

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Пушное звероводство

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Пушное звероводство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	5	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет
		ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
		ИД-3УК-1 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода			

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	(профессиональных) задач	достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **устный опрос.**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Оценочное средство **тест.**

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если дано 50% и более правильных ответов на вопросы теста

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если дано менее 50% правильных ответов на вопросы теста.

Оценочное средство **зачет.**

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и*

отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопросы;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Перечень вопросов для устного опроса

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 1.

1. Значение пушного звероводства в народном хозяйстве.
2. История развития пушного звероводства в России.
3. Виды пушных зверей семейства куньих и их особенности.
4. Виды пушных зверей семейства псовых и их особенности.
5. Виды пушных зверей семейства грызунов и их особенности.
6. Перспективные виды животных для получения мехового сырья.
7. Биологические и хозяйственные особенности норок.
8. Биологические и хозяйственные особенности песцов.
9. Биологические и хозяйственные особенности лисиц.
10. Биологические и хозяйственные особенности соболей.
11. Биологические и хозяйственные особенности енотовидной собаки.
12. Биологические и хозяйственные особенности нутрий.
13. Биологические особенности хорей.
14. Биологические и хозяйственные особенности андатр.
15. Биологические и хозяйственные особенности шиншилл.

- 16.Состояние и перспективы развития пушного звероводства в России и за рубежом.
- 17.Породы лисиц, их гибриды и их характеристика.
18. Классификация песцов , их гибриды и их характеристика.
- 19.Значение конституции и экстерьера пушных зверей и связь их с продуктивностью.
- 20.История одомашнивания пушных зверей, появление «клеточного» звероводства.
21. История развития и состояние пушного звероводства в мире.

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 2.

- 1.Методы разведения пушных зверей
- 2.Бонитировка норок
3. Бонитировка песцов
4. Бонитировка лисиц
5. Бонитировка енотовидной собаки
6. Бонитировка соболя
7. Бонитировка нутрий и андатр
8. Бонитировка хоря
- 9.Основные принципы отбора и подбора в звероводстве
- 10.Племенное ядро. Отбор животных .
11. Цветовая гамма и генетика окраски меха норок
12. Генетика окраски меха лисиц
13. Генетика окраски меха песцов
14. Генетика окраски меха соболей
15. Генетика окраски меха нутрий
16. Оценка качества меха
- 17.Способы мечения зверей

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 3.

- 1.Производственный цикл на звероферме.
- 3.Воспроизводство норок.
4. .Воспроизводство лисиц.
5. .Воспроизводство песцов.
6. .Воспроизводство енотовидных собак.
- 7.Воспроизводство соболей.
8. .Воспроизводство хорьков.
9. .Воспроизводство нутрий.
10. Особенности воспроизводства шиншилл.
11. Период покоя и его значение при воспроизводстве.
- 12.Гон и факторы, влияющие на результаты воспроизводства зверей.
13. Латентный период беременности и его значение при воспроизводстве.
- 14.Учет молодняка на ферме.

15. Показатели воспроизводства и факторы на них влияющие.
- 16.Отъем и оценка молодняка.
- 17.Щенение и факторы влияющие на результаты щенения.
- 18 Оценка и отбор самок по воспроизводительным качествам.
19. Период лактации и факторы, влияющие на молочную продуктивность самок.
- 20.Половая нагрузка и методы воспроизводства пушных зверей.

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 4.

- 1.Классификация кормов, используемых на зверофермах и их характеристика
- 2.Техника кормления пушных зверей на зверофермах
- 3.Особенности кормления пушных зверей различного физиологического состояния и возраста
- 4.Системы и способы содержания пушных зверей
- 5.Наружно-клеточное и шедовое содержания пушных зверей на зверофермах
- 6.Особенности содержания и кормления зверей при содержании в фермерских и личных хозяйствах
- 7.Необходимые условия при содержании пушных зверей
- 10.Зооветеринарные условия содержания пушных зверей
- 11.Типы клеток и их сравнительная характеристика
12. Протеин кормов, его значение и источники
13. Углеводы кормов, их значение и источники
- 14.Минеральные вещества, их значение и источники
15. .Витамины, их значение и источники
16. Жир, его значение в кормлении кроликов и источники
- 17.Нормы кормления самцов в период покоя и случной компании
18. Нормы кормления беременных и лактирующих самок
19. Нормы кормления ремонтного молодняка
- 20.Подготовка кормов к скармливанию
21. Порция и ее использование в нормировании кормления
- 22.Значение, нормы и особенности скармливания грубых кормов
- 23.Значение, нормы и особенности скармливания сочных кормов
24. Значение, нормы и особенности скармливания концентрированных кормов
- 25.Особенности системы пищеварения пушных зверей

