

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Агротехнологий и пищевых производств*

Кафедра технических систем в агробизнесе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, блока Б1.0.20.

по дисциплине

35.03.05. «Механизация в садоводстве»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (табл.1).....	3
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (табл.2).....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ(табл.3)	5
4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
4.1. Оценочные средства для текущей аттестации (Вопросы для устного/письменного опроса).....	9
4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (Вопросы к зачету с оценкой).....	11
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ОПК-3, ПК-3)	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ...	20
6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.....	23

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ИОПК – 2.1. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства. З-ИОПК-2.1. Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства. У-ИОПК-2.1. Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.	Раздел 1.	

	В-ИОПК-2.1. Владеть: знаниями о нормативно-правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в области садоводства.	Введение. Методы и способы обоснования безопасных условий выполнения производственных процессов. Сельскохозяйственные машины и технологии механической обработки почвы	
2.	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ИОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. З-ИОПК-3.1. Знать: элементы системы безопасных условий выполнения производственных процессов, проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. У-ИОПК-3.1. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. В-ИОПК-3.1. Владеть: методами и способами обоснования элементов системы безопасных условий выполнения производственных процессов и с учетом проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Раздел 2. Сельскохозяйственные машины и технологии внесения удобрений в почву. Средства защиты растений(СЗР) Раздел 3. Сельскохозяйственная техника для посева и посадки растений, рассады, шолки и саженцев Раздел 4. Мелиоративные машины. Машины для садов и виноградников.	Устный опрос по разделам, выполнение практических заданий. Опрос по теории и практическим занятиям-контрольные вопросы.

3.	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ИОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. З-ИОПК-3.2. Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. У-ИОПК-3.2. Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. В-ИОПК-3.2. Владеть: методами и способами обоснования безопасных условий выполнения производственных процессов.		
----	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ИОПК – 2.1. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.					

З-ИОПК-2.1. Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольные вопросы
У-ИОПК-2.1. Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольные вопросы
В-ИОПК-2.1. Владеть: знаниями о нормативно-правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в области садоводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольные вопросы

продолжение

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ИОПК-3.1. Создаёт безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.					
З-ИОПК-3.1. Знать: элементы системы безопасных условий выполнения производственных процессов, проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольные вопросы
У-ИОПК-3.1. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольные вопросы
В-ИОПК-3.1. Владеть: методами и способами обоснования элементов системы безопасных условий выполнения производственных процессов и с учетом проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольные вопросы

травматизма и профессиональных заболеваний.	ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами		
---	--------	---	-----------------------	--	--

Продолжение табл.3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ИОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.					
З-ИОПК-3.2. Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольные вопросы
У-ИОПК-3.2. Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольные вопросы

			некоторые с недочетами		
В-ИОПК-3.2. Владеть: методами и способами обоснования безопасных условий выполнения производственных процессов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольные вопросы

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного/письменного опроса:

1. Задачи механической обработки почвы.
2. Технологические процессы обработки почвы.
3. Назначение, устройство и основные регулировки: плугов, фрез, борон.
4. Область применения лемешно-отвальных, лемешных, дисковых плугов.
5. Способы внесения удобрений.
6. Технологии внесения минеральных и органических удобрений.
7. С.-х. техника, применяемая для внесения твердых минеральных и органических удобрений.
8. Машины для внесения жидких и пылевидных удобрений.
9. Агротехнические требования, предъявляемые к посеву и посадке с.-х. культур.
10. Способы посева и посадки с.-х. культур.
11. Устройство и основные регулировки:
 - зерновой сеялки (СЗ-1,8),
 - овощной сеялки (С0-2,1),
 - овощной сеялки точного высева,
 - рассадопосадочной машины.
12. Способы защиты растений.
13. Методы химической защиты растений.
14. Назначение, устройство и основные регулировки - опрыскивателя, опыливателя, фумигатора.
15. Назначение, устройство и основные регулировки пневматического сортировального стола.
16. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений.
17. Агротехнические требования к работе плугов.
18. Агротехнические требования к рассадопосадочным машинам.
19. Бороны: классификация, назначение, устройство, рабочие органы, технологический процесс работы, регулировки, подготовка к работе и контроль качества.
20. Классификация методов химической защиты растений и применяемой с.-х. техники.
21. Краткая характеристика плугов общего назначения, устройство, технологический процесс работы, регулировки, подготовка к работе и контроль качества.
22. Культиваторы: назначение, устройство, технологический процесс работы. Типы рабочих органов.
23. Машины для глубокой обработки почвы: типы рабочих органов, технологический процесс работы.
24. Механизация послеуборочной обработки плодов и ягод.

