экономический человек, как правило, соотносит свои цели с общественными интересами;
 - средства достижения целевой установки экономический человек соотносит с общественными интересами;
 - экономический человек действует исходя из собственных интересов;
 - предпочтения экономического человека являются иерархическими;
 - экономический человек не может приступить к удовлетворению потребностей более высокого порядка в иерархии потребностей, не удовлетворив потребности низшего порядка полностью.
- 8) Государственная собственность на все средства производства характерна для
- 9) Выберите из списка страну, экономика которой в большей степени соответствует характерным чертам административно-командной экономики:
- Россия;
 - Куба;
 - Гонконг;
 - Северная Корея.
- 10) Конкуренция является основной регулирующей силой для экономической системы.
- 11) В чем заключается учетная функция цены:
- способствует перераспределению вновь созданной стоимости между субъектами и отраслями;
 - осуществляется связь производства и потребления;
 - отражает результаты хозяйствования;
 - влияет на эффективность производства.
- 12) В чем заключается учетная функция цены:
- способствует перераспределению вновь созданной стоимости между субъектами и отраслями;
 - осуществляется связь производства и потребления;
 - отражает результаты хозяйствования;
 - влияет на эффективность производства.
- 13) Выберите подходящее определение закона спроса:
- закон спроса устанавливает обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
 - закон спроса устанавливает прямую зависимость между ценой и величиной спроса;
 - закон спроса устанавливает обратную зависимость между величиной спроса и ценой;
 - закон спроса устанавливает прямую зависимость между величиной спроса и ценой
- 14) Что может быть причиной сдвига кривой спроса на туристические услуги «отдых у моря» отечественных фирм в правую сторону, при прочих равных условиях:
- отмена авиаперелетов за рубеж в течение года;
 - увеличение количества фирм, предоставляющих подобные туристические услуги внутри страны;
 - снижение стоимости услуг курортов за границей;
 - снижение стоимости услуг курортов внутри страны.
- 15) Что показывает кривая предложения зерновых:
- объем урожая зерновых, который фермеры планируют собрать и предложить на рынок;
 - объем зерновых, который потребители хотят приобрести;
 - объем зерновых, который фермеры готовы предложить на рынок, по различным ценам;

- d) предложение зерновых со стороны участников рынка.
- 16) Что из представленного не является фактором роста эластичности спроса по цене (не менее двух правильных ответов):
- а) не значительный удельный вес товара в бюджете потребителя;
 - б) отсутствие товарозаменителей;
 - в) наличие запаса времени на совершение покупки;
 - г) наличие товаров-субститутов.
- 17) Кривая предложения оригинальных картин Ван Гога имеет вид прямой вертикальной линии. Это следует интерпретировать как.....
- 18) Какое из представленных определений соответствует аксиоме «полной упорядоченности» лежащей в основе рационального потребительского выбора:
- а) если два набора благ одинаковы, то, оценивая их полезность, покупатель признает, что любой из этих наборов не хуже другого;
 - б) при наличии двух различающихся наборов благ потребитель способен либо ранжировать свои предпочтения в пользу одного из них, либо признать их в равной степени предпочтительными;
 - в) при прочих равных условиях (в том числе и одинаковой цене) для покупателя большее количество данного блага предпочтительнее меньшему его количеству и т.д.;
 - г) если покупатель предпочитает набор № 1 набору № 2, а набор № 2 набору № 3, то он предпочитает набор № 1 набору № 3.
- 19) В случае достижения совокупным продуктом в рамках краткосрочного периода своего максимального значения:
- а) предельный продукт достигает своего максимума, а средний продукт растет;
 - б) предельный продукт достигает своего минимума, а средний продукт падает;
 - в) предельный продукт падает, а средний продукт достигает своего максимального значения;
 - г) предельный и средний продукт растут.
- 20) Для производства некоторого количества продукции можно использовать
- (А) 10 ед. труда и 3 ед. капитала или
- (Б) 6 ед. труда и 4 ед. капитала.
- Какова предельная норма технологического замещения труда капиталом при переходе от варианта А к Б?
- 21) Чем характеризуется отрицательный эффект масштаба:
- а) прирост выпуска превышает прирост используемых факторов производства;
 - б) прирост выпуска пропорционален приросту факторов производства;
 - в) прирост выпуска продукции ниже, чем прирост факторов производства;
 - г) отсутствие (остановка) выпуска.
- 22) Когда средние общие издержки достигают максимума:
- а) предельные издержки достигают своего минимального значения;
 - б) предельные издержки равны средним общим издержкам;
 - в) предельные издержки достигают своего максимального значения;
 - г) предельные издержки достигают нуля.
- 23) На сколько изменится величина совокупного продукта, если общие издержки возросли на 9 усл. ден. ед, а издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции, составляют 2 усл. ден. ед?
- 24) Что характерно для условий совершенной конкуренции (не менее двух правильных ответов):
- а) множество продавцов;
 - б) дифференцированное благо;
 - в) отсутствие барьеров входа и выхода;
 - г) наличие неценовой конкуренции.
- 25) Если в условиях совершенной конкуренции 5-я единица продукции