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

- 1.Производственный цикл на звероферме.
- 3.Воспроизводство норок.
4. .Воспроизводство лисиц.
5. .Воспроизводство песцов.

6. .Воспроизводство енотовидных собак.
- 7.Воспроизводство соболей.
8. .Воспроизводство хорьков.
9. .Воспроизводство нутрий.
10. Особенности воспроизводства шиншилл.
11. Период покоя и его значение при воспроизводстве.
- 12.Гон и факторы, влияющие на результаты воспроизводства зверей.
13. Латентный период беременности и его значение при воспроизводстве.
- 14.Учет молодняка на ферме.
15. Показатели воспроизводства и факторы на них влияющие.
- 16.Отъем и оценка молодняка.
- 17.Щенение и факторы влияющие на результаты щенения.
- 18 Оценка и отбор самок по воспроизводительным качествам.
19. Период лактации и факторы, влияющие на молочную продуктивность самок.
- 20.Половая нагрузка и методы воспроизводства пушных зверей.
- 21.Классификация кормов, используемых на зверофермах и их характеристика
- 22.Техника кормления пушных зверей на зверофермах
- 23.Особенности кормления пушных зверей различного физиологического состояния и возраста
- 24.Системы и способы содержания пушных зверей
- 25.Наружно-клеточное и шедовое содержания пушных зверей на зверофермах
- 26.Особенности содержания и кормления зверей при содержании в фермерских и личных хозяйствах
- 27.Необходимые условия при содержании пушных зверей
- 28.Зооветеринарные условия содержания пушных зверей
- 29.Типы клеток и их сравнительная характеристика
- 30.Протеин кормов, его значение и источники
31. Углеводы кормов, их значение и источники
- 32.Минеральные вещества, их значение и источники
33. .Витамины, их значение и источники
34. Жир, его значение в кормлении кроликов и источники
- 35.Нормы кормления самцов в период покоя и случной компании
36. Нормы кормления беременных и лактирующих самок
37. Нормы кормления ремонтного молодняка
- 38.Подготовка кормов к скармливанию
39. Порция и ее использование в нормировании кормления
- 40.Значение, нормы и особенности скармливания грубых кормов
- 41.Значение, нормы и особенности скармливания сочных кормов
42. Значение, нормы и особенности скармливания концентрированных кормов

43. Особенности системы пищеварения пушных зверей
44. Методы разведения пушных зверей
45. Бонитировка норок
46. Бонитировка песцов
47. Бонитировка лисиц
48. Бонитировка енотовидной собаки
49. Бонитировка соболя
50. Бонитировка нутрий и андатр
51. Бонитировка хоря
52. Основные принципы отбора и подбора в звероводстве
53. Племенное ядро. Отбор животных .
54. Цветовая гамма и генетика окраски меха норок
55. Генетика окраски меха лисиц
56. Генетика окраски меха песцов
57. Генетика окраски меха соболей
58. Генетика окраски меха нутрий
59. Оценка качества меха
60. Способы мечения зверей

Оценочное средство - тесты

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии правильного ответа не менее чем на 60 % тестовых заданий.

;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии правильного ответа менее чем на 59 % тестовых заданий.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Выберети правильный ответ

1. Половая зрелость хоря наступает в возрасте: а) 6 мес.; б) 12 мес.; в) 24 мес.; г) 10 мес.

2 Половая зрелость хоря наступает в возрасте: а) 8 мес.; б) 12 мес.; в) 24 мес.; г) 4 мес.

3. Плодовитость хорей (число щенков на самку / щенение: а) 1-2 ; б) 3-4; в) 8-10; г) 12-14.

4. Плодовитость хорей (число щенков на самку / щенение: а) 15 ; б) 3-4; в) 8-10; г) 1-2

5. Половая зрелость нутрии наступает в возрасте: а) 6 мес.; б) 12 мес.; в) 3-4 мес.; г) 10 мес.

