Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Финансы и кредит

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-11.1 Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2.</p>	<p>коллоквиум</p>
2	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-11.2 Понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2.</p>	<p>коллоквиум</p>
3	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-11.3 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2.</p>	<p>тесты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
ИУК-11.1 Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности					
Знать сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь выявлять признаки проявления экстремизма	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

<p>Владеть навыками противодействия ему в профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>					
<p>ИУК-11.2 Понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности</p>					
<p>Знать сущность терроризма, формы его проявления</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>Уметь дать оценку формам проявления терроризма и принять меры по оповещению.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном</p>	<p>Коллоквиум</p>

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть навыками противодействия терроризма в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
ИУК-11.3 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере					
Знать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь выявлять признаки проявления коррупции	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	тесты

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИУК-11.1 Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности

Знать:

1. Понятие и сущность экстремизма.
2. Виды экстремизма.
3. Формы проявления экстремизма в различных сферах общественной жизни.
4. Причины возникновения экстремистской деятельности
5. Последствия экстремистской деятельности.
6. В чем состоит основное отличие экстремизма от инакомыслия?
7. Экстремизм как угроза глобального характера в современном мире.

Уметь:

1. Каковы основные признаки экстремизма?
2. Какие существуют методы выявления признаков проявления экстремизма?
3. Кто имеет право заниматься выявлением экстремизма?
4. Почему важно выявлять экстремизм на раннем этапе?
5. Какие слои общества наиболее подвержены вовлечению в экстремистскую деятельность?
6. Какие слои общества больше всего могут пострадать от последствий экстремизма?

Владеть:

1. Назовите формы экономической поддержки для противодействия экстремизму в профессиональной деятельности.
2. Каковы методы и способы противодействия экстремизму в профессиональной деятельности?

3. Дайте характеристику основным организациям, занимающимся противодействием экстремизму в профессиональной деятельности.

4. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов для возникновения и распространения экстремизма.

5. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.

7. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.

8. Действия, направленные на профилактику экстремизма в финансовых организациях.

Вопросы для оценки компетенции

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИУК-11.2 Понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности

Знать:

1. Понятие и сущность терроризма.
2. Виды терроризма.
3. Формы проявления терроризма в различных сферах общественной жизни.
4. Причины возникновения террористической деятельности
5. Последствия террористической деятельности.
6. В чем состоит основное отличие терроризма от других форм общественных угроз?
7. Терроризм как угроза глобального характера в современном мире.
8. История, истоки и общая характеристика терроризма.
9. Мотивы и отличительные особенности современного терроризма.
10. Масштабные теракты на планете в конце XX - начале XXI вв.
11. Проникновение экстремистских террористических групп на территорию Российской Федерации.
12. Военно-технический и морально-психологический аспекты терроризма.

Уметь:

1. Каковы основные признаки терроризма?
2. Какие существуют методы выявления признаков проявления терроризма?
3. Кто имеет право заниматься выявлением терроризма?
4. Почему важно выявлять терроризм на раннем этапе?
5. Какие слои общества наиболее подвержены вовлечению в террористическую деятельность?

6. Какие слои общества больше всего могут пострадать от последствий терроризма?

7. Спутники терроризма: наркоторговля, поставки оружия, изготовление фальшивых денег, преступный бизнес, «отмывание» денег, торговля людьми.

Владеть:

1. Назовите формы экономической поддержки для противодействия терроризму в профессиональной деятельности.

2. Каковы методы и способы противодействия терроризму в профессиональной деятельности?

3. Дайте характеристику основным организациям, занимающимся противодействием терроризму в профессиональной деятельности.

4. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов для возникновения и распространения терроризму.

5. Нормативно-правовые основы противодействия террористической деятельности.

9. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

10. Действия, направленные на профилактику терроризма в финансовых организациях.

11. Антитеррористические мероприятия.

12. Международные, региональные и российские акты (законодательные и нормативные), противодействующие терроризму.

13. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом. Интеграция усилий мирового сообщества в этом направлении.

14. Проблема противодействия терроризму в России.

15. Действия населения при совершении терактов.

16. Действия заложников, захваченных террористами.

4.1.2. Тесты

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИУК-11.3 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;

б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции».

2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это...

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц;
- в) подкуп публичных должностных лиц.

3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

- а) федеральные органы государственной власти;
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) политические партии.

4. Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это...

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование.

5. Основным методом формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений является:

- а) сметное финансирование;
- б) самокупаемость за счет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
- в) сочетание принципов сметного планирования и самокупаемости.

6. Определение источников и размеров финансовых ресурсов, выявление наиболее эффективных направлений использования финансовых ресурсов и резервов их роста

осуществляется в процессе:

- а) стратегического управления финансами;
- б) финансового планирования;
- в) финансового контроля.

