

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и управления Ю. А. Китаёв
2024 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

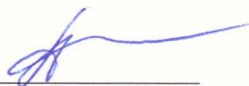
**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году**

ФИЛОСОФИЯ

Санкт-Петербург
2024

Авторы:

Доцент кафедры философии и
социально-гуманитарных наук



Алябьева С. В.

Заведующий кафедрой философии и
социально-гуманитарных наук,
доктор филос. наук, проф.



Арефьев М. А.

(подпись)

Рассмотрена на заседании Ученого совета наименование факультета экономики и
управления в АПК от «10» 12 2024 г., протокол № 5.

Декан факультета
экономики и управления в АПК


(подпись)

Китаёв Ю.А.

1 Основные понятия

Настоящая программа вступительного испытания, проводимого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» самостоятельно, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, как на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на места по договорам об образовании, заключенными при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, определяет возможность поступающих осваивать основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Программа вступительного испытания по **философии** разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и программам магистратуры.

К освоению программ научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

На основании перечисленных в содержании программы разделов и тем формируется перечень вопросов вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на русском языке, в устной форме по билетам.

Результаты вступительного испытания оцениваются по пятибалльной системе.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

Шкала оценивания для всех вступительных испытаний в аспирантуру

Показатели оценивания	Баллы	Оценка	Критерии оценки
Результаты вступительных испытаний	5	«отлично»	Ставится поступающему, показавшему глубокие систематизированные научные знания, прочное усвоение материала программы дисциплины, ориентацию в общенаучных источниках и специализированной литературе, а также проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материала при решении профессиональных задач, умеющему обобщать информацию, аргументировано и практически без ошибок ответившему на все вопросы
Результаты вступительных испытаний	4	«хорошо»	Ставится поступающему, продемонстрировавшему достаточно полные научные знания, способному делать самостоятельные выводы, комментировать предложенную ситуацию, ориентироваться в общенаучных источниках, оперировать специализированными понятиями и категориями, умение систематизировать информацию, допустившему негрубые ошибки и недочеты.
Результаты вступительных испытаний	3	«удовлетворительно»	Ставится поступающему, показавшему уровень знаний программы дисциплины в объеме, минимально необходимом для решения поставленных задач, показавшему недостаточно глубокие знания по отдельным темам, допускающему нечеткие формулировки при ответе, не достаточно хорошо оперирующему научными понятиями и категориями, демонстрирующему преимущественно репродуктивное мышление (воспроизведение известного).
Результаты вступительных испытаний	2	«неудовлетворительно»	Ставится, когда поступающий не знает значительной части программы научной дисциплины, допускает принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач, не владеет специализированным аппаратом, демонстрирует отрывочные знания, которые носят бессистемный характер.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний в аспирантуру

Наименование вступительного испытания	Минимальное количество баллов
Специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю)	4
Философия	3

2 Содержание программы

Название раздела (темы)	Содержание раздела
1	2
Смысл и назначение философии.	Предмет, основные вопросы, структура и функции философии. Место и роль философии в культуре. Миф, религия, философия как типы мировоззрения. Многообразие философских учений, его культурно-исторические и гносеологические причины. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм, агностицизм, пантеизм. Реализм как философское мировоззрение, его культурно-исторические и гносеологические предпосылки.
Становление философии	Цивилизационные особенности становления философии. Культурная и философская дивергенция Востока и Запада. Специфика философской мысли Древней Индии: мифология, религия и философия. Религиозно-философские течения Древней Индии: буддизм, джайнизм, школа санкхьи. Специфика философской мысли Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм, законники как религиозно-философские течения Древнего Китая. Специфика философии античности. Космоцентризм досократовской философии. Софисты и Сократ. Философские системы Платона и Аристотеля. Неоплатонизм, эпикуреизм, стоицизм. Теоцентризм философии Средневековья. Патристика и схоластика. Учение Августина Аврелия и «умеренный реализм» Фомы Аквинского. Номинализм, реализм, аверроизм. Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм философии Возрождения. Учение Николая Кузанского о единстве и совпадении противоположностей, максимуме и минимуме. Эмпиризм и рационализм в философии XVII-XVIII вв. Философия Просвещения. Философские системы И. Канта и Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Предпосылки и особенности марксистской философии. Кризис классической философии. Основные пути философии в XX в. Рационализм и иррационализм в современной философии. Истоки русской философии. Западничество и славянофильство. Русская религиозная философия. Политический радикализм в социальной философии России. Русский космизм. Идеи В. Вернадского о биосфере и ноосфере. Русская философская мысль метрополии и диаспоры.