6 Половая зрелость нутрии наступает в возрасте. а) 8 мес.; б) 12 мес.; в) 10 мес.; г) 3-4 мес.

7. Половая зрелость енотовидной собаки наступает в возрасте: а) 6 мес.; б) 12 мес.; в) 24 мес.; г) 10 -11 мес.

8. Половая зрелость енотовидной собаки наступает в возрасте а) 8 мес.; б) 10-11 мес.; в) 24 мес.; г) 4 мес.

9. Плодовитость енотовидной собаки (число щенков на самку / щенение: а) 1-2 ; б) 3-4; в) 8-10; г) 12-14.

10. Плодовитость енотовидной собаки (число щенков на самку / щенение: а) 15 ; б) 3-4; в) 8-10; г) 1-2

11. Плодовитость нутрии (число щенков на самку / щенение: а) 1-2 ; б) 3-4; в) 8-10; г) 5-7.

12. Плодовитость нутрии (число щенков на самку / щенение: а) 5-7 ; б) 3-4; в) 8-10; г) 1-2

Нутрия – это а) моноэстричное животное ; б) полиэстричное животное

Енотовидная собака – это а) моноэстричное животное ; б) полиэстричное животное

Шиншилла – это а) моноэстричное животное ; б) полиэстричное животное

Половая зрелость шиншиллы наступает в возрасте: а) 6 мес.; б) 12 мес.; в) 7-9 мес.; г) 10 -11 мес.

Половая зрелость шиншиллы наступает в возрасте: 12 мес.; б) 10-11 мес.; в) 7-9 мес.; г) 4 мес

Половая зрелость сурка наступает в возрасте: а) 6 мес.; б) 12 мес.; в) 24-36 мес.; г) 10 -11 мес.

Половая зрелость сурка наступает в возрасте: а) 12 мес.; б) 10-11 мес.; в) 7-9 мес.; г) 24-36 мес.

Плодовитость сурка (число щенков на самку / щенение: а) 1-2 ; б) 4-5; в) 8-10; г) 6-7.

Плодовитость сурка (число щенков на самку / щенение: а) 6-7 ; б) 4-5; в) 8-10; г) 1-2

Плодовитость шиншиллы (число щенков на самку / щенение: а) 2-3 ; б) 5-4; в) 8-10; г) 6-7.

Плодовитость шиншиллы (число щенков на самку / щенение: а) 6-7 ; б) 2-3; в) 8-10; г) 1

Плодовитость ондатры (число щенков на самку / щенение: а) 1-2 ; б) 3-4; в) 8-10; г) 5-6.

Плодовитость ондатры (число щенков на самку / щенение: а) 5-6 ; б) 6-7; в) 8-10; г) 1-2

Половая зрелость самок ондатры наступает в возрасте: а) 5 мес.; б) 12 мес.; в) 24 мес.; г) 10 мес.

Половая зрелость самок ондатры наступает в возрасте а) 12 мес.; б) 3-4 мес.; в) 7-9 мес.; г) 5 мес.

Длительность беременности сурка: а) 30-35 сут.; б) 50-60 сут.; в) 90-95 сут.

Длительность беременности сурка: а) 40-45 сут.; б) 50-60 сут.; в) 30-35 сут.

Длительность беременности шиншиллы: а) 40-45 сут.; б) 50-60 сут.; в) 30-35 сут. г) 105-130 сут

Длительность беременности шиншиллы: а) 40-45 сут.; б) 105-130 сут.; в) 30-35 сут. г) 50-60 сут

Длительность беременности ондатры: а) 40-45 сут.; б) 50-60 сут.; в) 35 сут. г) 25-30 сут

Длительность беременности ондатры: а) 25-35 сут.; б) 105-130 сут.; в) 30-35 сут. г) 50-60 сут

Расчет питательных веществ у пушных зверей производится: а) на 100 г. кормосмеси; б) на 1 голову; в) на 100 ккал обменной энергии

Жирорастворимыми витаминами считаются: а) А; б) С; в) РР; г) группы В

Бонитировка зверей производится: а) 1 раз в год; б) 2 раза в год.