7. При осуществлении предпринимательской деятельности бюджетные учреждения уплачивают:

- а) только налоги, связанные с бюджетной деятельностью (взносы социальные, НДС);
- б) только налоги, связанные с предпринимательской деятельностью (НДС, налог на прибыль, налог на имущество и др.);
- в) практически все налоги, предусмотренные действующим законодательством.

8. Негосударственный финансовый контроль представлен:

- а) внутрифирменным контролем, контролем со стороны коммерческих банков за организациями;
- б) независимым аудиторским контролем;
- в) все ответы верны.

9. Сопоставление текущих и плановых финансовых показателей, проверка адресного и целевого использования финансовых ресурсов осуществляется в ходе:

- а) финансового контроля;
- б) оперативного управления;
- в) финансового планирования.

10. За составление и исполнение федерального бюджета, разработку и реализацию финансовой политики РФ отвечает:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

11. Предметом финансового контроля выступают различные финансовые показатели:

- а) доходы и расходы бюджетов, размеры налоговых платежей, себестоимость и прибыль и др.;
- б) только доходы и расходы бюджетов разных уровней;
- в) нет правильного ответа.

12. Органом государственного финансового контроля законодательной власти РФ является:

- а) Правительство РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Счетная палата РФ.

13. За выработку финансовой политики региона, составление проекта бюджета субъекта РФ и организацию его исполнения отвечают:

- а) высшие органы законодательной власти субъектов РФ;
- б) высшие органы исполнительной власти субъектов РФ;

в) финансовые управления субъектов РФ.

14. Выберите наиболее правильный вариант ответа. Под конфликтом интересов в ФЗ «О противодействии коррупции» понимается...

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;

б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;

в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

15. Выберите наиболее правильный вариант определения. Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...

а) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц;

б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

в) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, указанным в части 1 настоящей статьи, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, указанное в части 1 настоящей статьи, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или

свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

16. Выберите наиболее правильный вариант ответа: Государственный или муниципальный служащий...

- а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;
- б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения;
- в) обязан принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов обязано уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

17. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

- а) дача взятки;
- б) получение взятки;
- в) злоупотребление служебным положением;
- г) нецелевое расходование бюджетных средств;
- д) превышение должностных полномочий;
- е) присвоение полномочий должностного лица;
- ж) коммерческий подкуп;
- з) злоупотребление полномочиями.

18. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;
- б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью.

19. Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?

- а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;

- б) контактный телефон служащего;
- в) фактический адрес проживания служащего;
- г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;
- д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;
- е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- ж) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.

20. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых государственными служащими, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке:

- а) правоохранительными органами;
- б) представителями общероссийских средств массовой информации;
- в) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

21. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

- а) да;
- б) нет;
- в) входят в случаях, предусмотренных законодательством.

22. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

- а) органами, должностными лицами средств массовой информации;
- б) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции;
- в) должностными лицами государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

23. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

24. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

- а) да;
- б) нет;

в) входит в части положений о международных договорах России.

25. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:

- а) Для себя или для третьих лиц;
- б) Только для себя;
- в) Только для себя и своих родственников.

26. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу:

- а) проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями;
- б) нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона;
- в) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

27. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

- а) включается;
- б) не включается;
- в) включается только в части надзорных мероприятий.

28. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Правительства Российской Федерации.

29. В каком случае юридическое лицо будут нести ответственность за коррупционное правонарушение?

- а) если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений;
- б) если от имени или в интересах юридического лица совершено коррупционное правонарушение;
- в) к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности за коррупционное правонарушение.

30. Выберите соответствующие закону основания для увольнения лиц, замещающих государственные должности в связи с утратой доверия:

- а) непринятие лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;
- б) вхождение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность в органы управления некоммерческой организации, участие лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
- в) осуществление лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность предпринимательской деятельности;
- г) все ответы верные.

31. Русский прозаик, драматург, поэт, критик, публицист (19 век), один из классиков русской литературы. Автор отрывка из романа: «Полицмейстер был некоторым образом отец и благотворитель в городе. Он был среди граждан совершенно как в родной семье, а в лавки и гостиный двор навещивался, как в собственную кладовую. Вообще он сидел, как говорится, на своем месте и должность свою постигнул в совершенстве. Трудно было даже и решить, он ли создан для места или место для него. Дело было поведено так умно, что он получал вдвое больше доходов противу всех своих предшественников, а между тем заслужил любовь всего города».

- а) Грибоедов;
- б) Гоголь;
- в) Пушкин.

32. Может ли гражданин иностранного государства поступить на государственную гражданскую службу?