- 25.Механизация уборки ягод.
- 26.Механизация ухода за плодами и декоративными деревьями.
- 27.Назначение, устройство, процесс работы и регулировки садового вентиляторного опрыскивателя.
- 28.Настройка машины для внесения органических удобрений на заданную дозу внесения, контроль качества.
- 29.Настройка центробежных разбрасывателей минеральных удобрений на заданную дозу и равномерность внесения, контроль качества.
- 30.Определение защитной зоны, условия формирования.
- 31.Основные способы борьбы с болезнетворными агентами и вредителями. Их преимущества и недостатки.
- 32.Особенности устройства, процесса работы и регулировок оборотных плугов.
- 33.Почвообрабатывающие фрезы: классификация, назначение, устройство, рабочие органы, технологический процесс работы, регулировки, подготовка к работе и контроль качества.
- 34.Причины широкого распространения химического метода борьбы; меры безопасности при его использовании.
- 35.Распределительные системы с.-х. техники для химической защиты растений.
- 36.Регулирование штангового опрыскивателя на заданную норму расхода рабочей жидкости, контроль качества.
- 37.Технология и организация работы пахотного агрегата.
- 38.Типы и устройство вентиляторов, регулирование скорости воздушного потока; типы и устройство воздушных каналов.
- 39.Типы и устройство распылителей. Основные показатели работы распылителей.
- 40.Типы, назначение, устройство, работа и регулировки рабочих органов плуга.
- 41.Установка шага посадки в рассадопосадочной машине, контроль качества.
- 42.Устройство машин для приготовления и погрузки минеральных и органических удобрений.
- 43.Устройство пропашных фрезерных культиваторов: особенности конструкции, технологический процесс работы, регулировки, настройка на работу, контроль качества.
- 44.Устройство, процесс работы и регулировки электро- и бензокосилки.
- 45.Устройство, технологический процесс и основные регулировки аэрозольного генератора.
- 46.Устройство, технологический процесс и основные регулировки опрыскивателей.
- 47.Устройство, технологический процесс и основные регулировки протравливателей.
- 48.Устройство, технологический процесс и основные регулировки

- разбрасывателей органических удобрений.
49. Классификация машинно-тракторных агрегатов.
 50. Способы поворотов агрегата.
 51. Способы движения агрегата.
 52. Производительность агрегата.
 53. Порядок комплектования агрегата.
 54. Технологическая настройка агрегата.
 55. Характеристики рабочего участка.
 56. Учет работы в условных и физических единицах.
 57. Эксплуатационные затраты машинно-тракторных агрегатов.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Технологические свойства почвы и их характеристика (механический состав, почвенная влага, твердость почвы, сопротивление сдвигу, удельное сопротивление почвы, липкость почвы).
2. Задачи, способы обработки почвы.
3. Технологические процессы и операции обработки почвы.
4. Виды основной обработки почвы и их краткая характеристика.
5. Агротехнические требования и контроль качества вспашки.
6. Классификация машин для основной обработки почвы.
7. Рабочие органы плуга и их разновидности, и размещение на раме.
8. Настройка навесных и полунавесных плугов на работу.
9. Тяговое сопротивление плуга.
10. Соотношение глубины вспашки и ширины захвата корпуса плуга.
11. Сущность ветровой и водной эрозии. Агротехнические требования к обработке аэрозионоопасных почв.
12. Комплекс машин для обработки почв, подверженных ветровой эрозии.
13. Комплекс машин для обработки почв, подверженных водной эрозии.
14. Поверхностная обработка почвы и ее приемы.
15. Агротехнические требования к поверхностной обработке почвы.
16. Классификация машин для поверхностной обработки почвы.
17. Дисковые рабочие органы почвообрабатывающих машин и их разновидности.
18. Ротационные рабочие органы почвообрабатывающих машин и их разновидности.
19. Уплотняющие рабочие органы почвообрабатывающих машин и их разновидности.