Бонитировка зверей производится: а)весной; б) весной и осенью;в)осенью

Питательность рациона изменяется в зависимости от:

а)физиологического состояния б) физиологического состояния и сезона года
в) от сезона года

Сколько бонитировочных классов при бонитировке пушных зверей:а)4;
б)5; в)6; г) 7; д)8; е)9

Какой бонитировочный класс у пушных зверей считается наивысшим:а) элита – рекорд, б) 1 класс; в) 8 класс; г) элита

Животные племенного ядра должны иметь не ниже а)1 класса; б)элиты;в) элиты-рекорд; г) 8 класса; д) 3 класса

Какие группы животных имеют преимущество в получении молочных кормов: а) самки и самцы в период покоя; б) молодняк после отсадки, в) лактирующие самки.

Какое вещество в некоторых рыбах вызывает отказ от корма, плохой рост, нервные явления, снижение воспроизводства и даже гибель животного:а)тиаминаза, б)цистин, в)гистидин; г)ретинол

Какое вещество в кормах усваивается пушными зверями хуже всего: а) протеин; б) жир; в) минералы; г) клетчатка

Какие группы кормов следует особо тщательно перемалывать: а) мясные,б) рыбные, в)зерновые, г)мясо-костные

В каком возрасте отсаживают молодняк от матерей: а) в 15-20 дн.,б)40-45 дн.,в) 60-70, г)90-120 дн.

Наиболее широко используется при содержании пушных зверей: а) наружно-клеточное содержание, б)шедовое содержание, в) содержание в закрытых помещениях

Содержать отсаженный молодняк норок следует по а) 1гол. в клетке, б) по 3 голове в клетке, в) по 7-8 голов в клетке

Содержать отсаженный молодняк лисиц следует по а) 1гол. в клетке, б) по 3 голове в клетке, в) по 7-8 голов в клетке

Содержать отсаженный молодняк песцов следует по а) 1гол. в клетке, б) по 3 голове в клетке, в) по 7-8 голов в клетке

Дополните фразу

Беременность норок длится.....

Беременность лисиц длится.....

Беременность песцов длится.....

Обычно латентный период в беременности наблюдается у

Вариант 1

Выберете правильный ответ

1. Половая зрелость хоря наступает в возрасте:

а) 6 мес.; б) 12 мес.; в) 24 мес.; г) 10 мес.

2. Нутрия – это а) моноэстричное животное ;б) полиэстричное животное

3. Половая зрелость шиншиллы наступает в возрасте:

а) 6 мес.; б) 12 мес.; в) 7-9 мес.; г) 10 -11 мес.

4. Плодовитость ондатры (число щенков на самку / щенение:

а) 1-2 ; б) 3-4; в) 8-10; г) 5-6.

5. Длительность беременности ондатры:

а) 40-45 сут.; б) 50-60 сут.; в) 35 сут. г) 25-30 сут

6. Расчет питательных веществ у пушных зверей производится: а) на 100 г. кормосмеси; б) на 1 голову; в) на 100 ккал обменной энергии

7. Жирорастворимыми витаминами считаются: а) А; б) С; в) РР; г) группы

8. Бонитировка зверей производится: а) весной; б) весной и осенью; в) осенью

9. Какой бонитировочный класс у пушных зверей считается наивысшим:

а) элита – рекорд, б) 1 класс; в) 8 класс; г) элита

10. Какие группы кормов следует особо тщательно перемалывать: а) мясные; б) рыбные, в) зерновые, г) мясо-костные

11. В каком возрасте отсаживают молодняк норок от матерей: а) в 15-20 дн., б) 40-45 дн., в) 60-70, г) 90-120 дн.

12. Наиболее широко используется при содержании пушных зверей: а) наружно-клеточное содержание, б) шедовое содержание, в) содержание в закрытых помещениях

13. Содержать отсаженный молодняк норок следует по а) 1 гол. в клетке, б) по 3 голове в клетке, в) по 7-8 голов в клетке

14. Нутрия – это а) моноэстричное животное ; б) полиэстричное животное

15. Енотовидная собака – это а) моноэстричное животное ; б) полиэстричное животное

16. Шиншилла – это а) моноэстричное животное ; б) полиэстричное животное

17. Длительность беременности шиншиллы: а) 40-45 сут.; б) 50-60 сут.; в) 30-35 сут. г) 105-130 сут

Дополните фразу

18. Беременность норок длится.....

