

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЛОСОФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.05 Садоводство

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Плодоовощеводство и виноградарство

Формы обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

доцент

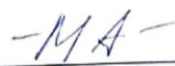


(подпись)

Алябьева С.В.

Рассмотрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин от 19.05.2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Арефьев М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	6
6.1 Основная литература	6
6.2 Дополнительная литература	10
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» является формирование представления о специфике предмета философии; основных этапах историко-философского развития; основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приёмами философского познания, законами и категориями; осмысление роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» являются:

- 1) Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- 2) Способность к самоорганизации и самообразованию;

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» составляет 60 часов (очная форма обучения), 100 часа (заочная форма обучения).

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Философия» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) Для контроля самостоятельной работы по разделам проводится тестирование;
- 2) Итоговым контролем знаний служит экзамен.

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1			
Смысл и назначение философии.	Самостоятельная работа с методическими пособиями и литературными источниками	Предмет, основные вопросы, структура и функции философии. Место и роль философии в культуре. Миф, религия, философия как типы мировоззрения. Многообразие философских учений, его культурно-исторические и гносеологические причины. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм, агностицизм, пантеизм. Реализм как философское мировоззрение, его культурно-исторические и гносеологические предпосылки.	12
Раздел 2			
Становление	Самостоятельная работа с	Цивилизационные особенности становления философии. Культурная и философская	22

философии	методическими пособиями и литературными источниками	дивергенция Востока и Запада. Специфика философской мысли Древней Индии: мифология, религия и философия. Религиозно-философские течения Древней Индии: буддизм, джайнизм, школа санкхьи. Специфика философской мысли Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм, законники как религиозно-философские течения Древнего Китая. Специфика философии античности. Космоцентризм досократовской философии. Софисты и Сократ. Философские системы Платона и Аристотеля. Неоплатонизм, эпикуреизм, стоицизм. Теоцентризм философии Средневековья. Патристика и схоластика. Учение Августина Аврелия и «умеренный реализм» Фомы Аквинского. Особенности цивилизационные особенности становления философии. Культурная и философская дивергенция Востока и Запада. Специфика философской мысли Древней Индии: мифология, религия и философия. Религиозно-философские течения Древней Индии: буддизм, джайнизм, школа санкхьи. Номинализм, реализм, аверроизм. Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм философии Возрождения. Учение Николая Кузанского о единстве и совпадении противоположностей, максимуме и минимуме. Эмпиризм и рационализм в философии XVII-XVIII вв. Философия Просвещения. Философские системы И. Канта и Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Предпосылки и особенности марксистской философии. Кризис классической философии. Основные пути философии в XX в. Рационализм и иррационализм в современной философии. Истоки русской философии. Западничество и славянофильство. Русская религиозная философия. Политический радикализм в социальной философии России. Русский космизм. Идеи В. Вернадского о биосфере и ноосфере. Русская философская мысль метрополии и диаспоры.	
Раздел 3			
Учение о бытии	Самостоятельная работа с методическими пособиями и	Проблема бытия в истории философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.	6

	литературными источниками	Понятия материального и идеального. Значение переломных эпох в деле постижения бытия. Природа (материя) и дух. Движение, пространство, время. Материя и дух в реалистической философии. Атрибуты духа. Диалектика, ее исторические формы. Противоречие и развитие. Проблема онтологической атрибутивности развития. Общественное бытие. Социальная философия и ее типы. Материальная и духовная жизнь общества. Общество и его структура в философском понимании. Философия истории. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	
Раздел 4			
Учение о познании	Самостоятельная работа с методическими пособиями и литературными источниками	Основные понятия и типы гносеологии. Субъект и объект познания. Истина и ее критерии. Практика и познание. Рациональное и иррациональное, интуиция. Современные гносеологические представления о знании, вере, понимании, интерпретации, рассудке, разуме и т.д. Научное и вненаучное познание. Вера и знание. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Проблема метода в философии. Эмпирические и теоретические методы научного познания. Научные революции и смена научных картин мира. Идеи новой научной картины мира: синергетика, антропный принцип, коэволюция и т.п. Научная рациональность и ее типы. Наука как социальный институт. Этические проблемы науки. Наука и техника.	6
Раздел 5			
Философская антропология и социальная философия	Самостоятельная работа с методическими пособиями и литературными источниками	Понятие и основные типы философской антропологии: христианская, идеалистическая, натуралистическая, социологическая, иррационалистическая. Человек и природа. Человек и история. Образы человека в истории культур: Восток, Запад, Россия. «Человек ноосферы» как футурологический образ. Человек в системе социальных связей. Социальные и общечеловеческие основы деятельности личности. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Сущность, существование и отчуждение человека. Свобода и творчество. Душа и духовность. Религиозные ценности и свобода совести. Познавательные, этические и	8