20. Тяговое сопротивление и удельное давление катка.
21. Рабочие органы зубовых борон, фрез, их разновидности и применение.
22. Комбинированные почвообрабатывающие машины и орудия.
23. Способы посева и посадки и их краткая характеристика.
24. Агротехнические требования и контроль качества посева и посадки.
25. Классификация сеялок и сажалок.
26. Высевальные аппараты, их разновидности и применение.
27. Сошники, их разновидности и расстановка на сеялках.
28. Установка зерновой сеялки на норму высева.
29. Установка и расчет маркеров.
30. Число растений на 1 га или на 1 погонном метре.
31. Задачи и способы ухода за посевами.
32. Агротехнические требования при уходе за посевами.
33. Рабочие органы пропашных культиваторов.
34. Подготовка пропашных культиваторов к работе.
35. Минеральные удобрения и их технологические свойства.
36. Органические удобрения и их технологические свойства.
37. Способы внесения удобрений и их краткая характеристика.
38. Агротехнические требования к внесению удобрений и оценка качества работы машин для внесения удобрений.
39. Классификация машин для внесения удобрений.
40. Разновидности аппаратов для дозирования удобрений и их регулировки.
41. Методы защиты растений.
42. Способы химической защиты растений.
43. Агротехнические требования при химической защите растений.
44. Машины для химической защиты растений и их классификация.
45. Подготовка машин для защиты растений к работе.
46. Виды стебельчатых кормов, способы их заготовки и агротехнические требования. Технологические операции заготовки стебельчатых кормов.
47. Классификация машин для заготовки стебельчатых кормов.
48. Режущие аппараты косилок и жаток, их классификация.
49. Основные показатели работы машин для заготовки стебельчатых кормов (расстояние, прошедшее подборщиком для образования копны или рулона, время формирования копны или рулона, масса высушенной травы на агрегате АВМ, скорость движения ножа режущего аппарата).

50. Характеристика картофеля как объекта уборки.
51. Агротехнические требования и способы уборки картофеля.
52. Оценка качества работы картофелеуборочных машин.
53. Характеристика сахарной свеклы как объекта уборки.
54. Агротехнические требования и способы уборки сахарной свеклы.
55. Контроль качества работы свеклоуборочной техники.
56. Классификация машин для уборки корне- клубнеплодов.
57. Характеристика зерновых культур как объекта уборки.
58. Способы уборки зерновых культур.
59. Агротехнические требования и контроль качества работы зерноуборочной техники.
60. Валковые жатки и их краткая характеристика.
61. Зерноуборочные комбайны и их классификация.
62. Основные рабочие органы зерноуборочного комбайна, их назначение.
63. Виды потерь зерна за рабочими органами, их причины и устранения.
64. Настройка зерноуборочного комбайна на уборку полеглых хлебов.
65. Технология и организация уборочных работ.
66. Расчет основных показателей уборки зерновых культур (масса 1 пог. м валка, пропускная способность молотилки, количество комбайнов для уборки).
67. Приспособления к зерноуборочному комбайну для сбора не зерновой части урожая – копнитель и измельчитель. Схемы работы измельчителя.
68. Физико-механические свойства зернового вороха, принципы его разделения.
69. Основные требования к обработке семенного зерна.
70. Основные требования к обработке товарного зерна.
71. Классификация зерноочистительных машин.
72. Классификация решет и схемы их расположения в очистительных машинах.
73. Порядок подбора решет.
74. Технологический процесс разделения зерновой смеси решетом.
75. Производительность зерноочистительных машин.
76. Значение сушки зерна и агротехнические требования к работе зерносушилок.
77. Способы сушки сельскохозяйственных материалов.
78. Классификация сушилок.