19. Беременность лисиц длится.....

20. Обычно латентный период в беременности наблюдается у

Вариант 2

Выберите правильный ответ

1. Половая зрелость хоря наступает в возрасте: а) 8 мес.; б) 12 мес.; в) 24 мес.; г) 4 мес.

2. Плодовитость хорей (число щенков на самку / щенение:

а) 15 ; б) 3-4; в) 8-10; г) 1-2

3. Половая зрелость нутрии наступает в возрасте:

а) 8 мес.; б) 12 мес.; в) 10 мес.; г) 3-4 мес.

4. Половая зрелость енотовидной собаки наступает в возрасте:

а) 8 мес.; б) 10-11 мес.; в) 24 мес.; г) 4 мес.

5. Плодовитость енотовидной собаки (число щенков на самку / щенение:

а)15 ; б)3-4; в) 8-10; г)1-2

6.Плодовитость нутрии (число щенков на самку / щенение:

а)5-7 ; б)3-4; в) 8-10; г)1-2

7.Енотовидная собака – это а)моноэстричное животное ;б)полиэстричное животное

8.Половая зрелость шиншиллы наступает в возрасте:

а) 12 мес.; б)10-11 мес.; в)7-9 мес.; г)4 мес.

9.Половая зрелость сурка наступает в возрасте:

а) 12 мес.; б)10-11 мес.; в)7-9 мес.; г)24-36 мес.

10.Плодовитость сурка (число щенков на самку / щенение:

а)6-7 ; б)4-5; в) 8-10; г)1-2

11.Длительность беременности сурка:а)30-35 сут.;б)50-60сут.; в)90-95 сут.

12.Бонитировка зверей производится: а) 1 раз в год;, б) 2 раза в год.

13.Питательность рациона изменяется в зависимости от:

а)физиологического состояния б) физиологического состояния и сезона года
в) от сезона года

14.Сколько бонитировочных классов при бонитировке пушных зверей:

а)4; б)5; в)6; г) 7; д)8; е)9

15.Какие группы животных имеют преимущество в получении

молочных кормов: а) самки и самцы в период покоя; б) молодняк после отсадки, в) лактирующие самки.

16.Какое вещество в кормах усваивается пушными зверями хуже всего:

а) протеин; б) жир; в) минералы; г) клетчатка

17.В каком возрасте отсаживают молодняк лисиц от матерей: а) в 15-20 дн.,б)45-50 дн.,в) 60-70, г)90-120 дн.

18.Содержать отсаженный молодняк норок следует по а) 1гол. в клетке,

б) по 3 голове в клетке, в) по 7-8 голов в клетке

Дополните фразу

19.Беременность норок длится.....

20.Обычно латентный период в беременности наблюдается у

Вариант 3

Выберети правильный ответ

1.Плодовитость хорей (число щенков на самку / щенение:

а)15 ; б)3-4; в) 8-10; г)1-2

2.Половая зрелость нутрии наступает в возрасте:

а) 8 мес.; б)12 мес.; в)10 мес.; г)3-4 мес.

3.Половая зрелость енотовидной собаки наступает в возрасте:

а) 8 мес.; б)10-11 мес.; в)24 мес.; г)4 мес.

4.Плодовитость енотовидной собаки(число щенков на самку / щенение:

а)15 ; б)3-4; в) 8-10; г)1-2

5.Плодовитость нутрии (число щенков на самку / щенение:

а)5-7 ; б)3-4; в) 8-10; г)1-2

6.Шиншилла– это а)моноэстричное животное ;б)полиэстричное животное

7.Половая зрелость шиншиллы наступает в возрасте:

а) 12 мес.; б)10-11 мес.; в)7-9 мес.; г)4 мес.

8.Половая зрелость сурка наступает в возрасте:

а) 12 мес.; б)10-11 мес.; в)7-9 мес.; г)24-36 мес.

9.Плодовитость сурка (число щенков на самку / щенение:

а)6-7 ; б)4-5; в) 8-10; г)1-2

10.Плодовитость шиншиллы (число щенков на самку / щенение:

а)6-7 ; б)2-3; в) 8-10; г)1

11.Плодовитость ондатры (число щенков на самку / щенение:

а)5-6 ; б)6-7; в) 8-10; г)1-2

12.Длительность беременности сурка:а)40-45 сут.;б)50-60сут.; в)30-35 сут.

