

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет Зооинженерии и биотехнологий
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

«ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВЫСТАВОК
СОБАК. ПОРЯДОК ПРИСОВЕЩЕНИЯ ЗВАНИЙ, КАТЕГОРИЙ,
РАЗРЯДОВ»

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Направленность образовательной программы (профиль)
Кинология
Очная

Год начала подготовки– 2024

Санкт-Петербург
2024г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта Знать: конкретные задачи проекта Уметь: выделять и решать конкретные задачи проекта Владеть: базовыми решениями в составлении проекта ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Знать: способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: публичными представлениями результатов решения конкретной задачи проекта ПК-1 Способен проводить комплексную оценку собак, основанную на их биологических особенностях ИПК-1.2 использует навыки осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных Знать: принципы осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных Уметь: использовать принципы осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных Владеть: навыками оформления зоотехнической документации и племенного учета	Все разделы	тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.3решает конкретные задачи проекта					
Знать: конкретные задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	контрольные работы
Уметь: выделять и решать конкретные задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	контрольные работы
Владеть: базовыми решениями в составлении проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	контрольные работы

	ошибки				
ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	контрольные работы
Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	контрольные работы
Владеть: публичными представлениями результатов решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	контрольные работы
ПК-1 Способен проводить комплексную оценку собак, основанную на их биологических особенностях					
ИПК-1.2 использует навыки осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных					
Знать: принципы осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	контрольные работы

продуктивности, воспроизводительных функций животных	грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок		
Уметь: использовать принципы осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	контрольные работы
Владеть: навыками оформления зоотехнической документации и племенного учета	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	контрольные работы

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрен

4.1.2. Темы контрольных работ

Темы для оценки компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2. Решает конкретные задачи проекта

Знать:

1. Направления деятельности кинологических организаций,
2. Планирование деятельности кинологических организаций.
3. Основные кинологические организации России.
4. Их правовые формы деятельности.
5. Кинологические организации РФ

Уметь:

1. Организация документооборота зоотехнических мероприятий
2. Взаимоотношения кинологических организаций между собой.
3. Управление деятельности кинологических организаций
4. Структура кинологических организаций.
5. Нормативные документы.
6. Выставки, племенные смотры, и чемпионаты.

Владеть:

1. Понятие экстерьера, требования к экстерьеру собак
2. Понятие конституции и типы конституции собак
3. Методы изучения экстерьера и конституции собак.
4. Особенности экстерьера собак разного направления продуктивности.
5. Влияние особенностей экстерьера на рабочие качества собак.
6. Оценка экстерьера собак на ринге.

ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

1. Оценка собак на выставках
2. Методы экспертизы собак
3. Правила проведения выставок собак
4. Организация документооборота и зоотехнических мероприятий
5. Осмотр собаки. Описание экстерьера. Оценка экстерьера
6. Значение измерения собак.
7. Инструмент для измерения. Правила проведения измерений.
7. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения

Уметь:

1. Методика и техника проведения экспертизы.
2. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки.
3. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов.
4. Особенности возрастных групп.
5. Экспертиза в ринге.

Владеть:

1. Проверка зубов.
2. Крипторхизм.
3. Порядок присвоения званий и присуждения титулов.
4. Оформление документации.
5. Подготовка собак к выставкам, выводкам

ПК-1 Способен проводить комплексную оценку собак, основанную на их биологических особенностях

ИПК-1.2 использует навыки осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных

Знать:

1. Основные зоотехнические мероприятия.
2. Организация проведения выводок молодняка.
3. Проверка поведения на экстерьерных выставках.
4. Оценка проверки поведения.
5. Организация тестирования поведения.
6. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка.

Уметь:

- 1.Понятие экстерьера, требования к экстерьеру собак.
- 2.Понятие конституции и типы конституции собак.
- 3.Методы изучения экстерьера и конституции собак.
- 4.Особенности экстерьера собак разного направления продуктивности.
- 5.Влияние особенностей экстерьера на рабочие качества собак.

Владеть:

- 1.Оценка экстерьера собак на ринге.
- 2.Оценка собак на выставках.
- 3.Методы экспертизы собак.
- 4.Правила проведения выставок собак.
- 5 Организация документооборота и зоотехнических мероприятий.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

Тестовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3решает конкретные задачи проекта

Знать:

- 1.Осмотр собаки. Описание экстерьера. Оценка экстерьера
- 2.Значение измерения собак.
- 3 Инструмент для измерения. Правила проведения измерений.
- 4.Наименование промеров у собак и порядок их выполнения
5. Направления деятельности кинологических организаций,

Уметь:

- 1.Планирование деятельности кинологических организаций.
- 2.Основные кинологические организации России.
3. Их правовые формы деятельности.
- 4.Кинологические организации РФ
- 5.Организация документооборота зоотехнических мероприятий

Владеть:

- 1.Взаимоотношения кинологических организаций между собой.
2. Управление деятельности кинологических организаций
3. Структура кинологических организаций.
4. Нормативные документы

5. Выставки, племенные смотры, и чемпионаты

ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

1. Методика и техника проведения экспертизы.
2. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки.
3. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов.
4. Особенности возрастных групп.
5. Экспертиза в ринге.

Уметь:

1. Проверка зубов.
2. Крипторхизм.
3. Порядок присвоения званий и присуждения титулов.
4. Оформление документации.
5. Основные зоотехнические мероприятия

Владеть:

1. Организация проведения выводок молодняка
2. Проверка поведения на экстерьерных выставках.
3. Оценка проверки поведения.
4. Организация тестирования поведения.
5. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка.
6. Подготовка собак к выставкам, выводкам.

ПК-1 Способен проводить комплексную оценку собак, основанную на их биологических особенностях

ИПК-1.2 использует навыки осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных

Знать:

1. Какие организации занимаются проведением выставок собак?
2. Кто может быть организатором выставки собак?
3. Каковы основные цели проведения выставок собак?
4. Как происходит регистрация участников выставки?
5. Какие документы необходимы для участия в выставке собак?

Уметь:

1. Каков порядок присвоения категорий и разрядов на выставках собак?
2. Какие существуют категории и разряды на выставках собак, и как они присваиваются?

3. Что такое выставочный класс собаки и какие классы бывают?
4. Как определяется победитель выставки собак?
5. Какие требования предъявляются к участникам выставки собак?

Владеть:

1. Как осуществляется судейство на выставках собак?
2. Какие критерии оценки собак используются на выставках?
3. Какие правила поведения должны соблюдать участники и посетители выставки собак?
4. Какие меры безопасности принимаются на выставках собак для обеспечения здоровья животных и посетителей?
5. Как оформляются результаты выставки собак и выдаются награды победителям?

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.