		эстетические ценности. Смысл существования человека. Насилие и ненасилие.	
Раздел 6			
Философия культуры	Самостоятельная работа с методическими пособиями и литературными источниками	Культура как мир человеческого бытия. Человек как творец и творение культуры. Культура и цивилизация: тождество, различие, противоположность. Восток, Запад, Россия как культурные пространства. Особенности российской культуры. Русская философия в контексте российской культуры. Проблемы и перспективы современного мира. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и экофилософия. Человек в информационно-техническом мире. Техника как культурное явление. Закономерности научно-технического развития. Противоречивые последствия информационно-технических инноваций. Будущее человечества в философии и футурологии.	6

Заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1			
Смысл и назначение философии.	Самостоятельная работа с методическими пособиями и литературными источниками	Предмет, основные вопросы, структура и функции философии. Место и роль философии в культуре. Миф, религия, философия как типы мировоззрения. Многообразие философских учений, его культурно-исторические и гносеологические причины. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм, агностицизм, пантеизм. Реализм как философское мировоззрение, его культурно-исторические и гносеологические предпосылки.	20
Раздел 2			
Становление философии	Самостоятельная работа с методическими пособиями и литературными источниками	Цивилизационные особенности становления философии. Культурная и философская дивергенция Востока и Запада. Специфика философской мысли Древней Индии: мифология, религия и философия. Религиозно-философские течения Древней Индии: буддизм, джайнизм, школа санкхьи. Специфика философской мысли Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм, законники как религиозно-философские течения Древнего Китая.	20

		Специфика философии античности. Космоцентризм досократовской философии. Софисты и Сократ. Философские системы Платона и Аристотеля. Неоплатонизм, эпикуреизм, стоицизм. Теоцентризм философии Средневековья. Патристика и схоластика. Учение Августина Аврелия и «умеренный реализм» Фомы Аквинского. Особенности цивилизационные особенности становления философии. Культурная и философская дивергенция Востока и Запада. Специфика философской мысли Древней Индии: мифология, религия и философия. Религиозно-философские течения Древней Индии: буддизм, джайнизм, школа санкхьи. Номинализм, реализм, аверроизм. Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм философии Возрождения. Учение Николая Кузанского о единстве и совпадении противоположностей, максимуме и минимуме. Эмпиризм и рационализм в философии XVII-XVIII вв. Философия Просвещения. Философские системы И. Канта и Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Предпосылки и особенности марксистской философии. Кризис классической философии. Основные пути философии в XX в. Рационализм и иррационализм в современной философии. Истоки русской философии. Западничество и славянофильство. Русская религиозная философия. Политический радикализм в социальной философии России. Русский космизм. Идеи В. Вернадского о биосфере и ноосфере. Русская философская мысль метрополии и диаспоры.	
Раздел 3			
Учение о бытии	Самостоятельная работа с методическими пособиями и литературными источниками	Проблема бытия в истории философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Значение переломных эпох в деле постижения бытия. Природа (материя) и дух. Движение, пространство, время. Материя и дух в реалистической философии. Атрибуты духа. Диалектика, ее исторические формы. Противоречие и развитие. Проблема онтологической атрибутивности развития. Общественное бытие. Социальная	15