Онтология (философия бытия)	Проблема бытия в истории философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Значение переломных эпох в деле постижения бытия. Природа (материя) и дух. Движение, пространство, время. Материя и дух в реалистической философии. Атрибуты духа. Диалектика, ее исторические формы. Противоречие и развитие. Проблема онтологической атрибутивности развития. Общественное бытие. Социальная философия и ее типы. Материальная и духовная жизнь общества. Общество и его структура в философском понимании. Философия истории. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
Гносеология (философия познания)	Основные понятия и типы гносеологии. Субъект и объект познания. Истина и ее критерии. Практика и познание. Рациональное и иррациональное, интуиция. Современные гносеологические представления о знании, вере, понимании, интерпретации, рассудке, разуме и т.д. Научное и вненаучное познание. Вера и знание. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Проблема метода в философии. Эмпирические и теоретические методы научного познания. Научные революции и смена научных картин мира. Идеи новой научной картины мира: синергетика, антропный принцип, коэволюция и т.п. Научная рациональность и ее типы. Наука как социальный институт. Этические проблемы науки. Наука и техника.
Философская антропология (философия человека) и социальная философия	Понятие и основные типы философской антропологии: христианская, идеалистическая, натуралистическая, социологическая, иррационалистическая. Человек и природа. Человек и история. Образы человека в истории культур: Восток, Запад, Россия. «Человек ноосферы» как футурологический образ. Человек в системе социальных связей. Социальные и общечеловеческие основы деятельности личности. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Сущность, существование и отчуждение человека. Свобода и творчество. Душа и духовность. Религиозные ценности и свобода совести. Познавательные, этические и эстетические ценности. Смысл существования человека. Насилие и ненасилие.
Философия культуры	Культура как мир человеческого бытия. Человек как творец и творение культуры. Культура и цивилизация: тождество, различие, противоположность. Восток, Запад, Россия как культурные пространства. Особенности российской культуры. Русская философия в контексте российской культуры. Проблемы и перспективы современного мира. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и экофилософия. Человек в информационно-техническом мире. Техника как культурное явление. Закономерности научно-технического развития. Противоречивые последствия

3 Перечень вопросов

1. Предмет, основные вопросы и функции философии.
2. Место философии в системе науки и духовной культуры человечества.
3. Мировоззрение и его исторические типы: миф, религия, философия.
4. Особенности реалистического философского мировоззрения.
5. Специфика философской мысли Древнего Китая.
6. Специфика философской мысли Древней Индии.
7. Досократовская античная философия (Милетская школа, Гераклит, пифагорейцы, элеаты, атомисты).
8. «Поворот к человеку» в античной философии: софисты и Сократ.
9. Философская система Платона.
10. Философская система Аристотеля.
11. Философия мысль Средневековья: патристика и схоластика.
12. Антропоцентризм и пантеизм в философской мысли эпохи Возрождения.
13. Возникновение классического естествознания, его предпосылки, основные черты и представители.
14. Эмпиризм и в философии 17-18 вв.
15. Рационализм в философии 17-18 вв.
16. Учение о природе, обществе, человеке в философии французского Просвещения.
17. «Критическая» философия И.Канта.
18. Диалектическая система Г.Гегеля.
19. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
20. Марксистская философия, ее предпосылки и основные идеи.
21. Современная западная философия: рационалистические направления.
22. Современная западная философия: иррационалистические направления.
23. Русская религиозная философия конца 19 - середины 20 вв. (В.Соловьев, Н.Бердяев).
24. Философия русского космизма. Учение В.Вернадского о живом веществе.
25. Социальная философия русского политического радикализма (декабристы, революционные демократы, народничество, марксизм).
26. Бытие и его формы: природная, социальная, духовная.
27. Проблема бытия в философии. Значение переходных эпох в деле постижения онтологических проблем.
28. Материальное бытие. Материя и ее атрибуты.
29. Духовное бытие. Дух и его атрибуты.
30. Диалектика и ее исторические формы.
31. Бытие и развитие. Проблема атрибутивности развития в диалектических учениях.
32. Общественное бытие. Философские основания понимания общества и его истории.

33. Идеальное как онтологическая категория. Сознание, его происхождение и сущность.
34. Гносеология, ее основные понятия и типы.
35. Учение об истине и ее критериях.
36. Современные гносеологические представления (о субъекте и объекте, чувственном и рациональном, рассудке и разуме, базовых операциях познания).
37. Наука как социальный институт. Основные этапы развития науки.
38. Особенности научного познания.
39. Особенности вненаучного познания.
40. Образ человека в культурах Востока и Запада. Представления о совершенном человеке.
41. Образ человека в русской философии и культуре.
42. Человек и его сущность. Сущность, существование, отчуждение.
43. Сущность человека и ее отчуждение как проблема европейской философии 19-20 вв. (марксизм, экзистенциализм, фрейдизм и неопрейдизм).
44. Философское учение о душе. Душа и духовность.
45. Философское учение о ценностях.
46. Философия о природе зла. Учение о ненасилии.
47. Философские концепции исторического развития
48. Культура и цивилизация, их тождество, различие, противоположность.
49. Философия и футурология в постижении будущего. Мегатенденции развития человеческой цивилизации в XXI в.
50. Экологические проблемы и задачи экофилософии.

4 Список литературы

1. Реалистическая философия: учебник для вузов / В. Л. Обухов [и др.]; под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - СПб. : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978- 5-93808-171-0: 135-00.

2. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>.

3. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>.