- а) да, конечно;
- б) нет, не может;
- в) может, но при наличии определенных условий.

33. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только в части проведения общественных мероприятий.

34. Понятие конфликта интересов установлено:

- а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
- б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- в) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- г) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

35. Революционер-демократ, писатель (19 век), автор слов «В русской службе всего страшнее бескорыстные люди».

- а) Герцен;
- б) Чернышевский;
- в) Добролюбов.

36. Лица, замещающие государственные (муниципальные) должности и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе, не вправе:

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, а также участвовать в управлении хозяйствующим субъектом (за исключением жилищного, жилищно-строительного, гаражного кооперативов, садоводческого, огороднического, дачного потребительских кооперативов, товарищества собственников недвижимости и профсоюза, зарегистрированного в установленном порядке, совета муниципальных образований субъекта Российской Федерации, иных объединений муниципальных образований), если иное не предусмотрено федеральными законами или если в порядке, установленном муниципальным правовым актом в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, ему не поручено участвовать в управлении этой организацией;
- б) заниматься оплачиваемой преподавательской, научной и иной творческой деятельностью;
- в) использовать в неслужебных целях информацию, средства материально-технического, финансового и информационного обеспечения, предназначенные только для служебной деятельности.

37. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- а) включается;
- б) не включается;
- в) включается только в части надзорных мероприятий.

38. К ограничениям для государственных (муниципальных) служащих, способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится:

- а) признания его ограниченно дееспособным или недееспособным;
- б) осуждения его к наказанию и наличия не снятой или не погашенной судимости;

в) наличия близкого родственника на государственной или муниципальной службе.

39. В каких случаях совершение лицами, замещающими должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, сделки по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) влечет обязанность представлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми?

а) если сумма сделки превышает доход Лица, замещающие (занимающие) должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации или нормативными актами Центрального банка Российской Федерации, обязаны представлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей муниципального служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки;

б) если общая сумма таких сделок превышает общий доход муниципального служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;

в) если общая сумма сделки превышает общий доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей за пять последних лет, предшествующих отчетному периоду.

40. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией;

б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции;

в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

41. Кто обязан представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю)?

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной (муниципальной) службы;

б) граждане, претендующие на замещение должностей в муниципальных (государственных) учреждениях;

в) граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными

органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.

42. Возможность получения лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) – это ...

- а) конфликт интересов;
- б) коррупция;
- в) личная заинтересованность.

43. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции относятся:

- а) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- б) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти и органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, при его поощрении;
- в) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственности власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

44. Итальянский политический деятель, автор афоризма «Коррупция подобна болезни, которую вначале трудно распознать, но легче лечить, а когда она запущена, то ее легко распознать, но излечить трудно».

- а) Макиавели;
- б) Чиано;
- в) Берлускони.

45. Имеет ли право государственный (муниципальный) служащий выезжать в служебные командировки за пределы Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц?

- а) может без ограничений;
- б) может, если эти средства получены им сверх выделяемых командировавшим органом;

в) не вправе, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, по договоренностям государственных органов Российской Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации или муниципальных органов с государственными или муниципальными органами иностранных государств, международными или иностранными организациями.

46. Коррупция проявляется в форме:

- а) злоупотребления служебным положением;
- б) дачи взятки;
- в) получения взятки.

47. Американский президент, автор слов «Дайте мне 10 миллионов долларов - и я провалю принятие любой поправки к конституции».

- а) Обама;
- б) Рузвельт;
- в) Клинтон.

48. Понятие личной заинтересованности установлено:

- а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
- б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- в) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

49. К мерам по профилактике коррупции относятся:

- а) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- г) организация и осуществление внутреннего контроля;
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами.

50. Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных

объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?

- а) нет;
- б) может с письменного разрешения представителя нанимателя;
- в) может с согласия непосредственного руководителя.

51. Служебная проверка проводится:

- а) по решению представителя нанимателя;
- б) по письменному заявлению гражданского служащего;
- в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу.

52. В размещаемых на официальных сайтах государственных органов и предоставляемых средствам массовой информации для опубликования сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера запрещается указывать:

- а) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи гражданского служащего;
- б) данные, позволяющие определить место жительства гражданского служащего;
- в) данные, позволяющие определить место жительства членов семьи гражданского служащего.

53. Гражданин, претендующий на замещение должности гражданской службы, представляет сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей:

- а) вместе с подачей документов на участие в конкурсе на замещение вакантной должности;
- б) не представляет;
- в) вместе с подачей документов при поступлении на гражданскую службу.

54. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- а) пресечение коррупционных правонарушений;
- б) расследование коррупционных правонарушений;
- в) выявление и устранение причин коррупции.