13.Длительность беременности ондатры:

а)25-35 сут.;б)105-130 сут.; в)30-35 сут.г)50-60сут

14.Бонитировка зверей производится: а)весной;, б) весной и осенью;в)осенью

15.Питательность рациона изменяется в зависимости от:

а)физиологического состояния б) физиологического состояния и сезона года
в) от сезона года

16.Сколько бонитировочных классов при бонитировке пушных зверей:

а)4; б)5; в)6; г) 7; д)8; е)9

17.Какие группы животных имеют преимущество в получении

молочных кормов: а) самки и самцы в период покоя; б) молодняк после отсадки, в) лактирующие самки.

18.Какое вещество в некоторых рыбах вызывает отказ от корма, плохой рост, нервные явления, снижение воспроизводства и даже гибель животного:а)тиаминаза, б)цистин, в)гистидин; г)ретинол

19.Какие группы кормов следует особо тщательно перемалывать: а)

мясные,б) рыбные, в)зерновые, г)мясо-костные

20.Содержать отсаженный молодняк лисиц следует по а) 1гол. в клетке,
б) по 3 голове в клетке, в) по 7-8 голов в клетке

Вариант4

Выберети правильный ответ

1.Половая зрелость хоря наступает в возрасте:

а) 6 мес.; б)12 мес.; в)24 мес.; г)10 мес.

2.Плодовитость хорей (число щенков на самку / щенение:

а)1-2 ; б)3-4; в) 8-10; г)12-14.

3.Половая зрелость нутрии наступает в возрасте:

а) 6 мес.; б)12 мес.; в)3-4 мес.; г)10 мес.

4. Половая зрелость енотовидной собаки наступает в возрасте:

а) 8 мес.; б) 10-11 мес.; в) 24 мес.; г) 4 мес.

5. Плодовитость енотовидной собаки (число щенков на самку / щенение:

а) 1-2 ; б) 3-4; в) 8-10; г) 12-14.

6. Плодовитость нутрии (число щенков на самку / щенение:

а) 1-2 ; б) 3-4; в) 8-10; г) 5-7.

7. Нутрия – это а) моноэстричное животное ; б) полиэстричное животное

8. Енотовидная собака – это а) моноэстричное животное ; б) полиэстричное животное

9. Шиншилла – это а) моноэстричное животное ; б) полиэстричное животное

10. Половая зрелость шиншиллы наступает в возрасте:

а) 12 мес.; б) 10-11 мес.; в) 7-9 мес.; г) 4 мес.

11. Половая зрелость сурка наступает в возрасте:

а) 6 мес.; б) 12 мес.; в) 24-36 мес.; г) 10 -11 мес.

12. Плодовитость сурка (число щенков на самку / щенение:

а) 1-2 ; б) 4-5; в) 8-10; г) 6-7.

13. Плодовитость шиншиллы (число щенков на самку / щенение:

а) 6-7 ; б) 2-3; в) 8-10; г) 1

14. Плодовитость ондатры (число щенков на самку / щенение:

а) 1-2 ; б) 3-4; в) 8-10; г) 5-6.

15. Половая зрелость самок ондатры наступает в возрасте:

а) 12 мес.; б) 3-4 мес.; в) 7-9 мес.; г) 5 мес.

16. Длительность беременности сурка: а) 30-35 сут.; б) 50-60 сут.; в) 90-95 сут.

17. Длительность беременности сурка: а) 40-45 сут.; б) 50-60 сут.; в) 30-35 сут.

18. Расчет питательных веществ у пушных зверей производится: а) на 100 г. кормосмеси; б) на 1 голову; в) на 100 ккал обменной энергии

19. Жирорастворимыми витаминами считаются: а) А; б) С; в) РР; г) группы В

20. Бонитировка зверей производится: а) 1 раз в год; б) 2 раза в год.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- индивидуальное собеседование

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- тестовые задания к зачету***

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии правильного ответа не менее чем на 60 % тестовых заданий.

;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии правильного ответа менее чем на 59 % тестовых заданий.

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)