79. Режимы сушки зерновой смеси.
80. Контроль и оценка качества сушки зерна.
81. Агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки зерна.
82. Основные показатели сушки зерна (масса высушенного материала, масса испарившейся влаги, убыль (усушка) массы материала).
83. Назначение, устройство, рабочий процесс и регулировки:
- плугов ПЛН-5-35 и ПЛП-6-35,
 - плоскореза КПГ-2,2,
 - зубовых и дисковых борон,
 - луцильников,
 - сеялок СЗТ-3,6; СУПН-8 и ССТ-12,
 - сажалки СН-4Б,
 - рассадопосадочной машины СКН-6А,
 - машин для внесения удобрений РТТ-4,2; 1РМГ-4; РОУ-6; ПРТ-10,
 - опрыскивателя ОН-400, – опыливателя ОШУ-50, – протравливателя ПС-10,
 - косилки КС-2,1; КРН-2,1, – кормоуборочного комбайна КСК-100,
 - пресс-подборщика ПРП-1,6, – картофелеуборочного комбайна ККУ-2А,
 - корнеуборочной машины РКС-6, – ботвоуборочной машины БМ-6,
 - жатки зерноуборочного комбайна СК-5,
 - молотильного аппарата зерноуборочного комбайна СК-5,
 - сепарирующих органов зерноуборочного комбайна СК-5,
 - зерноочистительных машин ПСС-2,5; СМ-4, ОВС-25.

4. 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ОПК-3, ПК-3

Тестовые задания ОПК-3

1. Глубина обработки почвы у ЛДГ – 10 зависит:

- А) только от угла атаки;
- Б) только от положения нажимных пружин;
- В) от угла атаки, положения нажимных пружин;**
- Г) от переключения гидроуправления в плавающее положение.

2. Что такое минеральное удобрение

- А) бактериальное;
- Б) все удобрения вместе;
- В) навоз, компост, торф, люпин;
- Г) удобрение, изготовленное химическим путем.**

3. Что обозначают цифры в названии агрегата ППЛ-5-35:

- А) состоит из 5 рам и 35 предплужников;
- Б) состоит из 5 корпусов с шириной захвата 35 см каждый;**
- В) состоит из 5 метровой рамы и 35 корпусов;
- Г) состоит из 5 корпусов и 35 метровой рамы.

4. Лемех плуга предназначен:

- А) для подрезания пласта;
- Б) для оборачивания пласта почвы;
- В) для подрезания пласта почвы и направления его на отвал;**
- Г) для направления пласта почвы на отвал.

5. Чем изменяют обороты молотильного барабана зерноуборочных комбайнов:

- А) перестановкой шкивов;
- Б) перестановкой шкивов и барабана;
- В) подпорным клапаном гидросистемы комбайнов;
- Г) гидрофицированным клиноременным вариатором.**

6. От чего передается движение контрприводному валу на наклонной камере жатки:

- А) от переднего контрприводного вала;
- Б) от верхнего вала плавающего транспортера;**
- В) от плавающего соломотряса;
- Г) от отбойного битера.

7. Сколько клавиш в соломотрясе комбайна СК-5М «Нива»:

- А) 3 шт.;
- Б) 4 шт.;**
- В) 5 шт.;
- Г) 6 шт.

8. Что называют грохотом:

- А) транспортную доску, два стана с решетками;
- Б) удлинитель верхнего решета, два стана с решетками;
- В) транспортную доску, пальцевую решетку;
- Г) транспортную доску, пальцевую решетку, верхний стан с решетом и удлинитель верхнего решета.**

9. Нож плуга предназначен:

- А) разрезания пласта в горизонтальной плоскости;
- Б) разрезания пласта в горизонтальной плоскости и получения ровного обреза борозды;

В) разрезания пласта в вертикальной плоскости;
**Г) разрезания пласта в вертикальной плоскости и получения
ровного обреза борозды.**

10. Чем приводится в движение транспортер разбрасывателя
минеральных удобрений 1-РМГ-4:

- А) гидромотором;
- Б) масляным насосом НШ-32;
- В) правым колесом через прижимной ролик и трехступенчатую
цепную передачу.
- Г) левым колесом через прижимной ролик и трехступенчатую
цепную передачу.**

Тестовые задания ПК-3

1. Чем приводится во вращение левый разбрасывающий диск
разбрасывателя 1-РМГ-4:

- А) гидромотором;
- Б) клиноременной передачи;
- В) от правого диска;
- Г) от шкива на правом диске клиноременной передачи.**

2. Как устанавливаются на культиватор КПС-4 стрелчатые лапы:

- А) в 1 ряд;
- Б) в 2 ряда;**
- В) в 3 ряда;
- Г) в 4 ряда.