- реализуется по цене 10 усл. ден. ед., чему будет равен предельный доход?
- 26) Что следует предпринять фирме для достижения оптимального объема производства в условиях, когда его предельный доход равен 35 усл. ден. ед., а предельные издержки – 28 усл. ден. ед.?
- 27) Выберите из представленного пример субъекта, чье монопольное положение определяется преимуществом в масштабах производства:
- а) ПАО «Ленэнерго»;
 - б) РГК «Ростех»;
 - в) ПАО «Норникель»;
 - г) Компания «De Beers».
- 28) Чему будет равен предельный доход, если для увеличения продаж с 7 до 9 ед., несовершенный конкурент снизил цену продукции с 15 до 14 усл. ден. ед.?

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

УК-11

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

1. Право: понятие, признаки.
2. Принципы права.
3. Система права: правовая норма, правовой институт, отрасль права
4. Отрасли права (указать предмет и метод каждой отрасли)
5. Источники права (указать какие источники права существуют, и дать понятие каждого источника)
6. Системы прав: романо-германская, англосаксонская, традиционная
7. Понятие государства. Признаки государства: публичная власть, государственный суверенитет, территория, налоги, народ, денежная единица, язык, армия, символика.
8. Форма правления: монархия и республика
9. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное.
10. Политический режим: демократический, тоталитарный, авторитарный.
11. Основы конституционного строя: народовластие, федерализм, принцип разделения властей, Россия – светское государство, политический и идеологический плюрализм, верховенство Конституции РФ, свобода конкуренции.
12. Конституционный статус личности: личные, политическое и социальные права.
13. Россия – федеративное государство. Предметы ведения.
14. Президент РФ: требования к кандидату и полномочия.
15. Федеральное собрание РФ – Парламент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации.
16. Правительство РФ: состав и полномочия.
17. Органы государственной власти в субъектах РФ: законодательная и исполнительная власть Красноярского края
18. Органы местного самоуправления: понятие и компетенция
19. Судебная система России (Конституционный суд РФ; суды общей юрисдикции; система арбитражных судов; суды субъектов РФ (уставные суды и мировые суды)
20. Предмет и метод гражданского права
21. Гражданское законодательство
22. Правоспособность и дееспособность.
23. Понятие и виды юридических лиц
24. Сделка: понятие, виды, форма,
25. Условия действительности и недействительности сделки
26. Представительство и доверенность.
27. Объекты гражданских прав.
28. Защита гражданских прав.
29. Право собственности
30. Защита права собственности и иных вещных прав.
31. Договор: содержание и форма договора
32. Заключение, изменение и расторжение договора

33. Права и обязанности изготовителя (продавца)
34. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги)
35. Право потребителя на информацию об изготовителе и о товаре;
36. Права потребителей при обнаружении недостатков товара и сроки предъявления требований в отношении таких товаров
37. Права потребителей в отношении товара надлежащего качества
38. Наследование по закону.
39. Наследование по завещанию.
40. Брак. Права и обязанности супругов.
41. Права и обязанности родителей и детей. Установление опеки и попечительства над детьми.
42. Трудовой договор: содержание, заключение, изменение и прекращение.
43. Рабочее время и время отдыха
44. Предмет и метод отрасли административного права.
45. Исполнительные органы государственной власти
46. Государственная служба и государственные служащие
47. Состав административного правонарушения
48. Понятие и виды преступлений в УК РФ
49. Состав преступления по УК РФ
50. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
51. Понятие и цели наказания по УК РФ
52. Виды наказания
53. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
54. Принудительные меры медицинского характера

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине). По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