		философия и ее типы. Материальная и духовная жизнь общества. Общество и его структура в философском понимании. Философия истории. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	
Раздел 4			
Учение о познании	Самостоятельная работа с методическими пособиями и литературными источниками	Основные понятия и типы гносеологии. Субъект и объект познания. Истина и ее критерии. Практика и познание. Рациональное и иррациональное, интуиция. Современные гносеологические представления о знании, вере, понимании, интерпретации, рассудке, разуме и т.д. Научное и вненаучное познание. Вера и знание. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Проблема метода в философии. Эмпирические и теоретические методы научного познания. Научные революции и смена научных картин мира. Идеи новой научной картины мира: синергетика, антропный принцип, коэволюция и т.п. Научная рациональность и ее типы. Наука как социальный институт. Этические проблемы науки. Наука и техника.	15
Раздел 5			
Философская антропология и социальная философия	Самостоятельная работа с методическими пособиями и литературными источниками	Понятие и основные типы философской антропологии: христианская, идеалистическая, натуралистическая, социологическая, иррационалистическая. Человек и природа. Человек и история. Образы человека в истории культур: Восток, Запад, Россия. «Человек ноосферы» как футурологический образ. Человек в системе социальных связей. Социальные и общечеловеческие основы деятельности личности. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Сущность, существование и отчуждение человека. Свобода и творчество. Душа и духовность. Религиозные ценности и свобода совести. Познавательные, этические и эстетические ценности. Смысл существования человека. Насилие и ненасилие.	15
Раздел 6			
Философия культуры	Самостоятельная работа с методическими пособиями и литературными	Культура как мир человеческого бытия. Человек как творец и творение культуры. Культура и цивилизация: тождество, различие, противоположность. Восток, Запад, Россия как культурные пространства. Особенности	15

	источниками	русской культуры. Русская философия в контексте русской культуры. Проблемы и перспективы современного мира. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и экофилософия. Человек в информационно-техническом мире. Техника как культурное явление. Закономерности научно-технического развития. Противоречивые последствия информационно-технических инноваций. Будущее человечества в философии и футурологии.	
--	-------------	--	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература:

- 1) Реалистическая философия : учебник для вузов / В. Л. Обухов [и др.] ; под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - СПб. : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0 : 135-00.
- 2) Философия : учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил. табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>. Электронный ресурс
- 3) Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> . Электронный ресурс

6.2. Дополнительная литература

- 1) Обухов, В. Л. Избранные труды / В. Л. Обухов. - Изд. 2-е, перераб. - СанктПетербург, Пушкин : С.-Петерб. гос. аграр. ун-т: Химиздат, 2013. - 299 с. : ил. - Содерж.: Реалистическая философия: учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос.- общественного альманаха "Ключь". - Загл. обл.: Избранное. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300- 00. Кол-во экземпляров: всего – 150
- 2) Русская философия : [учеб. пособие] : в 2 кн. Кн. 1 : : Исторический экскурс / В. Л. Обухов [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под общ. и науч. ред. В. Л.

Обухова. - Санкт-Петербург, Пушкин : Гамма, 2011. - 175 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5- 4334-0018-4 : 200-00.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Философский словарь [Электронный ресурс]: Коллекция словарей и энциклопедий. – Электрон. дан. – 2014. – режим доступа: http://gufo.me/fil_a, свободный.
- 2) Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс]: Электронная библиотека Института философии РАН. – Электрон. дан. – Энциклопедия размещена при поддержке РГНФ, проект № 08-03-12110в. Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т./Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; Председатель научно-редакционного совета В. С. Степин. – М.: Мысль, 2000 – 2001. – ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и дополн. – М.: Мысль, 2010. – ISBN 978-5-244-01115-9. – режим доступа: <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>, свободный.
- 3) Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - режим доступа: <http://i-exam.ru/>, по паролю.