55. Основаниями для проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов являются:

- а) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о представлении гражданским служащим

недостовверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;

б) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о нарушении гражданским служащим служебной дисциплины;

в) поступившее в государственный орган сообщение о преступлении или административном правонарушении, совершенном гражданским служащим.

56. Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг по договорам гражданско-правового характера гражданского (муниципального) служащего, либо бывшего гражданского (муниципального) служащего:

а) Трудовой кодекс Российской Федерации;

б) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

в) Федеральный закон «О противодействии коррупции».

57. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

а) Только в виде получения взятки;

б) Только в виде дачи взятки;

в) В виде как дачи взятки, так и получения взятки.

58. Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов считается правомочным, если на нем присутствует:

а) не менее одной трети от общего числа членов комиссии;

б) не менее двух третей от общего числа членов комиссии;

в) не менее половины от общего числа членов.

59. Запрещается ли государственным служащим, состоящим на гражданской службе, владеть ценными бумагами, по которым может быть получен доход?

а) да, запрещается;

б) запрещается без согласования с представителем нанимателя;

г) нет, не запрещается.

60. В каком нормативном правовом акте определена мера ответственности за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг по договорам гражданско-правового характера гражданского (муниципального) служащего, либо бывшего гражданского (муниципального) служащего:

а) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

б) Уголовный кодекс Российской Федерации;

в) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки компетенции

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИУК-11.1 Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности

Знать:

1. Понятие и сущность экстремизма.
2. Виды экстремизма.
3. Формы проявления экстремизма в различных сферах общественной жизни.
4. Причины возникновения экстремистской деятельности.
5. Последствия экстремистской деятельности.

Уметь:

1. Основные признаки экстремизма.
2. Классификация форм экстремистской деятельности.
3. Методы выявления признаков проявления экстремизма.

Владеть:

1. Цели и виды деятельности организаций по противодействию экстремизму.
2. Методы и способы противодействия экстремизму в профессиональной деятельности.
3. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
4. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.
5. Действия, направленные на профилактику экстремизма в финансовых организациях.

Вопросы для оценки компетенции

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИУК-11.2 Понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности

Знать:

1. Понятие и сущность терроризма.

2. Виды терроризма.
3. Формы проявления терроризма в различных сферах общественной жизни.
4. Причины возникновения террористической деятельности
5. Последствия террористической деятельности.
6. История, истоки и общая характеристика терроризма.
7. Мотивы и отличительные особенности современного терроризма.
8. Военно-технический и морально-психологический аспекты терроризма.

Уметь:

1. Основные признаки терроризма.
2. Методы выявления признаков проявления терроризма.
3. Организации, занимающиеся выявлением терроризма, и их характеристика.
4. Спутники терроризма: наркоторговля, поставки оружия, изготовление фальшивых денег, преступный бизнес, «отмывание» денег, торговля людьми.

Владеть:

1. Формы экономической поддержки для противодействия терроризму в профессиональной деятельности.
2. Методы и способы противодействия терроризму в профессиональной деятельности.
3. Характеристика основных организаций, занимающимся противодействием терроризму в профессиональной деятельности.
4. Источники формирования финансовых ресурсов для возникновения и распространения терроризму.
5. Нормативно-правовые основы противодействия террористической деятельности.
6. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.
7. Действия, направленные на профилактику терроризма в финансовых организациях.
8. Антитеррористические мероприятия.
9. Международные, региональные и российские акты (законодательные и нормативные), противодействующие терроризму.
10. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом. Интеграция усилий мирового сообщества в этом направлении.
11. Проблемы противодействия терроризму в России.
12. Действия населения при совершении терактов.
13. Действия заложников, захваченных террористами.

Вопросы для оценки компетенции

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИУК-11.3 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять

признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной

Знать:

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Социальные последствия коррупции.
4. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
5. Политическая коррупция: понятие и содержание.
6. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
7. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
8. История становления и развития системы финансового контроля.
9. Сущность, принципы и методы финансового контроля.
10. Классификация форм и видов финансового контроля.

Уметь:

1. Признаки коррупции.
2. Содержание коррупционных отношений.
3. Понятие и виды коррупционных преступлений.
4. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
5. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.
6. Институциональный финансовый контроль.

Владеть:

1. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
5. Основные цели антикоррупционной политики.
6. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
7. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
8. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
9. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.
10. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
11. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
12. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
13. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в финансовых органах.
14. Бюджетный контроль.
15. Налоговый контроль.

16. Банковский надзор и валютный контроль.
17. Государственный контроль на рынке ценных бумаг.
18. Аудиторский финансовый контроль.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.