3. Как классифицируются лушильники:

- А) дисковые и лемешные;
- Б) навесные, полунавесные и прицепные;
- В) дисковые и лемешные, навесные и прицепные;**
- Г) смешанные.

4. Полевая доска плуга предназначена:

- А) разгружать стойку от боковых усилий;
- Б) повышать устойчивость хода плуга;
- В) предупреждать осыпания стенки борозды;
- Г) повышать устойчивость хода плуга, разгружать стойку от
боковых усилий,
предупреждать осыпания стенки борозды.**

5. Норма высева семян на зерновой сеялке регулируется:

- 1) Изменением зазора между клапаном и ребром муфты
- 2) Изменением рабочей длины катушки**
- 3) Винтовым механизмом
- 4) Изменением передаточного соотношения в редукторе

6. Как регулируется норма разбрасывания минеральных удобрений у центробежного разбрасывателя 1 РМГ 4

1. Скоростью агрегата
- 2. Скоростью подающего транспортера и положением заслонки**
3. Скоростью вращения разбрасывающего диска
4. Гидросистемой трактора

7. Как регулируется норма внесения органических удобрений у разбрасывателей РОУ-6,0, ПРТ- 10

- 1. Скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера**
2. Скоростью подающего транспортера
3. Частотой вращения барабана
4. Положением заслонки в кузове

8. Как регулируется норма внесения гербицида (ядохимиката) в опрыскивателе ОП-2000, ОП- 1200.

1. Уровнем жидкости в резервуаре
2. Уровнем жидкости в резервуаре и количеством распылителей
- 3. Диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата**
4. Диаметром отверстий распылителей

9. От чего зависит высота установки вала мотовила

1. Скорости жатки
- 2. Высоты стеблестоя**
3. Вида убираемой культуры
4. Скорости вращения мотовила

10 Окружная скорость планки мотовила должна быть:

1. Равна скорости жатки
2. Меньше скорости жатки
- 3. Больше скорости жатки в 1,5 2 раза**
4. Меньше скорости жатки в 1,5 2 раза

Тестовые задания ПК-3(продолжение)

1. Как регулируется глубина вспашки навесного плуга

1. Боковыми тягами навески трактора

2. Опорным колесом

3. Перестановкой корпусов по высоте рамы

4. Изменением веса балласта

2. Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами

1. Опорным колесом

2. Центральной тягой навески

3. Положением раскосов навески

4. Гидросистемой трактора

3. Глубина обработки почвы зубowymi боронами зависит от:

1. Веса бороны и количества зубьев бороны

2. Количества борон в агрегате

3. Влажности почвы

4. Положения прицепного устройства

4. Как изменить глубину обработки дисковой бороной (дисковым лущильником)

1. Изменением угла атаки

2. Регулировкой положения опорных колес

3. Гидросистемой трактора

4. Скоростью агрегата

5. Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков

1. Стрельчатая лапа

2. Односторонняя лапа (бритва)

3. Окучник

4. Рыхлительная лапа

6. Материал изготовления рабочих органов культиватора (стрельчатых лап)

1. сталь 3

2. сталь 30

3. сталь 65Г

4. сталь 40Х

7. Как регулируется норма высева семян сеялки СЗ -3,6А

**1. Передаточным отношением и длиной активной части
высевающей катушки**

2. Скоростью движения сеялки

3. Уровнем семян в ящике

4. Сжатием пружины на поводках сошников

8. Как регулируют норму высева семян у пневматических сеялок
СУПН -8

1. Скоростью агрегата

**2. Скоростью вращения высевного диска и подбором высевных
дисков**

3. Уровнем семян в ящике

4. Изменением вакуума в высевающем аппарате

9. По какой причине высевающий аппарат сеялки СУПН –8 не
высеивает заданное количество семян в гнездо

1. Нет разряжения воздуха

2. Сошники забиты почвой

3. Не вращается диск

4. Не отрегулирована вилка сбрасывателя

10. Как регулируется норма внесения минеральных удобрений у
зерновой сеялки СЗ – 3,6А

1. Перемещением катушки

2. Положением заслонки и скоростью катушки

3. Скоростью агрегата

4. Уровнем удобрений в ящике

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает
свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя
соответствующие примеры.

- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их

в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при

аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.