

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
Менеджмент интеллектуальной  
промышленной собственности в  
инновационных проектах  
агроэнергетики

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики**

| Код и наименование формируемой компетенции                                       | Критерии оценивания<br>( <i>знать, уметь, владеть</i> )   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Наименование тем (разделов)*   | Наименование оценочного средства   |                             |
|--|---|--|--|--|-----------------------------|
|  |   |  |  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)** | промежуточная аттестация*** |
| ПК-1 Способен осуществлять расчет, анализ и проектирование оборудования и систем | знать: основные методики расчета;<br>уметь: анализировать результаты; владеть: навыками проектирование оборудования и систем. | ПК-1.1 Демонстрирует знания основных методик расчета;<br>ПК-1.2 Умеет анализировать результаты;<br>ПК-1.3 Владеет навыками проектирование оборудования и систем. | 1Интеллектуальная собственность как объект управления<br>2Управление процессом создания объектов права интеллектуальной собственности<br>3Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности<br>4Управление процессом защиты | Зачет  | Доклад                      |

| Код и наименование формируемой компетенции | Критерии оценивания<br>( <i>знать, уметь, владеть</i> ) | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов)*   | Наименование оценочного средства   |                             |
|--|---|--|--|--|-----------------------------|
|  |   |  |  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)** | промежуточная аттестация*** |
|  |   |  | <p>прав интеллектуальной собственности</p> <p>5Коммерциализация объектом</p> <p>Интеллектуальной собственности</p> <p>6Информационное обеспечение процесса управления интеллектуальной собств.</p> <p>7Инвентаризация и бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности</p> <p>8Интеллектуальная собственность в процессе управления инновационными проектами</p> |  |                             |

| Код и наименование формируемой компетенции | Критерии оценивания<br>( <i>знать, уметь, владеть</i> ) | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов)*  | Наименование оценочного средства   |                             |
|--|---|--|---|--|-----------------------------|
|  |   |  |   | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)** | промежуточная аттестация*** |
|  |   |  | 9Управление Трансфертом технологий<br>10Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности в России |  |                             |

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов*  |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | неудовлетворительно / не зачтено  | удовлетворительно / зачтено   | хорошо / зачтено  | отлично / зачтено  |
| ПК-1.1 Демонстрирует знания основных методик расчета;            | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                   | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |
| ПК-1.2 Умеет анализировать результаты;                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения и навыки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками | Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками  | Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов*   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | неудовлетворительно / не зачтено   | удовлетворительно / зачтено  | хорошо / зачтено   | отлично / зачтено  |
| ПК-1.3 Владеет навыками проектирование оборудования и систем.    | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения и навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор умений и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые умения и навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы умения и навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |
| ПК-1.3 Владеет навыками проектирование оборудования и систем.    | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений, навыков недостаточно для решения задач    | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, навыков в целом достаточно для решения задач, но требуется дополнительная практика | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач |

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | Оценка сформированности компетенций | Универсальные компетенции  | Общепрофессиональные / профессиональные компетенции  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Высокий                              | отлично / зачтено                   | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся |

|            |                                  |  |   |
|------------|----------------------------------|--|---|
|            |                                  |  | продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.   |
| Повышенный | хорошо / зачтено                 | Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.                 |
| Базовый    | удовлетворительно / зачтено      | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.   | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач. |
| Низкий     | Неудовлетворительно / не зачтено | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков  |   |

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов)  | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*  |
|--|--|---|
| ПК-1.1 Демонстрирует знания основных методик расчета;            | <p>1 Интеллектуальная собственность как объект управления</p> <p>2 Управление процессом создания объектов права интеллектуальной собственности</p> <p>3 Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности</p> | <p>1. Активизация инновационной деятельности – приоритетная стратегия развития страны.</p> <p>2. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности</p> <p>3. Волнообразное социально-экономическое развитие стран.</p> <p>4. Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий.</p> <p>5. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности, внебюджетные фонды. 6. Понятие и источники инноваций: Классификация инноваций</p> |
| ПК-1.2 Умеет анализировать результаты;                           | <p>4 Управление процессом защиты прав интеллектуальной собственности</p> <p>5 Коммерциализация объектом Интеллектуальной собственности</p>   | <p>7. Нововведения как объект инновационного управления</p> <p>8. Возникновение и становление инновационного менеджмента.</p> <p>9. Понятие и сущность инновационного менеджмента. Основные черты инновационного менеджмента.</p> <p>10. Структура системы инновационного менеджмента.</p>  |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции     | Наименование тем (разделов)  | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*  |
|--|--|---|
|  | <p>6 Информационное обеспечение</p> <p>процесса управления интеллектуальной собств.</p>  |   |
| <p>ПК-1.3 Владеет навыками проектирование оборудования и систем.</p> | <p>7 Инвентаризация и бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности</p> <p>8 Интеллектуальная собственность в процессе управления инновационными проектами</p> <p>9 Управление Трансфертом технологий</p> <p>10 Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности в России</p> | <p>11. Прогнозирование в инновационном менеджменте.</p> <p>12. Методы системы инновационного прогнозирования.</p> <p>13. Понятие риска в инновационном менеджменте. Виды риска.</p> <p>14. Понятия, виды и особенности инновационных стратегий.</p> |

## Вопросы к зачету

| Код и наименование формируемой компетенции                    | Вопросы оценочного средства*   |
|---|--|
| ПК-1.1 Демонстрирует знания основных методик расчета;         | 15. Формы инновационного менеджмента. Крупный бизнес в инновационной сфере.<br>16. Преимущества мелких и средних предприятий в области нововведений. Классификация научных организаций, малые организационные структуры инновационного менеджмента.<br>17. Организация инновационного менеджмента.<br>18. Инновационный проект: понятие, сущность, классификация инновационных проектов. |
| ПК-1.2 Умеет анализировать результаты;                        | 19. Инновационная программа: сущность и понятие. Цели научнотехнических программ.<br>20. Управление реализацией инновационных проектов.<br>21. Этапы реализации инновационных проектов.  |
| ПК-1.3 Владеет навыками проектирование оборудования и систем. | 22. Характеристика результатов инновационной деятельности. Виды эффекта от реализации инноваций.<br>23. Показатели эффективности проекта.<br>24. Интеллектуальная собственность, пакет законов по охране интеллектуальной собственности.<br>25. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов и программ.   |